

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

PLADIS	
DISCIPLINA: OPERAÇÕES OFENSIVAS	Cg H TOTAL: 240

FASE	CURSO	MÓDULO
PRESENCIAL	ENGENHARIA	4

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar OM de Engenharia de valor U ou SU nas Operações no Amplo Espectro, com ênfase nas funções de combate Movimento/Manobra, Proteção e Inteligência, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências.
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Comandar OM Eng valor U e SU nas Operações Ofensivas.
ELEMENTO DE COMPETÊNCIA: Conduzir OM Eng valor U e SU em uma Operação Ofensiva.

UD I: Ap OM Eng valor U/SU nas Op Ofensivas	Cg H: 10		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Trabalhos de Engenharia nas Op Ofs.	2	-	- Apresentar os diversos trabalhos de Engenharias nas Op Ofs. (CONCEITUAL)
b. Exm de Situação de Eng 1ª e 2ª fase.	2	-	- Apresentar os EEI para o apoio Engenharia nas Op Ofs. (CONCEITUAL)
c. Influência DQBRN no Ap Eng nas Op Ofs	2	-	- Identificar as características do ambiente com perigo QBRN (FACTUAL) - Compreender o planejamento das operações de defesa QBRN (CONCEITUAL)
d. Formas de Apoio e Situações de Comando nas Operações Ofensivas.	2	-	- Identificar os possíveis trabalhos de Engenharia nas Op Ofs. (FACTUAL)

e. Op Combate à Localidade.	2	-	- Organizar a U/SU de Engenharia para prestar o apoio nas Op Ofs. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO
-----------------------------	---	---	--

UD II: Ap da Eng da DE em uma Op Atq Coordenado	Cg H: 59		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
a. Desdobramento da Engenharia no Ataque Coordenado.	6	-	- Descrever o desdobramento da Engenharia no Ataque Coordenado (FACTUAL)
b. Logística de Engenharia no Ataque Coordenado.	48	-	- Identificar as possibilidades e limitações do Ap U/SU Eng no Ataque Coordenado (FACTUAL) - Planejar o Ap Eng, no nível DE, no Ataque Coordenado (PROCEDIMENTAL) - Planejar o Ap Log interno da U/SU Eng no nível DE no Ataque Coordenado. (PROCEDIMENTAL) - Propor o desdobramento do Posto de Comando da U/SU nível DE para o Ataque Coordenado. (CONCEITUAL)
c. Planejamento do Ap Eng no Ataque Coordenado.	5	-	- Elaborar os documentos táticos (calcos e ordens) para o Ataque Coordenado. (PROCEDIMENTAL) EIXO TRANSVERSAL - COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE, DEDICAÇÃO E DECISÃO

UD III: Ap Eng Bda em uma Op Atq Coordenado	Cg H: 66		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Exame de Situação de Engenharia 1ª e 2ª fase no nível Bda.	6	-	- Apresentar o Exm Sit Eng 1ª e 2ª fase para o Ap Eng no nível Brigada. (CONCEITUAL) - Identificar as possibilidades e limitações do Ap U/SU Eng no Ataque Coordenado. (FACTUAL) - Elaborar os documentos táticos (calcos e ordens) para o Ataque Coordenado. (PROCEDIMENTAL) - Elaborar, com decisão, uma Ordem Fragmentária para uma situação de conduta. (PROCEDIMENTAL) EIXO TRANSVERSAL - COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE, DEDICAÇÃO E DECISÃO
b. Planejamento do Ap Eng no Atq Coordenado.	50	-	
c. Planejamento do Ap Eng no Combate à Localidade.	10	-	

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM						
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	MOSTRA	UD AVALIADAS
FORMATIVA	-	AF5	8 horas	1 hora	-	UD I, II e III
SOMATIVA	AC	PF5	7 horas	1 hora	1 hora	UD I, II e III
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA NAS DIVERSAS SITUAÇÕES						
ET CURSO		ET SECOD		SIMULAÇÃO DE COMBATE	AVALIAÇÃO	TABLADO
30		30		30	15	135

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS**1. Procedimentos Didáticos**

- a. Os conteúdos/assuntos serão disponibilizados no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual pela internet, sob responsabilidade do DECEX.
- b. Os manuais de ensino produzidos pela EsAO serão disponibilizados aos alunos.
- c. Os conteúdos/assuntos serão ministrados por meio de temas específicos ou integrados, a critério do curso, sendo que o foco é o emprego da função de combate Movimento/Manobra e Proteção, nesta ordem de prioridade.
- d. A prioridade é para tarefas afetas ao S/3 da OM, porém os conteúdos que tiverem os objetivos de aprendizagem referentes às funções de combate inteligência (afeta ao S/2 da OM) e logística (afeta ao S/4) deverão ser complementadas com, no mínimo, 01 tempo de instrução para cada um desses conteúdos, perfazendo um total de 03 tempos para cada uma dessas funções de combate.
- e. Empregar, predominantemente, as técnicas de Estudo de Caso, Estudo e Discussão Dirigida.
- f. Os conteúdos serão complementados com a realização de um Exercício no Terreno.
- g. A aprendizagem será avaliada por intermédio de Avaliação Formativa e Somativa, que englobam as UD de I, II e III, e a UD I da Disciplina Operações Complementares.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

- Nos Exercícios no Terreno o docente deverá se preocupar com os deslocamentos da EsAO para a guarnição sede do ET, bem como entre a região dos Postos de Observação e as Unidades apoiadoras, além da preparação do local de instrução para que não ocorram acidentes. Deverão ser seguidos os procedimentos previstos no Caderno de Instrução de Prevenção de Acidentes na Instrução (CI 32-1).

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Exército Brasileiro. COTER. EB70-MC-10.223 – **Operações**. 5ª Ed. Brasília-DF. 2017.

- BRASIL, Exército Brasileiro. COTER. EB70-MC-10.237 – **A Engenharia nas Operações**. 1ª Ed. Brasília-DF. 2018.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Departamento de Educação e Cultura do Exército. EB60-ME-11-401 – **Dados médios de planejamento escolar**. 1ª Ed. Brasília-DF. 2017.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais. Pub 101-0-2 – **Relação de Unidades**. 1ª Ed. Rio de Janeiro-RJ. 2015.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais. Pub 30-101-1 – **Forças Armadas dos Países do Continente Austral** (1º ao 4º Volumes). 1ª Ed. Rio de Janeiro-RJ. 2010.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 101-5 – **Estado-Maior e Ordens** (1º e 2º Volumes). 2ª Ed. Brasília-DF. 2003.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 2-1 – **O Emprego da Cavalaria**. 2ª Ed. Brasília-DF. 1999.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 21-30 – **Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**. 4ª Ed. Brasília-DF. 2002.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 5-10 – **O Apoio de Engenharia no Escalão Brigada**. 2ª Ed. Brasília-DF. 2000.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 5-31 – **Engenharia Divisionária**. 1ª Ed. Brasília-DF. 2003.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 5-34 – **Vade-Mécum de Engenharia**. 3ª Ed. Brasília-DF. 1996.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 5-36 – **O Reconhecimento de Engenharia**. 2ª Ed. Brasília-DF. 1997.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 5-7 – **Batalhão de Engenharia de Combate**. 2ª Ed. Brasília-DF. 2001.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 7-1 – **Emprego da Infantaria**. 2ª Ed. Brasília-DF. 1984.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 7-20 – **Batalhões de Infantaria**. 3ª Ed. Brasília-DF. 2003.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. C 7-30 – **Brigadas de Infantaria**. 1ª Ed. Brasília-DF. 1984.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. EB20-MC-10.203 – **Movimento e Manobra**. 1ª Ed. Brasília-DF. 2015.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. EB20-MC-10.204 – **Logística**. 3ª Ed. Brasília-DF. 2014.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. EB-20-MC-10.207 – **Inteligência**. 1ª Ed. Brasília-DF. 2015.

- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. EB20-MC-10.208 – **Proteção**. 1ª Ed. Brasília-DF. 2015.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. EB20-MC-10.211 – **Processo de Planejamento e Condução de Operações Terrestres**. 1ª Ed. Brasília-DF. 2014.
- BRASIL, Exército Brasileiro. Estado-Maior do Exército. EB20-MF-10.107 – **Inteligência Militar Terrestre**. 2ª Ed. Brasília-DF 2015.
- BRASIL, Ministério da Defesa. MD-33-M-02 – **Manual de abreviaturas, siglas, símbolos e convenções cartográficas das Forças Armadas**. 3ª Ed. Brasília-DF. 2008.