

**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
ACADEMIA REAL MILITAR (1811)
CURSO DE CIÊNCIAS MILITARES**

Arthur Pinto Bandeira

**A IMPORTÂNCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O
DESENVOLVIMENTO DOS ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA DOS FUTUROS
OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO**

**Resende
2023**

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE DIREITOS AUTORAIS DE NATUREZA PROFISSIONAL

TÍTULO DO TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA DOS FUTUROS OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO
AUTOR: ARTHUR PINTO BANDEIRA

Este trabalho, nos termos da legislação que resguarda os direitos autorais, é considerado de minha propriedade.

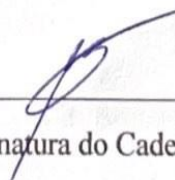
Autorizo o Exército Brasileiro (EB) a utilizar meu trabalho para uso específico no aperfeiçoamento e evolução da Força Terrestre, bem como a divulgá-lo por publicação em periódico da Instituição ou outro veículo de comunicação do Exército.

A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) poderá fornecer cópia do trabalho mediante ressarcimento das despesas de postagem e reprodução. Caso seja de natureza sigilosa, a cópia somente será fornecida se o pedido for encaminhado por meio de uma organização militar, fazendo-se a necessária anotação do destino no Livro de Registro existente na Biblioteca.

É permitida a transcrição parcial de trechos do trabalho para comentários e citações desde que sejam transcritos os dados bibliográficos dos mesmos, de acordo com a legislação sobre direitos autorais.

A divulgação do trabalho, em outros meios não pertencentes ao Exército, somente pode ser feita com a autorização do autor ou da Direção de Ensino da AMAN.

Resende, 29 de MAIO de 2023



Assinatura do Cadete

Dados internacionais de catalogação na fonte

B214i BANDEIRA, Arthur Pinto

A importância da competição internacional Sandhurst para o desenvolvimento dos atributos da área afetiva nos futuros oficiais combatentes do Exército Brasileiro / Arthur Pinto Bandeira – Resende; 2023. 42 p. : il. color. ; 30 cm.

Orientador: Nicholas De Mello Ilha

TCC (Graduação em Ciências Militares) - Academia Militar das Agulhas Negras, Resende, 2023.

1. Sandhurst. 2. Cadete. 3. Atributo. 4. AMAN. 5. West Point. I. Título.

CDD: 355

Ficha catalográfica elaborada por Mônica Izabele de Jesus CRB-7/7231

Arthur Pinto Bandeira

**A IMPORTÂNCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O
DESENVOLVIMENTO DOS ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA DOS FUTUROS
OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO.**

Monografia apresentada ao Curso de Graduação em Ciências Militares, da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN, RJ), como requisito parcial para obtenção do título de **Bacharel em Ciências Militares**.

Orientador: Ten Inf NICHOLAS DE MELLO ILHA

Resende
2023

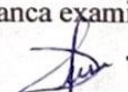
Arthur Pinto Bandeira

**A IMPORTÂNCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O
DESENVOLVIMENTO DOS ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA DOS FUTUROS
OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO**

Monografia apresentada ao Curso de Graduação em Ciências Militares, da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN, RJ), como requisito parcial para obtenção do título de **Bacharel em Ciências Militares**.

Aprovado em 16 de JUNHO de 2023:

Banca examinadora:



Nicholas de Mello Ilha, 1º Tenente
(Presidente/Orientador)



Phelipe Menezes Maia, Capitão



João Augusto Vargas Avila, Coronel RI

Resende
2023

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus pelo privilégio de concluir o Curso de Bacharel em Ciências Militares e pela sustentação e força para me tornar um Oficial de Infantaria do Exército Brasileiro, que sempre tive o sonho de me tornar e ser um bom Oficial.

Agradeço aos meus pais, José e Alexandra, que sempre estiveram ao meu lado nas horas difíceis e não mediram esforços para que eu chegasse até esta etapa da minha vida. Sempre me motivando e acreditando em cada decisão que tive que tomar até o presente momento.

Aos meus amigos e companheiros de turma que estiveram ao meu lado durante esses anos de formação, fazendo com que a rotina se tornasse menos pesada e com muitas memórias e alegrias ao decorrer do caminho. E em especial aos meus companheiros de equipe da *Sandhurst 2022*, os quais criei laços de amizade que levarei para vida toda.

Agradeço também meu Orientador, que pode me auxiliar no trabalho de conclusão de curso, me orientando e me ajudando a conquistar mais um degrau da minha formação. Além de reservar um tempo em meio a tantas atribuições de comandante de pelotão do Curso Básico da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN), para poder corrigir e me passar as orientações do presente trabalho.

Figura 1 – Equipe Brasileira *Sandhurst 2022*



Fonte: FLICKR (2022)

RESUMO

A IMPORTÂNCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA DOS FUTUROS OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO

AUTOR: Cad Inf Arthur Pinto Bandeira

ORIENTADOR: Ten Inf Nicholas de Mello Ilha

O presente trabalho tem como finalidade de estudo mostrar como funciona uma competição militar nível internacional como a *Sandhurst* e pode desenvolver os atributos militares para os futuros oficiais do Exército Brasileiro. A competição internacional *Sandhurst* é sediada nos Estados Unidos e que tem por finalidade testar as habilidades dos Cadetes de diferentes países, medindo esforços mentais e físicos dos Cadetes em situações que simulam o combate. A equipe do Brasil participa com uma equipe de 11 Cadetes que treinam junto durante um período de aproximadamente 6 meses. O treinamento junto à missão propriamente dita da competição, fornece aos futuros Oficiais da linha militar Bélica um desenvolvimento muito grande nos valores e atributos da área afetiva. Para o desenvolvimento deste estudo, foi aplicado um questionário a 11 Cadetes que participaram dos treinamentos das equipes de patrulha no ano de 2021 e 2022, sendo estes 11 Cadetes selecionados para a equipe da *Sandhurst* da AMAN. A partir dos resultados coletados, pode-se afirmar a importância da competição internacional *Sandhurst* para o desenvolvimento dos atributos da área afetiva, que são essenciais para a formação dos Cadetes da AMAN.

Palavras-chave: *SANDHURST* – Cadete – Atributo – AMAN – Desenvolvimento

ABSTRACT

THE IMPORTANCE OF THE SANDHURST INTERNATIONAL COMPETITION FOR THE DEVELOPMENT OF THE ATTRIBUTES OF THE AFFECTIVE AREA OF FUTURE FIGHTING OFFICERS OF THE BRAZILIAN ARMY

AUTHOR: Cad Inf Arthur Pinto Bandeira

ADVISOR: Ten Inf Nicholas de Mello Ilha

The present work has the purpose of studying to show how an international military competition like *Sandhurst* works and can develop the military attributes for future officers of the Brazilian Army. The *Sandhurst* international competition is based in the United States and its purpose is to test the skills of cadets from different countries, measuring mental and physical efforts of cadets in situations that simulate combat. The Brazilian team participates with a team of 11 Cadets who train together for a period of approximately 6 months. The training together with the mission itself of the competition, provides the future Officers of the Military War line a very great development in the values and attributes of the affective area. For the development of this study, a questionnaire was applied to 11 cadets who participated in the training of the patrol teams in 2021 and 2022, with 11 of these cadets selected for the AMAN *Sandhurst* team. From the collected results, it can be affirmed the importance of the *Sandhurst* international competition for the development of attributes of the affective area, which are essential for the formation of AMAN cadets.

Key words: *SANDHURST* – Cadets – Attributes – AMAN – Development

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Equipe Brasileira <i>Sandhurst</i> 2022.....	04
Figura 2 – Navegação a remo	16
Figura 3 – Pedido de Fogo.....	16
Figura 4 – Montagem de armamento.....	17
Figura 5 – TC3.....	18
Figura 6 – Circuito com peso	19
Figura 7 – Máscara de Gás	19
Figura 8 – <i>BURDEN</i>	21
Figura 9 – Lançamento de granada.....	22
Figura 10 – Arrasto de viatura.....	22
Figura 11 – Tracionamento.....	23
Figura 12 – <i>Workout</i>	24
Figura 13 – Marcha.....	24

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Desenvolvimento de valores para a formação do Oficial do Exército	32
Gráfico 2 – Desenvolvimento de rusticidade ao realizar a seletiva.....	33
Gráfico 3 – Impacto dos treinamentos para o desenvolvimento da camaradagem	33
Gráfico 4 – Impacto dos treinamentos para o desenvolvimento da rusticidade	34
Gráfico 5 – Desenvolvimento da rusticidade durante a competição	34
Gráfico 6 – Importância da camaradagem durante a competição	35
Gráfico 7 – Influência do líder para o desempenho da equipe	35
Gráfico 8 – Necessidade do atributo liderança militar para o êxito da missão.....	36
Gráfico 9 – Valores mais importantes para um Oficial do Exército	36

ABREVIATURAS

AMAN	Academia Militar das Agulhas Negras
EB	Exército Brasileiro
USMA	Academia Militar dos Estados Unidos
EUA	Estados Unidos da América
DAN	Desafio Agulhas Negras
ROTC	Reserve Officers' Training Corps
SEF	Seção de Educação Física
RMAS	Royal Military Academy Sandhurst
RMC	O Royal Military College of Canada

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	12
1.1 OBJETIVOS.....	13
1.1.1 Objetivo geral.....	13
1.1.2 Objetivos específicos.....	13
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	13
2.1 A COMPETIÇÃO INTERNACIONAL <i>SANDHURST</i>	13
2.2 PROVAS DA <i>SANDHURST</i> 2022.....	14
2.3 COMPETÊNCIAS.....	24
2.4 ATRIBUTOS SELECIONADOS.....	25
2.4.1 Camaradagem.....	25
2.4.2 Rusticidade.....	26
2.4.3 Liderança Militar.....	27
2.5 DESAFIO AGULHAS NEGRAS (DAN).....	28
3 METODOLOGIA DA PESQUISA.....	29
3.1 TIPO DE PESQUISA.....	29
3.2 UNIVERSO E AMOSTRA.....	30
3.3 MÉTODOS.....	30
3.3.1 Coletas de dados.....	31
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	32
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37
REFERÊNCIAS.....	38

1 INTRODUÇÃO

O Brasil necessita de um exército forte, de modo estar sempre preparado para o combate e a manutenção da paz. Para que isso possa ocorrer, é necessário um local que forme militares capacitados a realizar essa ação. A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN), forma os Oficiais da linha militar bélica combatente do Exército Brasileiro (EB), que ao se formarem, serão os comandantes de frações que formarão a base da força terrestre brasileira. Para que esses comandantes possuam a capacidade necessária para o futuro Oficial, é importante que se desenvolva os valores e atributos inerentes à profissão, de modo a promover a capacitação profissional necessária.

A AMAN oferece muitas oportunidades para os Cadetes desenvolverem atributos, ou até mesmo testá-los e confirmá-los. Uma dessas oportunidades é a competição internacional de habilidades militares, *Sandhurst*, que ocorre na Academia Militar dos Estados Unidos (USMA), em West Point, NY, Estados Unidos da América (EUA). Esta competição permite testar e levar os competidores a altos níveis de estresse mental e físico de maneira a testar suas habilidades e demonstrando os atributos adquiridos em suas respectivas instituições. Assim, o tema escolhido deste estudo, visa ressaltar a importância e levar conhecimento aos demais militares da Força sobre as competições desta natureza para o desenvolvimento de atributos que estão sendo adquiridos e amadurecidos em um futuro Oficial do exército brasileiro.

A *Sandhurst* é uma competição internacional, realizada na Academia Militar dos EUA, West Point, que reúne diversos exércitos de todo o mundo a fim de promover a excelência militar de futuros líderes em todo o mundo. No ano de 2022, participaram 48 equipes, sendo 16 equipes de países estrangeiros dentre ela uma equipe brasileira formada pelos Cadetes da AMAN. A competição consistiu em 12 provas que durou um total de 36 horas, que testou suas habilidades físicas, sua coesão como um grupo e espírito de cumprimento de missão.

Dentre todos os atributos desenvolvidos neste tipo de atividade, foram escolhidos 3 atributos que serão foco de desenvolvimento e discussão nesse trabalho. São eles: camaradagem, liderança e rusticidade.

1.1 OBJETIVOS

1.1.1 Objetivo geral

O presente trabalho tem como objetivo geral verificar como os atributos militares são desenvolvidos na competição internacional *Sandhurst* e de que maneira isso poderá ser aplicado na formação do oficial combatente do Exército Brasileiro.

1.1.2 Objetivos específicos

- a. Mostrar como é o funcionamento da competição internacional *Sandhurst* e suas provas;
- b. Identificar a importância da *Sandhurst* no desenvolvimento das competências e atributos;
- c. Coletar opiniões dos Cadetes que já participaram da competição internacional *Sandhurst* a respeito do desenvolvimento dos atributos da área afetiva;
- d. Analisar o desenvolvimento das atitudes adquiridas após participar da competição internacional *Sandhurst*;
- e. Apresentar uma proposta de melhoria para o Desafio Agulhas Negras (DAN), aos moldes da competição *Sandhurst*;

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 A COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST

A competição anual de habilidades militares de *Sandhurst* que é sediada na Academia Militar dos EUA (USMA) reúne academias militares de diversos países. A competição passou por várias mudanças desde que começou em 1967. No ano de 2022 a competição envolveu equipes de West Point Army, Unidades da Reserve Officers' Training Corps (ROTC), todas as academias de serviço e 16 equipes internacionais de todo o mundo.

Embora seja chamado de *Sandhurst Military Skills Competition*, em homenagem à Royal Military Academy Sandhurst (RMAS) no Reino Unido, a competição anual sempre foi

realizada em West Point. *Sandhurst* foi iniciado em 1967, quando RMAS presenteou West Point com a espada de um oficial britânico para usar como prêmio em uma competição para promover a excelência militar.

Sandhurst é a principal competição de habilidades militares da academia internacional que inspira a excelência por meio de rigorosos desafios físicos e mentais que refletem o ritmo, a incerteza e as tarefas das operações de combate. O evento fortalece o relacionamento com nossos aliados e parceiros para promover a coesão e a interoperabilidade multinacional, ao mesmo tempo em que mostra a tenacidade e a garra dos futuros líderes do Exército em todo o mundo. De 29 a 30 de abril de 2022, sete equipes de todas as academias de serviço dos EUA, 14 internacionais, 12 ROTC e 12 equipes de empresas da Academia Militar dos EUA competirão na Competição de Habilidades Militares de *Sandhurst 2022*. (West point, tradução nossa)

Em 1975 que a competição começou a se assemelhar à sua forma atual, com equipes participando de diferentes desafios para testar suas habilidades militares. *Sandhurst* era apenas uma competição interna de West Point até 1992, quando as equipes do ROTC começaram a competir e, em 1993, o RMAS começou a participar anualmente. O Royal Military College of Canada (RMC-Canadá) juntou-se em 1997 e desde 2002 a competição contou com um grupo diversificado de equipes internacionais, bem como as academias Navais, Guarda Costeira e Força Aérea e equipes ROTC de todo o país.

Segundo o Lt Gen Darryl A. Williams, 60º Superintendente da academia de *West Point*, Estados Unidos:

A competição de *Sandhurst* ensina aos cadetes a resistência física e mental, a implacabilidade e a disciplina necessárias para trabalhar em equipe para cumprir a missão. Também fortalece o relacionamento com nossos aliados e parceiros para promover a coesão e a interoperabilidade multinacionais, mostrando a tenacidade e a coragem dos futuros líderes militares de todo o mundo (EUA, 2019, tradução nossa).

2.2 PROVAS DA SANDHURST2022

A competição internacional *Sandhurst*, que ocorre por volta do mês de abril, competição essa que dura dois dias com 13 provas diurnas e noturnas que são individuais. Cada prova é realizada por 9 Cadetes, sendo um deles obrigatoriamente do seguimento feminino. A equipe é composta por 11 Cadetes, 9 de do seguimento masculino e 2 do

seguimento feminino. As provas são realizadas por 9 integrantes, sendo que pode haver revezamento ao decorrer da competição, de acordo com o desgaste físico e/ou habilidades que são necessárias para determinada atividade. Todos integrantes realizam os deslocamentos entre as provas.

Durante toda a trajetória diurna, os países da chave, realizam as marchas e oficinas juntos, sendo sempre largados juntos de forma que as equipes que cheguem em primeiro até a oficina seguinte, lhe é concedida uma bonificação. A chave é dividida no dia que antecede a competição, e é marcada por uma corrida de revezamento contendo 4 Cadetes de cada equipe, sendo escolhidos pela própria equipe. A classificação decorrente deste revezamento determina a chave de cada equipe para o primeiro dia de competições.

A competição é renovada a cada ano sendo acrescentado ou retirado algum tipo específico de prova, o que torna sempre desconhecida para os competidores o que necessariamente será cobrado nas oficinas. A competição é realizada ao decorrer de dois dias corridos de prova, sendo 12 provas diurnas no primeiro dia, uma marcha noturna de 8 milhas seguido de um pernoite. Ao decorrer das provas, as mochilas devem estar com peso de cerca de 17 kg. No final dos dois dias de competição, cerca de 50 quilômetros são percorridos por cada patrulha.

2.2.1 Navegação a remo

A prova tem por finalidade resgatar um ferido (manequim) e transportá-lo até o bote Zodiac, navegar até a margem oposta do lago para entregá-lo aos médicos e depois retrair até o local do início da prova.

Inicialmente, são separadas as equipes de maneira a serem apenas dois países da chave estar na pista. A largada é dada e os 9 integrantes de Cadetes de cada equipe correm cerca de 150 metros até chegar no ferido. Após o resgate devem voltar os mesmos 150 metros até o bote e colocar o ferido dentro do mesmo, levar até o posto médico do outro lado do lago e retrair para o local de início.

As equipes são avaliadas de acordo com o tempo que é realizado a prova por completo.

Figura 2 – Navegação a remo



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.2 Pedido de fogo (*Call for fire*)

A finalidade da oficina é correr em um bosque, montar o rádio e locar na carta o local que é realizado os fogos. Depois de concluir as suboficinas deve-se realizar o pedido propriamente dito.

Primeiramente a equipe é dividida em 3 grupamentos de 3 Cadetes que são levadas para cada suboficina. Sendo o primeiro a confecção da carta com a locação da área que são batidos os fogos. O segundo grupamento realiza a montagem da rádio e configura para passar a mensagem. Já o terceiro grupamento deve estar localizado no topo da cota onde há uma visão ampla da área de tiro para fazer o pedido dos fogos.

A equipe é avaliada de acordo com a correta locação da carta, montagem e configuração correta da rádio e transmissão de maneira correta da mensagem de pedido de fogo.

Figura 3 – Pedido de Fogo



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.3 Montagem e desmontagem de armamento

A finalidade desta oficina é correr por uma ladeira e realizar a montagem e desmontagem de diversos armamentos.

A prova se desenrola da seguinte maneira: primeiro é chamado os chefes de cada equipe e lhes são passados as instruções da prova. Cada chefe de equipe deve escolher um Cadete de sua equipe para começar correndo ladeira abaixo para realizar a montagem de algum armamento de escolha aleatória, enquanto o mesmo poderia apenas assessorar e coordenar os demais Cadetes. Após a montagem, o Cadete deve correr para o início da prova para que o próximo Cadete possa descer e realizar a montagem ou desmontagem do armamento seguinte. Desta forma todos da equipe realizam ou uma montagem ou desmontagem de algum armamento.

Os Cadetes só são liberados para correr e passar a vez ao próximo da equipe uma vez que o armamento esteja em condições.

Desta forma a equipe é avaliada com o tempo em que se é realizado a montagem e desmontagem de todos armamentos e a coordenação do chefe de equipe.

Figura 4 – Montagem de armamento



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.4 *Tactical combat casualty (TC3)*

O objetivo desta oficina era passar por um circuito de obstáculos levando junto a si um bernal com alguns itens para realizar os primeiros socorros das vítimas que se encontravam ao final do circuito.

Primeiramente a equipe é dividida em quatro grupos, os quais devem passar pelo circuito e realizar algumas tarefas tais como atirar em um alvo com uma arma de airsoft e também decorar a sequência de imagens para posteriormente colocá-las na ordem correta. Os primeiros Cadetes a realizarem o circuito, levam consigo um bernal com os materiais referentes à realização do TC3.

Ao chegar na posição dos manequins que simulavam os feridos, deve ser feita a análise dos ferimentos e situação das vítimas e depois realizar o TC3. Depois de realizar todos os procedimentos, a equipe volta pelo mesmo circuito que havia vindo, porém carregando os feridos.

A prova é avaliada de acordo com os acertos das tarefas durante a pista somado com o correto procedimento feito nos feridos referente ao TC3. O tempo também é avaliado e ele só para após os feridos e a equipe passarem pela linha de chegada.

Figura 5 - TC3



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.5 Circuito com peso

A finalidade desta prova é realizar o máximo de repetição ou execução de um determinado exercício, num período de tempo já estipulado.

A prova consiste em três atividades, sendo elas: levantamento terra, volta na pista de 400 metros com um peso russo e por último tombar um pneu de viatura.

Os participantes podem revezar entre eles para realizar o exercício, porém o tempo é limitado e o máximo de repetições ou voltas deve ser feitas.

O modo que é avaliado as provas é por número de repetições executadas de maneira correta e na pista de 400 metros, qual a distância total percorrida.

Figura 6 – Circuito com peso



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.6 Máscara de gás

A finalidade desta prova é realizar um percurso com materiais coletivos e alguns cunhetes, utilizando uma máscara de gás para simular uma situação de área contaminada.

Os Cadetes devem ficar de máscara por todo percurso podendo retirar apenas ao término toda a prova. Logo no início são dados alguns materiais coletivos para carregar, junto a mais dois cunhetes. A equipe deve estar sempre junta e é permitida a ajuda para revezar os materiais levados.

Figura 7 – Máscara de gás



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.7 Rádio

Nesta prova o objetivo é realizar um pedido rádio de evacuação médica para um ferido que se encontra em outra posição.

Para esta prova, a equipe é dividida em 2 grupos, onde o primeiro deve realizar a montagem de dois rádios e configurá-los para que possa se comunicar entre eles com uma

certa frequência passada pela equipe de instrução. O segundo grupo deve pegar uma das rádios configurados e levar até o topo de uma ladeira, onde se encontra um ferido.

A partir deste momento deve ser realizado o pedido de evacuação médica pelo rádio. Quando o instrutor der o pronto, o grupo que estava com o ferido transporta o mesmo até a posição inicial que estão os rádios onde se é dado o término da prova.

As equipes são avaliadas de acordo com o tempo e a correta execução do pedido de evacuação, bem como a configuração do rádio.

2.2.8 *Burden*

A finalidade da prova é realizar o número de repetições de barras e flexões determinadas, levar alguns materiais pesados até o final do campo, realizar mais alguns exercícios tais como abdominal com toros de madeira e agachamento, e depois retornar com todo o material mais um pneu grande.

É dado um tempo para que o chefe de equipe coordene como serão feitas as tarefas. Ao iniciar o tempo, os Cadetes começam a realizar as flexões e logo na sequência as barras estipuladas. Após o término destes exercícios, a equipe deve pegar alguns materiais pesados que se encontram no início do campo e levá-los para o final do campo, sendo que existe alguns obstáculos no meio do campo. Ao cruzar a linha final do campo, é dada a ordem de realizar alguns agachamentos e depois algumas repetições de abdominal com toros de madeira. Findas repetições deve-se levar até o início da prova novamente todos os materiais que no começo da prova são levados ao final do campo e junto a esses materiais deve ser levado um pneu grande que só pode ser transportado sendo tombado.

A prova é avaliada pelo tempo de execução, porém só se pode dar prosseguimento nas tarefas seguintes, após realizar por completo a tarefa anterior.



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.9 Lançamento de granada de mão (*Granade assault course*)

Esta prova tem como finalidade passar por um circuito com alguns obstáculos e no meio do circuito, devem ser feitos alguns lançamentos de granada em um determinado alvo e na posição que é exigida. Depois de passar pelo circuito completo e acertar as granadas, o Cadete deve voltar ao início, liberando o próximo Cadete para o mesmo circuito.

Primeiramente é escolhido um cadete e ele realiza 20 flexões de braço para poder iniciar o circuito, logo após esse mesmo Cadete lança uma granada fulmígena num alvo localizado a 10 m da posição inicial. O Cadete rasteja por 10 metros e realiza um lançamento na posição deitada em um alvo a 15 metros. Depois de acertar o alvo ele deve pegar alguns pesos e correr para a próxima posição, onde realiza 10 agachamentos e logo após um lançamento na posição de joelho em um alvo a 15 metros. Logo após efetuar o lançamento deve correr para a posição seguinte e realizar um lançamento em pé e voltar para a posição inicial para que o próximo Cadete possa ser liberado para fazer o mesmo circuito, porém sem lançar a primeira granada fulmígena.

A prova é avaliada pelos acertos das granadas dentro dos alvos, somado com os tempos de cada integrante da equipe.

Figura 9 – Lançamento de Granada



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.10 Arrasto de viatura

Nesta prova a equipe tem um tempo para que o líder explique como são as atividades, sendo que aprova é composta por nove Cadetes realizando o esforço físico de arrastar a viatura, e ao final há uma prova cognitiva.

Primeiramente vários materiais devem ser transportados junto com a viatura até o final do campo. Para isso, são embarcados todos dentro da viatura e logo após os nove Cadetes começam a empurrá-la por cerca de 100 metros. Após atravessar o campo por completo, deve-se voltar todos correndo e responder a um questionário, que consiste em identificar todos os países do continente africano.

A pontuação é baseada no tempo e na quantidade de acerto que a equipe faz ao identificar os países.

Figura 10 – Arrasto de viatura



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.11 Tracionamento

Esta prova é uma simulação de transposição de curso d'água que deve ser realizada através do tracionamento de uma corda entre dois estopos, onde a equipe inteira deve transpor para o outro lado sem encostar nenhuma parte do corpo no chão.

A equipe é dividida em duas, a fim de ganhar tempo para realizar o tracionamento da corda. O líder coordena todas as atividades. Após realizar o tracionamento da corda, os militares transpõem de um lado para outro, sendo que o último deve desfazer o nó e realizar um laço de guia em seu próprio corpo e o restante da equipe puxa ele arrastado para o outro lado.

As equipes são avaliadas pelo tempo e execução da manobra por completo, até o último militar transpor e o material ser retirado do estopo.

Figura 11 – Tracionamento



Fonte: FLICKR (2022)

2.2.12 Workout

A prova é basicamente um compilado de exercícios onde apenas seis membros da equipe participam.

Primeiramente a prova começa com uma corrida, os militares logo em seguida devem fazer abdominal, passeio do urso, flexão na paralela, burpee e barra, sendo a quantidade variada para cada exercício podendo ser somada entre os participantes.

Figura 12 – *Workout*

Fonte: FLICKR (2022)

2.2.13 Marcha (*Ruck out*)

Esta marcha é realizada com uma largada única com todas as equipes participantes da competição. A marcha tem o comprimento de 8 milhas (aproximadamente 12,9 quilômetros) e deve ser feita com todos os integrantes da equipe e seus respectivos armamentos, porém com apenas quatro mochilas.

O percurso é dotado de subidas e descidas em diferentes terrenos, que dificultava o desempenho das equipes, além da temperatura baixa que foi decorrente ao anoitecer.

Figura 13 – Marcha



Fonte: FLICKR (2022)

2.3 COMPETÊNCIAS

As competências são relacionadas com a transformação dos recursos cognitivos, psicomotores e afetivos que geram resultados no comportamento.

A forma como o homem emprega os valores e as competências de sua personalidade com ferramentas que seus conhecimentos lhe oferecem, deve ser evidenciada para que saiba a atitude adequada, que é um fator importante para capacitação ao exercício da liderança.

A postura dos profissionais da área militar é bastante diferente das demais profissões. Isso ocorre por conta das responsabilidades que os profissionais da área militar necessitam durante sua carreira. Os valores devem ser desenvolvidos no indivíduo desde a infância e reforçados ao longo da vida militar. Podendo ser adquiridos ou não pelas competências de cada indivíduo. Devem servir, também, para uma ação imediata do docente que identifique a falta de determinada atitude, visando as maneiras que possibilitem o afastamento do instruendo, pelos meios regulamentares, disciplinares e / ou judiciais, em especial na formação do futuro Oficial de carreira.

As competências desejáveis para os líderes devem acompanhar a situação vigente para atender às demandas dos ambientes interno e externo da Instituição, por isso elas não são imutáveis. E nem sempre as novas competências são necessárias, o grau de importância de alguma em relação as demais em determinadas situações é o que prevalece.

2.4 ATRIBUTOS SELECIONADOS

2.4.1 Camaradagem

A Camaradagem é uma característica presente em todos os militares do Exército Brasileiro. Estimulado em diversas atividades, junto ao espírito de corpo e cooperação entre seus pares, essa atitude é essencial para a carreira, em especial na do Oficial.

“Camaradagem tem como significado a atitude tida como própria de amigo ou camarada, bem como convivência íntima e agradável, ou seja, camaradagem é o companheirismo, a amizade, solidariedade, familiaridade, etc. A peculiaridade da camaradagem no âmbito militar é que ela é obrigatória, diferentemente do meio civil, podendo, inclusive, o militar incidir em transgressão disciplinar por conduta contrária à camaradagem.” (DA SILVA, JULIO)

Segundo o manual C 20-10, que compreende os valores e atributos de um comandante militar, está destacada a presença da camaradagem, competência que estabelece uma relação amistosa com superiores, pares e subordinados. É a sensibilidade para perceber sentimentos, valores, interesses e o bem-estar dos companheiros. A compreensão e o diálogo ajudam as pessoas a encontrar soluções para problemas, o que é de grande importância para o futuro Oficial da linha Bélica do Brasil.

Os desafios do combate exigem que entre os soldados a força da amizade se chame camaradagem. Esse sentimento, que se deve projetar no todo coletivo a fim de alicerçar um forte espírito de corpo, é a base do bem viver e da coesão de um exército. O engrandecimento, o prestígio e a eficácia de uma instituição dependem, em grande parte, do espírito de corpo.

Nos momentos de dificuldade, são os camaradas que prestam apoio, permitindo ao grupo prosseguir, mesmo diante dos riscos de vida. Verifica-se, comumente, que o instinto de autopreservação estimula o companheirismo.

Durante os treinamentos e a competição *Sandhurst*, os Cadetes deveriam sempre estar juntos e se ajudar de maneira a ter um melhor resultado. A relação que se deve ter entre os integrantes da equipe, influência diretamente no desempenho da mesma. Isso é evidenciado no próprio manual C 20-10:

A camaradagem é o espírito de companheirismo – sentimento que cresce entre pequenos grupos de indivíduos que vivem, trabalham e lutam juntos. Assim, o líder militar deve aprender a cultivar e praticar a verdadeira camaradagem no âmbito de seu grupo. (BRASIL, 2011)

Durante a competição *Sandhurst 2022* foi observado que o atributo Camaradagem se desatacou nas seguintes oficinas: tracionamento, arrasto de viatura, circuito com peso, rádio, máscara de gás, burden e zodiac.

2.4.2 Rusticidade

“O conceito de rusticidade se assemelha muito com o de resistência física, visto que, é a capacidade de superar-se diante de atividades que causem desconforto físico ou mental, mantendo a eficiência apesar dos esforços físicos prolongados” (MINISTÉRIO DA DEFESA, 2019; Steiner, 2020)

A rusticidade é a capacidade de adaptar-se a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência, de maneira a chegar a excelência na maioria das atividades realizadas. Portanto, assim como as outras duas atitudes, a rusticidade para o militar é sem dúvidas uma das atitudes mais importantes para que se busque os melhores resultados.

De acordo com Steiner (2020) e as Normas para Desenvolvimento e Avaliação dos Conteúdos Atitudinais, a rusticidade consiste em:

Ajustar-se a qualquer ambiente, mesmo com a falta de meios adequados. Tolerar

pequenas enfermidades (assaduras, calos, dores ocasionais, etc.) sem se deixar abater. Suporta a falta de alimentação e as alterações de temperatura do ambiente operacional, mantendo-se em condições de operar (NDACA, 2014).

A rusticidade é um atributo militar essencial para o combatente, visto que ao participar de atividades que exigem muito esforço físico, o corpo deve sustentar tais adversidades para cumprir a missão. Para desenvolvê-la é necessário conhecer o próprio corpo e verificar seus limites físicos e mentais, para que possa ultrapassá-los e, com isso, desenvolver rusticidade para manter-se no combate sem que o rendimento de suas ações caia e prejudique seu desempenho.

O atributo Rusticidade se desatacou nas seguintes oficinas: workout, ruck out, arrasto de viatura, circuito com peso, máscara de gás, TCCC e zodiac.

2.4.3 Liderança militar

A liderança é tão importante para a vida militar, tão como para esse tipo de atividade que exige do Cadete a tomada de decisões e convívio com seus camaradas. Quando o assunto é tomar decisões importantes em um curto espaço de tempo, a liderança é a atitude que faz a diferença para que essas ações possam ser as melhores possíveis.

“A liderança militar consiste em um processo de influência interpessoal do líder militar sobre seus liderados, na medida em que implica o estabelecimento de vínculos afetivos entre os indivíduos, de modo a favorecer o logro dos objetivos da organização militar em uma dada situação”. (Brasil, 2011).

De acordo com o manual de liderança militar, um comandante deve evidenciar sua proficiência profissional e conseguir mostra-se confiável e persuasivo, favorecendo sua liderança. Mesmos em um ambiente cercado de desafios e conflitos, o comandante deve ter consciência da situação que sua fração se encontra, não só com as tomadas de decisão, mas também garantir que suas ordens sejam cumpridas por subordinados e comprometidas.

É dever de um comandante, ainda, aplicar os valores militares e preceitos da ética militar, garantindo que seus subordinados também o façam. Outra preocupação de um líder militar é referente às condições físicas, psicológicas e intelectuais de seus comandados. A fim de ter um controle mais cerrado das competências e habilidades de sua fração.

No caso das competições militares, a liderança se torna algo totalmente evidenciado e de extrema importância para um bom desempenho da equipe. Sendo sempre escalado um líder

dentre os membros da equipe. Esse líder deve ter as características necessárias para guiar sua fração, tais como ser persuasivo, ter confiança em suas palavras, demonstrar experiência e expressar suas ideias de maneira clara para que todos entendam.

O líder da equipe sempre está a frente e ajuda nas decisões para ser tomada as ações, porém, nem sempre o líder é o maior conhecedor de determinado assunto ou atividade, mas sim o que conduz a equipe com melhor capacidade de extrair o melhor desempenho possível.

O atributo da Liderança foi evidenciado durante todas as provas realizadas na competição do ano de 2022, não somente pelo chefe da equipe mas também por todos os integrantes da patrulha.

2.5 DESAFIO AGULHAS NEGRAS (DAN)

No ano de 2020 ocorreu em Resende a primeira edição do Desafio Agulhas Negras, que consistiu em uma competição no âmbito corpo de Cadetes, cujo envolviam oito equipes que se apresentaram voluntariamente para a competição. A competição teve uma duração de 36 horas, 2 marchas e 14 oficinas. Cada equipe com o efetivo de 11 Cadetes sendo pelo menos dois do seguimento feminino.

O “Desafio Agulhas Negras” é uma competição de habilidades militares realizada na Academia Militar das Agulhas Negras. A prova tem como principais objetivos fomentar os laços de camaradagem entre os Cadetes da AMAN, desenvolver habilidades militares que contribuirão para o desempenho das funções de oficial combatente do Exército Brasileiro e avaliar a capacidade de liderança dos futuros oficiais na solução de problemas militares em um ambiente simulado de combate” (AMAN 2020, p. 01).

Tal competição despertou nos Cadetes e em toda AMAN um enorme interesse pela atividade, que se assemelham as competições internacionais *Sandhurst* e *Chimaltlalli* (Competição de patrulha sediada no México). E como consequência houve mais duas edições dessa mesma competição nos anos de 2021 e 2022. Porém, como forma de melhorar e chegar ao nível das competições dos exércitos estrangeiros, foram feitas algumas mudanças para que se pudessem convidar participantes de outros países, como é feita na *Sandhurst*.

Já na 2º edição realizada em 2021, além das Academias de formação de oficiais, AMAN (Exército) e Escola Naval (Marinha), também teve a participação de alunos da Escola Preparatória de Cadetes do Exército, da Escola de Sargentos das Armas, da Escola de Sargentos de Logística e do Centro de Instrução Aviação do Exército.

De acordo com a matéria escrita por Lílian de Paula para o portal de notícias da AMAN, com a matéria “AMAN inicia Desafio Agulhas Negras” de 23 de Abril de 2021:

Segundo o Comandante do Corpo de Cadetes (CC), Coronel Gama, a integração nessas competições é de extrema importância para a visão mais abrangente de mundo do futuro oficial, além de ser um fomento ao espírito de corpo. “A liderança é um atributo fundamental para o futuro chefe, seja ele do Exército, Marinha ou Aeronáutica, e em qualquer escalão, seja de oficial ou sargento, e a partir do momento que a gente força ele a atuar como líder, a gente, na verdade, está preparando ele para esses desafios que irá enfrentar”, afirma o Comandante do CC. (AMAN 2021, p. 01)

No ano de 2022, foi realizada a 3º edição do DAN, agora com a participação de outros países, com as escolas militares de Bolívia, Colômbia, Equador, México e Paraguai. O que engrandeceu este evento criado em 2020, que agora está em um âmbito internacional.

De acordo com a matéria do site da AMAN, “Desafio Agulhas Negras – Final” de 22 de Abril de 2022:

Foram mais de 36 horas de competição. O objetivo da atividade, que recebeu Cadetes do 1º, 2º, 3º e 4º anos da AMAN e competidores da Escola Naval, Academia da Força Aérea, e das Escolas Militares de Bolívia, Colômbia, Equador, México e Paraguai, foi fomentar os laços de camaradagem entre os membros das equipes; desenvolver habilidades militares que contribuirão para o desempenho de funções nas áreas de segurança e defesa; e avaliar a capacidade de trabalho em equipe e liderança dos participantes na solução de problemas em um ambiente simulado de combate. (AMAN 2022, p. 01)

A intenção do comando ainda, é promover o evento e realizar melhorias para os anos seguintes. Para que assim se torne no nível das competições internacionais *Sandhurst* e *Chimatlalli*.

3 METODOLOGIA DA PESQUISA

3.1 TIPO DE PESQUISA

Para um melhor tratamento dos objetivos e apreciação desta pesquisa, observou-se que ela se classifica como uma pesquisa exploratória. Detectou-se também a necessidade da pesquisa bibliográfica, com uma abordagem qualitativa, no momento em que se fez uso de materiais já elaborados: manuais, documentos eletrônicos, sites especializados, na busca de conhecimento sobre a competição internacional *Sandhurst*. Além disso, foi consultado, ainda,

Portarias e a Biblioteca do Exército Brasileiro. Ademais foi realizada uma pesquisa quantitativa experimental, visando evidenciar a experiência dos Cadetes da AMAN relativo às competências adquiridas durante os treinos e a competição *Sandhurst*.

3.2 UNIVERSO E AMOSTRA

A competição *Sandhurst*, é restrita para uma equipe constituída por 11 Cadetes e para escolher esses militares, é necessário uma seletiva que constitui uma gama de exercícios físicos entre os Cadetes voluntários. Portanto, para embasamento desse estudo, utilizei uma amostra. A constituída pelos Cadetes que participaram da competição internacional *Sandhurst* 2022.

Amostra: Cadetes que foram selecionados para participar da competição *Sandhurst* 2022.

Esta amostra é a representação dos Cadetes que realizaram seletiva das equipes durante o ano de 2021 e foram selecionados a participar da competição *Sandhurst* nos Estados Unidos, foram escolhidos dentro do universo de voluntários, realizaram os treinos de preparação para a competição e foram representar o Brasil em *West Point*.

Requisitos para a escolha da amostra:

- Ser Cadete da AMAN.
- Ter participado da seletiva para compor a equipe da *Sandhurst*.
- Ter sido selecionado para compor a equipe que foi para *Sandhurst* 2022.
- Ter participado dos treinamentos de preparação com a equipe para a competição.

Foram observados os resultados 11 Cadetes que participaram da *Sandhurst* nos anos de 2022.

3.3 MÉTODOS

Para este trabalho foi utilizado o método de abordagem dedutivo, onde foi construída uma cadeia de raciocínio atrelada a experiências adquiridas durante a competição, podendo obter uma melhor conclusão para a problemática. Também foi utilizado para a solução da

pesquisa o procedimento de estudo de caso e estatístico, que mostra a o problema e consequentemente a necessidade de solução. Dessa forma, através de um estudo de caso para a AMAN é possível demonstrar a importância de haver competições no nível e esquemática da *Sandhurst* no Brasil.

A abordagem dedutiva, feita com amostra com questionários a respeito dos atributos da área afetiva para a formação dos futuros oficiais combatentes foi de cunho quantitativo, a fim de serem transformados em gráficos estatísticos que embasam a necessidade de resolver esse problema para uma melhor formação dos futuros Oficiais Combatentes.

A natureza da pesquisa foi de caráter aplicado, pois com o resultado de aplicações práticas pode mostrar a importância de se acrescentar na formação dos Cadetes, que é uma maneira a mais de desenvolver os atributos e valores inerentes aos Oficiais Combatentes.

O tipo de pesquisa é de caráter exploratório, pois na AMAN já são utilizados métodos com finalidade de inculcar no Cadete esses atributos e valores, porém, a necessidade de explorar outras formas de melhoria na experiência da formação acadêmica é algo que acrescenta no cabedal dos Cadetes que poderá se tornar um Oficial melhor.

As técnicas de obtenção de dados foram utilizadas a documental e a por questionário. Primeiramente, foram feitas pesquisas que buscavam as definições a respeito dos valores e atributos da área afetiva, da competição *Sandhurst* e como ela funciona, assim pode-se ter a informação de como se dá o desenvolvimento dos valores na competição nos EUA. Logo após toda a coleta de dados, foi feito um questionário com os Cadetes que participaram da competição *Sandhurst* 2022. Os resultados dessas técnicas de obtenção de dados foram computados, analisados e acrescentados ao estudo.

3.3.1 Coleta de dados

a. Coleta documental

A fim de agregar conhecimento necessário para o desenvolvimento da presente pesquisa, bem como obter informações necessárias para demonstrar a importância da competição internacional *Sandhurst* e o desenvolvimento dos atributos da área afetiva, realizou-se uma pesquisa documental visando as seguintes vertentes:

- Atributos e valores desenvolvidos na AMAN;

- Atributos e valores inerentes ao Oficial do Exército;
- Funcionamento da competição *Sandhurst*; e
- Camaradagem, Rusticidade, Liderança Militar, e seus desenvolvimentos na competição.

b. Questionário (Apêndice A)

Foi realizado um questionário com os cadetes participantes da competição internacional *Sandhurst* 2022. O objetivo foi levantar dados sobre o desenvolvimento dos atributos antes e durante a competição. O resultado desse questionário foi tabulado de forma que os dados se encontrem em gráficos, a fim de facilitar a análise.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

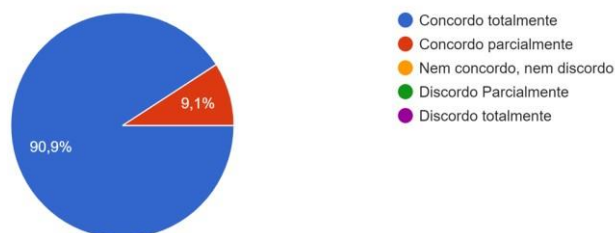
Com a finalidade de chegar no resultado final para essa pesquisa atingindo os objetivos proposto, foi feito o processo de averiguação de dados.

Foi feito um questionário com os 11 Cadetes que participaram da competição *Sandhurst* 2022 nos EUA, a fim de coletar dados que mostram o desenvolvimento da Camaradagem, Rusticidade e Liderança durante os treinamentos e na competição.

No questionário presente no Apêndice A, foi constatado que 90,9% dos participantes concordam totalmente que o desenvolvimento dos valores e atributos da área afetiva é importante para a formação de um Oficial do Exército. (Gráfico 1)

Gráfico 1 – Desenvolvimento de valores para a formação do Oficial do Exército

O desenvolvimento de valores e atributos da área afetiva é importante para a formação de um Oficial do Exército?
11 respostas



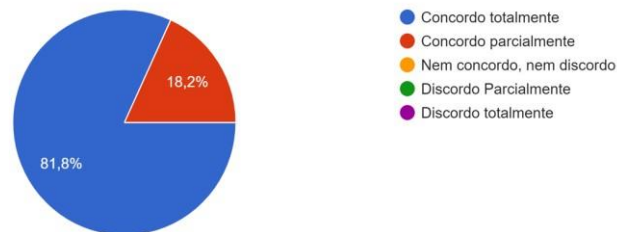
Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

No processo seletivo para compor a equipe que iria para *Sandhurst*, foram realizados diversos exercícios que exigiam muito do esforço físico dos Cadetes, assim a questão 2 questiona sobre o atributo Rusticidade de cada competidor ser testada e desenvolvida durante a atividade.

Gráfico 2 – Desenvolvimento de rusticidade ao realizar a seletiva

Realizar a seletiva da Sandhurst ajuda no desenvolvimento do atributo rusticidade, sabendo que as provas levam o corpo ao limite físico?

11 respostas



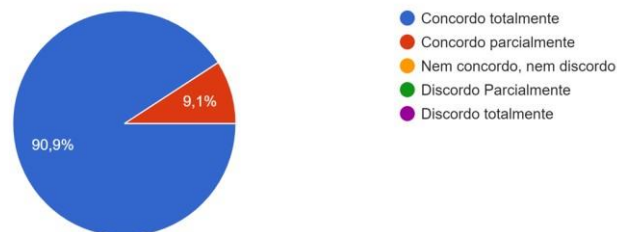
Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Durante o processo de treinamento para a competição, houve diversos treinos que exigiam a cooperação dos Cadetes para realizar as atividades propostas. A questão 3 mostra que a Camaradagem é essencial para o bom desempenho da equipe durante a competição

Gráfico 3 – Impacto dos treinamentos para o desenvolvimento da camaradagem

Durante os treinos de preparação para a competição, você considera que houve o desenvolvimento do atributo camaradagem entre os cadetes da equ... ajuda mutua e cooperação durante a competição?

11 respostas



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

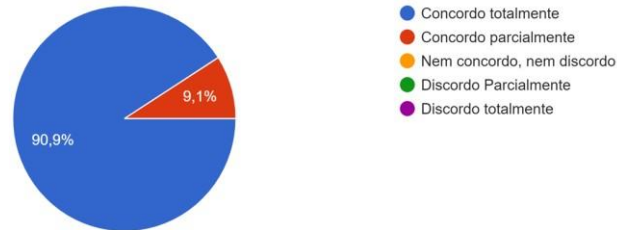
Além da camaradagem, os treinos exigiam muito da parte física dos Cadetes. A questão 4 retrata sobre o desenvolvimento da Rusticidade durante os treinos. Como mostra no gráfico 4. Logo, na competição também o atributo Rusticidade foi evidenciado e testado ao

extremo, demonstrado pelo gráfico 5.

Gráfico 4 - Impacto dos treinamentos para o desenvolvimento da rusticidade

Durante os treinos de preparação para a competição, você considera que houve o desenvolvimento do atributo rusticidade, visto que a carga de treinos forçava muito a parte física dos cadetes?

11 respostas

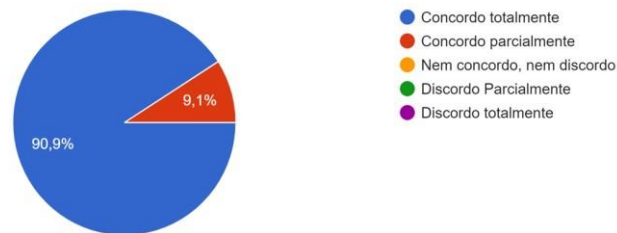


Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Gráfico 5 – Desenvolvimento da rusticidade durante a competição

Durante a competição, o atributo rusticidade foi testado em um nível extremo consequentemente desenvolvido pelos cadetes.

11 respostas



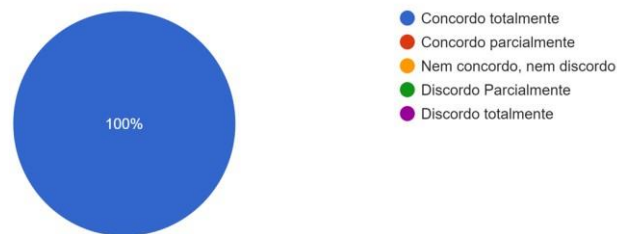
Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Novamente o atributo camaradagem se mostrou importante, sendo que 100% dos Cadetes participantes da competição votou que concorda totalmente que esse atributo se fez essencial para que se houvesse um bom desempenho na competição. O gráfico 6 retrata esse fato.

Gráfico 6 – Importância da camaradagem durante a competição

O atributo Camaradagem foi essencial durante a competição, todas as provas exigiam um trabalho coletivo da equipe em detrimento do cumprimento da missão.

11 respostas



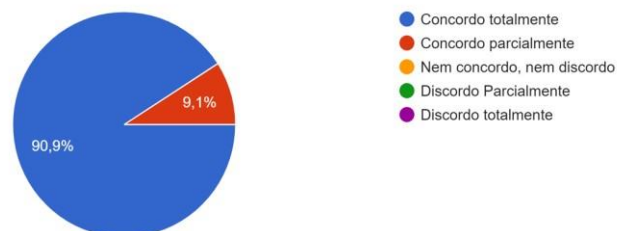
Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Tanto durante o treinamento quanto na competição, sempre havia a figura de um Cadete que liderava a equipe (*squad leader*). Durante muitos momentos da competição esse Cadete era o que dava as ordens para que fosse, executadas as tarefas da oficina e todos da equipe seguiam suas instruções para o cumprimento da missão. Porém, a responsabilidade que esse Cadete tinha sob os demais Cadetes da equipe, poderia influenciar o desempenho de determinada oficina. O gráfico 7 demonstra o quanto a influência desse líder era significativa para o desempenho da equipe.

Gráfico 7 – Influência do líder para o desempenho da equipe

O cadete que está a frente da equipe durante a realização da prova influencia de maneira significativa no desempenho da equipe.

11 respostas



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

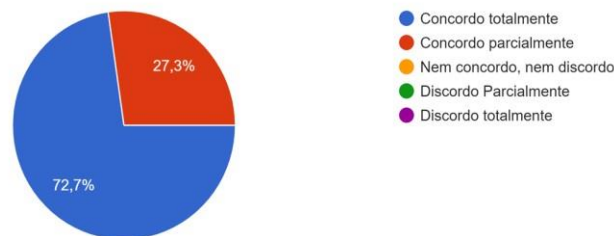
Durante a realização das provas, o Cadete que estava à frente precisava, muitas vezes, deixar claro e evidenciar diversas tarefas que eram delegadas a cada integrante da equipe.

Portanto, é de se esperar que esse Cadete apresente as características da liderança militar sob seus comandados.

Entretanto, pela equipe ter tido treinamento forte durante um grande espaço de tempo e haver uma coesão entre os integrantes, certas tarefas não necessitavam fortemente da presença do líder à frente para dar as ordens, mas sim para coordenação durante a execução.

Gráfico 8 – Necessidade do atributo liderança militar para o êxito da missão

O cadete que está a frente da equipe durante a realização da prova, necessita possuir Liderança Militar para o êxito da missão.
11 respostas

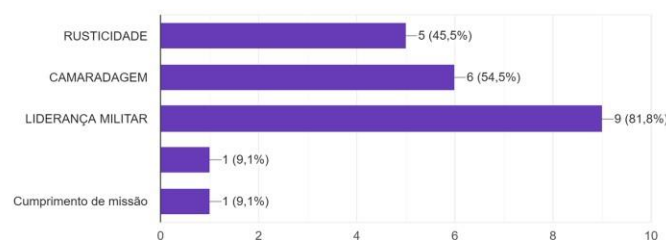


Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Como foco dessa pesquisa, os valores e atributos desenvolvidos durante o treinamento e execução da competição, mostram-se essenciais para a formação do Oficial combatente. No questionário 9 foi perguntado aos participantes quais valores eles consideravam mais importantes para um Oficial do Exército da Linha Militar Bélica Combatente. Como resultado, a liderança militar foi a mais votada, o que demonstra a necessidade de se desenvolver cada vez mais a liderança nos Cadetes da AMAN.

Gráfico 9 – Valores mais importantes para um Oficial do Exército

Qual dos valores abaixo você considera que são mais importantes para um oficial do exército da linha militar bélica combatente?
11 respostas



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente pesquisa teve como foco de estudo mostrar que houve um desenvolvimento dos atributos da área afetiva durante o treinamento e execução da competição internacional de patrulha *Sandhurst* 2022. E a partir disso, demonstrar a intenção de melhorar a formação do Cadete da AMAN.

Com esse problema científico, primeiramente foi feita uma pesquisa sobre a *Sandhurst* para verificar como ocorre a competição, quais são as oficinas, como é feita a seleção e como ocorre a atividade. Após verificar como funciona, também foram averiguados os atributos mais desenvolvidos e escolhidos como foco da pesquisa. Após realizar as pesquisas de cada assunto, pode-se afirmar que a Rusticidade, a Camaradagem e a Liderança são os atributos que ocorre mais desenvolvimento nos Cadetes durante a competição, os treinamentos e até na seletiva para compor a equipe que representou a AMAN nos EUA.

Para que se houvesse a confirmação da relação entre a competição e o desenvolvimento dos atributos, foi feito um questionário e recolhido informações com os Cadetes participantes da competição *Sandhurst* 2022. Dessa forma pudemos ter dados para concluir tal relação.

No entanto, as competições internacionais de patrulha não ocorre todos os anos e a gama de Cadetes participantes é muito pequena. Sendo apenas 11 participantes por competição, poucos Cadetes podem ter essa experiência durante a formação. Para isso foi criado uma competição aos mesmos moldes da *Sandhurst* no Brasil, para que assim, mais Cadetes pudessem ter essa experiência e conseqüentemente desenvolver os atributos mencionados no presente trabalho.

No ano de 2020 a AMAN criou a competição Desafio Agulhas Negras (DAN), que serviu de projeto para uma competição internacional de patrulha no Brasil, que após dois anos teve sucesso, sendo trazidos para competição mais 5 países, dentre eles a Bolívia, Colômbia, Equador, México e Paraguai. Portanto este projeto deve continuar desenvolvendo para que futuramente, chegue no nível das competições internacionais da mesma maneira da *Sandhurst* que reúne diversas escolas militares dos melhores exércitos de todo o mundo, sendo assim uma referência militar mundial.

REFERÊNCIAS

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. Academia Militar das Agulhas Negras. AMAN, 2022. Disponível em: www.aman.eb.mil.br/ultimas-noticias/680-desafio2022 Acesso em: 02 março de 2023.

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. Academia Militar das Agulhas Negras. AMAN, 2021. Disponível em: www.aman.eb.mil.br/ultimas-noticias/538-aman-encerra-desafio-agulhas-negras Acesso em: 10 abril de 2023.

ACADEMIA MILITAR DOS ESTADOS UNIDOS (EUA). Academia militar dos Estados Unidos da América. Exército dos Estados Unidos. **West Point: Sandhurst**. 2022. Disponível em: <https://www.westpoint.edu/sandhurst> Acesso em: 27 junho de 2022.

BRASIL (Estado). Lei nº 6880, de 9 de dezembro de 1980. **Estatuto dos Militares**. 6880. ed. Brasília, DF.

BRASIL. EXÉRCITO BRASILEIRO – DEP. Portaria nº 12, de 12 maio 1998.

BRASIL. EXÉRCITO BRASILEIRO – EME. C 20-10, Liderança Militar. Brasília: EGGCF, 2011

DA SILVA, Julio Cesar Lopes, **Princípio da camaradagem e civilidade militar** – Mato Grosso: Contexto, 2010.

REDAÇÃO DEFESA EM FOCO, Redação defesa em foco. Cadetes brasileiros e internacionais no Desafio Agulhas Negras 2022 na AMAN. **Defesa em Foco**, 2022. Disponível em: <https://www.defesaemfoco.com.br/cadetes-brasileiros-e-internacionais-no-desafio-agulhas-negras-na-aman-2022/> Acesso em: 10 abril de 2023.

STEINER, Lucas Mussi. **A IMPORTÂNCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O DESENVOLVIMENTO DA LIDERANÇA, CAMARADAGEM E RUSTICIDADE NOS FUTUROS OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO**. Resende: AMAN, 2020.

**APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO ATRIBUTOS DESENVOLVIDOS NA
SANDHURST**

O Senhor(a) está sendo convidado(a) a participar da pesquisa: **“A IMPORTANCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA DOS FUTUROS OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO”** sob a responsabilidade do pesquisador ARTHUR PINTO BANDEIRA, e orientação do Ten Nicholas De Mello Ilha.

A presente pesquisa pretende recolher dados dos cadetes que participaram ou estiveram vinculados ao treinamento da competição internacional Sandhurst, referente aos valores e atributos da área afetiva que é essencial para a formação do Oficial Combatente da linha militar bélica. Assim, proporcionando uma melhor formação para o cadete que será empregado no comando do seu pelotão nos corpos de tropa.

Coleta de dados: a pesquisa terá como instrumento utilizado a coleta de dados através da aplicação de questionário por meio da plataforma virtual Google Forms para Cadetes da AMAN que participaram dos treinamentos e realizaram a competição internacional Sandhurst.

Destino dos dados coletados: o pesquisador será responsável pelos dados originais coletados da pesquisa por meio do questionário. Os conhecimentos gerados através da pesquisa não serão utilizados de forma a prejudicar os militares participantes ou instituição na qual realizou-se a pesquisa. Os dados obtidos por meio do questionário serão utilizados para monografia a ser apresentada ao Curso de Graduação em Ciências Militares, da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN,RJ), como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Ciências Militares.

Riscos e prevenção para o participante da pesquisa: A fim de precaver-se dos riscos que possam advir deste estudo, é garantido ao participante o direito ao anonimato; a renunciar ao estudo a qualquer momento; a não responder a quaisquer questões que considere oportunas; e a solicitar que os dados que forneça durante a recolha processo não seja usado.

Garantias e indenizações: o direito à indenização nos termos da lei é garantido às pessoas que sofram qualquer tipo de dano pessoal ou material em resultado de ferramentas ou técnicas de recolha de dados. Os participantes têm o direito de ser informados sobre os resultados parciais e finais do estudo, podendo, a qualquer momento do estudo, entrar em contato com o pesquisador responsável pelo estudo para esclarecer suas dúvidas; sem nenhum custo para o participante e sem participação em o estudo qualquer benefício financeiro durante o desenvolvimento do estudo ou após a conclusão do estudo.

Para qualquer outra informação o senhor(a) poderá entrar em contato com o pesquisador pelo telefone (12) 99201-551 ou e-mail: arthur.redsox@hotmail.com

Você concorda com o tema acima? Consente em participar da pesquisa?

- () Sim
- () Não

Qual seu endereço de e-mail?

Qual seu nome completo?

Declaro que fui informado dos objetivos da pesquisa: **“A IMPORTANCIA DA COMPETIÇÃO INTERNACIONAL SANDHURST PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA DOS FUTUROS OFICIAIS COMBATENTES DO EXÉRCITO BRASILEIRO ”** de forma clara e esclareci minhas dúvidas, estou ciente que em qualquer momento poderei solicitar informações sobre a pesquisa, da mesma forma posso deixá-la se assim desejar.

Sim

Não

1)O desenvolvimento de valores e atributos da área afetiva é importante para a formação de um Oficial do Exército?

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Nem concordo, nem discordo

Discordo Parcialmente

Discordo totalmente

2)Realizar a seletiva da *Sandhurst* ajuda no desenvolvimento do atributo rusticidade, sabendo que as provas levam o corpo ao limite físico?

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Nem concordo, nem discordo

Discordo Parcialmente

Discordo totalmente

3)Durante os treinos de preparação para a competição, você considera que houve o desenvolvimento do atributo camaradagem entre os cadetes da equipe, sabendo que os cadetes precisavam da ajuda mutua e cooperação durante a competição?

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Nem concordo, nem discordo

Discordo Parcialmente

Discordo totalmente

4) Durante os treinos de preparação para a competição, você considera que houve o desenvolvimento do atributo rusticidade, visto que a carga de treinos forçava muito a parte física dos cadetes?

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Nem concordo, nem discordo
- Discordo Parcialmente
- Discordo totalmente

5) Durante a competição, o atributo rusticidade foi testado em um nível extremo consequentemente desenvolvido pelos cadetes.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Nem concordo, nem discordo
- Discordo Parcialmente
- Discordo totalmente

6) O atributo Camaradagem foi essencial durante a competição, todas as provas exigiam um trabalho coletivo da equipe em detrimento do cumprimento da missão.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Nem concordo, nem discordo
- Discordo Parcialmente
- Discordo totalmente

7) O cadete que está a frente da equipe durante a realização da prova influencia de maneira significativa no desempenho da equipe.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Nem concordo, nem discordo
- Discordo Parcialmente
- Discordo totalmente

8) O cadete que está a frente da equipe durante a realização da prova, necessita possuir Liderança Militar para o êxito da missão.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Nem concordo, nem discordo

Discordo Parcialmente

Discordo totalmente

9) Qual dos valores abaixo você considera que são mais importantes para um oficial do exército da linha militar bélica combatente?

Rusticidade

Camaradagem

Liderança Militares

Outros

APÊNDICE B – PROPOSTA DE MELHORIA PARA O DESAFIO AGULHAS NEGRAS

Este tópico tem como objetivo apresentar algumas propostas de melhoria para o Desafio Agulhas Negras do presente ano. Tendo em vista uma melhoria no sistema de competições de patrulha tendo como referência as competições internacionais tais como a *Sandhurst* e a *Chimatlalli*.

Atualmente o DAN ocorre na AMAN, e possui 14 oficinas que são distribuídas pelo terreno da AMAN, sendo algumas dessas oficinas a pista de liderança noturna, pista de cordas, pista Rondon, comunicações, pedido de fogo, pista de liderança diurna, seção de equitação, engenharia, entre outras. Além dessas oficinas, ainda possui duas provas de marcha, uma de 12 quilômetros e outra de 16 quilômetros.

Como proposta de melhoria, foram escolhidas algumas dessas oficinas para ser modificadas ou trocadas, a fim de obter oficinas que se assemelham com as presenciadas nas competições internacionais de patrulha.

As propostas foram levantadas juntamente a opinião dos antigos integrantes das competições de patrulha realizadas na AMAN, tendo como resultado os itens a seguir.

a. Comunicações

Semelhante ao que ocorreu nos anos anteriores, a oficina deve ser realizada na região de Fazenda Santa Maria (Campo de instrução da AMAN). Com a intenção de os participantes realizarem um problema rádio, que se encaixasse em uma situação tática.

Primeiramente, devem ser passadas as recomendações ao líder da equipe e um tempo para que o mesmo replique à equipe o que deve ser feito. Logo após é disponibilizado os meios rádios e materiais necessários para realizar a oficina. Sendo que deve haver mais materiais do que o necessário, devendo a equipe selecionar somente o que realmente se deve utilizar.

O desenrolar da oficina deve ser aos mesmos moldes da oficina de Rádio *Sandhurst* 2022. Sendo cronometrado o tempo, os integrantes da equipe devem configurar as rádios (FALCON II e III) e fazer uma maca improvisada para realizar um resgate em outra posição. Sendo feita a configuração das rádios, a maca e um dos rádios devem ser levados até a posição onde está um membro da figuração simulando estar ferido. Deve ser feito o contato com a rádio que ficou na posição e passar todos os dados sobre o acidente. Após ser reportada, a equipe que está com o ferido deve retornar até a base no menor tempo e após isso o tempo da patrulha será pausado.

A finalidade da oficina é desenvolver a liderança no chefe de equipe e a coordenação feita pelos integrantes da equipe, bem como a Camaradagem entre os integrantes. O sistema de pontuação deve ser feito de acordo com o tempo realizado na oficina, os materiais utilizados, a correta transmissão de dados do acidente e a coordenação da equipe.

b. Tiro de fuzil 7,62

Realizado no estande de tiro polivalente da seção de tiro, essa oficina deverá ser composta por 5 integrantes da equipe, onde serão dispostos a cada 6 boxes diferentes com 5 alvos destacados a diferentes distâncias.

O primeiro integrante se posicionará no box 3 e seus alvos estarão dispostos nos boxes de 1 a 5. O próximo integrante se posicionará no box 9 e seus alvos estarão dispostos nos boxes de 7 a 11. Os demais integrantes seguirão essa mesma ordem até o box 29.

Os alvos deverão estar posicionados em diferentes distâncias, sendo elas de 50 a 300 metros. Poderá ser utilizado a luneta para averiguar os impactos.

A pontuação será de acordo com o número de impactos totais da equipe. Com a finalidade de desenvolver a liderança no chefe de equipe, que deve analisar os sistemas de alvos e comparar com a pontuação máxima, emitindo assim, uma ordem para que se possa alcançar o melhor resultado da equipe de acordo com os integrantes da mesma.

c. Circuito com peso

Semelhante ao realizado na *Sandhurts 2022*, a oficina será realizada na pista do campo auxiliar da Seção de Educação Física (SEF). Onde serão realizadas 3 suboficinas, levantamento terra, corrida com calções de areia e tombar pneus de viatura.

A equipe será dividida em 3 e cada sub grupo irá realizar uma suboficina por 4 minutos, onde serão contabilizados as repetições, a distância e número de vezes que o pneu foi tombado. Após os 4 minutos haverá um rodizio entre as suboficinas, de forma que cada subgrupo realize todas as tarefas.

Em todo o momento desta oficina os integrantes poderão se ajudar, fazendo com que se tenha o máximo de esforço da equipe por completo, tendo assim um desenvolvimento na rusticidade e camaradagem dos participantes.