



Projeto Mário Travassos

Artigo de Opinião

A importância da prática imediatamente após o ensino teórico no curso de Mestre de Salto

Cap Roberto Vieira de Freitas

(Opinião de inteira responsabilidade do autor)

2023

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA IMEDIATAMENTE APÓS O ENSINO DA TEORIA NO CURSO DE MESTRE DE SALTO

1. INTRODUÇÃO

A relação entre teoria e prática é fundamental no processo de ensino e aprendizagem. Se por um lado a teoria faz com que o instruído receba todo o conhecimento sobre o que lhe é ministrado, com riqueza de detalhes, os quais poucas vezes serão utilizados, a prática permite que o aluno coloque seus conhecimentos em funcionamento para algo tangível e que ele utilizará em situações reais na aplicação do curso.

Particularmente nos cursos militares, o ensino prático tem ainda mais importância tendo em vista que, inevitavelmente, envolve atividades de risco tais como tiro, técnicas de escalada, salto de paraquedas, entre outras.

Dessa forma torna-se extremamente necessário que o aluno execute as tarefas que lhe foram ensinadas, mesmo que em ambiente controlado e sob supervisão de um instrutor pois somente a prática fará com que o aluno desenvolva a habilidade necessária à função.

2. DESENVOLVIMENTO

O Curso de Mestre de Salto, ministrado pelo Centro de Instrução Paraquedista General Penha Brasil, tem como finalidade habilitar o Mestre de Salto a realizar o lançamento de pessoal e material a partir de aeronave militar utilizando paraquedas de abertura semi-automática.

Inicialmente, o aluno tem contato com instruções sobre o funcionamento do paraquedas na qual ele identifica todas as partes componentes do mesmo. Estas instruções são eminentemente teóricas e utilizam-se das técnicas de instrução palestra e demonstração, ficando a parte prática restrita ao manuseio do paraquedas para visualização de suas partes componentes.

Em um segundo momento, o instruído passa a receber instruções sobre equipagem e inspeção de pessoal e material a ser lançado. Nesta disciplina, o futuro mestre de salto aprende a realizar a preparação de fardos e pacotes a serem lançados, realizar sua inspeção e inspecionar militares paraquedista que irão realizar o salto.

As instruções nesta fase são totalmente práticas e sob supervisão dos instrutores e monitores. As inspeções de pessoal são realizadas entre os alunos do próprio curso. Percebe-se que o aluno aumenta seu interesse na instrução e internaliza a ideia de que qualquer erro em uma inspeção pode resultar em acidentes graves.



Figura 1. Mestre de Salto realizando lançamento de tropa

Quanto à avaliação da disciplina, o aluno que cometer “Erro Técnico Fatal”, ou seja, erro que impossibilite que o saltador ou o fardo chegue ao solo em segurança, é desligado do Curso.

Aprovado nesta disciplina, o aluno segue para as instruções de Lançamentos, nas quais são ministrados os procedimentos necessários ao Mestre de Salto por ocasião do lançamento da tropa. Novamente a parte prática é fundamental. Sempre supervisionada, os alunos tem contato com o “falso avião”, estrutura que simula a cabine das aeronaves militares utilizadas para o lançamento de paraquedistas.

Neste ambiente o aluno pode executar de forma idêntica todos os procedimentos que o Mestre de Salto irá realizar na aeronave por ocasião do lançamento, inclusive simulando pães que poderão vir a ocorrer durante o salto.

Nesse contexto, há de se considerar o conceito de “memória muscular”. Este conceito refere-se à capacidade da musculatura em recordar padrões de movimentos específicos através de sucessivas repetições. Isso se dá através da modificação das fibras musculares durante determinado treinamento de formas que aquele movimento seja executado com maior facilidade.

Essa memória é desenvolvida determinada atividade de forma constante, como tocar instrumentos musicais ou praticar algum esporte. Trazendo para o assunto deste

artigo, pode-se dizer que a repetição exaustiva dos procedimentos realizados pelo Mestre de Salto durante sua especialização é de fundamental importância à execução de suas tarefas após o curso, uma vez que sua atividade requer destreza nos trabalhos no interior da aeronave, com limitação de espaço e de tempo.

3. CONCLUSÃO

Portanto, pode-se dizer que as instruções práticas são fundamentais no processo ensino-aprendizagem por desenvolverem criatividade e habilidades motoras além de despertar maior interesse no aluno. Particularmente nos cursos militares, a instrução prática aumenta de importância devido às atividades de risco inerentes à atividade militar.