

ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS

Cap Inf DOUGLAS ESTEVES OLIVEIRA

**A INSERÇÃO DO SEXO FEMININO DA LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO
NOS CURSOS E ESTÁGIOS DA ÁREA DE EMPREGO OPERACIONAL DO
EXÉRCITO BRASILEIRO**

Rio de Janeiro

2018

ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS

Cap Inf DOUGLAS ESTEVES OLIVEIRA

**A INSERÇÃO DO SEXO FEMININO DA LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO
NOS CURSOS E ESTÁGIOS DA ÁREA DE EMPREGO OPERACIONAL DO
EXÉRCITO BRASILEIRO**

Dissertação de Mestrado apresentada à
Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais,
como requisito parcial para a obtenção do
grau de Mestre em Ciências Militares.

Orientador: TC Sérgio Luiz Augusto de
Andrade

Rio de Janeiro

2018

Cap Inf DOUGLAS ESTEVES OLIVEIRA

**A INSERÇÃO DO SEXO FEMININO DA LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO
NOS CURSOS E ESTÁGIOS DA ÁREA DE EMPREGO OPERACIONAL DO
EXÉRCITO BRASILEIRO**

Dissertação de Mestrado apresentada à
Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais,
como requisito parcial para a obtenção do
grau de Mestre em Ciências Militares.

Aprovado em ____ de _____ de 2018.

Banca Examinadora

SÉRGIO LUIZ AUGUSTO DE ANDRADE – Ten Cel
Doutor em História da Ciência
Presidente/EsAO

CRISTIANE MARIA DEFALQUE
1º Membro/EsAO

À minha esposa, família e amigos a minha gratidão pelas palavras e demonstrações de apoio durante a produção desta pesquisa.

AGRADECIMENTOS

Ao TC Sérgio Luiz Augusto de Andrade, meu orientador, pelo apoio incondicional, constante incentivo e compreensão, essenciais para a produção desta dissertação de mestrado.

À minha esposa Larissa Riani, pelo suporte e constante encorajamento em busca do aprimoramento técnico-profissional, além da compreensão dos momentos de ausência.

Aos meus pais e irmã, pelas palavras de acalento, educação e dedicação eterna que permitiram ser a pessoa que sou hoje.

À equipe do Curso Básico da Academia Militar das Agulhas Negras do biênio 2012-2013 e os atuais integrantes, a minha eterna admiração pelos exemplos de dedicação, camaradagem e amor à profissão que serviram de esteio para o desenvolvimento desta pesquisa.

Aos companheiros que contribuíram na coleta de dados e revisão, essenciais no desenvolvimento e concretização do trabalho.

A educação é a arma mais poderosa que
você pode usar para mudar o mundo.

(NELSON MANDELA)

RESUMO

O presente estudo versa sobre a inserção do sexo feminino da linha de ensino militar bélico nos cursos e estágios da área de emprego operacional do Exército Brasileiro. Uma vez que há profunda carência de pesquisas científicas acerca do tema, o trabalho propõe um conjunto de eixos estruturantes capazes de permitirem a plena inserção das mulheres em atividades técnico-pedagógicas operacionais destinadas à desenvolver a capacitação em determinada área do conhecimento ou habilitar o discente à ocupação de cargos específicos. Neste sentido, foram utilizadas pesquisas bibliográficas, coleta documental e procedimentos experimentais, compostos por entrevistas exploratórias e questionários. A dissertação apresenta um breve histórico da presença feminina nas Forças Armadas e polícias brasileiras, latino-americanas, norte-americana e no Sistema Colégio Militar do Brasil. Também descreve a experiência dos países membros da Organização do Tratado do Atlântico Norte na inserção do sexo feminino nos cursos e estágios operacionais e analisa os resultados alcançados pela Escola Preparatória de Cadetes do Exército e pela Academia Militar das Agulhas Negras com a primeira turma do sexo feminino da linha de ensino militar bélico nos eixos estruturantes do Plano de Inserção do Sexo Feminino da Linha de Ensino Militar Bélico do Exército Brasileiro. Por meio dos instrumentos de pesquisa, os dados foram analisados e apresentados como forma de avaliação do atual método de inserção das escolas de formação e como subsídio para a elaboração da proposta de cartilha de orientações para os estabelecimentos de ensino da linha de ensino técnico-militar. A partir do presente estudo, atestou-se a necessidade de capacitação do corpo docente e discente, além de todos os envolvidos nas organizações militares que possuem mulheres em seus quadros. O aprimoramento dos procedimentos e métodos relacionados a este público, permitirá mitigar e combater os desafios que são enfrentados por países amigos com mulheres já consolidadas em seus quadros operativos. Ante ao exposto, a presente pesquisa científica pretende colaborar com as escolas de formação e especialização ao propor procedimentos e condutas, além de identificar vulnerabilidades, na inserção do sexo feminino nas atividades de cunho operacional.

Palavras-chave: Exército Brasileiro. Linha de Ensino Militar Bélico. Cursos e estágios da área de emprego operacional. Militares do sexo feminino.

ABSTRACT

The present research deals with the insertion of females from the belic line education in the courses and training of the operational deployment area of the Brazilian Army. As there is a gap of scientific research on the subject, the employment proposes a set of structuring lines capable of allowing full insertion of women in technical-pedagogical operational activities to develop the training in a certain area of knowledge or to enable the student occupy of specific positions. Furthermore, we used bibliographical research, documentary collection and experimental procedures, composed by exploratory interviews and surveys. The dissertation presents a brief history of the feminine presence in the Army into brazilian Army and Military College, latin american countries, North Atlantic Treaty Organization countries and Unites States of America. It also describes the experience of the North Atlantic Treaty Organization member countries in the integration of women in the courses and operational training and analyzes the results achieved by Escola Preparatória de Cadetes do Exército and Academia Militar das Agulhas Negras with the first female group in the belic line in the structuring of "Plano de Inserção do Sexo Feminino da Linha de Ensino Militar Bélico do Exército Brasileiro". Through the research instruments, the data were analyzed and presented as a way of evaluating the current method of insertion in training schools and as a subsidy to feed and improve the preparation of the technical-military education system. Based on the present study, it has demonstrated the need for training of faculty and students, as well as all those involved in military organizations that have women in their staff. The improvement of the procedures and methods related to this public is going to allow to mitigate and overcome the challenges that are faced by friendly countries with women already consolidated in their operative tables. On the whole, the present scientific research intends to collaborate with the training and specialization schools when proposing procedures and conducts, besides identifying vulnerabilities, in the insertion of the female into activities of operational nature.

Keywords: Brazilian Army. Belic Line. Military women. Courses and training of the Operational Deployment Area.