

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

PLADIS	
DISCIPLINA: DOCTRINA MILITAR DE DEFESA	Cg H Total: 135

FASE	CURSO	MÓDULO
PRESENCIAL	COMUM	3/4

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar, chefiar ou dirigir OM valor U ou FT U nas Operações no amplo espectro dos conflitos, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências.

Unidade de Competência: Comandar OM valor U e SU Ind em Operações no amplo espectro dos conflitos, aplicando a Doutrina de Emprego da Força Terrestre.

Elemento de Competência: Conduzir OM valor U e SU Ind em Operações no amplo espectro dos conflitos, considerando as funções de combate necessárias às tarefas e atividades.

UD I: Estrutura Militar de Defesa	Cg H: 9		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Estrutura Militar de Defesa e os Níveis de Planejamento das Operações	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os níveis de planejamento e seus documentos. (FACTUAL) - Compreender a Estrutura Militar de Defesa. (CONCEITUAL) - Identificar os níveis de decisão da Estrutura Militar de Defesa. (FACTUAL) - Compreender a estrutura do Ministério da Defesa. (CONCEITUAL) - Identificar o Sistema de Planejamento de Emprego Conjunto das Forças Armadas (SisPECFA). (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
b. Marinha do Brasil	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a organização e as capacidades da Marinha do Brasil. (FACTUAL) - Identificar as possibilidades, limitações e fatores que influem no emprego da MB, na atualidade. (FACTUAL)

UD I: Estrutura Militar de Defesa	Cg H: 9		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características e as tarefas básicas do Poder Naval. (FACTUAL) - Identificar as operações de guerra naval, com ênfase nas operações anfíbias, ribeirinhas, especiais e terrestres de caráter naval. (FACTUAL) - Identificar as Ações de Guerra Naval, com ênfase naquelas com possibilidade de emprego conjunto com o EB. (FACTUAL) - Identificar a forma de emprego da MB em operações conjuntas com o EB. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
c. Força Aérea Brasileira	3		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a organização e as capacidades da FAB em tempo de paz e de guerra. (FACTUAL) - Identificar a missão da Força Aérea Componente (FAC) e da Força Aerotática. (FACTUAL) - Compreender as Capacidades Essenciais para o emprego da Força Aérea nas operações. (CONCEITUAL) - Identificar as tarefas e ações a serem realizadas pela Força Aérea para a consecução dos objetivos das operações militares e alcance do Estado Final Desejado proposto. (FACTUAL) - Identificar as formas de emprego da FAB em operações conjuntas com o EB. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD II: Fundamentos da Doutrina de Emprego da Força Terrestre	Cg H: 8		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Fundamentos de emprego da Força Terrestre (F Ter)	2	-	- Descrever os Princípios de Guerra. (FACTUAL) - Descrever os Elementos do Poder de Combate Terrestre. (FACTUAL) - Identificar a constituição e as capacidades das Unidades do Exército Brasileiro. (FACTUAL) - Compreender os Fundamentos de Emprego da Força Terrestre como base do processo de tomada de decisão durante o Exame de Situação do Comandante Tático. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
b. Funções de Combate	6		- Descrever os principais aspectos das Funções de Combate (F Cmb): Movimento e Manobra, Fogos Inteligência, Logística, Proteção e Comando e Controle. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE

UD III: O Exame de Situação do Comandante Tático	Cg H: 58		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Análise da missão e considerações preliminares.	58		- Identificar os tópicos de documentos do Escalão Superior (Esc Sp) que servem de base para elaboração do “Novo enunciado”. (FACTUAL) - Compreender o método de elaboração do “Novo Enunciado” da missão e das diretrizes de planejamento. (CONCEITUAL) - Distinguir o papel do Esc Sp (finalidade) no quadro considerado da manobra. (CONCEITUAL) - Interpretar a intenção do Cmt, de até dois escalões acima, no quadro

UD III: O Exame de Situação do Comandante Tático	Cg H: 58		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			considerado da manobra. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, FLEXIBILIDADE, COMUNICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
b. Situação e compreensão.			<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os aspectos das considerações civis que podem influenciar as operações dentro da sua área de interesse. (FACTUAL) - Interpretar os aspectos a serem considerados em uma Diretriz de Planejamento (condições de execução). (CONCEITUAL) - Definir o “Novo Enunciado”. (FACTUAL) - Descrever o Processo de Integração Terreno, Condições Meteorológicas e Inimigo (PITCIC). (FACTUAL) - Compreender os conceitos de delimitação da área de operações, de área de interesse e de zona de ação. (CONCEITUAL) - Descrever o método de análise das considerações civis quanto à área, estrutura, capacidade, organizações, população e evento (AECOPE), que podem influenciar as operações dentro da sua área de interesse. (FACTUAL) - Descrever a análise dos aspectos militares do terreno orientada para o levantamento dos corredores de mobilidade e das vias de acesso. (FACTUAL). - Identificar, no terreno, os corredores de mobilidade, vias de acesso e os núcleos de defesa de Pel Fuz, Cia Fuz e BI. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, FLEXIBILIDADE,

UD III: O Exame de Situação do Comandante Tático	Cg H: 58		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
<p>c. Possibilidade do inimigo, análise das Linhas de Ação e confronto.</p>			<p>COMUNICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o método utilizado para a comparação das VA. (CONCEITUAL) - Descrever o método de exame da situação do inimigo. (FACTUAL) - Descrever a ordem de batalha do inimigo. (FACTUAL) - Compreender os conceitos de determinação da tropa inimiga empenhada, de ponto lógico e de tropa ECD de reforçar, bem como a técnica de elaboração do quadro de reforço. (CONCEITUAL) - Descrever o método de análise das peculiaridades e deficiências do inimigo quanto ao pessoal, inteligência, operações e instrução, logística, comunicação social e personalidades (PIOILCP). (FACTUAL) - Apresentar o método de confecção do calco de situação do inimigo. (CONCEITUAL) - Aplicar o método de análise da nossa situação e de determinação do poder relativo de combate (PRC). (PROCEDIMENTAL) - Descrever a análise decorrente da avaliação do poder relativo de combate relativa à consolidação dos fatores de superioridade, desequilíbrio no PRC e quanto à reversão dos fatores de superioridade Ini. (FACTUAL) - Descrever o método de determinação das Psb do inimigo. (PITCI) (FACTUAL) - Descrever o método de detalhamento das L do inimigo. (FACTUAL) - Descrever o conceito de região de interesse para a inteligência (RIPI).

UD III: O Exame de Situação do Comandante Tático	Cg H: 58		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			<p>(FACTUAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever o método de montagem e organização do calco e da matriz de eventos. (FACTUAL) - Aplicar o método de montagem das linhas de ação na ofensiva e na defensiva. (PROCEDIMENTAL) - Descrever o método de avaliação do risco de fratricídio. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, FLEXIBILIDADE, COMUNICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
<p>d. Comparação das Linhas de Ação e Decisão.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o método de análise das linhas de ação opostas, confrontando as linhas de ação formuladas na etapa anterior do Exm Sit Cmt Tat com as linhas de ação do Ini com maior probabilidade de adoção (“Jogo da Guerra”). (CONCEITUAL) - Elaborar as vantagens e desvantagens de cada linha de ação. (PROCEDIMENTAL) - Descrever os conceitos de ponto de decisão (PD) e área de objetivos de interesse (AOI). (FACTUAL) - Identificar a sistemática para confecção do Calco de Ap à decisão. (FACTUAL) - Aplicar o método de confecção da matriz de sincronização correspondente a cada linha de ação formulada. (PROCEDIMENTAL) - Relacionar os fatores que terão importância decisiva na escolha da melhor linha de ação, com o concurso dos representantes de cada um dos

UD III: O Exame de Situação do Comandante Tático	Cg H: 58		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			sistemas operacionais. (CONCEITUAL) - Julgar sobre a linha de ação mais favorável. (CONCEITUAL) - Aplicar a técnica de redação da decisão do Cmt Bda, respondendo as perguntas: Quem? Quê? Quando? Onde? Como? e Para quê? (PROCEDIMENTAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, DECISÃO, FLEXIBILIDADE, COMUNICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
e. Exame de Situação de Conduta.			- Elaborar uma O Op Bda e um Calco Op Bda, relacionando estes documentos com a Decisão do Cmt. (PROCEDIMENTAL) - Descrever as ações a serem desenvolvidas nas diversas Funções de Combate em decorrência da decisão do Cmt Esc Sp, após o Exame de Situação (FACTUAL) - Emitir uma Ordem Fragmentária (O Frag) para uma situação de conduta. (PROCEDIMENTAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, DECISÃO, FLEXIBILIDADE, COMUNICAÇÃO E RESPONSABILIDADE

UD IV: Operações Ofensivas	Cg H: 4		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Fundamentos das Operações Ofensivas (Op Ofs).	2	-	- Interpretar os fundamentos das Op Ofs. (CONCEITUAL) - Descrever os tipos de Op Ofs e as características de cada uma delas. (FACTUAL)

UD IV: Operações Ofensivas	Cg H: 4		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			- Descrever as formas de manobra ofensivas e as características de cada uma delas. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
b. Funções de Combate nas Op Ofs.	2	-	- Descrever as ações a serem desenvolvidas na F Cmb Inteligência dentro das Op Ofs. (FACTUAL) - Descrever as ações a serem desenvolvidas na F Cmb Movimento e Manobra dentro das Op Ofs. (FACTUAL) - Identificar a missão, as características e os princípios de emprego das Comunicações e da Guerra Eletrônica nas Op Ofs. (FACTUAL) - Identificar os princípios fundamentais de emprego da Artilharia de Campanha nas Op Ofs. (FACTUAL) - Compreender as missões táticas das unidades de Artilharia de Campanha nas Op Ofs. (CONCEITUAL) - Identificar os princípios e fundamentos de emprego das Unidades de Defesa Antiaérea (DA Ae), aplicando-os durante as Op Ofs. (FACTUAL) - Identificar os meios da DA Ae, organizando a AAAe para o combate e atribuindo missões táticas e meios no contexto das Op Ofs. (FACTUAL) - Identificar os trabalhos técnicos, características, princípios de emprego e as formas de apoio de Engenharia nas Op Ofs. (FACTUAL) - Identificar a organização, a missão e as possibilidades de Engenharia nos escalões Brigada e Divisão em apoio às Op Ofs. (FACTUAL)

UD IV: Operações Ofensivas	Cg H: 4		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			- Compreender os reflexos das Op Ofs para o apoio logístico, identificando as principais medidas a serem adotadas pelas Unidades logísticas. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE

UD V: Operações Defensivas	Cg H: 4		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Fundamentos das Operações Defensivas (Op Def).	2	-	- Interpretar os fundamentos das Op Def. (CONCEITUAL) - Descrever os tipos de Op Def e as características de cada uma delas. (FACTUAL) - Descrever as formas de manobra defensivas e as características de cada uma delas. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
b. Funções de combate nas Op Def.	2	-	- Descrever as ações a serem desenvolvidas na F Cmb Inteligência nas Op Def. (FACTUAL) - Descrever as ações a serem desenvolvidas na F Cmb Movimento e Manobra dentro das Op Def. (FACTUAL) - Identificar a missão, as características e os princípios de emprego das Comunicações e da Guerra Eletrônica nas Op Def. (CONCEITUAL) - Compreender os princípios fundamentais de emprego da Artilharia de Campanha nas Op Def. (CONCEITUAL)

UD V: Operações Defensivas	Cg H: 4		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as missões táticas das unidades de artilharia de campanha nas Op Def. (CONCEITUAL) - Identificar os princípios e fundamentos de emprego das Unidades de DA Ae, aplicando-os durante as Op Def. (FACTUAL) - Descrever os meios da DA Ae, organizando a AAAe para o combate e atribuindo missões táticas e meios no contexto das Op Def. (FACTUAL) - Identificar os trabalhos técnicos, características, princípios de emprego e as formas de apoio de Engenharia nas Op Def. (FACTUAL) - Identificar a organização, a missão e as possibilidades de Engenharia nos escalões brigada e divisão em apoio às Op Def. (FACTUAL) - Compreender os reflexos das Op Def para o apoio logístico, identificando as principais medidas a serem adotadas pelas Unidades logísticas. (CONCEITUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD VI: Operações Complementares	Cg H: 11		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos de Operações Complementares.	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os tipos e os principais aspectos das operações complementares. (CONCEITUAL) - Identificar no terreno as características e peculiaridades das operações complementares, com ênfase para a transposição de curso d'água obstáculo. (FACTUAL)

UD VI: Operações Complementares	Cg H: 11		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
b. Operações de Informação	7	-	<p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir as Operações de Informações. (CONCEITUAL) - Identificar os conceitos fundamentais, os objetivos e os princípios relativos às Capacidades Requeridas à Informação (CRI). (FACTUAL) - Identificar as técnicas de propaganda e contrapropaganda. (FACTUAL) - Compreender o emprego das Operações Psicológicas como CRI. (CONCEITUAL) - Descrever o emprego da Comunicação Social como CRI. (FACTUAL) - Descrever o emprego da Guerra Cibernética como CRI. (FACTUAL) - Descrever o emprego da Guerra Eletrônica como CRI (FACTUAL) - Descrever outras CRI (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD VII: Ações Comuns às Operações Terrestres	Cg H: 7		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Ações comuns às operações terrestres.	1	-	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as ações comuns às operações terrestres, considerando o grau de coordenação e abrangência. (CONCEITUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DISCIPLINA E RESPONSABILIDADE</p>
b. Comunicação Social (Com Soc)	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as formas básicas e os processos de interação social. (FACTUAL) - Descrever o efeito das motivações no processo de Com Soc. (FACTUAL) - Distinguir os fatores que influenciam a formação, o desenvolvimento e a

UD VII: Ações Comuns às Operações Terrestres	Cg H: 7		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			<p>mudança de Comportamento. (CONCEITUAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a sistemática para realizar um planejamento de Com Soc. (FACTUAL) - Descrever a estrutura de Com Soc do EB e seu funcionamento. (FACTUAL) - Identificar os aspectos fundamentais de Plano e das Normas de Com Soc do EB. (FACTUAL) - Distinguir os públicos-alvo e os trabalhos do Centro de Comunicação Social do Exército (CCOMSEx). (CONCEITUAL) - Identificar as normas e regras comportamentais para o relacionamento com a imprensa. (FACTUAL) - Identificar as causas geradoras de conflitos no relacionamento com a imprensa. (FACTUAL) - Identificar as técnicas utilizadas no gerenciamento de crise. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO, COOPERAÇÃO, DECISÃO E AUTOAPERFEIÇOAMENTO</p>
c. Operações Psicológicas (Op Psico)	3		<ul style="list-style-type: none"> - Definir Operações Psicológicas. (CONCEITUAL) - Identificar os níveis de atuação das Op Psico. (FACTUAL) - Definir Público-Alvo. (CONCEITUAL) - Identificar os processos e os instrumentos de comunicação. (FACTUAL) - Identificar os princípios das Op Psico. (FACTUAL)

UD VII: Ações Comuns às Operações Terrestres	Cg H: 7		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os requisitos fundamentais das Op Psico. (FACTUAL) - Definir propaganda e contrapropaganda. (CONCEITUAL) - Identificar os elementos essenciais de propaganda. (FACTUAL) - Identificar as técnicas usadas na propaganda e na contrapropaganda. (FACTUAL) - Identificar o ciclo de propaganda. (FACTUAL) - Identificar os outros instrumentos de influência psicológica. (FACTUAL) - Identificar os veículos de difusão de mensagens. (áudio, visuais, audiovisuais, contato pessoal). (FACTUAL) - Identificar o planejamento nos escalões U e SU das Op Psico. (FACTUAL) - Identificar o emprego Op Psico no contexto das operações militares. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD VIII: Operações em Ambientes com Características Especiais	Cg H: 4		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos de operações em ambientes com características especiais	1	-	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os tipos de operações e os principais aspectos dos ambientes com características especiais. (CONCEITUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
b. Operações no ambiente operacional de	3		<ul style="list-style-type: none"> - Indicar as características e peculiaridades do ambiente de selva (Ambi SI)

UD VIII: Operações em Ambientes com Características Especiais		Cg H: 4		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS		D	N	
selva				às operações terrestres. (FACTUAL). - Descrever as particularidades da F Cmb Movimento e Manobra em Ambi SI. (FACTUAL) - Descrever as particularidades da F Cmb Inteligência em Ambi SI. (FACTUAL) - Descrever as particularidades da F Cmb Proteção em Ambi SI. (FACTUAL) - Descrever as particularidades da F Cmb Comando e Controle em Ambi SI. (FACTUAL) - Descrever as particularidades da F Cmb Fogos em Ambi SI. (FACTUAL). - Descrever as particularidades da F Cmb Logística em Ambi SI. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM						
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	MOSTRA	UD AVALIADAS
FORMATIVA	-	AF	2 horas	1 hora	-	UD II e III
SOMATIVA		-	-	-	-	-

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA NAS DIVERSAS SITUAÇÕES				
ET OP AMPLO ESPECTRO	ET OP AMBI SL	SIMULAÇÃO CONSTRUTIVA	AVALIAÇÃO	TABLADO
-	30	-	-	105

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS**1. Procedimentos Didáticos**

a. No processo ensino-aprendizagem, empregar o Método de Ensino do Trabalho em Grupo, sendo este operacionalizado, por meio das técnicas de ensino do Estudo de Caso, Discussão Dirigida, Estudo Dirigido, Demonstração e Trabalho de Estado-Maior.

b. Os conhecimentos adquiridos pelos discentes serão aplicados, de forma integradora e multidisciplinar, nos Exercícios Militares, principalmente, nos Exercícios no Terreno (ET) de Amplo Espectro e de Operações em Ambiente de Selva, além do Exercício de Simulação Construtiva (Exc Sml Cnst).

c. A carga horária destinada ao ET Integrador de Amplo Espectro e do Exc Sml Cnst está prevista no PLADIS dos Cursos.

2. Avaliação da Aprendizagem

- Avaliação Formativa

Será realizada 1 (uma) AF, em torno de situações-problemas, visando fortalecer a base doutrinária (UD II e III) para a abordagem do Planejamento Detalhado do Exm Sit Cmt Tat (UD III).

3. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

a. Nos Exercícios no Terreno, o docente deverá se preocupar com os deslocamentos da EsAO para as guarnições sedes, bem como entre as regiões dos Postos de Observação (PO) e as Unidades apoiadoras, além da preparação do local de instrução para que não ocorram acidentes.

b. Os cuidados e providências prévias a serem tomadas pelos coordenadores e relatores dos ET serão de vital importância, especialmente, por conta da utilização de áreas não pertencentes ao Exército Brasileiro.

c. Deverão ser seguidos os procedimentos previstos no Caderno de Instrução de Prevenção de Acidentes e Gerenciamento de Risco nas Atividades Militares (EB70-CI-11.423).

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Aeronáutica. Estado-Maior. **Doutrina Básica da Força Aérea Brasileira**. DCA 1-1. 1ª Edição. 2012.
- BRASIL, Exército. Comando de Operações Terrestres. **Defesa Antiaérea**. EB70-MC-10.231. 1ª Edição. 2017.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Exército. Comando de Operações Terrestres. **Operações**. EB70-MC-10.223. 5ª edição. 2017.
- BRASIL, Exército. Comando de Operações Terrestres. **Planejamento e Emprego da Inteligência Militar**. EB20-MC-10.307. 1ª edição. 2016.
- BRASIL, Exército. Departamento de Educação e Cultura do Exército. **O Trabalho de Estado-Maior**. EB60-ME-12.401. 1ª edição. 2016.
- BRASIL, Exército. Departamento de Educação e Cultura do Exército. **Trabalho de Comando**. EB60-ME-13.301. 2ª edição. 2019.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Caderno de Instrução de Prevenção de Acidentes e Gerenciamento de Risco nas Atividades Militares**. 1ª Edição. 2019.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Comando e Controle**. EB20-MC-10.205. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Doutrina Militar Terrestre**. EB20-MF-10.102. 1ª edição. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Estado-Maior e Ordens**. C101-5. Volumes 1 e 2. 2ª edição. 2003.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Fogos**. EB20-MC-10.206. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Força Terrestre Componente**. EB20-MC-10.202. 1ª edição. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Força Terrestre Componente nas Operações**. EB20-MC-10.301. 1ª edição. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Inteligência**. EB20-MC-10.207. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Inteligência Militar Terrestre**. EB20-MF-10.107. 2ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Manual do Instrutor**. T21-250. 3ª Edição. 1997.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Movimento e Manobra**. EB20-MC-10.203. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações de Informação**. EB20-MC-10.213. 1ª edição. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Operações Psicológicas**. C45-1. 3ª edição. 1999.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Proteção**. EB20-MC-10.208. 1ª edição. 2015.
- BRASIL, Marinha do Brasil. Estado-Maior. **Doutrina Básica da Marinha**. EMA-305. 1ª edição. 2014
- BRASIL, Ministério da Defesa. Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas. **Doutrina de Operações Conjuntas 1º volume**. MD30-M-01. 1ª edição. 2011.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Ministério da Defesa. Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas. **Garantia da Lei e da Ordem**. MD33-M-10. 2ª edição. 2014.