

**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
ACADEMIA REAL MILITAR (1811)
CURSO DE CIÊNCIAS MILITARES**

Luan Heliel Souza Martins

**DISCIPLINA MILITAR: UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL PARA AS
INSTITUIÇÕES MILITARES**

**Resende
2020**

Luan Heliel Souza Martins

**DISCIPLINA MILITAR: UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL PARA AS
INSTITUIÇÕES MILITARES**

Monografia apresentado ao Curso de Graduação em Ciências Militares, da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN, RJ), como requisito parcial para obtenção do título de **Bacharel em Ciências Militares**.

Orientador: Prof. Wellington Ferreira Gomes – (TC- Artilharia)

Resende

2020

Luan Heliel Souza Martins

**DISCIPLINA MILITAR: UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL PARA AS
INSTITUIÇÕES MILITARES**

Monografia apresentado ao Curso de Graduação em Ciências Militares, da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN, RJ), como requisito parcial para obtenção do título de **Bacharel em Ciências Militares**.

Aprovado em ___ de _____ de 2020

Banca examinadora

Prof. Wellington Ferreira Gomes – (TC- Artilharia)
(Presidente/Orientador)

João Paulo Ribeiro Freire – (1º Ten – Artilharia)
(Avaliador)

Matheus de Aguiar Vallin Muniz – (1º Ten – Artilharia)
(Avaliador)

**Resende
2020**

“ A disciplina militar prestante
Não se aprende, senhor, na fantasia,
Sonhando, imaginando ou estudando,
Senão vendo, tratando e pelejando. ”
(Luís de Camões)

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, por ter me dado saúde e disposição para enfrentar os obstáculos da formação, em seguida agradeço a minha família, que me ensinou a ser um homem correto estando sempre ao meu lado e me ajudando a alcançar meus objetivos, me mostrando sempre o caminho correto a seguir.

Ao meu orientador TC Wellington, que me deu todo o suporte necessário durante a confecção do projeto pesquisa e deste trabalho de conclusão de curso

Por fim agradeço, aos meus camaradas de Artilharia, irmãos que o Exército me deu e companheiros para qualquer momento da vida.

RESUMO

DISCIPLINA MILITAR: UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL PARA AS INSTITUIÇÕES MILITARES

AUTOR: Luan Heliel Souza Martins

ORIENTADOR: Prof. Wellington Ferreira Gomes (TC – Artilharia)

Este estudo diz respeito à importância da disciplina militar para as instituições militares. Para a realização deste trabalho utilizou-se de referenciais bibliográficos, onde foram pesquisados dados a respeito da disciplina militar, inicialmente foi explorado o significado e a natureza da disciplina militar, compreendendo melhor a sua origem, o seu principal objetivo e as suas formas de serem exploradas e aplicadas sobre os militares. Em seguida foi abordada a relação da disciplina autoritária versus a manipulação, explorando aspectos da disciplina positiva, cujo objetivo é despertar a perseverança, a iniciativa, a psicologia e o moral dos subordinados. Por fim, na parte teórica explorou-se os 3 pilares da disciplina militar, sendo eles a determinação, a ação e a persistência, sendo esses essenciais para o desenvolvimento da disciplina. Por fim, na pesquisa metodológica foi realizada uma análise de dados com os cadetes da AMAN, através de um formulário aplicado, sobre a importância da disciplina nas instituições militares. O estudo foi realizado com 99 cadetes do 4º ano da Academia Militar das Agulhas Negras destacando-se algumas atividades do dia-a-dia importante para desenvolver a disciplina. Com os dados levantados na pesquisa e na literatura relativa à disciplina militar, pode-se analisar a importância e a essência da disciplina nos estabelecimentos militares.

Palavras chave: disciplina militar, hierarquia, estabelecimentos militares, determinação, obediência, ordem.

ABSTRACT

MILITARY DISCIPLINE: A FUNDAMENTAL PRINCIPLE FOR MILITARY INSTITUTIONS

AUTHOR: Luan Heliel Souza Martins

ADVISOR: Prof. Wellington Ferreira Gomes (TC – Artilharia)

This study concerns the importance of military discipline for military institutions. To carry out this work using bibliographic references, where data on the respect of military discipline were researched, the meaning and nature of military discipline was explored, better understanding its origin, its main objective and its forms of exploitation. and applied to the military. Then, an authoritarian versus manipulative relationship relationship was addressed, exploring aspects of positive discipline, whose aim is to awaken the subordinates' perseverance, initiative, psychology and morals. Finally, in the theoretical part explored the 3 pillars of military discipline, they are determined, the action and persistence are the same for the development of the discipline. Finally, in the methodological research, data analysis was carried out with AMAN cadets, using an applied form, on the importance of discipline in military institutions. The study was carried out with 99 cadets of the 4th year of the Military Academy of Agulhas Negras, highlighting some activities of daily life as important for the development of a discipline . With the data collected in the research and literature related to military discipline, you can analyze the importance and essence of discipline in the military.

Keywords: military, discipline, hierarchy, military establishments, determination, obedience, order.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – importância da disciplina no dia-a-dia.....	19
Gráfico 2 – dificuldades para conviver com a disciplina no início da carreira militar.....	19
Gráfico 3 – importância da disciplina para manter a ordem nos quartéis.....	20
Gráfico 4 – aumento do rendimento com a disciplina em atividades militares.....	21
Gráfico 5 – importância da ordem unida para desenvolver a disciplina.....	22
Gráfico 6 – importância das formaturas para desenvolver a disciplina.....	22
Gráfico 7 – importância do TFM para desenvolver a disciplina.....	23
Gráfico 8 – importância das atividades de campo para desenvolver a disciplina.....	23
Gráfico 9 – importância do estudo no desenvolvimento da disciplina.....	24

LISTA DE ABREVIATURAS

AMAN - Academia Militar das Agulhas Negras

TFM – Treinamento Físico Militar

RCMec – Regimento de Cavalaria Mecanizado

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO	10
1.1.OBJETIVOS	11
1.1.1.Objetivo geral.....	11
1.1.2.Objetivos específicos.....	11
2. REFERENCIAL TEÓRICO	12
2.1 O SIGNIFICADO E A NATUREZA DA DISCIPLINA MILITAR.....	12
2.2 DOMINAÇÃO AUTORITÁRIA VS MANIPULAÇÃO, PERSUASÃO E CONSENSO GRUPAL.....	14
2.3 OS 3 PILARES DA DISCIPLINA MILITAR.....	16
3. REFERENCIAL METODOLÓGICO	18
3.1 TIPO DE PESQUISA.....	18
3.2 RESULTADO DA PESQUISA.....	18
4.CONCLUSÃO	25
<u>REFERÊNCIAS</u>	26
APÊNDICE	27

1.INTRODUÇÃO

Seja em tempos de paz ou de guerra, é clara a importância da disciplina no meio militar, pois é a partir desse princípio que se instaura a ordem nas instituições militares e consequentemente a hierarquia. Mas então, o que seria essa disciplina, um princípio tão simples, mas muito importante para os militares?

O termo disciplina é polissêmico, porém nesse estudo a disciplina será analisada no campo ligado à arte da guerra, relativo ao ofício militar, bem como aos preceitos ligados a obediência, a hierarquia e a subordinação do militar.

Percebe-se que a disciplina militar envolve uma forte relação entre instrução e prática, dessa forma para Raphael Bluteal (1720,p.103) primeiro era necessário ensinar as leis e regulamentos, nos quais estavam definidos os comportamentos desejados. Na sequência, era preciso vigiar os comportamentos e, por fim, punir os transgressores da ordem estabelecida.

Dessa forma de acordo Russel-Wood(2012, p.22) conforme citado por Cotta(2020) “a “boa ordem” está relacionada ao comportamento aceito, ao “código de comportamento” e “representava a personificação da fusão do costume habitual e do uso estabelecido”, gerando um comportamento previsível, o que possibilitava equilíbrio e harmonia.”

Assim para Lippe(1763) conforme cita Cotta(2020):

As práticas e processos educativos tinham como objetivo a formação do militar obediente, que seriam levados a cabo, entre outras ações, por meio da leitura e explicação dos regulamentos. Após o período de recrutamento, os soldados realizariam o juramento de fidelidades aos estandartes, entretanto, somente poderiam fazê-lo após serem lidos e explicados os Artigos de Guerra. Nos dias de pagamento, novamente a leitura e explicação dos artigos eram realizadas[...].

A punição não é a única ferramenta capaz de manter a disciplina em um ambiente militar, mas também a educação e o respeito com o subordinado, o que resulta na confiança com o seu superior hierárquico. Dessa forma Silva(1789,p.462) diz que “Educação é a criação que se faz em alguém, ou seja lhe dá, ensino de coisas, que aperfeiçoam o entendimento, ou sevem de dirigir a vontade, e também do que respeita do decoro.”

Porém além da obediência e da educação, a hierarquia é essencial para a manutenção da disciplina de acordo com a afirmação seguinte de (MELO,1830 p. 75):

As Sem ela não pode existir subordinação no seu auge, da qual depende a Disciplina militar: os Oficiais não devem familiarizar-se com os Sargentos, nem com os Soldados; e os Sargentos também não devem ter familiaridade com os Soldados: a conservação todavia destes limites não exclue a docilidade, que todo o Superior deve empregar para com seu inferior, desviando toda a espécie de dureza.

Para entendermos o que realmente é a disciplina militar e qual o seu significado é preciso conhecer a sua origem, entender o motivo da sua existência e conhecer os impactos nas vidas dos militares que aprendem a conviver diariamente com a disciplina rigorosa, sob o risco de serem aplicadas sobre eles medidas coercitivas caso realize ações indisciplinadas.

Para tanto esse estudo trata de uma gama de assuntos ligados à disciplina militar, pois esse princípio reflete muito mais do que um simples comportamento condicionado e exclusivo dos militares.

1.1. OBJETIVOS

1.1.1. Objetivo geral

Conhecer e entender o significado da disciplina militar, bem como a sua natureza e os seus pilares, de acordo com a análise detalhada de alguns sociólogos e militares, a fim de, verificar a grande importância da disciplina para os militares.

1.1.2. Objetivos específicos

Conhecer as origens da disciplina em diferentes tempos do passado tentando entender a sua evolução com o passar do tempo, assim, como seus reflexos no campo de batalha;

Distinguir a disciplina autoritária da manipulação, a persuasão, e o consenso grupal abordando seus efeitos e consequências.

Analisar a importância da disciplina na vida dos militares, das instituições militares, bem como os reflexos desse princípio na vida dos militares; e

Destacar atividades cotidianas e periódicas que desenvolvem a disciplina nos militares.

2.REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 O SIGNIFICADO E A NATUREZA DA DISCIPLINA MILITAR

De acordo com Weber (1974 p. 292), a definição de disciplina pode ser entendida de acordo com o texto seguinte:

O conteúdo da disciplina é apenas a execução da ordem recebida, coerentemente racionalizada, metodicamente treinada, e exata, na qual toda crítica pessoal é incondicionalmente eliminada e o agente se torna um mecanismo preparado exclusivamente para a realização da ordem. Além disso, tal comportamento em relação às ordens é uniforme. Sua qualidade como ação comunal de uma organização de massa condiciona os efeitos específicos dessa uniformidade. [...] Para a disciplina, é decisivo que a obediência de uma pluralidade de homens seja racionalmente uniforme.

Além do conceito que foi citado, Weber afirma que a disciplina em geral é infalível e impessoalmente neutra, em que coloca o indivíduo a disposição dos serviços de seus superiores. (WEBER, 1974, p. 292)

Para Foucault (2014), a disciplina se desenvolve com métodos que permitem o controle minucioso do corpo, a fim de que se realize sujeição constante de suas forças, o que impõem uma relação de docilidade-utilidade.

Para tanto, Foucault (2014, p. 164-65) explica o significado da disciplina, citando suas principais características com o seguinte texto:

A disciplina é celular (pelo jogo da repartição espacial), é orgânica (pela codificação das atividades), é genética (pela acumulação do tempo), é combinatória (pela composição das forças). E, para tanto, utiliza quatro grandes técnicas: constrói quadros; prescreve manobras; impõe exercícios; enfim, para realizar a combinação das forças, organiza ‘táticas’.

Já para Mucchielli (1979), a disciplina se caracteriza como um conjunto de regras e regulamentos que regem um corpo social, afirmando ainda que a disciplina é a substituição do comportamento espontâneo-livre, durante o tempo de trabalho, pelo comportamento que trabalha.

Para o Almirante (1869), a disciplina é uma “força invisível” e intangível que dá vigor a exércitos, como também os deixa inabilitados, porém sem sua presença ela os extingue.

O que demonstra a sua importância para a existência da ordem e da hierarquia entre os militares.

A importância da disciplina se dá devido a sua eficácia mediante obediência e respeito ao superior que impõe ao seu subordinado, podendo esse dominar sobre o corpo dos seus comandados, não simplesmente para que façam o que ordenam, mas para que operem como se quer, com as técnicas adequadas.

Dessa forma, Foucault (2014, p.164-65). cita de forma sucinta os reflexos da disciplina:

A disciplina fabrica assim corpos submissos e exercitados, corpos “dóceis”. A disciplina aumenta as forças do corpo (em termos econômicos de utilidade) e diminui essas mesmas forças (em termos políticos de obediência). Em uma palavra: ela dissocia o poder do corpo; faz dele por um lado uma “aptidão”, uma “capacidade” que ela procura aumentar; e inverte por outro lado a energia, a potência que poderia resultar disso, e faz dela uma relação de sujeição estrita.

Weber (1974, p.297), afirma que a disciplina vai muito além de uma simples obediência de subordinado para superior hierárquico, ela envolve muitas questões do estado, quanto familiar.

A disciplina, porém, sempre afetou a estrutura do Estado, a economia e, possivelmente, a família, pois no passado um exército bem disciplinado era, necessariamente, profissional, e portanto o problema básico era sempre o de como prover a manutenção dos guerreiros.

Ainda Weber (1974) na conduta da guerra moderna, a disciplina tem um peso para os elementos morais da resistência de um soldado, que muitas vezes possui o instinto de perder o controle emocional em situações de risco, daí surge a importância do comandante em influenciar seus comandados, demonstrando o exemplo e empregando a disciplina de forma correta para alcançar assim o êxito pretendido racionalmente.

Para Kellett (1987), a disciplina militar possui três propósitos básicos: o primeiro deles é o de evitar que o soldado, em momentos de perigo, siga seu instinto de autopreservação; o segundo propósito objetiva manter a ordem no exército, de modo a estabelecer o controle social e a ordem nas instituições militares, e o terceiro propósito tem o objetivo de assimilar o recruta, distinguindo o novo ambiente do antigo.

De acordo com Weber (1974, p 295), a disciplina tem como origem as guerras do início da história conhecida do Oriente Próximo e do Ocidente, “A substituição das armas de ferro, que se carregavam à ilharga, pelas azagaias de bronze foi, provavelmente, um dos fatores que levou o desenvolvimento em direção oposta, no sentido da disciplina”.

Ainda de acordo com Weber(1974 p. 296), Foi a disciplina, e não a pólvora, que iniciou as transformações do campo de batalha. “A pólvora e todas as técnicas de guerra a ela

associadas somente se tornaram significativas com a existência da disciplina, e só tiveram proporções plenas com o uso das máquinas de guerra que pressupõem a disciplina.

Weber(1974) afirma ainda, que a burocracia nas organizações militares foi influenciada pela necessidade de criação de exércitos permanentes, determinada pela política de poder e pelo desenvolvimento da administração pública e privada.

Weber(1974) conclui, que o militar em meio a um cenário de crise tende a perder o controle da situação, porém a liderança militar tem a obrigação de empregar meios emocionais ou busca influenciar os soldados por intermédio da inspiração e treiná-los para a compreensão da vontade do chefe militar.

Para Marshall (2003), o combate moderno sucinta em treinar homens para um nível mais elevado de coragem, determinação, iniciativa e compreensão situacional do combate.

2.2 DOMINAÇÃO AUTORITÁRIA VS MANIPULAÇÃO, PERSUASÃO E CONSENSO GRUPAL

Em março de 1895 o jornal of Military Service Institution publicou um ensaio premiado do capitão Eugene A. Ellis, intitulado “Disciplina: Sua importância para uma Força Armada e os melhores meios de promovê-la ou mantê-la no Exército dos Estados Unidos”. Para o Capitão Ellis, o componente essencial da disciplina era a rígida observância das normas, regularidade, subordinação e devoção ao governo estabelecido. Dessa forma, uma disciplina militar baseada na dominação autoritária, o comandante poderia se necessário aplicar medidas extremas para cumprir sua disciplina.

Em 1905 o mesmo jornal publicou um artigo com uma visão diferente da que foi citada anteriormente, nesse artigo o Capitão M. B. Stewart. Nesse artigo o Capitão Stewart afirma que a disciplina e a autoridade militar não deviam basear na dominação autoritária, e sim numa maior utilização de manipulação, persuasão, e consenso grupal. Assim estaria desenvolvendo uma atitude mais racional e mais administrativa com relação aos problemas de se organizar homens para o combate. Dessa forma suas formulações profetizavam “o conceito de equipe” do moral: “sucintamente, a atmosfera do Exército atualmente é uma atmosfera de vidas limpas, trato honroso, uma entusiástica devoção à pátria, uma atmosfera construída por um sistema de rígida disciplina cujo objetivo é antes a correção e o estímulo, que a punição do indivíduo”. Dessa forma o interesse pelo bem-estar material do soldado, a competência da liderança e a instilação de ânimo e autoconfiança.

De acordo com Kellet (1987, p.105),

A preocupação com as aparências e o esforço na uniformidade contribuíram para a coesão, a disciplina, a limpeza e orgulho pessoal e encorajaram a confiança na eficiência de uma organização tão preocupada com a ordem. A insistência na limpeza escrupulosa com a exigência pelo polimento exagerado das partes metálicas de uniformes e equipamentos representava a antítese do que o recruta estava acostumado na vida civil, impressionando-se bastante com padrão de vida do soldado. Ao promover o conjunto as expensas do individual, criando uma atmosfera de “somos todos unidos.

De acordo com (JANOWITZ, 1967, p. 41) “a disciplina militar só se justifica devido a sua hostilidade, sendo assim o treinamento é a questão central, uma vez que a disciplina repousa na eficiência organizacional e na competência técnica”. Dessa forma (JANOWITZ, 1967, p.41) afirma que “a autoridade militar deve ser exercida visando o essencial, e o comandante não deve interferir em assuntos que não sejam fundamentais”. Para evitar assim a animosidade contra a autoridade militar.

Porém não é somente com a execução da punição que se inibi a indisciplina no ambiente militar, de acordo com (KELLETT, 1987, p.105) “as atividades recreativas para praças diminuía os casos de indisciplina; tomaram-se muitas providências para melhorar as cantinas e para criar salas de recreação, bibliotecas, lanchonetes, e mesmo teatros, em algumas guarnições. Os esportes, em particular o futebol, foram bastante estimulados.”

Para a eficiência dessa disciplina deve haver um código de normas para a manutenção da disciplina como afirma (SKELLEY, 1977, p. 125) “exige-se um código de normas mais drásticas para a manutenção da disciplina num exército recrutado pelo sistema de alistamento voluntário do que noutro organizado pelo sistema do serviço militar obrigatório.” Dessa forma os superiores hierárquicos representam um papel muito importante na imposição da disciplina militar, pois é dos comandantes que emanam as ordens e com isso também são os responsáveis pela fiscalização dos subordinados para que obedeçam de imediato e sem hesitação, mantendo assim a ordem e a disciplina, como afirma (SKELLEY, 1977, p.135) “ toda ordem emanada de um superior deve ser obedecida de imediato e sem hesitação. Sua conveniência não deve ser discutida ou questionada, na oportunidade. Se alguém se sentir injustiçado por uma ordem que receba poderá pedir reconsideração mais tarde, mas depois de executá-la.”

Esse cumprimento da ordem recebida se caracteriza como a autodisciplina do militar, porém essa obediência não deve ser fruto do medo como afirma (SKELLEY, 1977, p.159) que “a obediência não é fruto do medo, mas da compreensão que se baseia no conhecimento... Como a obediência é uma qualidade moral, assim também deve ser a punição, pois ela se destina a estimular a obediência.”

Em 1914, Bayner descreveu a disciplina do exército como um equilíbrio estável entre a disciplina imposta e a autodisciplina. Dessa forma de acordo com (WAVELL, 1953, p.116) “a autodisciplina se impõe e se mantém pelo orgulho próprio, pelo respeito à unidade ou à profissão; somente no seu aspecto negativo ela existe por temor à punição”

2.3 OS 3 PILARES DA DISCIPLINA MILITAR

De acordo com Lopes (2017), a estrutura de a disciplina militar é composta por 3 pilares essenciais para a sua eficiência e o seu emprego, sendo eles a determinação, a ação e a persistência.

Figura 1: Concurso de ordem unida 19 RCMec



Foto: 1ºsgt R/1 Valmir Pedro Alves de Carvalho

Para Lopes(2017), a determinação de alguém é uma motivação intrínseca, que dificilmente será abalada pelas dificuldades que possam surgir recorrente de eventos externos. Ainda segundo Lopes(2017) “ Estar determinado é acreditar que a visão que se tem é real, mas que simplesmente ainda não se materializou. Mas aquilo em que se acredita deve ser nítido, porque, sem saber exatamente o que se quer, não há como lá chegar.”

Como exemplo, podemos utilizar a determinação de um comandante em querer que sua fração vença um determinado concurso de ordem unida de sua Organização Militar, para isso o jovem oficial deve acreditar que é capaz de realizar tal feito, e treinar exaustivamente com seus subordinados a fim de obter o melhor resultado possível.

Em relação à ação segundo Lopes(2017), para se atingir um determinado objetivo o indivíduo deve ir atrás daquilo que se propõe alcançar implicando-lhe horas treino e muita dedicação. Ainda segundo Lopes(2017) “ A disciplina militar ensina-o a associar-se ao resultado que quer atingir – criando imagens, sons e sensações positivas –, ao mesmo tempo

que faz uma associação entre o hipotético insucesso no cumprimento do objetivo e a dor que sentirá.”. Como exemplo podemos citar a ação de um determinado comandante de fração que adentra seus subordinados, executando exaustivamente determinadas ações ou movimentos que venham ser empregados futuramente a fim de garantir o sucesso da missão.

Já a persistência para Lopes(2017) “ é a ação que, quando repetida várias vezes, avaliada e melhorada, nos leva ao sucesso. Alcançar este pilar da disciplina militar só é possível ampliando a capacidade de associação de dor (aos resultados não desejados) e de prazer (aos resultados pretendidos). A conjugação de ambas vai levar a pessoa a insistir na tarefa que a fará chegar ao destino desejado.”. Como exemplo podemos citar a persistência de um oficial com o aperfeiçoamento de sua fração em adestramento, onde mesmo seus subordinados cometendo erros sucessivos e constantes o comandante da fração corrige exaustivamente a fim de alcançar resultados desejados.

3.REFERENCIAL METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE PESQUISA

Foi realizado um questionário com uma amostra de 99 cadetes do 4º ano da Academia Militar das Agulhas Negras de uma população de 448 cadetes, tendo como confiabilidade 90% nas respostas e uma margem de erro de 7,33% para mais ou para menos de acordo com os cálculos realizados pela Solvis. O objetivo principal da pesquisa foi verificar a importância da disciplina militar no dia-a-dia dos militares, os seus benefícios para a vida dos militares e para a instituição, bem como verificar as dificuldades que um militar enfrenta ao ter os primeiros contatos com a disciplina no início de sua carreira, e por fim a importância de determinadas atividades para o desenvolvimento da disciplina.

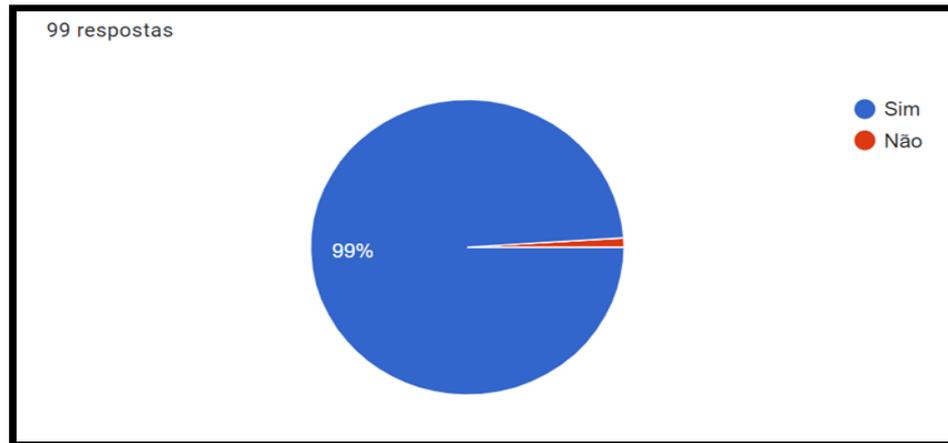
3.2 RESULTADOS DA PESQUISA

Vamos abordar neste tópico, as respostas obtidas no questionário remetido aos cadetes do 4º ano. Inicialmente podemos verificar a importância da disciplina no dia-a-dia dos militares que realizaram a pesquisa.

Podemos verificar de acordo com o gráfico 1, o resultado da pesquisa, onde 99% dos militares que realizaram a pesquisa afirmam que a disciplina é muito importante no seu dia-a-dia, desde nas tarefas mais simples até nas tarefas mais complexas. Dessa forma (FRAGA 2009) afirma que:

A disciplina mantém-se pelo prestígio do respeito que nasce pelos direitos de todos. Com efeito, se a disciplina é geral, quer dizer, se obriga todos sem exceções, lógico será que a todos sejam reconhecidos os direitos que lhes pertencem. Assim, a disciplina mantém-se, de facto, cada vez que os disciplinadores não atropelam direitos individuais; mas, é necessário levar em conta que, também, se mantém quando se limitam as tentativas de alguns ultrapassarem os seus próprios direitos para desrespeitar os direitos dos outros.

Gráfico 1 – importância da disciplina no dia-a-dia

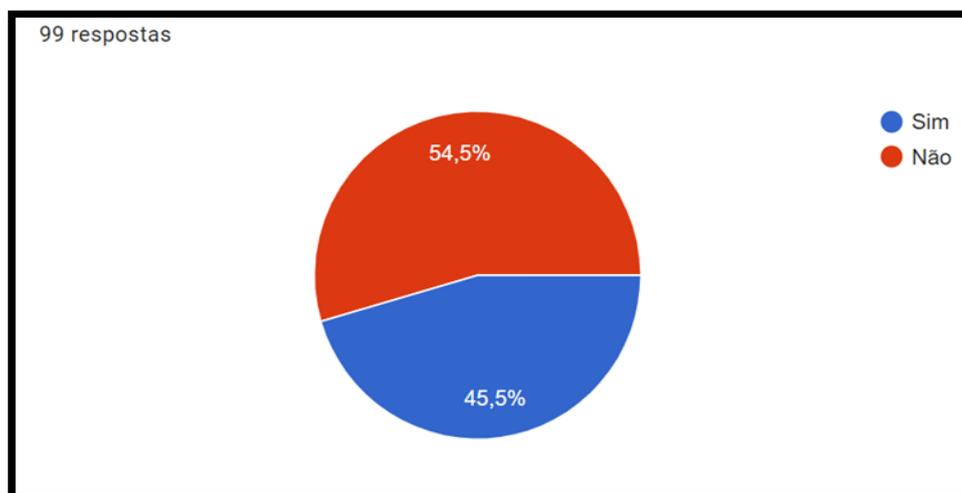


Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

O gráfico 2 mostra que uma quantidade expressiva dos militares questionados na pesquisa, afirmam que tiveram algum tipo de dificuldade para se adaptarem à disciplina rigorosa vigentes nas organizações militares. Em contrapartida a maioria dos cadetes não tiveram muita dificuldade para se adaptar com a rotina militar. Assim (FRAGA 2009) explica o motivo da dificuldade, afirmando que:

A disciplina consiste na estrita e pontual observância das leis e regulamentos militares. Na realidade, só há disciplina quando há cumprimento exacto e em tempo correcto das leis, regulamentos e ordens militares. O militar para, de facto, ser disciplinado não pode só estar cheio de boa vontade; é necessário que cumpra, realmente, a disposições que lhe são apontadas.

Gráfico 2 – dificuldades para conviver com a disciplina no inicio da carreira militar

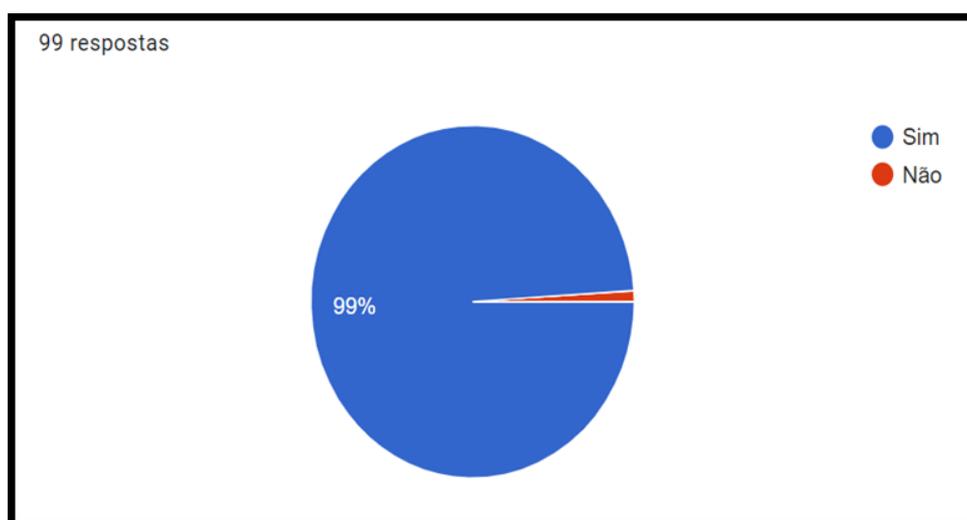


Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

O gráfico 3 mostra que praticamente quase todos os militares que realizaram a pesquisa, afirmam que a disciplina é essencial para manter a ordem nos quartéis. Fato esse abordado por (FRAGA 2009) afirmando que:

A disciplina mantém-se pelo prestígio do respeito que nasce pelo cumprimento exacto dos deveres, do saber, da correcção de proceder e da estima recíproca. Realmente, sempre que os deveres são cumpridos exactamente e nisso se colocou todo o saber, está-se a gerar a manutenção da disciplina, porque se evitam os pontos de discordância entre quem manda e quem deve obedecer. Também se está a gerar a manutenção da disciplina, quando quem manda e quem deve cumprir age coerente e correctamente, isto é, de forma a que se não possam fazer reparos por inconstância temperamental ou comportamental.

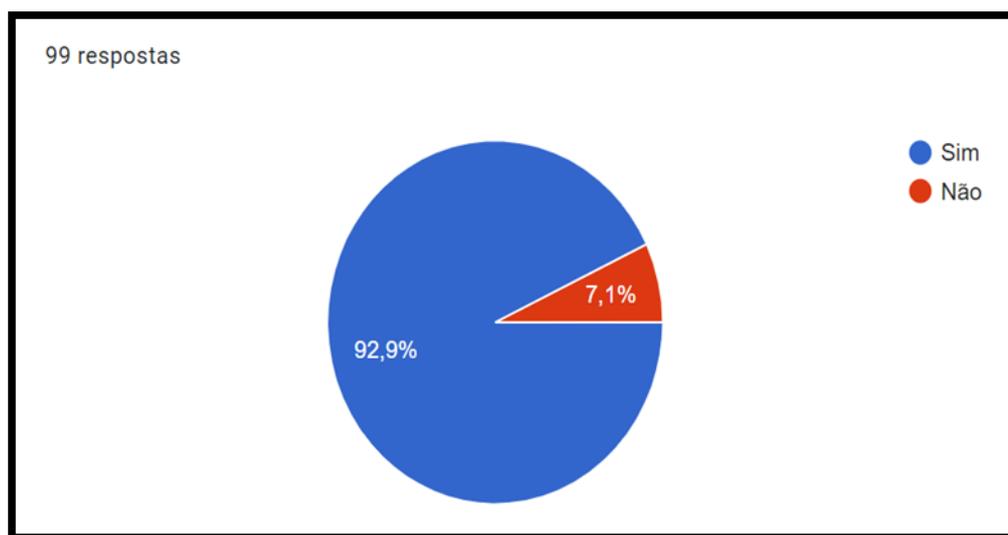
Gráfico 3 – importância da disciplina para manter a ordem nos quartéis



Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

O gráfico 4 mostra o quão é importante a disciplina para os militares em suas atividades cotidianas, utilizando o seu tempo de forma correta, organizando os seus afazeres disciplinadamente, tentando fazer sempre o melhor de si e de forma correta. Como efeito (FRAGA 2009) afirma que:

A disciplina nasce da dedicação pelo dever. Com efeito, quanto maior for o interesse pelo cumprimento do dever mais se amplia a consciência da disciplina pela maior integração do que se tem por fazer ou, por outras palavras, quanto mais se cumpre o dever mais se está apto a perceber quanto falta ainda fazer para cumprir bem. A dedicação pelo dever apura a exigência pessoal, aumenta a necessidade de perfeição.

Gráfico 4 – aumento do rendimento com a disciplina em atividades militares

Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

Os gráficos 5, 6, 7, 8 e 9 apresentam atividades que foram julgadas essenciais no desenvolvimento da disciplina do militar, no qual foram analisadas com notas de avaliação de 0 a 5 no seu nível de importância.

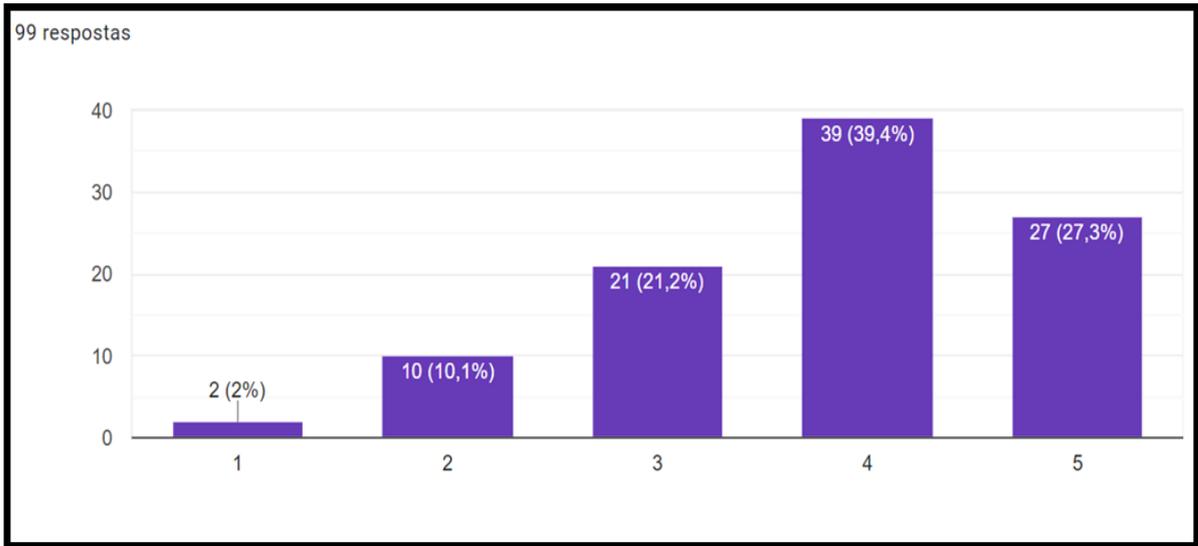
Analisando os gráficos podemos verificar que as atividades de campo e adestramento apresentaram maior importância para os militares que realizaram a pesquisa, de forma que 45 cadetes atribuíram a nota máxima para essa atividade.

Em seguida podemos verificar que o treinamento físico militar foi julgado como a segunda atividade mais importante para o desenvolvimento da disciplina, de forma que 35 cadetes atribuíram nota máxima para essa atividade.

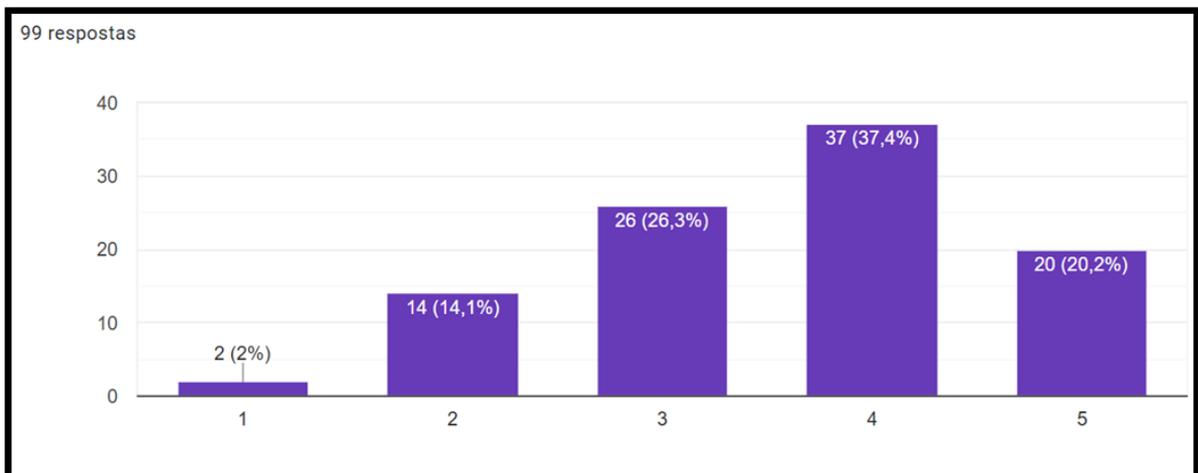
Logo em seguida os cadetes julgaram como importante o hábito de estudar constantemente a fim de se aprimorarem e adquirir conhecimento, desenvolvendo assim a sua disciplina, de forma que 34 cadetes atribuíram nota máxima pra essa atividade.

A importância da ordem unida assume a 4º posição como atividade importante para o desenvolvimento da disciplina com 27 cadetes atribuindo nota máxima para essa atividade.

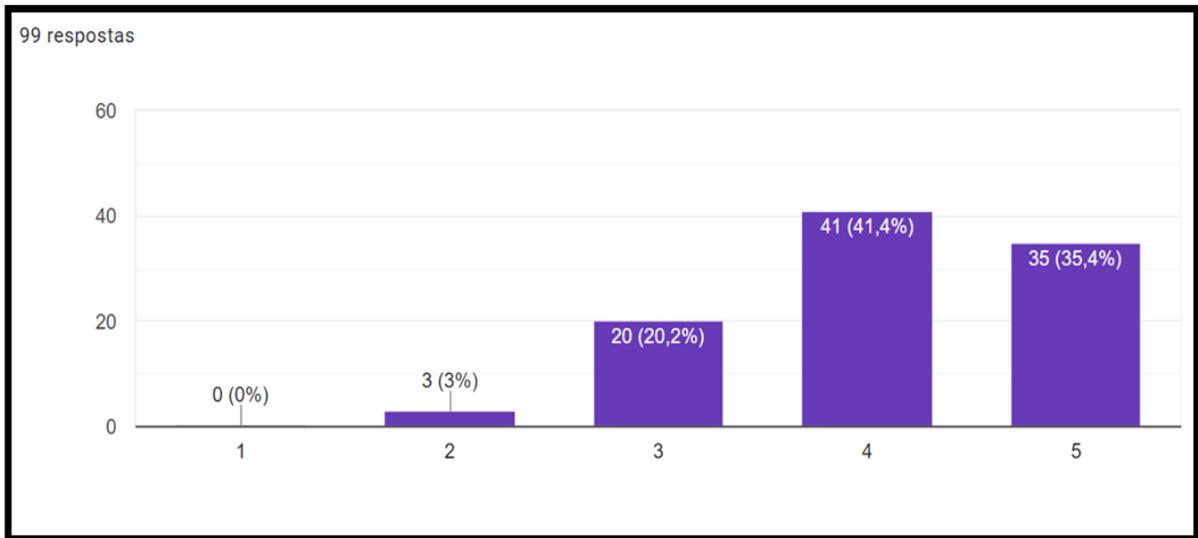
Por ultimo a realização de formaturas foi atribuída como menos importante para os cadetes, de forma que apenas 20 militares atribuíram nota máxima para essa atividade.

Gráfico 5 – importância da ordem unida para desenvolver a disciplina

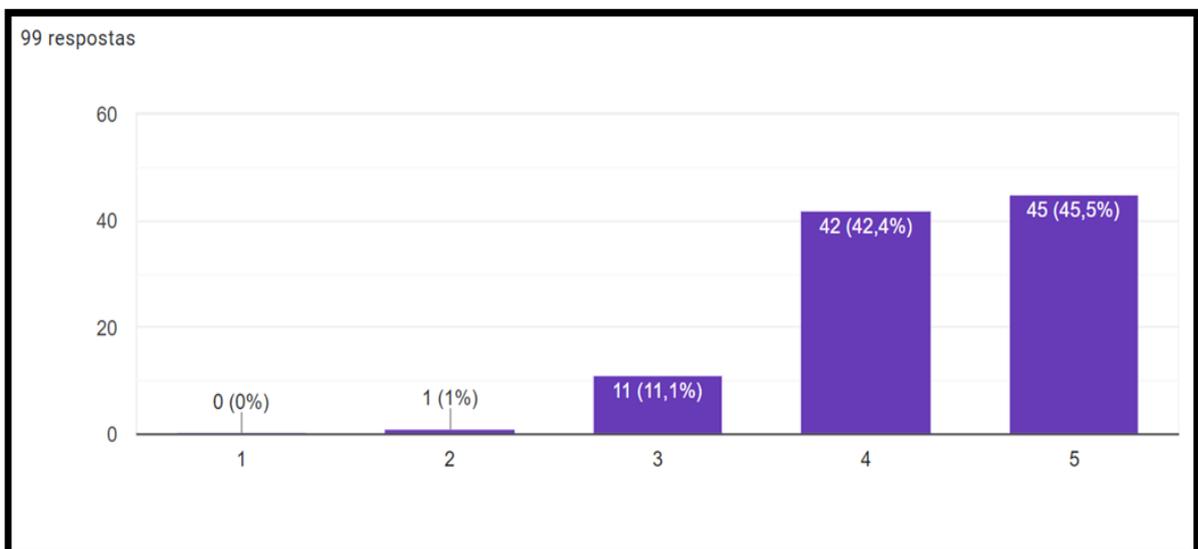
Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

Gráfico 6 – importância das formaturas para desenvolver a disciplina

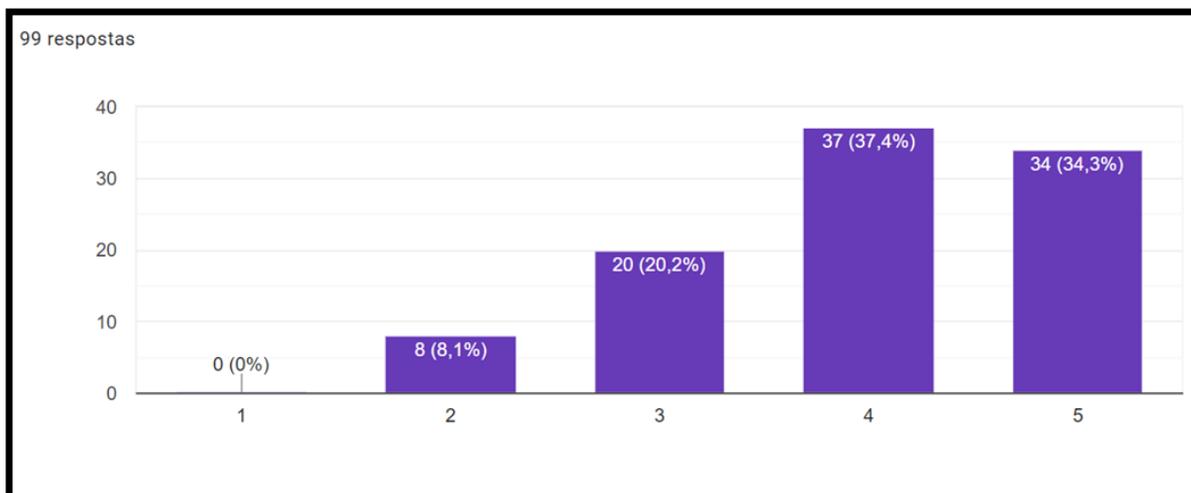
Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

Gráfico 7 – importância do TFM para desenvolver a disciplina

Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

Gráfico 8 – importância das atividades de campo para desenvolver a disciplina

Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

Gráfico 9 – importância do estudo no desenvolvimento da disciplina

Fonte: Questionário aplicado aos cadetes do 4º ano

4 CONCLUSÃO

Este trabalho de conclusão de curso teve como objetivo geral demonstrar que a disciplina militar é um princípio fundamental para as instituições militares, bem como citar os seus benefícios e aplicações para seus integrantes no dia-a-dia.

Inicialmente foi realizado um estudo bibliográfico a cerca do referido tema, onde foram obtidas diversas informações abordadas no decorrer do trabalho. De início foi apresentado o significado da disciplina militar bem como as suas principais características, em seguida foram abordados alguns tipos de disciplina, como por exemplo a disciplina positiva, a fim de entender os reflexos inculcados nos militares decorrentes desse princípio. Por fim, no referencial teórico foram abordados os três pilares da disciplina militar, sendo eles a determinação, a ação e a persistência sendo esses essenciais para sua eficiência e o seu emprego.

Em seguida com a realização de uma pesquisa com 99 cadetes do 4º ano da Academia Militar das Agulhas Negras foram obtidos resultados que comprovam a necessidade e a importância da disciplina no meio militar.

Dessa forma analisando os dados dessa pesquisa, pode-se concluir que a disciplina militar sempre teve uma importância crucial para o cumprimento integral da missão das forças armadas. Desde os tempos mais antigos até à atualidade, a disciplina foi sempre elemento essencial nas batalhas e vitórias no campo de batalha.

Assim, concluímos que é a disciplina militar que se mantém o domínio do poder através da imposição de regras e comportamentos, como forma de aumentar a sujeição dos subordinados. Para isso é necessário a interiorização dos valores, das regras e dos regulamentos nos militares que ingressaram na carreira militar e se concretizar pela prática e pelo treinamento, forjando dessa forma um militar exemplar e disciplinado.

De acordo com a pesquisa realizada com os cadetes, podemos destacar o adestramento em atividades no terreno, o treinamento físico militar e o aprimoramento técnico profissional como essenciais para o desenvolvimento da disciplina dos militares além da interiorização dos valores a partir de exemplos históricos e dos comandantes, alcançando assim o êxito mais facilmente na sua missão.

Dessa forma a disciplina militar deve ser consciente e muito bem compreendida, pois a disciplina nasce da dedicação pelo dever, assim, quanto maior for o interesse pelo cumprimento do dever mais se amplia a consciência da disciplina do militar.

REFERÊNCIAS

- COTTA, Francibalbert. Disciplina(militar). 06Fev2020. Disponível em <<https://denipoti.wixsite.com/website/disciplina-militar>> acesso em 25/02/2020
- Defesanet, 11ago2014. Disponível em <<http://www.defesanet.com.br/terrestre/noticia/16356/Concurso-de-Ordem-Unida---19--RCMec/>> acesso em 20/02/2020
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. História da violência nas prisões. 30ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
- FRAGA, Luís Alves. Para Meditar o Regulamento de Disciplina Militar. 25 Fev 2009. Disponível em: < <https://luisalvesdefraga.blogs.sapo.pt/61986.html> > acesso em 28/03/2020
- JANOWITZ, Morris. O soldado Profissional. Edição GRD. Rio de Janeiro: GB, 1967
- KELLET, Anthony. Motivação para o Combate. Rio de Janeiro: Bibliex, 1987.
- LOPES, Edgardo. Disciplina militar: conheça os 3 pilares. 19 Dez. 2017. Disponível em: < <https://blog.ihavethepower.net/lideranca/disciplina-militar-3-pilares/> > acesso em : 20/02/2020.
- MUCCHIELLI, Roger. Psicologia da relação de autoridade. São Paulo: Martins Fontes, 1979.
- WEBER, M. Ensaios de sociologia. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1982.

APÊNDICE I – QUESTIONÁRIO

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

ACADEMIA REAL MILITAR(1810)

Este questionário trata da importância da disciplina militar como um princípio fundamental para as instituições militares, fazendo parte do Trabalho de Conclusão de Curso da Academia Militar das Agulhas Negras .

Q1 Você como militar acha importante a disciplina no seu dia-a-dia?

Sim

Não

Q2 No início de sua carreira militar, você teve dificuldades para conviver com a disciplina diariamente?

Sim

Não

Q3 Você acha que a disciplina militar é essencial para manter a ordem nos quartéis?

Sim

Não

Q4 Você acha que os seus rendimentos em atividades militares aumentaram positivamente com a disciplina?

Sim

Não

Q5 Em uma escala de 0 a 5 qual nota você elenca para a importância da ordem unida para desenvolver a disciplina?

1

2

3

4

5

Q6 Em uma escala de 0 a 5 qual nota você elenca para a importância das formaturas para desenvolver a disciplina?

1

2

3

4

5

Q7 Em uma escala de 0 a 5 qual nota você elenca para a importância do TFM para desenvolver a disciplina?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Q8 Em uma escala de 0 a 5 qual nota você elenca para a importância das atividades de campo para desenvolver a disciplina?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Q9 Em uma escala de 0 a 5 qual nota você elenca para a importância dos estudos no desenvolvimento da disciplina?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5