

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

PLADIS	
DISCIPLINA: EXPRESSÃO ESCRITA	Cg H Total: 15

FASE	CURSO	MÓDULO
EAD	COMUM	-

<p>COMPETÊNCIA PRINCIPAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comandar, chefiar ou dirigir OM valor U ou FT U, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências. - Executar atividades de assessoramento como membro de EM até o nível G Cmdo, para os cargos não privativos de oficiais do QEMA.
--

UD I: A seleção vocabular: critérios e aplicações	Cg H:5		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. O léxico: processos de correção vocabular.	5	-	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar corretamente a linguagem em suas diferentes modalidades. (CONCEITUAL) - Aplicar corretamente os critérios de adequação. (CONCEITUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
b. A seleção vocabular: critérios de adequação.			
c. Impropriedade vocabular.			
d. Processos de reescritura de textos.			

UD II: Gramática de texto	Cg H: 5		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Regência.	5	-	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar corretamente preposições e o acento indicativo de crase, de acordo com as regências verbal e nominal apropriadas. (CONCEITUAL) - Elaborar textos dentro dos padrões das concordâncias nominal e verbal e das flexões das formas verbais e nominais compostas. (CONCEITUAL) - Aplicar as palavras e os pronomes átonos de forma simples, correta, moderna, culta e brasileira. (FACTUAL) - Aplicar com exatidão as pausas e as melodias das frases. (FACTUAL) - Elaborar textos com correção na grafia das palavras, tanto no emprego das letras quanto no do acento. (CONCEITUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
b. Flexão.			
c. Colocação.			
d. Pontuação.			
e. Grafia.			

UD III: Artigo de opinião ASSUNTOS	Cg H: 5		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
a. Noções básicas de uma redação dissertação.	5	-	- Compreender conceitos básicos de uma Redação Dissertativa. (CONCEITUAL)
b. Características de uma redação dissertativa.			- Elaborar textos dissertativos. (PROCEDIMENTAL)
c. Como elaborar uma redação dissertativa.			EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM						
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	MOSTRA	UD AVALIADAS
Formativa	-	-	-	-	-	I / II / III

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS
<p>1. Procedimentos Didáticos</p> <p>a. Empregar predominantemente as técnicas de ensino Discussão Dirigida (fóruns virtuais) e estudo individual.</p> <p>b. O conteúdo será disponibilizado no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual pela internet, sob responsabilidade do DECEX.</p> <p>c. Os manuais e regulamentos não serão documentos remetidos.</p> <p>d. Os manuais de ensino produzidos pela EsAO serão disponibilizados aos alunos.</p> <p>2. Avaliação da Aprendizagem</p> <p>a. Avaliação Formativa</p> <p>- A Expressão Escrita será ferramenta para cobrança em Avaliações Formativas nas disciplinas de Ciências Políticas, Relações Internacionais, Estratégia, Ética Profissional Militar, História Militar e Liderança Militar ao longo do ano.</p> <p>b. Avaliação Somativa</p> <p>1) Esta disciplina poderá ser ferramenta para realização de Avaliação Somativa, a critério do Diretor de Ensino, na fase Presencial, das disciplinas Ciências Políticas, Relações Internacionais, Estratégia, Ética Profissional Militar, História Militar e Liderança Militar da fase EAD.</p> <p>2) A carga horária para a Avaliação Somativa não será computada da Fase EAD.</p> <p>3. Indicações Básicas de Segurança na Instrução</p> <p>- Não há.</p>

REFERÊNCIAS

- ABREU, Antônio Suarez. **Curso de Redação**. São Paulo: Ática, 1990.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37. ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2009.
- CARNEIRO, Agostinho Dias. **Redação em Construção**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2001.
- CD-ROM. **Redação em Língua Portuguesa**. CP/ECEME, ECEME.
- CUNHA, Celso; CINTRA Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.
- ESCOLA DE COMANDO E ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO (ECEME). **Expressão Escrita (Publicação)**. Disponível em <www.ensino.eb.br/cpeceme>.
- GARCIA, Othon M. **Comunicação em Prosa Moderna** .23.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2000.
- HOUASS, Antônio Instituto. **Escrevendo pela Nova Ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2008.
- PLATÃO & FIORIN. **Para Entender o Texto: Leitura e Redação**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2008.
- Textos do EB aula.
- TRAVAGLIA, Luís Carlos. **Gramática e Interação: uma proposta de ensino de gramática**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003.