

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

PLADIS		
DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR	Cg H Total: 60	
	EAD: 45	PRESENCIAL: 15

FASE	CURSO	MÓDULOS	
EAD / PRESENCIAL	COMUM	EAD: 2	PRESENCIAL: 3 / 4

COMPETÊNCIAS PRINCIPAIS:

- Comandar, chefiar ou dirigir OM valor U ou FT U nas Operações no Amplo Espectro, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências.
- Executar atividades de assessoramento como membro de EM até o nível G Cmdo, para os cargos não privativos de oficiais do QEMA.

UD I: História Militar do Brasil	Cg H: 37		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	FASE		
ASSUNTOS	EAD		
	D	N	
a. Guerra da Tríplice Aliança.	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes da Guerra da Tríplice Aliança, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas do conflito. (FACTUAL) - Identificar a doutrina militar brasileira vigente por ocasião da Guerra da Tríplice Aliança. (FACTUAL) - Analisar as principais batalhas da Guerra da Tríplice Aliança, destacando a atuação dos principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Identificar os ensinamentos da Guerra da Tríplice Aliança para a evolução da Doutrina Militar brasileira. (FACTUAL) - Identificar as Conseqüências da Guerra da Tríplice Aliança nos campos político e econômico do Brasil. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD I: História Militar do Brasil	Cg H: 37		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	FASE		
	EAD		
ASSUNTOS	D	N	
b. Campanhas de Canudos e Contestado.	3	-	- Descrever os Atcd Campanhas de Canudos e Contestado, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar causas imediatas de cada conflito. (FACTUAL) - Identificar a Doutrina Militar brasileira vigente por ocasião das Campanhas de Canudos e Contestado. (FACTUAL) - Analisar as ações de combate das Campanhas de Canudos e Contestado, destacando a atuação dos principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Identificar os ensinamentos das Campanhas de Canudos e Contestado para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
c. Reformas dos Ministros Mallet, Argollo e Hermes da Fonseca.	4	-	- Identificar as reformas na organização e doutrina do Exército Brasileiro promovidas pelos Ministros Mallet, Argollo e Hermes da Fonseca. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
d. Os Jovens Turcos / Missão Indígena.			- Identificar a atuação e contribuição dos “Jovens Turcos” para a Política de Defesa Nacional. (FACTUAL) - Descrever a Missão Indígena. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE
e. Missão Militar Francesa.	3	-	- Descrever os antecedentes da Missão Militar Francesa, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas para a contratação da Missão Militar Francesa. (FACTUAL) - Descrever a Missão Militar Francesa. (FACTUAL) - Identificar os ensinamentos da Missão Militar Francesa para a evolução da Doutrina Militar brasileira. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE

UD I: História Militar do Brasil	Cg H: 37		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	FASE		
	EAD		
ASSUNTOS	D	N	
f. Participação do Brasil na 1ª Guerra Mundial.	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes da 1ª Guerra Mundial, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas do conflito. (FACTUAL) - Identificar a doutrina militar brasileira vigente por ocasião da 1ª Guerra Mundial. (FACTUAL) - Identificar a participação militar do Brasil na 1ª Guerra Mundial, destacando a Atu dos principais vultos militares. (FACTUAL) - Identificar os ensinamentos da 1ª Guerra Mundial para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
g. Participação do Brasil na 2ª Guerra Mundial.	6	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes da 2ª Guerra Mundial, nos contextos mundial e nacional, destacando o posicionamento da política externa brasileira na década de 40. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas do conflito. (FACTUAL) - Identificar a doutrina militar brasileira vigente por ocasião da 2ª Guerra Mundial. (FACTUAL) - Identificar a participação militar do Brasil na 2ª Guerra Mundial, destacando os fatores que condicionaram o envio da Força Expedicionária Brasileira (FEB). (FACTUAL) - Analisar as principais batalhas com participação da FEB na 2ª Guerra Mundial, destacando a atuação dos principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Identificar os ensinamentos da 2ª Guerra Mundial para a evolução da doutrina militar brasileira. (FACTUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
h. Período dos Governos Militares.	12	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes ao Movimento de 31 de março de 1964, nos contextos mundial e nacional, destacando as ações do Movimento Comunista Internacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas do Movimento de 31 de março de 1964. (FACTUAL) - Identificar as principais ações de combate à guerrilha urbana e rural (luta armada), realizadas pelo Exército Brasileiro, durante o período dos Governos Militares. (FACTUAL) - Apresentar a atuação dos presidentes militares do Brasil do período de 1964 a 1985. (CONCEITUAL) - Apresentar o processo de abertura do Brasil, iniciada pelo Presidente Geisel. (CONCEITUAL) <p>EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD I: História Militar do Brasil	Cg H: 37		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL			
	FASE					
	EAD					
ASSUNTOS	D	N				
i. Participação do Brasil em Operações sob a égide de Organismos Internacionais.	2	-	- Descrever os antecedentes da Participação do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais, nos contextos mundial e nacional. (FACTUAL) - Identificar as causas imediatas dos eventos. (FACTUAL) - Identificar a participação militar do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais. (FACTUAL) - Identificar os ensinamentos da participação militar do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais. (FACTUAL) EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE			

UD II: Casos Históricos	Cg H: 23				OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL			
	FASE							
	EAD		Pres					
ASSUNTOS	D	N	D	N				
a. Casos Históricos de Operações Defensivas.	4	-	7	-	- Analisar o evento histórico militar, destacando relações de causa e efeito. (CONCEITUAL) - Descrever os princípios de guerra evidenciados ou aqueles deixados de serem observados no evento histórico militar. (FACTUAL)			
b. Casos Históricos de Operações Ofensivas.	4	-	8	-	- Descrever os fundamentos da operação básica evidenciados ou aqueles deixados de serem observados no evento histórico militar. (FACTUAL) - Concluir sobre os ensinamentos colhidos com a análise do evento histórico nos campos tático (incluindo a logística) e tecnológico. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE			

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM						
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	MOSTRA	UD AVALIADAS
Formativa	-	AF	Será destinado na Disciplina de LM	Será destinado na Disciplina de LM	-	I

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA NAS DIVERSAS SITUAÇÕES			
EAD	AVALIAÇÃO	RETAP	PRESENCIAL
45 h	Será destinado na Disciplina de LM	Será destinado na Disciplina de LM	15 h

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos.

- a. Os assuntos previstos para a fase EAD serão disponibilizados no Portal de Educação do Exército, em ambiente virtual, pela internet;
- b. A UD II deverá ser conduzida mediante estudo de caso de eventos históricos militares.
- c. A escolha do evento histórico militar é a critério dos Cursos (CEAD no módulo 2 e os cursos presenciais nos módulos 3 e 4, com prioridade aos ocorridos nos Sec. XX e XXI, não se limitando à História Militar do Brasil; e
- d. Na análise do evento histórico, devem ser abordados os seguintes tópicos, sempre que possível:
 - 1) Contextualização sucinta
 - 2) Situação e natureza das forças em presença
 - 3) Poder relativo de combate
 - 4) Comandantes
 - 5) Objetivos
 - 6) Direções táticas de atuação – ou vias de acesso
 - 7) Operações realizadas
 - a) Formas de manobra
 - b) Manobras e seu faseamento
 - c) Fogos
 - d) Frentes e profundidades
 - e) Resultados dos combates
 - f) Comando e Controle
 - g) Logística
 - h) Conquistas
 - i) Baixas e perdas

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

j) Situação final

2. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Formativa

- Esta disciplina será avaliada em Avaliação Formativa, utilizando-se dos conteúdos da disciplina Expressão Escrita para sua realização.

b. Avaliação Somativa

1) Esta disciplina poderá ser avaliada, a critério do Diretor de Ensino, na fase Presencial, juntamente com os conteúdos das disciplinas Ciências Políticas, Relações Internacionais, Estratégia, Liderança Militar e Ética Profissional Militar da fase EAD, utilizando-se dos conteúdos da disciplina Expressão Escrita para sua realização.

2) A carga horária para a Avaliação Somativa não será computada da Fase EAD.

3. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

- Não há.

REFERÊNCIAS

1. UD I (História Militar do Brasil)

- ACADEMIA DE HISTÓRIA MILITAR TERRESTRE DO BRASIL. **Como Estudar e Pesquisar a História do Exército Brasileiro**. Resende-RJ: AHMTB, 1999.
- BARROSO, Gustavo. **História Militar do Brasil**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2000.
- BRASIL. Exército. Estado-Maior. **História do Exército Brasileiro: Perfil Militar de um Povo**. 3 volumes. Rio de Janeiro/Brasília: IBGE, 1972.
- CARUSO, Ernesto. **História Oral do Exército: 31 de Março de 1964**. 15 tomos. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1985.
- COUTINHO, Sérgio Augusto de Avellar. **A Revolução Gramscista no Ocidente: A Concepção Revolucionária de Antônio Gramsci em os Cadernos do Cárcere**. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2012.
- DONATO, Hernani. **Dicionário das Batalhas Brasileiras: Dos Conflitos Indígenas aos Choques da Reforma Agrária (1500- 1996)**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.
- FARIA, Durland Puppim de. **Introdução à História Militar Brasileira**. Resende: AMAN, 2015.

REFERÊNCIAS

- FROTA, Guilherme de Andréia. **Quinhentos anos de história do Brasil**. Biblioteca do Exército, 2000.
- GORDON, Flávio. **A Corrupção da Inteligência: Intelectuais e Poder no Brasil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Record, 2017.
- HAYES, Robert A. **Nação Armada: A mística militar brasileira**. Tradução Delcy G. Doubrava. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1991.
- MACIEL, Licio e NACIMENTO, José Conegundes. **ORVIL: Tentativas de Tomada do Poder**. 1. ed. Salto: Schoba, 2012.
- MAGALHÃES, J. B. **A evolução militar do Brasil**. 3. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2001.
- McCANN, F. D. **Soldados da Pátria: história do Exército brasileiro (1889-1937)**. São Paulo: Companhia das Letras/Biblioteca do Exército, 2007.
- KEEGAN, John. **A face da batalha**. Rio de Janeiro : Biblioteca do Exército, 2000.
- PARET, Peter. **Construtores da Estratégia Moderna**. Rio de Janeiro. Biblioteca do Exército, 2003.
- PEDROSA, J. F. Maya. **A GRANDE BARREIRA**. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1998.
- PICQ, Ardent Du. **Estudos sobre o combate**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2000.
- SODRÉ, Nelson Werneck. **História Militar do Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- SKIDMORE, Thomas E. **Brasil: de Castelo a Tancredo**; tradução Mario Salviano Silva. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- TAVARES, Aurélio de Lyra. **Nosso Exército: Essa Grande Escola**. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1985.
- VILLA, Marco Antonio. **Ditadura à brasileira: 1964-1985: A Democracia Golpeada à Esquerda e à Direita**. São Paulo: Leya, 2014.

2. UD II (Casos Históricos)

- AZEVEDO, Pedro Cordolino **F. História Militar** (da antiguidade à II GM). Resende: AMAN, 1979
- BRASIL, Exército. COTER. **Operações**. EB70-MC-10.223. 2017.
- CHURCHILL, Randolph Spencer. **Seis Dias de Uma Guerra Milenar**. Tradução de Vera Pedroso. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1968.
- FRANCE, John; JOHNSON, Rob; WHITBY, Michael. **Para Ganhar a Guerra: As 25 Melhores táticas de todos os tempos**. Tradução Alexandre Martins. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
- GILBERT, Adrian. **Enciclopédia das Guerras: conflitos mundiais através dos tempos**. São Paulo: M. S Books do Brasil Editora, 2005.
- HOLMES, Richard; PIMLOTT, John. **Atlas Hutchinson de Planos de Batalhas: Antes e Depois**. Tradução Luiz Carlos Carneiro de Paula. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2007.
- LACERDA, Paulo Henrique Barbosa; SAVIAN, Elonir José Savian. **Introdução ao Estudo de História Militar Geral**. Resende: AMAN, 2015.

REFERÊNCIAS

- Outros livros que possam contribuir com o estudo dos eventos históricos militares a serem estudados, em especial da BIBLEX.
- Outras referências que possam contribuir com o estudo dos eventos históricos militares a serem estudados, como materiais didáticos produzidos por pesquisadores de história militar ou obtidos por fontes abertas, desde que certificada sua confiabilidade.