

**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
ACADEMIA REAL MILITAR (1811)
CURSO DE CIÊNCIAS MILITARES**

Caique Santiago Soares de Souza

CONTEÚDO E METODOLOGIA DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA AMAN

**Resende
2019**

A guerra em sua forma genérica desempenha um papel fundamental na história da humanidade, e através dela, a sociedade evoluiu associadamente às ascensões e quedas de impérios, reinos e civilizações que dependiam da aplicação de forças militares.

Os militares do século XXI, em especial do Exército Brasileiro, têm sido alocados em variadas missões em territórios internacionais, seja em atuações de combates propriamente dito ou em cursos de especializações, em que o domínio de um idioma, além do nativo, se faz necessário para o cumprimento das atividades.

Deste modo, os Oficiais combatentes do Exército Brasileiro formados na Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN), possuem na grade curricular a matéria de língua estrangeira (Inglês). Entretanto, a forma de ensino da língua inglesa na AMAN tem sido alvo de diversas críticas por uma considerável parcela de Cadetes que frequentam ou frequentavam as aulas.

Em alguns levantamentos realizados com as classes, puderam ser observados certos questionamentos referentes à metodologia e conteúdos que são ministrados em sala de aula. Muitos desses alunos não conseguem observar evolução no aprendizado do idioma e progresso nos conteúdos, por conta disso, a diminuição do interesse do aluno nas aulas se torna uma realidade.

Levando tal fato em consideração, despertou-me o interesse em realizar um estudo a fim de analisar a ocorrência quanto à insatisfação com o conteúdo programático e de que forma este quadro poderia ser contornado. É notável que com o passar do tempo a evolução da sociedade e a busca pelo conhecimento geram o desenvolvimento e descoberta de metodologias e aprimoramento do ensino.

Após restringir-se a amostra populacional foi verificado que a maior parte dos Cadetes não está satisfeita com a metodologia de ensino utilizada pelo corpo docente da Cadeira de Inglês. Além disso, não conseguem observar continuidade nos conteúdos programáticos ao passar dos anos, o que de certa forma pode influenciar diretamente na motivação e no rendimento em sala de aula.

Observou-se também que se fosse aberta a possibilidade em optar por assistir as aulas ministradas pela Cadeira de Inglês ou de um curso particular sem custos, a segunda opção seria escolhida de forma expressiva quando comparada à primeira justamente por acreditarem que o material didático, conteúdos e metodologias são mais eficazes.

Considerando a carga horária anual da língua estrangeira somada nos cinco anos de formação na AMAN, seria interessante uma futura análise da possibilidade de tornar as aulas de inglês em um curso de idiomas e o recebimento de diploma ao final da formação

acadêmica (aos que atingirem as possíveis notas estipuladas), ou talvez, ser aberta uma licitação para a contratação de um curso de idiomas particular.