



Projeto Mário Travassos

Artigo de Opinião

**A relevância histórico-pedagógica do Sistema Colégio
Militar do Brasil (SCMB)**

**2º Ten R/1 José Augusto Pimentel de Freitas
(Opinião de inteira Responsabilidade do autor)**

2023

O então senador do império, Luís Alves de Lima e Silva, foi o pioneiro na ideia de se criar um colégio que atendesse os filhos dos militares que ficassem desamparados por motivo de falecimentos de seu genitor na guerra. Dada as condições históricas daquele momento, o Exército não era valorizado, fato que só veio a acontecer depois da Guerra do Paraguai, o projeto do futuro Duque de Caxias não foi implementado. O sistema de ensino desenvolvido pelo Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB) iniciou-se de fato e de direito, com a criação, há 134 anos, do primeiro Colégio Militar do Brasil, o do Rio de Janeiro. Desde então esse sistema consolidou-se como referência na educação básica no Brasil, inclusive como celeiro de bons docentes para outras instituições de ensino. O Sistema Colégio Militar do Brasil atua no atendimento educacional aos filhos de militares e civis. O SCMB, como instituição de educação básica, faz parte do rol das escolas públicas do Brasil e subordina-se à Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA), por sua vez subordinada ao Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEX).

Ao longo dos anos, os Colégios Militares passaram por diversas reformas e aprimoramentos, buscando se adaptar às mudanças sociais e educacionais. Atualmente, o SCMB é composto por uma rede de instituições de ensino militares formada por 15 Colégios Militares, presentes em diversas cidades do Brasil, que oferecem educação básica do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e o ensino Médio para crianças e jovens, sempre primando pela qualidade da educação e seguindo princípios como o respeito à hierarquia, a valorização do patriotismo e a formação de cidadãos comprometidos com a sociedade.

Essas instituições de ensino estão localizadas em vários Estados do território nacional, e têm por atividade fim:

II - capacitar os alunos para o ingresso em estabelecimentos de ensino militares, com prioridade para a Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEX), e para instituições civis de ensino superior" (§ 3º, Art. 2º do RCM)" (...) ministrar a educação básica, nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano) e no Ensino Médio" (Art. 5º). Disponível em: <http://www.depa.eb.mil.br/sistema-colegio-militar-do-brasil>. Acesso em 25 de julho de 2023.

Dessa forma, proporciona uma educação de alto padrão a aproximadamente 14 mil jovens, sendo que do efetivo total de alunos, as alunas já representavam 47% do efetivo total em 2014 (Nogueira, 2014, p. 35). As práticas didático-pedagógicas nos Colégios Militares subordinam-se às normas e prescrições do Sistema de Ensino do Exército e, ao mesmo tempo, obedecem à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9394/96) e Diretrizes Curriculares Nacionais, principais referências que estabelecem os princípios e as finalidades da educação no País.

Art. 7º O Sistema de Ensino do Exército mantém, de forma adicional às modalidades militares propriamente ditas, o ensino preparatório e assistencial de nível fundamental e médio, por intermédio dos Colégios Militares, na forma da legislação federal pertinente, ressalvadas suas peculiaridades. § 1º O ensino preparatório e assistencial de nível fundamental e médio a que se refere o caput poderá ser ministrado com a colaboração de outros Ministérios, Governos estaduais e municipais, além de entidades privadas. §2º Os Colégios Militares mantêm regime disciplinar de natureza educativa, compatível com a sua atividade preparatória para a carreira militar (BRASIL,1999, p.1).

O Exército Brasileiro acredita na educação como uma ponte entre o mundo militar e a sociedade civil, buscando quebrar paradigmas e desconstruir barreiras erguidas entre militares e civis por meio do ingresso de filhos destes nos estabelecimentos de ensino do SCMB. Assim, seus colégios utilizam como instrumento de congraçamento os meios educacionais de padrão elevado para cumprir o papel de transmissor da cultura e dos valores militares, sempre com o escopo de formar cidadão úteis à pátria, cujas contribuições dar-se-ão nos mais diversos campos do conhecimento humano, sem descuidar dos valores mais caros devotados à “mãe pátria”. Destarte o ensino praticado nos colégios do SCMB tem por finalidade preparar seus alunos tanto para as carreiras militares quanto para o exercício das diversas profissões e funções públicas civis, sempre transmitindo e preservando os valores morais, históricos e culturais da Instituição.

O sistema de ensino do SCMB combina o currículo tradicional com atividades militares e culturais, buscando promover uma educação integral e completa para os alunos. Além das disciplinas regulares, são oferecidas atividades esportivas, culturais e cívicas, que contribuem para o desenvolvimento físico, intelectual e moral dos estudantes.

Nas salas de aulas dos Colégios Militares, componentes do Sistema Colégio Militar do Brasil, imperam a ordem e a disciplina, pilares que sustentam, por séculos, as instituições militares ao redor do mundo, e que possibilitam um ambiente propício à aprendizagem com um valor agregado que culmina nos expressivos resultados alcançados por alunos egresso do referido sistema nos mais variados processos de seleção para as mais renomadas instituições de ensino superior no Brasil e no exterior. Nomes de pessoas influentes na sociedade e autoridades da República estão inscritos nas placas afixadas nas galerias dos Colégios Militares de todo o Brasil, como prova inconteste da qualidade e eficiência do trabalho de todo o sistema.

Como todo trabalho que alcança o sucesso, o trabalho desenvolvido pelo SCMB não escapa à mordazes críticas de seguidores que o acusam de usar de extremo rigor disciplinar, de implementar um ensino conteudista, sem contextualização com os movimentos atuais da sociedade, cerceando a liberdade criativa dos estudantes. Na avaliação das críticas ao SCMB, pode-se observar um claro viés político, uma vez que os detratores do SCMB são, via de regra, vinculados a partidos

políticos de esquerda, o que explica as críticas que, na nossa opinião, são infundadas, pois a disciplina é condição *sine qua non* para toda e qualquer aprendizagem, e como conhecedores dos meandros da educação do SCMB, podemos afirmar que não há excesso nas regras disciplinares aplicadas nessas instituições de ensino. Em relação à crítica do ensino conteudista, podemos desconstruí-la apresentando a forma como são elaborados os exames de seleção para ingresso nas instituições de ensino superior no Brasil, ou seja, são exames cujo formato exigem do candidato um acervo de conhecimento objetivo, que só seria possível com um acúmulo de conhecimentos e *Know How* adquiridos da forma como é ofertado no SCMB.

Dentre os colégios do SCMB, o Colégio Militar de Campo Grande (CMCG) apresenta-se como destaque pelo desempenho alcançado durante os anos de sua existência, conquistando o respeito da sociedade sul-mato-grossense, bem como da guarnição militar de Campo Grande, que está entre as mais solicitadas pelos militares para suas transferências internas, com o objetivo de conseguirem uma vaga para seus filhos no CMCG. Nos âmbitos municipal e estadual o CMCG está em primeiro lugar entre as escolas públicas de ensino, ficando à frente de muitas escolas particulares “de elite” no estado.

A imensa procura por vagas para matricular seus dependentes, demonstra a relevância que os pais ou responsáveis atribuem ao ensino praticado no SCMB, pois essa relevância centra-se não apenas na aquisição de conhecimentos acadêmicos, mas principalmente nos valores éticos que são trabalhados no âmbito desses estabelecimentos de ensino.

Embora o SCMB tenha sua origem no preparo para a carreira militar, é importante ressaltar que a educação oferecida por essa instituição vai além disso. O sistema de ensino busca formar cidadãos críticos, capazes de pensar de forma independente e agir de maneira responsável, contribuindo para o desenvolvimento do Brasil como nação.

Portanto, o Sistema Colégio Militar do Brasil continua a desempenhar um papel relevante na educação brasileira, enriquecendo a formação dos jovens e preparando-os para os desafios do futuro. Por meio de sua tradição e comprometimento com a excelência acadêmica e cívica, o SCMB continua a ser uma referência no cenário educacional brasileiro.

REFERÊNCIAS

NOGUEIRA, Jefferson Gomes. **Educação Militar: Uma leitura da educação no sistema dos Colégios Militares Brasil (SCMB)** - 2014.

BENTO, Cláudio Moreira. **O colégio militar em sua fundação. A defesa nacional**. Rio de Janeiro: 1989.

BRASIL. Ministério da Defesa. Disponível em: [https:// http://www.depa.eb.mil.br/](https://http://www.depa.eb.mil.br/). Acesso em 26 jul de 2023.

CUNHA, Beatriz Rietmann da Costa e. **O Colégio Militar do Rio de Janeiro: o modelo para a expansão do ensino secundário militar (1889-1919)**. Artigo apresentado nos Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH. São Paulo, 2011.