O OFERECIMENTO DE MATÉRIAS ELETIVAS NO ÚLTIMO ANO DE FORMAÇÃO DA AMAN COMO FORMA DE AMPLIAR A CULTURA GERAL DO ASPIRANTE A OFICIAL DE CAVALARIA.

Matheus Garcia Amorim*

Alessandro Alves Guazina**

RESUMO

A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN), em constante sintonia com seu Órgão Diretor, o Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEx), vem constantemente atualizando seu currículo escolar para se adequar ao processo de ensino-aprendizagem baseado no Ensino por Competências. Seguindo essa diretriz, há desde 2016 o oferecimento de matérias eletivas ao Cadete do último ano de formação, dentro de áreas de interesse específicos das armas, quadro ou serviço, e de interesse geral.

Tratando ainda sobre as competências, o Sistema de Gerenciamento de Desempenho (SGD) é um processo de avaliação dos militares e neste estudo, analisaremos a competência especifica Cultura Geral, particularmente de que modo as matérias eletivas ofertadas ao Cadete do 4º ano da AMAN são uma forma de ampliar essa capacidade no futuro Aspirante a Oficial de Cavalaria.

Para atingir esse objetivo, revisaremos as portarias em vigor da Nova Sistemática de Formação do Oficial de Carreira do Exército Brasileiro da Linha de Ensino Militar Bélico, do Sistema de Gestão do Desempenho do Pessoal Militar e das normas em vigor na AMAN, particularmente sobre o Plano Geral de Ensino (PGE) no que tange as Disciplinas Eletivas ofertadas no ano de 2019, particularmente as que atendem nosso universo de estudo.

Após a revisão da literatura, iremos estabelecer parâmetros que nos permita concluir a partir da definição de Cultura Geral, quais matérias eletivas ampliam essa competência.

Palavras-chave: Ensino por Competências, Matérias Eletivas e Cultura Geral.

ABSTRACT

The Brasilian Military Academy (AMAN), in tune with its Governing Body, Department of Education and Culture (DECEx), has been constantly updating your curriculum to fit the teaching-learning process based on Competency Education. Following this guideline, since 2016, elective subjects have been offered to the last year's Cadet, within areas of specific interest in courses and general interest.

Also addressing competencies, the Performance Management System (SGD) is a process for assessing the military and in this study, we will analyze the specific competency General Culture, particularly how

* Capitão da Arma de Cavalaria. Bacharel em Ciências Militares pela Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) em 2009.

** Capitão da Arma de Cavalaria. Bacharel em Ciências Militares pela Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) em 2005 e cursou a Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (EsAO) em 2015.

the elective subjects offered to AMAN's 4th Year Cadet are a way to expand this capability in the future Cavalry Officer.

To achieve this objective, we will review the existing ordinances of the New Training System of the Career Officer of the Brazilian Army Military Warfare Line, the Military Personnel Performance Management System and the standards in force at AMAN, particularly on the Plan. General Education (PGE) regarding the Elective Disciplines offered in 2019, particularly those that serve our universe of study.

After reviewing the literature, we will establish parameters that allow us to conclude from the definition of General Culture, which elective subjects extend this competence.

Keywords: Competency education, Elective subjects and General Culture

1 INTRODUÇÃO

O presente estudo tem por finalidade verificar se as disciplinas eletivas ofertadas ao cadete do 4º ano do curso de Cavalaria da AMAN são uma forma de ampliar a Capacidade Cultura Geral no futuro Aspirante a Oficial. Para que isso seja possível, algumas definições são necessárias antes de abordarmos o tema propriamente dito.

A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) tem por finalidade ser o "estabelecimento de ensino superior, de formação, da linha do ensino militar bélico"(BRASIL, 2014, p.5), tendo o Aspirante a Oficial recém formado seu rol de conhecimentos baseados em sua vivência acadêmica, que por sua vez, foca predominantemente no caráter de "qualificar para a ocupação de cargos militares e o desempenho de funções próprias de tenente e capitão não aperfeiçoado, proporcionando ainda uma formação cultural homogênea e o embasamento necessário ao prosseguimento da carreira" (BRASIL, 2014, p.14).

Tendo ciência da finalidade e abrangência do curso de formação do oficial da linha bélica, é apresentada ao Aspirante a Oficial a situação do processo de gestão do desempenho, ao qual este é submetido desde que se apresenta nos corpos de tropa. Nesse processo de avaliação, há dois grandes grupos de competências consideradas, como dispõe as Instruções Reguladoras para o Sistema de Gestão do Desempenho do Pessoal Militar do Exército (EB30-IR-60.007), sendo elas as Básicas e Especificas, que do segundo grupo está inserida a competência Conhecimento Geral, definida da seguinte forma pela IR citada:

> VI – Cultura Geral
>
> a) discorre, com desenvoltura, sobre assuntos importantes para a sociedade;
>
> b) acompanha a conjuntura, de modo a desenvolver opiniões e atitudes que agreguem valor a uma discussão;
>
> c) aborda assuntos da atualidade de forma abrangente, integrando conhecimentos de processos históricos e culturais em progresso; e
>
> d) agrega conhecimentos de conteúdo cultural de diferentes áreas, para aprimorar e enriquecer seu desempenho profissional (BRASIL, 2017, p.11).

Nota-se de imediato um hiato entre o que é oferecido durante a formação e o que é avaliado do Oficial desde o início de sua vida profissional. Nesse sentido o

Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEx), dentro de suas atribuições técnico-pedagógicas orienta, desde a portaria 152 do Estado Maior do Exército (EME) de 2010, os estabelecimentos de ensino subordinados a buscarem um processo de ensino-aprendizagem orientado pela educação por competência.

Por sua vez a AMAN em sintonia com seu Órgão Diretor implementa o Programa de Disciplinas Eletivas, que desde 2016 ofereciam, em disciplinas especificas por curso e de interesse geral, sendo esse programa, parte da implantação do ensino por competências.

1.1 PROBLEMA

Prematuramente exposto acima, observa-se que há pelo menos uma competência, razão do presente estudo, a Cultura Geral, que embora avaliada pelo Sistema de Avaliação de Pessoal, não compreende o arcabouço de capacidades que o Aspirante a Oficial traz consigo após sua formação.

Assim, podemos definir o problema em questão como: há ampliação da cultura geral do nosso universo considerado, os Cadetes do 4º ano do curso de Cavalaria da AMAN através do oferecimento das matérias eletivas?

1.2 OBJETIVOS

O objetivo geral do presente estudo é determinar no universo dos Cadetes do 4º ano de Cavalaria da AMAN, se as matérias eletivas oferecidas contribuem para a ampliação da Cultura Geral.

Para que possa ser alcançado nosso objetivo geral, foram formulados objetivos específicos, abaixo relacionados, que permitiram o encadeamento lógico do raciocínio apresentado neste estudo:

a) Identificar no que consiste a competência especifica Cultura Geral, avaliada pelo processo de avaliação do pessoal;

b) Estabelecer um parâmetro para que determinada atividade esteja ampliando a competência Cultura Geral;

c) Identificar as finalidades do oferecimento das disciplinas eletivas ao Cadete do 4º ano;

d) Apresentar de forma sumária as disciplinas que tangem o universo considerado no presente estudo;

e) Verificar dentre as disciplinas apresentadas, em quais encontram-se o parâmetro estabelecido como fator de ampliação da competência estudada.

Dessa forma, estabelecendo uma relação de nexo causal entre as disciplinas eletivas ofertadas e a ampliação da competência Cultura Geral, é possível atingir plenamente o objetivo proposto pelo presente estudo.

1.3 JUSTIFICATIVAS E CONTRIBUIÇÕES

Verificando se há uma relação de causa e efeito entre a oferta das disciplinas eletivas e a ampliação da Cultura Geral visualizamos de modo geral, que a modernização dos processos de ensino caminham de encontro com o aperfeiçoamento dos recursos humanos frente as novas demandas que os profissionais formados pela AMAN encontrarão nos corpos de tropa, estando assim consolidando o ensino por competências como satisfatório.

Para fins específicos deste estudo, a relação de causa e efeito demonstra que a formação oferecida no curso de formação de oficiais é global e permite que o Aspirante a Oficial tenha uma bagagem ampla de conhecimentos na competência considerada e se aproveitada de forma adequada, resultará em resultados visíveis na avaliação do Sistema de Gestão de Desempenho, particularmente nesse quesito.

2 METODOLOGIA

Para colher subsídios que permitissem formular uma possível solução para o problema, o delineamento desta pesquisa contemplou leitura analítica e fichamento das fontes, argumentação e discussão de resultados.

Quanto à forma de abordagem do problema, utilizaram-se, principalmente, os conceitos de pesquisa bibliográfica, pois as referências obtidas por meio da revisão da literatura foram fundamentais para estabelecer um parâmetro adequado a verificação proposta.

Quanto ao objetivo geral, novamente a pesquisa bibliográfica foi empregada, confrontando dados obtidos na revisão da literatura com nosso parâmetro estabelecido, de modo a comprovar que há a ampliação da cultura geral por meio da oferta de disciplinas eletivas ao nosso universo considerado.

2.1 REVISÃO DE LITERATURA

Para o delineamento da pesquisa com a definição da competência especifica Cultura Geral, primeiro devemos situar essa competência dentro do Sistema de Gestão de Desempenho, que nas EB30-IR-60.007 nos é descrito seus objetivos que, de acordo com o artigo 2º, I e IV são: subsidiar a melhoria do desempenho dos militares e permitir o constante aperfeiçoamento dos militares.

Das Instruções segue-se no seu artigo 4º, § 1º que é entendido por competências "o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e experiências, evidenciado no exercício do cargo ou função", e no §2º que estas se dividem em básicas, "comuns a todos os militares, independente do posto, graduação, cargo ou função desempenhada e especificas, "caracterizam o desempenho no posto, na graduação, no cargo ou na função desempenhada pelo militar". O Art. 6º §4º por sua vez trata que a Avaliação Somativa será realizada, normalmente, no segundo semestre e de acordo com o Anexo A, a previsão para execução desta é no período de 10 de outubro a 10 de novembro do ano em questão.

Prosseguindo no texto da norma, no Capítulo III, Seção II são tratadas as competências especificas com sua definição para fins de avaliação, das quais trataremos apenas daquela que é foco do presente estudo, a Cultura Geral, cujo texto já exposto na introdução, trata dos verbos que devem ser analisados ao avaliar sobre a competência, sendo eles, conforme o Art.9º, VI: discorrer, com desenvoltura, sobre assuntos importantes para a sociedade; acompanhar assuntos da atualidade, de modo a desenvolver opiniões e atitudes que agreguem valor a uma discussão; abordar assuntos da atualidade de forma abrangente, integrando conhecimentos de processos históricos e culturais em progresso; e agregar conhecimento de conteúdo cultural de diferentes áreas, para aprimorar e enriquecer seu desempenho profissional.

Uma vez definida a competência sobre a qual queremos analisar sua ampliação, é relevante para o prosseguimento do estudo verificar no que tange as competências avaliadas, a Diretriz para o Estágio de Aspirantes a Oficial egressos da Academia Militar das Agulhas Negras (EB20-D-01.036), que em seu Art.2º,I, II, dentre outros objetivos, diz que o Comando da OM deve avaliar a vocação para a carreira militar dos Aspirantes a Oficial formados pela AMAN, em consonância com o estabelecido art. 42, inciso IV, do Regulamento da Lei de Promoção de Oficiais da Ativa das Forças Armadas e proporcionar a verificação da assimilação das competências adquiridas no curso de formação.

Dessas, porém, são avaliadas conforme o Art.8º da mesma Diretriz, as seguintes competências especificas: Postura e Apresentação, Estabilidade Emocional, Flexibilidade, Liderança, Direção e Controle e Coragem Moral.

Por fim a EB20-D-01.036 no Art.9º diz que deve ser homologada a avaliação final até 10 de maio do ano civil.

Voltando-nos para o ensino, a Portaria nº 152 – EME, de 16 de novembro de 2010 aprovou a Diretriz para a Implantação da Nova Sistemática de Formação do Oficial de Carreira do Exército Brasileiro da Linha de Ensino Militar Bélico, em seu item 6. ATRIBUIÇÔES, confere na letra b. as atribuições referentes ao DECEx quanto as suas atribuições técnico-pedagógicas, destaca-se o subitem o) que se segue:

> o) orientar a condução da nova Sistemática de Formação do Oficial de Carreira da Linha de Ensino Militar Bélico segundo um processo de ensino-aprendizagem orientado pela "educação por competências"

Verificando que esse departamento qual a AMAN tem subordinação direta, impõe a implementação dessa nova sistemática e que a Escola está em sintonia ao Órgão Diretor, que as mudanças implementadas a partir da entrada em vigor da norma, estejam também de acordo com este, como na publicação do site da AMAN, tratando sobre as Disciplinas Eletivas:

> O Programa das Disciplinas Eletivas da Academia Militar das Agulhas Negras vem sendo realizado desde 2016, no bojo da implantação do Ensino por Competências e em atenção às determinações contidas na Port Nº 152 – EME, de 16 de novembro de 2010. Esse programa é composto de um rol de disciplinas optativas, dentro das áreas de interesse da Força.

Na mesma publicação, ainda nos traz que as disciplinas eletivas se dividiam em especificas de cada curso e de interesse geral e por fim:

> As eletivas permitem que os cadetes conheçam outras guarnições e frequentem atividades em instituições diversas, como: Escola Superior de Guerra, Marinha do Brasil, Ministério das Relações Exteriores, empresas e faculdades. As eletivas realizadas na AMAN contam com a participação de especialistas civis e militares de renome em suas áreas, concorrendo para o alto nível alcançado.

No ano de 2018, a AMAN atualizou seu Anexo “R” ao Plano Geral de Ensino - Programa de Disciplinas Eletivas e Simpósio de Integração Disciplinar (OS Nr 091 – E3/2017, de 30 de outubro de 2017), no qual consta do item 4. CONDIÇÕES DE EXECUÇÃO, d. Atividades do Programa, o Anexo “B”, com o rol das disciplinas eletivas disponíveis no ano de 2019.

Faremos constar o extrato do Anexo “B” apenas com as disciplinas que fazem parte do rol disponível aos Cadetes do 4º ano do Curso de Cavalaria, como segue abaixo:

Título	Proponente/Local realização	Número de vagas/a quem se destina		Carga Horária
Veículos Militares	IME	20	C ART/ C CAV/ Q MAT BEL	30
Psicologia Complexa e o Conflito Armado	Psicologia - AMAN	30	A/S/Q	30
Desenvolvimento da Doutrina Militar do Exército Brasileiro	História Militar – AMAN	30	A/S/Q	30
Gestão do Conhecimento e Inovação	Escritório de Projetos - AMAN	30	A/S/Q	30
Logística aplicada ao Transporte Aéreo; Emprego de Drones em Operações	APG – AFA	30	A/S/Q	30
“Lean Manufacturing”	APG – AMAN/AEDB	30	A/S/Q	30
Introdução à Análise de Investimento	Economia - AMAN	40	A/S/Q	40
Linguagem corporal para Liderança	S LID – AMAN	30	A/S/Q	32
Relações Interpessoais p/ Liderança	S Liderança – AMAN	30	A/S/Q	30
Liderança nas Op Esp	SIESP – AMAN	30	A/S/Q	30

Planejamento e Gestão Estratégica	APG – AMAN	30	A/S/Q	30
"Civil-Military Interaction in Peace Operations"	APG – AMAN (EAD)/CCOPAB (presencial)	30	A/S/Q	40 (EAD)/ 40 (presencial)
Psicologia Positiva	S Psicopedagógica – AMAN	30	A/S/Q	30
Neurociência – Psicologia Plena (Mindfullness)	S Psicopedagógica - AMAN	30	A/S/Q	30
Operações Psicológicas	S4 CC – 1º B Op Psc - Goiânia	10	A/S/Q	40
Geopolítica	APG - ESG	30	A/S/Q	30
Simulação Organizacional e Casos de Gestão	FACAMP Campinas - SP	30	A/S/Q	80
Liderança Coach	AMAN	30	A/S/Q	40

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A revisão da literatura realizada nos permite atingir os objetivos intermediários propostos, na sequência que foram apresentados para que desta forma, o encadeamento lógico das ideias nos permita chegar a uma conclusão geral do tema da seguinte forma:

1. Identificamos que a competência especifica Cultura Geral consiste em discorrer, com desenvoltura, sobre assuntos importantes para a sociedade; acompanhar assuntos da atualidade, de modo a desenvolver opiniões e atitudes que agreguem valor a uma discussão; abordar assuntos da atualidade de forma abrangente, integrando conhecimentos de processos históricos e culturais em progresso; e agregar conhecimento de conteúdo cultural de diferentes áreas, para aprimorar e enriquecer seu desempenho profissional;

2. A partir da definição da competência, podemos estabelecer como parâmetros

que ampliem a Cultura Geral, atividades que façam com o instruendo ter:

a. a necessidade de discorrer sobre assuntos importantes para a sociedade;

b. acompanhar assuntos da atualidade;

c. abordar assuntos da atualidade, integrando aspectos históricos e culturais; e

d. agregar conhecimentos de conteúdo cultural de diferentes áreas.

Dessa forma, identificaremos se determinada disciplina permite ao Cadete do 4º ano de Cavalaria ampliar sua Cultura Geral a partir dos parâmetros estabelecidos, uma vez que se a disciplina oferecida possui um ou mais parâmetros, estabelecendo dessa forma o nexo causal, concluindo que há a possibilidade de ampliação da competência;

3. Identificamos as finalidades da oferta de disciplinas eletivas ao universo considerado, sendo O Programa das Disciplinas Eletivas da AMAN uma das ações da implantação do Ensino por Competências dentro da nova Sistemática de Formação do Oficial de Carreira da Linha de Ensino Militar Bélico, cuja condução é orientada pelo DECEx;

4. Como foi visto na revisão da literatura, foram apresentadas as disciplinas eletivas que para o ano de 2019 serão ofertadas ao Cadete do 4º ano de Cavalaria, tanto a específica, quanto as de interesse geral, aberta a todas as armas, quadro e serviço; e

5. Por fim, ao analisar as descrições das disciplinas eletivas ofertadas, vemos de modo geral que pelo menos um dos parâmetros, seja pela própria definição dos parâmetros estabelecidos bem generalistas e abrangentes, seja pela natureza das disciplinas que buscam oferecer Cadete do 4º ano de Cavalaria uma experiência que permeia a própria definição da competência Cultura Geral, embora não seja o objetivo principal de nenhuma das eletivas.

Nota-se que, sejam as disciplinas eletivas mais voltadas para o emprego tático como a Logística aplicada ao transporte aéreo, mais voltadas para a técnica e análise do material como Veículos Militares, ou mesmo “Lean manufacturing” voltada para gestão de processos, abrangem os parâmetro definidos, sendo constante em todas as disciplinas o parâmetro “d”, aprimorando e enriquecendo o desempenho profissional e dessa forma, estabelecendo a relação de causa e efeito entre a oferta

da disciplina eletiva e a ampliação da capacidade analisada.

A única exceção é feita para o estágio de lutas, por não haver uma descrição da oferta da disciplina, não podemos inferir com certeza que esteja dentro de pelo menos um dos parâmetros estabelecidos, embora ao passo que esteja agregando conhecimento que aprimore o desempenho profissional, existe uma grande chance, como foi dito acima, de estar tangenciando o parâmetro 4.

Podemos verificar nas tabelas abaixo a presença dos parâmetros para cada disciplina eletiva ofertada:

TABELA 1 – Disciplinas realizadas integralmente fora da AMAN

Disciplina	Parâmetro			
	"a"	"b"	"c"	"d"
Veículos Militares		x	x	x
Logística aplicada ao Transporte Aéreo; Emprego de Drones em Operações		x		x
"Lean Manufacturing"	x	x		x
Operações Psicológicas		x		x
Geopolítica	x	x	x	x
Simulação Organizacional e Casos de Gestão	x	x		x

Fonte: Anexo "R" ao Plano Geral de Ensino

Notamos nas disciplinas a serem realizadas integralmente fora da AMAN foco nos parâmetros "b" e "d", em alguns casos os parâmetros "a" e "c" e uma disciplina abrangendo todos os parâmetros propostos.

TABELA 1 – Disciplinas realizadas integralmente na AMAN

Disciplina	Parâmetro			
	"a"	"b"	"c"	"d"
Psicologia Complexa e o Conflito Armado	x	x	x	x
Desenvolvimento da Doutrina Militar do Exército Brasileiro	x	x		x
Gestão do Conhecimento e Inovação	x	x		x
Introdução à Análise de Investimento	x	x		x
Linguagem corporal para Liderança	x	x	x	x
Relações Interpessoais p/ Liderança	x	x		x
Liderança nas Op Esp		x	x	x
Planejamento e Gestão Estratégica	x	x		x
Psicologia Positiva	x			x
Neurociência – Psicologia Plena (Mindfullness)	x	x		x
Liderança Coach	x	x		x

Fonte: Anexo "R" ao Plano Geral de Ensino

Nas disciplinas a serem realizadas integralmente na AMAN vemos com predominância os parâmetros “a”, “b” e “d”, enquanto duas disciplinas abrangem os quatro parâmetros propostos.

TABELA 3 – Disciplina realizada na AMAN e fora da Academia

Disciplina	Parâmetro			
	“a”	“b”	“c”	“d”
“Civil-Military Interaction in Peace Operations”	x	x		x

Fonte: Anexo “R” ao Plano Geral de Ensino

Por fim a disciplina a ser realizada na AMAN e fora da Academia, apenas o parâmetro “c” não foi abrangido.

No entanto uma questão foi levantada durante este estudo, que foi percebida num estágio mais avançado e embora não invalide o presente artigo, deve ser trazida à tona para evitar uma visão equivocada da questão tratada.

O Aspirante a Oficial egresso da AMAN é submetido, como foi descrito na revisão da literatura pela EB20-D-01.036 ao ESTÁGIO DE ASPIRANTES A OFICIAL EGRESSOS DA ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS que tem início por ocasião de sua apresentação na OM que foi designado e tem seu termino no dia 10 de maio do ano civil, data na qual seu Cmt tem que homologar sua avaliação no SGD sobre as competências já nominadas. Acontece, no entanto, que nessa primeira avaliação, o Aspirante a Oficial não é submetido a avaliação da competência Cultura Geral, haja vista não ter sido foco de sua formação essa competência em particular.

Prosseguindo o ciclo da gestão de desempenho, o Aspirante a Oficial não mais será avaliado, como vimos pelo anexo “A” das EB30-IR-60.007. No período da Avaliação Somativa, no segundo semestre do ano em questão, quem será avaliado é o 2º Tenente, não havendo em condições normais, nesse período, algum Aspirante a Oficial oriundo da AMAN. Este tenente sim, será avaliado na competência especifica que tratamos neste estudo dentro de sua experiência e função que ocupa.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quanto às questões de estudo e objetivos propostos no início deste trabalho, conclui-se que a presente investigação atendeu ao pretendido, ampliando a compreensão sobre como as Disciplinas Eletivas ofertadas ao Cadete do 4º ano de

Cavalaria da AMAN ampliam a competência Cultura Geral no futuro Aspirante a Oficial.

A revisão de literatura possibilitou concluir sobre a finalidade do processo de gestão de desempenho, a qual avaliação o Aspirante a Oficial egresso da AMAN é submetido, qual o período da avaliação somativa, do que se trata a competência abordada neste estudo, em qual contexto que se enquadram as disciplinas eletivas dentro do Sistema de Ensino por Competências e quais foram as disciplinas ofertadas ao Cadete do 4º Ano de Cavalaria no ano de 2019.

Do que foi apresentado, foi possível atingir todos os objetivos intermediários, principalmente o estabelecimento de parâmetros a partir da definição da competência cultura geral que propusessem a ampliação dessa competência a partir do desenvolvimento de determinada atividade e a verificação desses parâmetros nas disciplinas eletivas ofertadas aos Cadetes do 4º ano de Cavalaria em 2019.

Verificamos também que, embora parecesse num primeiro momento que havia competência avaliada pela gestão do desempenho que não fosse abordada durante a formação do Aspirante a Oficial, esse fato se mostrou um equívoco, esclarecido a luz das portarias em vigor e a partir das quais concluímos que o Aspirante a Oficial não é avaliado sobre a competência Cultura Geral.

Conclui-se, no entanto, que embora não seja avaliado sobre essa competência, as matérias eletivas ofertadas ao Cadete do 4º ano da AMAN contribuem para a ampliação da Cultura Geral do futuro Aspirante a Oficial, porém este só será avaliado nessa competência, após sua promoção a 2º Tenente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Exército Brasileiro. PORTARIA Nº 152-EME, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2010 - Diretriz para a Implantação da Nova Sistemática de Formação do Oficial de Carreira do Exército Brasileiro da Linha de Ensino Militar Bélico: Estado-Maior do Exército, 2010.

BRASIL. Exército Brasileiro. PORTARIA Nº 462-EME, DE 31 DE OUTUBRO DE 2016 - Diretriz para o Estágio de Aspirantes a Oficial egressos da Academia Militar das Agulhas Negras (EB20-D-01.036): Estado-Maior do Exército, 2010.

BRASIL. Exército Brasileiro. PORTARIA Nº 174 -DGP, 17 DE AGOSTO DE 2017 - **Instruções Reguladoras para o Sistema de Gestão do Desempenho do Pessoal Militar do Exército**.2ª Edição (**EB30-IR-60.007)**: Departamento Geral de Pessoal, 2017.

BRASIL. Exército Brasileiro. PORTARIA Nº 1.357, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2014 - **REGULAMENTO DA ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS (EB10-R-05.004)**: Estado-Maior do Exército, 2014.

AMAN. Anexo “R” ao Plano Geral de Ensino - Programa de Disciplinas Eletivas e Simpósio de Integração Disciplinar, OS Nr 091 – E3/2017, de 30 de outubro de 2017.

Disponível em http://www.aman.eb.mil.br/ultimas-noticias/230-disciplinas-eletivas . Acesso em 25 de março de 2019.