ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
(QCM/QCO/QDENT/QEM/QFARM/QMED)

PLADIS	
DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR	**Cg H TOTAL:** 30

FASE	**CURSO**	**MÓDULO**
EAD	COMUM	1

COMPETÊNCIAS PRINCIPAIS:
- Ocupar cargos e desempenhar funções dos postos de capitão aperfeiçoado e de oficial superior do referido Quadro, nas Organizações Militares do Exército.

UNIDADES DE COMPETÊNCIA:
- Identificar os aspectos da doutrina de emprego dos elementos da Força Terrestre na Defesa da Pátria. Evidenciar compromisso com as tradições do Exército Brasileiro.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA:
- Conhecer a estrutura e o funcionamento da Força Terrestre. Evidenciar os Valores e os Deveres Militares.

UD I: História Militar do Brasil	**Cg H: 30**		**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL**
ASSUNTOS	**D**	**N**	
a. Principais vultos da História Militar do Brasil. 1) Os vultos de destaque da História Militar do Brasil. 2) Participação dos patronos das Armas, Serviço e Quadros nos conflitos internos e externos.	4	-	- Descrever a atuação dos principais vultos na História Militar do Brasil. (CONCEITUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
b. Guerra da Tríplice Aliança.	4	-	- Descrever os antecedentes da Guerra da Tríplice Aliança, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas do conflito. (FACTUAL) - Identificar a doutrina militar brasileira vigente por ocasião da Guerra da Tríplice Aliança. (FACTUAL) - Analisar as principais batalhas da Guerra da Tríplice Aliança, destacando a atuação dos

			principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Identificar os ensinamentos da Guerra da Tríplice Aliança para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) - Identificar as consequências da Guerra da Tríplice Aliança nos campos político e econômico do Brasil. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
c. Campanhas de Canudos e Contestado	2	-	- Descrever os antecedentes das Campanhas de Canudos e Contestado, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas de cada conflito. (FACTUAL) - Identificar a doutrina militar brasileira vigente por ocasião das Campanhas de Canudos e Contestado. (FACTUAL) - Analisar as ações de combate das Campanhas de Canudos e Contestado, destacando a atuação dos principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Identificar os ensinamentos das Campanhas de Canudos e Contestado para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) **EIX EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
d. Reformas dos Ministros Mallet, Argollo e Hermes da Fonseca	2	-	Identificar as reformas na organização e doutrina do Exército Brasileiro promovidas pelos Ministros Mallet, Argollo e Hermes da Fonseca. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**

e. Os Jovens Turcos / Missão Indígena			- Identificar a atuação e contribuição dos “Jovens Turcos” para a Política de Defesa Nacional. (FACTUAL) - Descrever a Missão Indígena. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
f. Missão Militar Francesa			- Descrever os antecedentes da Missão Militar Francesa, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas para a contratação da Missão Militar Francesa. (FACTUAL) - Descrever a Missão Militar Francesa. (FACTUAL) - Identificar os ensinamentos da Missão Militar Francesa para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
g. Participação do Brasil na 1ª Guerra Mundial	2	-	- Descrever os antecedentes da 1ª Guerra Mundial, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas do conflito. (FACTUAL). - Identificar a doutrina militar brasileira vigente por ocasião da 1ª Guerra Mundial. (FACTUAL) - Identificar a participação militar do Brasil na 1ª Guerra Mundial, destacando a atuação dos principais vultos militares. (FACTUAL) - Identificar os ensinamentos da 1ª Guerra Mundial para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
h. Participação do Brasil na 2ª Guerra Mundial	4	-	- Descrever os antecedentes da 2ª Guerra Mundial, nos contextos mundial e nacional, destacando o posicionamento da política externa brasileira na década de 40. (FACTUAL)

			- Identificar as causas imediatas do conflito. (FACTUAL) - Identificar a doutrina militar brasileira vigente por ocasião da 2ª Guerra Mundial. (FACTUAL) - Identificar a participação militar do Brasil na 2ª Guerra Mundial, destacando os fatores que condicionaram o envio da Força Expedicionária Brasileira (FEB). (FACTUAL) - Analisar as principais batalhas com participação da FEB na 2ª Guerra Mundial, destacando a atuação dos principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Identificar os ensinamentos da 2ª Guerra Mundial para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
i. Período dos Governos Militares	8	-	- Descrever os antecedentes ao Movimento de 31 de março de 1964, nos contextos mundial e nacional, destacando as ações do Movimento Comunista Internacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas do Movimento de 31 de março de 1964. (FACTUAL) - Identificar as principais ações de combate à guerrilha urbana e rural (luta armada), realizadas pelo Exército Brasileiro, durante o período dos Governos Militares. (FACTUAL) - Apresentar a atuação dos presidentes militares do Brasil do período de 1964 a 1985. (CONCEITUAL) - Apresentar o processo de abertura do Brasil, iniciada pelo Presidente Geisel. (CONCEITUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**
j. Participação do Brasil em Operações sob a égide de Organismos Internacionais	4	-	- Descrever os antecedentes da Participação do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas dos eventos. (FACTUAL)

			- Identificar a participação militar do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais. (FACTUAL) - Identificar os ensinamentos da participação militar do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais (FACTUAL) **EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO**

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	**TIPO**	**FERRAMENTA**	**TEMPO DESTINADO**	**RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM**	**UD AVALIADA**
FORMATIVA	-	AF 3	Será destinado na Disciplina de LM	-	I

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para Execução das Situações-problema

a. As situações-problema podem, preferencialmente, aliarem-se aos conteúdos de Ética Profissional Militar e Liderança Militar.

2. Procedimentos Didáticos

a. Empregar predominantemente as técnicas de ensino Estudo de Caso (temas), Discussão Dirigida e estudo individual.

b. O conteúdo será disponibilizado no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual pela internet, sob responsabilidade do CEAD.

c. Os manuais e regulamentos, em princípio, não serão documentos remetidos.

d. Os manuais de ensino produzidos pela EsAO serão disponibilizados aos alunos.

3. Atividades Complementares de Ensino

a. A critério do Curso de Ensino à Distância.

4. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Formativa

Todos os conteúdos podem ser objetos de avaliações formativas. Busca pela integração dos conhecimentos.

REFERÊNCIAS

- AZEVEDO, Pedro Cordolino F. **História Militar (da antiguidade à II GM)**. Resende: AMAN, 1979
- ACADEMIA DE HISTÓRIA MILITAR TERRESTRE DO BRASIL. **Como Estudar e Pesquisar a História do Exército Brasileiro**. Resende-RJ: AHMTB, 1999.
- BARROSO, Gustavo. **História Militar do Brasil**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2000.
- BRASIL. Exército. Estado-Maior. **História do Exército Brasileiro:** Perfil Militar de um Povo. 3 volumes. Rio de Janeiro/Brasília: IBGE, 1972.
- CARUSO, Ernesto. **História Oral do Exército**: 31 de Março de 1964. 15 tomos. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1985.
- COUTINHO, Sérgio Augusto de Avellar. **A REVOLUÇÃO GRAMSCISTA NO OCIDENTE**: A Concepção Revolucionária de Antônio Gramsci em os Cadernos do Cárcere. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2012.
- DONATO, Hernani. **Dicionário das Batalhas Brasileiras**: Dos Conflitos Indígenas aos Choques da Reforma Agrária (1500- 1996). Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.
- FARIA, Durland Puppin de. **Introdução à História Militar Brasileira.** Resende: AMAN, 2015.
- FROTA, Guilherme de Andréia. **Quinhentos anos de história do Brasil**. Biblioteca do Exército, 2000.
- GORDON, Flávio. **A CORRUPÇÃO DA INTELIGÊNCIA**: Intelectuais e Poder no Brasil. 1. ed. Rio de Janeiro: Record, 2017.
- HAYES, Robert A. **Nação Armada:** A mística militar brasileira. Tradução Delcy G. Doubrawa. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1991.
- MACIEL, Licio e NACIMENTO, José Conegundes. **ORVIL:** Tentativas de Tomada do Poder. 1. ed. Salto: Schoba, 2012.
- MAGALHÃES, J. B. **A evolução militar do Brasil**. 3. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2001.
- McCANN, F. D. **Soldados da Pátria**: história do Exército brasileiro (1889-1937). São Paulo: Companhia das Letras/Biblioteca do Exército, 2007.
- KEEGAN, John. **A face da batalha**. Rio de Janeiro : Biblioteca do Exército, 2000.
- PARET, Peter. **Construtores da Estratégia Moderna**. Rio de Janeiro. Biblioteca do Exército, 2003.
- PEDROSA, J. F. Maya. **A GRANDE BARREIRA**. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1998.
- PICQ, Ardent Du. **Estudos sobre o combate**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2000.
- SODRÉ, Nelson Werneck. **História Militar do Brasil.** 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- SKIDMORE, Thomas E. **Brasil:** de Castelo a Tancredo; tradução Mario Salviano Silva. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- TAVARES, Aurélio de Lyra. **Nosso Exército:** Essa Grande Escola. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1985.
- VILLA, Marco Antonio. **Ditatura à brasileira:** 1964-1985: A Democracia Golpeada à Esquerda e à Direita. São Paulo: Leya, 2014.