ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS (QCM/QCO/QDENT/QEM/QFARM/QMED)

PLADIS	
DISCIPLINA PECULIAR AO SV SAÚDE : GESTÃO DE SAÚDE	Cg H TOTAL: 75

FASE	CURSO	MÓDULO
EAD	ESPECÍFICA – QDENT/QFARM/QMED	1

COMPETÊNCIAS PRINCIPAIS:

Ocupar cargos e desempenhar funções dos postos de capitão aperfeiçoado e de oficial superior do referido Quadro, nas Organizações Militares do Exército.

UNIDADE DE COMPETÊNCIA:

Exercer a chefia e o gerenciamento, planejando, coordenando e controlando suas atividades, praticando atos administrativos que lhe são atribuídos pela legislação em vigor.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA: Realizar atividades de gestão e acompanhamento de projetos.

UD I: A Gestão de pessoas e serviços na saúde	Cg I	H: 21	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL			
ASSUNTOS	D	N	OBOLITOO DA AI KENDILAGEIII/ EIXO IKAKOVEKOAL			
a. O Sistema de Gestão de Pessoas na Saúde			- Compreender a Gestão de Pessoas como instrumento de gestão estratégica.			
1) Prioridades da proposta de transformação do			(CONCEITUAL)			
sistema de saúde do EB, no que se refere à			(CONCETTORE)			
Gestão de Pessoas. 2) Características da Gestão de Pessoal em Sv	04	-	- Identificar as estratégias organizacionais para atração, motivação e retenção de			
Saúde.			pessoas. (FACTUAL)			
3) Possibilidades de organização da área de			·			
Gestão de Pessoas nas OMS.			- Identificar os princípios e conceitos organizacionais relacionados às novas			
b. A Lógica do Marketing de Serviços.	00		relações de trabalho. (FACTUAL)			
- Conceituação de marketing de serviços	02	_	· · ·			
c. Características Diferenciadoras de Serviços			- Descrever os elementos teóricos relacionados à evolução e origem da Gestão do			
Bens físicos <i>versus</i> serviços.	00		Conhecimento. (FACTUAL)			
2) Consequências das características	03	-				
diferenciadoras para o Marketing de Serviços.			- Definir a Lógica do Marketing de Serviços. (CONCEITUAL)			
d. Relacionamento Continuado com Clientes			- Identificar as Características Diferenciadoras de Serviços. (FACTUAL)			
1) A importância do relacionamento continuado			,			
para o Marketing de Serviços	03	-	- Identificar as principais tendências do Setor de Saúde. (FACTUAL)			
2) O Círculo Virtuoso do Relacionamento.			- Identificar o Relacionamento Continuado com Clientes. (FACTUAL)			
3) O valor do estabelecimento de vínculos			` - '			

vitalícios com o Cliente.		- Identificar o Núcleo de Segurança do Paciente. (FACTUAL)
 e. Tendências do Setor de Saúde 1) O novo cenário do Setor de Saúde. 2) Conceitos Gerais de Governança Clínica. 3) Experiências práticas dos profissionais de Saúde. 	05 -	EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO
 f. Núcleo de Segurança do Paciente 1) Conceituação e importância do núcleo de segurança do paciente. 2) Eventos adversos na prestação do cuidado ao paciente. 	04 -	

UD II: A gestão de projetos na saúde	Cg H	l: 10	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL	
ASSUNTOS	D	N	OBJETIVOS DA AFRENDIZAGENI / EIXO TRANSVERSAL	
 a. Rede de atendimento de Saúde no Brasil. 1) As três categorias de níveis de atendimento de acordo com a Portaria Interministerial nº 05 de 11 JAN 1980. 2) Os serviços prestados nos três níveis de atendimento. 	02	-		
 b. Conceitos de Arquitetura Hospitalar 1) Conceitos básicos de arquitetura, construção e urbanismo hospitalar. 2) Consequências do planejamento arquitetônico no futuro do hospital. 	02	-	 Identificar as principais características da Rede de atendimento de Saúde no Brasil. (FACTUAL) Identificar os Conceitos de Arquitetura Hospitalar. (FACTUAL) 	
 c. Planejamento do Edifício de Saúde 1) Estudo preliminar, projeto básico e projeto executivo para o planejamento do edifício de saúde. 2) Aspectos econômico-financeiros para o planejamento do edifício de saúde. 3) Aspectos técnicos para o planejamento do edifício de saúde. 4) Regulamento para o planejamento, programação e avaliação de projetos físicos de 	06	-	- Identificar as principais características que compõem o Planejamento do Edifício de Saúde. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO	
Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (RDC Nº 50 de 21 de fevereiro de 2002).				

UD III: Princípios de auditoria em saúde	Cg H	1 : 10	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL			
ASSUNTOS	D	N	OBJETIVOS DA APRENDIZAGENI / EIXO TRANSVERSAL			
 a. Introdução à auditoria 1) Introdução e histórico da auditoria no Brasil e no EB. 2) Conceitos básicos fundamentais. 3) Objetivos de uma auditoria. 4) Funções e tipos de auditorias. b. Regulação e atividades de auditoria em saúde 1) Regulação sobre sistemas de saúde. 2) Rol de procedimentos da ANS. 3) O mercado no setor saúde. 4) Acreditação hospitalar. 5) O sistema nacional de auditoria do SUS (SNA). 	02	-	 Identificar a legislação relativa ao material de saúde do Exército. (FACTUAL) Operar os princípios referentes a auditoria em serviços de saúde. (PROCEDIMENTAL) Conhecer as ações que compõem a auditoria em serviço de saúde. (CONCEITUAL) 			
 c. Contratualização 1) Teoria geral dos contratos. 2) Interpretação e formação dos contratos. 3) Contratos e seus efeitos perante terceiros. 4) Garantias contratuais legais. 	04	-	EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO			

UD IV: Prática de auditoria em saúde		1 : 18	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL		
ASSUNTOS	D	N	OBJETIVOS DA APRENDIZAGENI / EIXO TRANSVERSAL		
 a. Normatizações para Auditoria em Saúde 1) As Normas de Auditoria de acordo com o Ministério da Saúde. 2) Legislações referentes à Auditoria em Saúde. b. Modalidades de Auditoria 1) Auditoria Operacional/ Auditoria Analítica. 2) Auditorias Interna de Externa. 3) Auditorias Prospectiva, Concorrente e Retrospectiva. 4) Relacionar Auditoria nos serviços ambulatoriais, de apoio ao diagnóstico e 	02	-	 Identificar a legislação relativa ao material de saúde do Exército. (FACTUAL) Operar os princípios referentes a auditoria em serviços de saúde. (PROCEDIMENTAL) Compreender as ações que compõem a auditoria em serviço de saúde. (CONCEITUAL) 		
terapêutico. c. Operacionalização da auditoria. 1) Interpretação e formação dos contratos. 2) Regras para materiais cirúrgicos e anestésicos. 3) Regras para permanência hospitalar. 4) Protocolos de enfermagem.	05	-	EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO		

UD IV: Prática de auditoria em saúde	Cg F	H: 18	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL		
ASSUNTOS	D	N OBJETIVOS DA APRENDIZAGENI / EIXO TRANSVERSAL			
 d. Regras de funcionamento 1) Regras de internação. 2) Regras para materiais cirúrgicos e anestésicos. 3) Regras de permanência hospitalar. 4) Protocolos de enfermagem. 	7	-	- Identificar as particularidades da auditoria no sistema de saúde do Exército Brasileiro. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO		

UD V: Auditoria em saúde no Exército Brasileiro ASSUNTOS	Cg H: 14	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
 a. SAMMED/FuSEx 1) Finalidade e a origem dos recursos financeiros do SAMMED/FuSEx. 2) b. Beneficiários, contribuintes, militar da ativa, militar na inatividade, pensionistas e dependentes. 3) c. Os Beneficiários do FuSEx. 4) d. Descontos obrigatórios em contracheque relativos à assistência médica, odontológica, ambulatorial e hospitalar. 5) e. Formas de indenização de despesas provenientes da hospitalização dos militares dependentes no Brasil e no exterior. 	14 -	 Identificar a legislação relativa ao material de saúde do Exército. (FACTUAL) Identificar as particularidades da auditoria no sistema de saúde do Exército Brasileiro. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM											
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS						
FORMATIVA	-	AF 4	2h	-	IaV						

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos

- Empregar predominantemente as técnicas de ensino Estudo de Caso (temas), Discussão Dirigida e estudo individual.
- O conteúdo será disponibilizado no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual pela internet, sob responsabilidade do CAO/EAD e EsSEx;
- Os manuais e regulamentos, em princípio, não serão documentos remetidos.
- Os manuais de ensino produzidos pela EsAO serão disponibilizados aos alunos.

2. Atividades Complementares de Ensino

- critério do Curso de Ensino à Distância.

3. Avaliação da Aprendizagem

- Avaliação Formativa
- todos os conteúdos podem ser objetos de avaliações formativas, a critério da EsSEx.

REFERÊNCIAS

- VECINA NETO, G. MALIK, A. **Gestão em Saúde**. São Paulo; Editora Guanabara, 2010.
- GRÖNROOS, C. Marketing: Gerenciamento e Serviços. 3.Ed. Elsevier, 2009.
- GÓES, Ronald de. Manual prático de arquitetura hospitalar. 2.Ed. São Paulo, 2011.
- BROSS, João Carlos. Compreendendo o edifício de saúde. São Paulo, 2013.
- BRASIL MD EXÉRCITO BRASILEIRO: Normas para Implantação e Funcionamento das Comissões de Ética Médica, de Revisão de Prontuário Médico, de Lisura de Contas Médicas e de Controle de Infecção Hospitalar em Organizações Militares de Saúde do Exército, Port 759, 20 DEZ 2002.
- BRASIL MD EXÉRCITO BRASILEIRO: Instruções Reguladoras para a Assistência Médico-Hospitalar aos Beneficiários do Fundo de Saúde do Exército (IR 30-38), Port Nº 048-DGP, 28 FEV 2008.
- BRASIL MD EXÉRCITO BRASILEIRO: Manual de Auditoria de Contas Médicas, Pedro Paulo Lima Paes-Juliana Ribeiro Maia, 2005.
- BRASIL MINISTÉRIO DA SAÚDE **Auditoria do SUS: orientações básicas**. Brasília DF, 2011.
- BRASIL MINISTÉRIO DA SAÚDE **Manual de Normas de Auditoria**. Brasília DF, 1998.
- FALK, James Anthony Gestão de Custos para Hospitais Ed. Atlas, 2001.
- LOVERDOS, A. Auditoria e Análise de Contas Médico-Hospitalares, Ed. STS, São Paulo SP, 1999.
- MARTINI, J. G. Auditoria em Enfermagem. Ed. Difusão, São Paulo SP, 2009.
- UNIMED Manual de Auditoria Médica. Confederação das Unimeds do Estado de São Paulo / SAVHE Assessoria e Consultoria em Saúde.
- BRASIL. Constituição Federal, 1988.
- BRASIL Ministério da Saúde. **Introdução à Gestão de Custos em Saúde** / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/introducao gestao custos saude.pdf>.
- BRASIL Ministério da Defesa Exército Brasileiro. **Manual de Auditoria de Contas Médicas**. Juiz de Fora MG; 2005. Disponível em: http://dsau.dgp.eb.mil.br/arquivos/PDF/qualidade_gestao/manual_Auditoria.pdf>.
- CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (CFM). **Código de Ética Médica**. Resolução CFM n° 1.931, de 17 de setembro de 2009. Diário Oficial da União. 2009; Seção I:90.
- CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA (CFO). **Código de Ética Odontológica**. Resolução CFO n° 118/2012. Disponível em: < http://cfo.org.br/wp-content/uploads/2009/09/codigo_etica.pdf>.

REFERÊNCIAS

- CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA (CFF). **Código de Ética da Profissão Farmacêutica**. Resoluções CFF n° 417, 418/2004 e 431/2005. Disponível em: http://www.cff.org.br/sistemas/geral/revista/pdf/76/08-codigodeetica.pdf>.
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). **Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem**. Resolução COFEN n° 311/2007. Disponível em: http://novo.portalcofen.gov.br/resoluo-cofen-2402000-revogada-pela-resoluo-cofen-3112007_4280.html.
- BEULKE, Rolando; BERTÓ, Dalvio José. **Gestão de Custo e Resultados na Saúde: hospitais, clínicas laboratoriais e congêneres.** 5ª Edição. Editora Saraiva. 2012.
- D'INNOCENZO, Maria (Coordenadora). **Indicadores, auditorias e certificações: ferramentas de qualidade para gestão em saúde**. 2ª edição. São Paulo: Editora Martinari, 2010.
- ORGANIZAÇÃO NACIONAL DE ACREDITAÇÃO. **Manual Brasileiro de Acreditação: Organizações Prestadoras de Serviço para Saúde** Versão 2014.
- JOINT COMMISSION INTERNATIONAL/Consórcio Brasileiro de Acreditação de Sistemas e Serviços de Saúde (JCI/CBA). **Padrões de Acreditação da Joint Commission International para Hospitais**. 4ª edição. Rio de Janeiro: CBA, 2010.

Portal de Educação do Exército, disponibilizado em ambiente virtual pela rede mundial de computadores, sob responsabilidade do CEAD/EsAO e hospedado pelo CEADEx.