ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO MILTAR
(QCM/QCO/QDENT/QEM/QFARM/QMED)

PLADIS	
DISCIPLINA: LIDERANÇA MILITAR	**Cg H TOTAL:** 30

FASE	**CURSO**	**MÓDULO**
EAD	COMUM	1

COMPETÊNCIAS PRINCIPAIS:
- Ocupar cargos e desempenhar funções dos postos de capitão aperfeiçoado e de oficial superior do referido Quadro, nas Organizações Militares do Exército.

UNIDADES DE COMPETÊNCIA:
- Evidenciar compromisso com as tradições do Exército Brasileiro. Exercer a chefia e o gerenciamento, planejando coordenando e controlando suas atividades, praticando atos administrativos que lhe são atribuídos pela legislação em vigor.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA:
- Evidenciar os Valores e os Deveres Militares. Realizar atividades de gestão de pessoal.

UD I: Conceitos e aspectos essenciais da Liderança Militar	**Cg H: 6**		**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL**
ASSUNTOS	**D**	**N**	
a. Conceitos básicos relativos à Liderança Militar 1) Definição e conceitos de doutrina militar. 2) Os quatros fatores da Liderança Militar. 3) Os fatores da Liderança Militar em situações diversas.	3	-	- Compreender os conceitos básicos da Liderança Militar. (CONCEITUAL) - Identificar os estilos de Liderança Militar. (FACTUAL) - Identificar os fatores de Liderança Militar. (FACTUAL) - Identificar os fatores de Liderança Militar em situações diversas. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL – RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
b. A ética militar aplicada à Liderança Militar 1) A importância da ética militar no desenvolvimento da liderança militar. 2) A importância das crenças, dos valores e das normas no desenvolvimento da liderança militar.	3	-	- Citar a importância da Ética Militar no desenvolvimento da Liderança Militar. (FACTUAL) - Citar a importância das crenças, valores e normas no desenvolvimento da Liderança Militar. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL – RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**

UD II: Orientações práticas, estilo e níveis de comando	**Cg H: 14**		**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL**
ASSUNTOS	**D**	**N**	
a. Orientações práticas para a construção da Liderança Militar.	6	-	- Citar as principais orientações para a construção da Liderança Militar. (FACTUAL) - Identificar as principais orientações para a construção da Liderança Militar em situações diversas. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
b. Estilos de Comando. 1) Os três estilos de comando. 2) Os estilos de comando autocrático, participativo e delegativo em situações diversas.	4	-	- Citar e descrever os estilos de comando, correlacionando-os com as principais orientações práticas para a construção da Liderança Militar. (FACTUAL) - Identificar os estilos de comando em situações diversas. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
c. Liderança em Níveis de Comando. 1) Os níveis de liderança militar existentes no Exército Brasileiro. 2) Os níveis de liderança militar existentes nos diversos escalões da Força Terrestre com os graus hierárquicos da carreira militar.	4	-	- Citar e descrever os níveis de Liderança Militar. (FACTUAL) - Correlacionar os níveis de Liderança Militar dos diversos escalões da Força Terrestre com os graus hierárquicos da carreira militar. (CONCEITUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**

UD III: Competência do Líder Militar	**Cg H: 6**		**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL**
ASSUNTOS	D	N	
a. Competência do Líder Militar. 1) As competências cognitivas e psicomotoras. 2) As competências afetivas pessoais. 3) As competências afetivas interpessoais. 4) As habilidades fundamentais da inteligência emocional. 5) As competências relativas ao líder militar em situações diversas.	6	-	- Identificar as competências do líder militar. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	**TIPO**	**FERRAMENTA**	**TEMPO DESTINADO**	**RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM**	**UD AVALIADAS**
FORMATIVA	-	AF 3	4h	-	I, II e III

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para Execução das Situações-problema

- As situações-problema podem, preferencialmente, aliarem-se aos conteúdos de História Militar e Ética Profissional Militar.

2. Procedimentos Didáticos

a. Empregar predominantemente as técnicas de ensino Estudo de Caso (temas), Discussão Dirigida e estudo individual.

b. O conteúdo será disponibilizado no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual pela internet, sob responsabilidade do CEAD;

c. Os manuais e regulamentos, em princípio, não serão documentos remetidos.

d. Os manuais de ensino produzidos pela EsAO serão disponibilizados aos alunos.

3. Atividades Complementares de Ensino

A critério do Curso de Ensino à Distância.

4. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Formativa

- Todos os conteúdos podem ser objetos de avaliações formativas. Busca pela integração dos conhecimentos.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Doutrina Militar Terrestre - EB20-MF-10.102**. 1ª Edição. Brasília, 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Liderança Militar - C 20-10**. 1ª Edição. Brasília, 2011.
- COURTOIS, **A Arte de ser Chefe**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2012.
- COUTINHO, Sérgio Augusto de Avelar. **Exercício do Comando** – A Chefia e a Liderança Militares. Biblioteca do Exército, Rio de Janeiro, 1997.