

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS  
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

<b>PLADIS</b>		
<b>DISCIPLINA:</b> LIDERANÇA MILITAR	<b>Cg H TOTAL: 45</b>	
	EAD: 30	PRESENCIAL: 15

<b>FASE</b>	<b>CURSO</b>	<b>MÓDULOS</b>	
EAD/ PRESENCIAL	COMUM	EAD: 2	PRESENCIAL: 3/4/5

**COMPETÊNCIAS PRINCIPAIS:**

- Comandar, chefiar ou dirigir OM valor U ou FT U, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências.
- Executar atividades de assessoramento como membro de EM até o nível G Cmdo, para os cargos não privativos de oficiais do QEMA

<b>UD I: A Liderança Militar como Elemento do Poder de Combate Terrestre</b>	<b>Cg H: 2</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL</b>
	<b>FASE</b>		
	EAD		
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Os Elementos do Poder de Combate Terrestre.	2	-	- Compreender o porquê de a Liderança Militar ser considerada um Elemento do Poder de Combate Terrestre. (CONCEITUAL) <b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO</b>
b. A importância da Liderança Militar como Elemento do Poder de Combate Terrestre.			

<b>UD II: O Líder Militar na Era do Conhecimento</b>	<b>Cg H: 5</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL</b>
	<b>FASE</b>		
	EAD		
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Resistência Psicológica (Resiliência).	5	-	- Compreender a importância da competência do líder/componente atitudinal resiliência. (CONCEITUAL) - Compreender a importância da competência do líder/componente atitudinal empatia. (CONCEITUAL) - Compreender a importância da Inteligência Emocional para a liderança militar. (CONCEITUAL) <b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO</b>
b. Empatia.			
c. Inteligência Emocional.			

UD III: - O Capitão como líder militar	Cg H: 10		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	FASE		
	EAD		
ASSUNTOS	D	N	
- O Capitão como líder militar.	10		- Identificar o enquadramento do capitão dentro dos níveis de comando onde ocorrem o fenômeno da liderança militar. (FACTUAL) - Avaliar o papel do capitão dentro da estrutura do EB, como líder militar. (CONCEITUAL) - Avaliar o papel do capitão comandante de subunidade dentro da estrutura do EB, como líder militar. (CONCEITUAL) <b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO</b>

UD IV: O comandante de unidade como líder militar	Cg H: 10		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	FASE		
	EAD		
ASSUNTOS	D	N	
- O Comandante de Unidade como líder militar.	10	-	- Identificar o enquadramento do comandante de Unidade dentro dos níveis de comando onde ocorrem o fenômeno da liderança militar. (FACTUAL) - Avaliar o papel do comandante de unidade dentro da estrutura do EB, como líder militar. (CONCEITUAL) - Avaliar os momentos críticos para um comandante de Unidade em situações de crise, abordando aspectos como o pânico, o desastre e a desobediência de ordem legal. (CONCEITUAL) <b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO</b>

UD V: Líderes militares em Op Defensivas	Cg H: 5		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	FASE		
	Pres		
ASSUNTOS	D	N	
a. Valores evidenciados.	5	-	- Analisar a personalidade de um líder militar em um conflito/batalha/operação básica. (CONCEITUAL)
b. Competências do líder evidenciadas.			- Descrever os valores evidenciados e/ou aqueles negligenciados por um líder militar. (CONCEITUAL)

c. Estilos de comando evidenciados.			- Descrever as competências do líder evidenciadas e aquelas não evidenciadas por um líder militar. (CONCEITUAL) - Descrever o estilo de liderança observado em um líder militar. (CONCEITUAL) <b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO</b>
-------------------------------------	--	--	---

<b>UD VI: Líderes em Op Ofensivas</b>	<b>Cg H: 6</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL</b>
	<b>FASE</b>		
	Pres		
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Valores evidenciados.	6	-	- Analisar a personalidade de um líder militar em um conflito/batalha/operação básica. (CONCEITUAL)
b. Competências do líder evidenciadas.			- Descrever os valores evidenciados e/ou aqueles negligenciados por um líder militar. (CONCEITUAL)
c. Estilos de comando evidenciados.			- Descrever as competências do líder evidenciadas e aquelas não evidenciadas por um líder militar. (CONCEITUAL) - Descrever o estilo de liderança observado em um líder militar. (CONCEITUAL) <b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO</b>

<b>UD VII: Líderes militares em Op de Cooperação e Coordenação com as Agências</b>	<b>Cg H: 4</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL</b>
	<b>FASE</b>		
	Pres		
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Valores evidenciados.	4	-	- Analisar a personalidade de um líder militar em um conflito/batalha/operação básica. (CONCEITUAL)
b. Competências do líder evidenciadas.			- Descrever os valores evidenciados e/ou aqueles negligenciados por um líder militar. (CONCEITUAL)
c. Estilos de comando evidenciados.			- Descrever as competências do líder evidenciadas e aquelas não evidenciadas por um líder militar. (CONCEITUAL) - Descrever o estilo de liderança observado em um líder militar. (CONCEITUAL) <b>EIXO TRANSVERSAL - DEDICAÇÃO</b>

<b>GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>						
<b>MODALIDADE</b>	<b>TIPO</b>	<b>FERRAMENTA</b>	<b>TEMPO DESTINADO</b>	<b>RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	<b>MOSTRA</b>	<b>UD AVALIADAS</b>
Formativa	-	AF	2 h	1 h	-	I a IV

<b>DISTRIBUIÇÃO DACARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA NAS DIVERSAS SITUAÇÕES</b>			
<b>EAD</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RETAP</b>	<b>PRESENCIAL</b>
27 h	2 h	1 h	15 h

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### 1. Procedimentos Didáticos

- a. Os conteúdos/assuntos serão disponibilizados no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual pela internet, sob responsabilidade do DECEX.
- b. Os manuais de ensino produzidos pela EsAO serão disponibilizados aos alunos.
- c. Essa disciplina na EsAO considera de forma enfática que o oficial-aluno já é conhecedor da doutrina de liderança militar, uma vez que esta já lhe foi apresentada na Academia Militar das Agulhas Negras (itinerário formativo), sendo basicamente uma disciplina para aplicação de conhecimentos já adquiridos.

### 2. Avaliação da Aprendizagem

- a. Avaliação Formativa
  - Esta disciplina será avaliada em Avaliação Formativa, utilizando-se dos conteúdos da disciplina Expressão Escrita para sua realização.
- b. Avaliação Somativa
  - 1) Esta disciplina poderá ser avaliada, a critério do Diretor de Ensino, na fase Presencial, juntamente com os conteúdos das disciplinas Ciências Políticas, Relações Internacionais, Estratégia, História Militar e Ética Profissional Militar da fase EAD, utilizando-se dos conteúdos da disciplina Expressão Escrita para sua realização.
  - 2) A carga horária para a Avaliação Somativa não será computada da Fase EAD.

### 3. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

- Não há.

## REFERÊNCIAS

- BOUCHACOURT. **Psicologia do Oficial de Infantaria**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1951.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Doutrina Militar Terrestre**. EB20-MF-10.102. 2014.
- BRASIL, Exército. Estado-Maior. **Liderança Militar**. C 20-10. 2011.
- COURTOIS, **A Arte de ser Chefe**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2012.
- COUTINHO, Sérgio Augusto de Avelar. **Exercício do Comando – A Chefia e a Liderança Militares**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1997.
- MORAES, J. B. Mascarenhas de. **Memórias**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1984.
- WERNECK, **A História Militar do Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.