

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**  
**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

Aprovado pelo BI/\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

PLANID 2		
CURSO	FASE	Cg H Modular
COMUM	EAD	442

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Comandar, chefiar ou dirigir OM valor U ou FT U nas Operações de Amplo Espectro, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências.

MÓDULO	UC	EC	DISCIPLINAS	EIXO TRANSVERSAL
2	Empregar a Doutrina Militar Terrestre, com ênfase na aplicação das funções de combate.	-	História Militar	Dedicação e Responsabilidade.
		-	Liderança Militar	Dedicação e Responsabilidade..
		-	Ética Profissional Militar	Decisão e Dedicação.
		Empregar a Doutrina Militar Terrestre	Introdução à Doutrina Militar Terrestre	Dedicação e Responsabilidade.
		-	Organização e Emprego da Arma	Dedicação e Responsabilidade.

**ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS**

**1. Objetivos de aprendizagem**

- Interpretar a atuação de todas as funções de combate em uma Manobra concebida por um escalão da Força Terrestre, em princípio Brigada (CONCEITUAL).
- Planejar o emprego das funções de combate Inteligência, Logística, Comando e Controle e Proteção de uma OM valor U em uma operação militar (PRODECIMENTAL).
- Utilizar, para as atividades de interpretação e de planejamento descritas acima, conhecimentos advindos da História Militar (sfc), da Ética Profissional Militar, da Liderança Militar, das Relações Internacionais, da Estratégia e das Ciências Políticas (CONCEITUAL)
- Dedicar-se, por meio do estudo e da pesquisa, na realização das tarefas (ATITUDINAL).

**2. Orientações para a Situação Integradora**

- A Situação integradora deverá estar alinhada com o seguinte contexto:
- a. Em uma 1ª fase, recebida uma manobra nível Brigada, o discente deverá demonstrar capacidade de interpretar e discorrer sobre a atuação de todas as funções de combate.
  - b. Em uma 2ª fase, no nível Unidade, deverá ser destacada uma OM e o discente deverá planejar atividades das funções de combate transversais, quais sejam Inteligência, Logística, Comando e Controle e Proteção. Caso haja dificuldades de padronização de um tipo de OM, utilizar OM de arma-base.

<b>ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS</b>
----------------------------------

<b>3. Indicações básicas de segurança na instrução</b>
--

- Não se aplica.
------------------

<b>4. Meios auxiliares de instrução (MAI)</b>
---

- Temas, cartas, etc
----------------------