



Programa

O profissional militar

do século XXI

Programa

O profissional militar
do século XXI

Rio de Janeiro

2011

ÍNDICE

1. Generalidades	5
2. Projeto Competências	7
3. Projeto Perfis e Catálogos de Cargos	7
4. Projeto Serviço Militar	9
5. Projeto Avaliação Psicológica EsPCEx / AMAN	10
6. Projeto Sociologia das Forças Armadas (em parceria com a PUC)	10
7. Projeto Novo Manual do Instrutor	10
8. Conclusão	10

PROGRAMA “O PROFISSIONAL MILITAR DO SÉCULO XXI”

1. Generalidades

O PROGRAMA: O PROFISSIONAL MILITAR DO SÉCULO XXI foi criado a partir de demandas recebidas pelo Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC) para realizar estudos nas áreas de ensino e de pessoal, em função do contexto vivenciado pela Instituição no seu Processo de Transformação.

Composto por seis projetos, tem a finalidade de prospectar, com base na Estratégia Nacional de Defesa e no Processo de Transformação do Exército, os principais aspectos relacionados ao profissional militar do século XXI nas áreas de: competências, catálogos de cargos e perfis, serviço militar, avaliação psicológica, sociologia e novas técnicas de ensino.

A Estratégia Nacional de Defesa e a Diretriz do Processo de Transformação do Exército Brasileiro trazem imperativos para as áreas de pessoal e de ensino, dentre os quais:

- novas atribuições e competências para o profissional no horizonte temporal de 2020/2030;
- novo perfil, criação de novos cargos, supressão de outros e modificação nas habilidades previstas para os cargos hoje existentes;
- atualização de padrões funcionais para cabos e soldados, trazendo reflexos para o serviço militar;
- modificações na formação de oficiais da linha de ensino bélica;
- valorização dos atributos da área afetiva, com o intuito de reforçar o comprometimento com os valores da Força Terrestre, a capacidade de doação e a flexibilidade. Assim, além de alterações curriculares, surge a necessidade de se implementar a avaliação psicológica já no processo seletivo da AMAN;

- necessidade de mapear o atual perfil sociológico do militar, para que a Força Terrestre possa analisar o universo que está sendo selecionado, podendo modificar suas campanhas de divulgação, formas de acesso e, mesmo, a abordagem motivacional durante a formação do futuro oficial;
- estreito relacionamento com o ambiente acadêmico civil, incentivando a participação cada vez mais efetiva de profissionais civis e militares nos assuntos ligados à defesa, aproveitando práticas e técnicas de excelência na área de ensino de instituições com renomado conceito na área acadêmica;
- adoção de novas práticas e ferramentas tecnológicas no processo ensino-aprendizagem, impondo-se assim um novo Manual do Instrutor.

Os imperativos acima apresentados estão sendo atendidos pelos diversos projetos que compõem o presente programa. As soluções buscadas no desenvolvimento dos referidos projetos pretendem contribuir para a consecução dos seguintes objetivos:

- a. Subsidiar o processo decisório do EME, DGP e DECEX com estudos sobre os impactos e reflexos do Processo de Transformação do Exército para os Sistemas de Pessoal e de Educação e Cultura do Exército.
- b. Consolidar a posição do CEP/FDC como centro de assessoramento nos assuntos atinentes à educação e ao pessoal.

A seguir, serão apresentados, resumidamente, os projetos do PROGRAMA: O PROFISSIONAL MILITAR DO SÉCULO XXI.

2. Projeto Competências

Objetivos

- Elaborar relatórios para assessorar o escalão superior nas possíveis tomadas de decisões referentes ao ensino e à pesquisa nos cursos de formação do EB.
- Definir as competências necessárias para capacitar o profissional militar para lidar com a realidade da guerra do Século XXI.
- Analisar, criteriosamente, os impactos da apropriação da noção de competências na educação militar e seus desdobramentos na estrutura do sistema de ensino do EB (avaliação, metodologia, currículos, etc.).
- Integrar o conceito de competências na área educacional ao conceito empregado na área de Avaliação de Pessoal.

Definição de Competência para a Profissão Militar

“É a capacidade de mobilizar, ao mesmo tempo e de maneira interrelacionada, conhecimentos, habilidades, valores e atitudes, para decidir e atuar em situações diversas.”

(Centro de Estudos Estratégicos Educacionais do CEP/FDC)

3. Projeto Perfis e Catálogos de Cargos

Objetivos

- Identificar os atributos na área afetiva pertinentes aos cargos.
- Identificar a necessidade de criação de novos cargos ou de supressões dos atuais, em função de novas competências.
- Identificar modificações nos atributos dos atuais cargos.
- Descrever as atribuições de todos os cargos de oficiais, subtenentes, sargentos, cabos e soldados constantes dos QCP das OM.

Desafio

Acompanhar a evolução psicossocial dos jovens e identificar os reais reflexos do PTEB para o Serviço Militar.

5. Projeto Avaliação Psicológica EsPCEx / AMAN

Objetivo

Implantar um sistema de avaliação psicológica para seleção de pessoal adequado aos imperativos do Processo de Transformação do EB.

6. Projeto Sociologia das Forças Armadas (em parceria com a PUC)

Objetivo

Mapear as mudanças socioculturais e institucionais do Exército Brasileiro e os seus efeitos sobre os diversos públicos internos.

7. Projeto Novo Manual do Instrutor

Objetivo

Adequar o Manual do Instrutor à realidade de novas práticas pedagógicas.

8. Conclusão

Os trabalhos que estão sendo realizados pelo Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias, no sentido de prospectar as competências e os perfis do profissional militar do século XXI, com a consequente análise ocupacional de cargos e funções, inclusive para cabos e soldados, constituem-se em um grande desafio para a OM.

Os resultados desses trabalhos serão mais efetivos se forem acompanhados de um eficiente processo de avaliação psicológica para ingresso na Força e de modificações estratégicas no sistema educacional, uma vez que as necessidades de um exército em transformação exigirão bem mais do profissional das armas, nos aspectos cognitivos e afetivos.

Pensar prospectivamente as áreas de pessoal e de ensino tem permitido ao EB manter os seus quadros entre os mais capacitados do mundo, como tem sido comprovado no desempenho funcional dos militares brasileiros em missões no exterior.

•

