

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS  
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>PLADIS</b>                          |                        |
| <b>DISCIPLINA: OPERAÇÕES OFENSIVAS</b> | <b>Cg H Total: 300</b> |

|             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| <b>FASE</b> | <b>CURSO</b> | <b>MÓDULO</b> |
| PRESENCIAL  | COMUNICAÇÕES | 4             |

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Comandar OM de Com e/ou GE de valor Unidade ou Subunidade, com ênfase na função de combate Comando e Controle, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências.

**UNIDADE DE COMPETÊNCIA:** Comandar OM Com e/ou GE em Operações Ofensivas.

**ELEMENTO DE COMPETÊNCIA:** Conduzir OM Com e/ou GE em uma Marcha para o Combate, em um Ataque, em um Aproveitamento do Êxito e Perseguição e nas Ações Comuns às operações terrestres, particularmente Ações de Segurança, Substituição de Unidade de Combate e Guerra Cibernética.

| UD I: Marcha para o Combate | Cg H: 15 |   | OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL   |
|-----------------------------|----------|---|--|
| ASSUNTOS                    | D        | N |  |
| a. Apoio de Com e GE.       | 15       | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os princípios doutrinários do desdobramento dos Elm da F Ter em Z Reu e R Dstn. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender os princípios doutrinários das operações de M Cmb realizados pela F Ter. (CONCEITUAL)</li> <li>- Realizar o Exame de Situação para o planejamento do Apoio de Com e GE em uma M Cmb. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Planejar os Meios de Comunicações e Guerra eletrônica em uma M Cmb. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Compreender as medidas particulares de Com e GE para F Ter em Z Reu e R</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Dstn. (CONCEITUAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar os Doc Com e de GE. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Analisar, propor e discutir no terreno, o plj elaborado, empregando pessoal e material de uma OM de Com e/ou GE. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender as possibilidades de emprego de recursos locais de comunicações com possibilidades de serem integrados ao SCA. (CONCEITUAL)</li> <li>- Analisar a organização, missões, peculiaridades do QO, possibilidades e limitações de uma OM de Com e/ou GE. (CONCEITUAL)</li> <li>- Planejar as atividades logísticas desenvolvidas pela OM de Com e/ou GE. (PROCEDIMENTAL)</li> </ul> <p><b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, DECISÃO, INICIATIVA E RESPONSABILIDADE</b></p> |
|--|--|--|---|

| UD II: Ataque         | Cg H: 45 |   | OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL   |
|-----------------------|----------|---|--|
|                       | D        | N |  |
| ASSUNTOS              |          |   |  |
| a. Apoio de Com e GE. | 45       | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir as operações ofensivas no contexto da Doutrina Militar Terrestre. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender os princípios doutrinários das operações de ataque, com ênfase no Atq Coord. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender o emprego da função de combate Movimento e Manobra em Op Atq Coord. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender o emprego da função de combate Proteção em apoio à F Ter em Op Atq Coord. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender o emprego da função de combate Fogos em apoio à F Ter em Op Atq Coord. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender o emprego da função de combate Logística em apoio à F Ter em Op Atq Coord. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender o emprego da função de combate Inteligência em apoio à F Ter em Op Atq Coord. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender os princípios doutrinários das Com e GE nas operações de Atq Coord. (CONCEITUAL)</li> <li>- Realizar o Exame de Situação para o Plj do Apoio de Com e GE em um Atq Coord.</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | (PROCEDIMENTAL)<br>- Planejar o desdobramento dos Meios de Comunicações e Guerra Eletrônica numa operação de Atq Coord. (CONCEITUAL)<br>- Planejar o reconhecimento de comunicações, aplicando-o no terreno. (PROCEDIMENTAL)<br>- Analisar, observando o terreno, o planejamento elaborado. (PROCEDIMENTAL)<br>- Elaborar os Doc Com e de GE. (PROCEDIMENTAL)<br>- Analisar, propor e discutir no terreno, o planejamento elaborado, empregando pessoal e material de uma OM de Com e/ou GE. (CONCEITUAL)<br>- Compreender as possibilidades de emprego de recursos locais de comunicações com possibilidades de serem integrados ao SCA. (CONCEITUAL)<br>- Analisar a organização, missões, peculiaridades do QO, possibilidades e limitações de uma OM de Com e/ou GE. (CONCEITUAL)<br>- Planejar as atividades logísticas desenvolvidas pela OM de Com. (PROCEDIMENTAL)<br><b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, DECISÃO, INICIATIVA E RESPONSABILIDADE</b> |
|--|--|--|---|

| UD III: Aproveitamento do Êxito e Perseguição | Cg H: 45 |   | OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL  |
|---|----------|---|---|
|   | D        | N |   |
| ASSUNTOS                                      |          |   |   |
| a. Apoio de Com e GE.                         | 45       | - | - Compreender os princípios doutrinários das operações de Apvt Exi e Prsg realizadas pela F Ter. (CONCEITUAL)<br>- Compreender os princípios doutrinários das Com e GE nas operações de Apvt Exi e Prsg. (CONCEITUAL)<br>- Compreender o emprego da função de combate movimento e manobra em apoio à F Ter em Apvt Exi e Prsg. (CONCEITUAL)<br>- Compreender o emprego da função de combate fogos em apoio à F Ter em Apvt Exi e Prsg. (CONCEITUAL)<br>- Compreender o emprego da função de combate logística em apoio à F Ter em Apvt Exi e Prsg. (CONCEITUAL) |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o emprego da função de combate Inteligência em apoio à F Ter em Apvt Exi e Prsg. (CONCEITUAL)</li> <li>- Realizar o Exame de Situação para o planejamento do Apoio de Com e GE em um Apvt Exi e Prsg. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Planejar o desdobramento dos Meios de Comunicações e Guerra eletrônica numa operação de Apvt Exi e Prsg. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Analisar, propor e discutir no terreno, o planejamento elaborado, empregando pessoal e material de uma OM de Com e/ou GE. (CONCEITUAL)</li> <li>- Compreender as possibilidades de emprego de recursos locais de comunicações com possibilidades de serem integrados ao SCA. (CONCEITUAL)</li> <li>- Analisar a organização, missões, peculiaridades do QO, possibilidades e limitações de uma OM de Com e/ou GE. (CONCEITUAL)</li> <li>- Planejar as atividades logísticas desenvolvidas por uma OM de Com e/ou GE. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Planejar o Sist Com e o emprego dos meios de GE em uma operação de Apvt Exi e Prsg. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Elaborar os Doc Com e de GE. (PROCEDIMENTAL)</li> </ul> <p><b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, DECISÃO, INICIATIVA E RESPONSABILIDADE</b></p> |
|--|--|--|---|

| <b>UD IV: Substituição de Unidade de Combate</b> | <b>Cg H: 15</b> |          | <b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL</b>   |
|--|-----------------|----------|---|
| <b>ASSUNTO</b>                                   | <b>D</b>        | <b>N</b> |   |
| a. Apoio de Com e GE.                            | 15              | -        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os princípios doutrinários da Substituição de Unidade de Combate realizadas pela F Ter. (CONCEITUAL)</li> <li>- Realizar o Exame de Situação para o planejamento do Apoio de Com e GE às Aq Substiuição de Unidades de Combate. (PROCEDIMENTAL)</li> <li>- Plj o desdobramento dos Meios de Comunicações e Guerra Eletrônica às Aq Substiuição de Unidades de Combate. (PROCEDIMENTAL)</li> </ul> <p><b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, DECISÃO, INICIATIVA E RESPONSABILIDADE</b></p> |

| <b>UD V: Guerra Cibernética</b> | <b>Cg H: 30</b> | <b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL</b> |
|---------------------------------|-----------------|---|
|---------------------------------|-----------------|---|

| ASSUNTO   | D  | N |   |
|---|----|---|---|
| a. A Guerra Cibernética em Operações Ofensivas. | 30 | - | - Compreender os princípios doutrinários das ações de Guerra Cibernética em Op Def, realizados pela F Ter. (CONCEITUAL)<br>- Compreender as ações de Proteção Cibernética em Operações Ofensivas. (CONCEITUAL)<br><b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, DECISÃO E RESPONSABILIDADE</b> |

| GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |      |            |                 |                             |        |                   |
|------------------------------------|------|------------|-----------------|-----------------------------|--------|-------------------|
| MODALIDADE                         | TIPO | FERRAMENTA | TEMPO DESTINADO | RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM | MOSTRA | UD AVALIADAS      |
| Formativa                          | -    | AF5        | Até 8 horas     | 1 hora                      | -      | I, II, IV, V e VI |
|                                    | -    | AF6        | Até 4 horas     | 1 hora                      | -      | III, IV, V e VI   |
| Somativa                           | AC   | PF5        | Até 8 horas     | 1 hora                      | 1 hora | I, II, IV, V e VI |
|                                    | AI   | PF6        | Até 4 horas     | 1 hora                      | 1 hora | III, IV, V e VI   |

| DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA NAS DIVERSAS SITUAÇÕES |          |                      |           |         |
|--|----------|----------------------|-----------|---------|
| ET CURSO   | ET SECOD | SIMULAÇÃO DE COMBATE | AVALIAÇÃO | TABLADO |
| 60   | 30       | 30                   | 30        | 150     |

| ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS  |
|--|
| <p><b>1. Procedimentos Didáticos</b></p> <p>a. Disponibilizar os conteúdos e assuntos no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual pela internet, sob responsabilidade do DECEX.</p> <p>b. Disponibilizar os manuais de ensino e as notas de coordenação doutrinária produzidas pela EsAO aos alunos.</p> <p>c. Propor estudo dirigido – como conhecimento prévio –, tempestade de idéias, pesquisa em grupo.</p> <p>d. As palestras servirão para introduzir aspectos teóricos aos discentes.</p> <p>e. Nas salas de aula serão realizados os trabalhos de EM (grupos), estudos de caso (EC), estudo e discussão dirigida (ED e DD).</p> <p>f. Realizar Pedidos de Cooperação de Instrução (PCI) para exercícios no terreno (ET), abordando os assuntos atinentes às operações complementares a fim de:</p> |

- 1) planejar o emprego de uma OM Com e/ou GE e elaborar sua Ordem de Operações e seus Anexos;
- 2) utilizar o terreno para retificar ou ratificar as decisões previamente elaboradas na carta;
- 3) explorar as situações de conduta face às evoluções dos acontecimentos; e
- 4) utilizar o terreno como meio integrador do conhecimento.

## 2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

- Nos Exercícios no Terreno o docente deverá se preocupar com os deslocamentos da EsAO para a guarnição sede do ET, bem como entre a região dos Postos de Observação e as Unidades apoiadoras, além da preparação do local de instrução para que não ocorram acidentes. Deverão ser seguidos os procedimentos previstos no Caderno de Instrução de Prevenção de Acidentes na Instrução (CI 32-1).

## REFERÊNCIAS

- BRASIL, Ministério da Defesa. **Doutrina de Operações Conjuntas**. MD 30-M-01.2011. Volume 2.
- BRASIL, Ministério da Defesa. **Manual de Emprego do Direito Internacional dos Conflitos Armados nas Forças Armadas**. MD 34-M-03.2011.
- BRASIL, Ministério da Defesa. **Manual de abreviaturas, siglas, símbolos e convenções cartográficas das Forças Armadas**. MD 33-M-02.2008.
- BRASIL, Ministério da Defesa. **Glossário das Forças Armadas**. MD35-G-01.2017.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Doutrina Militar Terrestre**. EB20-MF-10.102. 1ª edição.2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **A Engenharia Divisionária**. C 5-31. 2003.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **A Força Terrestre Componente nas Operações**. EB20-MC-10-301. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Apoio Logístico na Bda e na DE**. C 29-30. 2004.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Estado-Maior e Ordens**. Volumes 1 e 2. C 101-5. 2003.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Força Terrestre Componente**. EB20-MC-10-202. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Logística**. EB20-MC-10-204.2014
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Logística Militar Terrestre**. C 100-10. 2003.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações**. EB70-MC-10.223. 5ª Ed. 2017.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações Ofensivas e Defensivas**. EB70-MC-10.202. 1ª Ed. 2017.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações de Informação**. EB20-MF-10.213. 2014.

- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações de Pacificação**. EB20-MC-10.217. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Processo de Planejamento e Condução das Operações Terrestres**. EB20-MC-10.211.2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **As Comunicações na Brigada**. C 11-30. 1998.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Comunicações na Divisão de Exército**. C 11-61. 1995.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Emprego das Comunicações**. C 11-1. 1997.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Comunicações na Artilharia de Campanha**. C 11-06. 2ª Ed. 1995.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Documentos de Comunicações**. C 24-16. 1ª Edição. 1995.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **A Guerra Eletrônica na Força Terrestre**. EB70-MC10.201.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Emprego da Guerra Eletrônica**. C 34-1. 2ª Edição. 2009.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações de Dissimulação**. EB20-MC-10.215. 1ª Ed. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações Aeromóveis**. EB70-MC-10.218. 1ª Ed. 2017.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Movimento e Manobra**. EB20-MC-10.203. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Comando e Controle**. EB20-MC-10.205. 1ª Ed. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Fogos**. EB20-MC-10.206. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Inteligência**. EB20-MC-10.207. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Inteligência Militar Terrestre**. EB20-MF-10.107. 2ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Planejamento e Emprego da Inteligência Militar**. EB20-MC-10.307. 1ª edição. 2016.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Proteção**. EB20-MC-10.208. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Guerra Cibernética**. EB70-MC-10.232. 1ª edição. 2017.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações de Transposição de Cursos de Água**. C 31-60. 2ª edição. 1996.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações Psicológicas**. C45-1. 3ª edição. 1999.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **As Comunicações na Força Terrestre**. EB70-MC-10.241. 1ª edição. 2018.
- BRASIL, Exército. DECEX. **O Trabalho de Estado-Maior**. EB60-ME-12.401. 1ª edição. 2016.
- BRASIL, Exército. DECEX. **Dados Médios de Planejamento Escolar**. EB60-ME-11.401. 1ª edição. 2017.