

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
ACADEMIA REAL MILITAR (1811)
CURSO DE CIÊNCIAS MILITARES

Igor Menezes de Lima

**A INFLUÊNCIA DO TFM NO FATOR DE LIDERANÇA E NO
DESENVOLVIMENTO DE VALORES ATITUDINAIS**

Resende

2023

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE DIREITOS AUTORAIS DE NATUREZA
PROFISSIONAL**

TÍTULO DO TRABALHO:
A INFLUÊNCIA DO TFM NO FATOR DE LIDERANÇA E NO DESENVOLVIMENTO DE
VALORES ATITUDINAIS.

AUTOR:
IGOR MENEZES DE LIMA

Este trabalho, nos termos da legislação que resguarda os direitos autorais, é considerado de minha propriedade.


Autorizo o Exército Brasileiro (EB) a utilizar meu trabalho para uso específico no aperfeiçoamento e evolução da Força Terrestre, bem como a divulgá-lo por publicação em periódico da Instituição ou outro veículo de comunicação do Exército.

A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) poderá fornecer cópia do trabalho mediante ressarcimento das despesas de postagem e reprodução. Caso seja de natureza sigilosa, a cópia somente será fornecida se o pedido for encaminhado por meio de uma organização militar, fazendo-se a necessária anotação do destino no Livro de Registro existente na Biblioteca.

É permitida a transcrição parcial de trechos do trabalho para comentários e citações desde que sejam transcritos os dados bibliográficos dos mesmos, de acordo com a legislação sobre direitos autorais.

A divulgação do trabalho, em outros meios não pertencentes ao Exército, somente pode ser feita com a autorização do autor ou da Direção de Ensino da AMAN.

Resende, 16 de Junho de 2021



Assinatura do Cadete

Dados internacionais de catalogação na fonte

L732i LIMA, Igor Menezes de

A influência do TFM no fator de liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais / Igor Menezes de Lima – Resende; 2023. 32 p. : il. color. ; 30 cm.

Orientador: Ronaldo Héverthon Sampaio da Costa
TCC (Graduação em Ciências Militares) - Academia Militar das Agulhas Negras, Resende, 2023.

1. Liderança. 2. Valores atitudinais. 3. Desenvolvimento. 4. TFM. I. Título.

CDD: 355

Ficha catalográfica elaborada por Mônica Izabele de Jesus CRB-7/7231

Igor Menezes de Lima

**A INFLUÊNCIA DO TFM NO FATOR DE LIDERANÇA E NO
DESENVOLVIMENTO DE VALORES ATITUDINAIS**

Monografia apresentada ao
Curso de Graduação em
Ciências Militares, da Academia
Militar das Agulhas Negras
(AMAN, RJ), como requisito
parcial para obtenção do título
de **Bacharel em Ciências
Militares.**

Orientador: Ronaldo Héverthon Sampaio da Costa.

Resende
2023

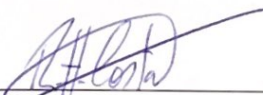
Igor Menezes de Lima

**A INFLUÊNCIA DO TFM NO FATOR DE LIDERANÇA E NO
DESENVOLVIMENTO DE VALORES ATITUDINAIS**

Monografia apresentada ao Curso de Graduação em Ciências Militares, da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN, RJ), como requisito parcial para obtenção do título de **Bacharel em Ciências Militares**.

Aprovado em 16 de Junho de 2023.

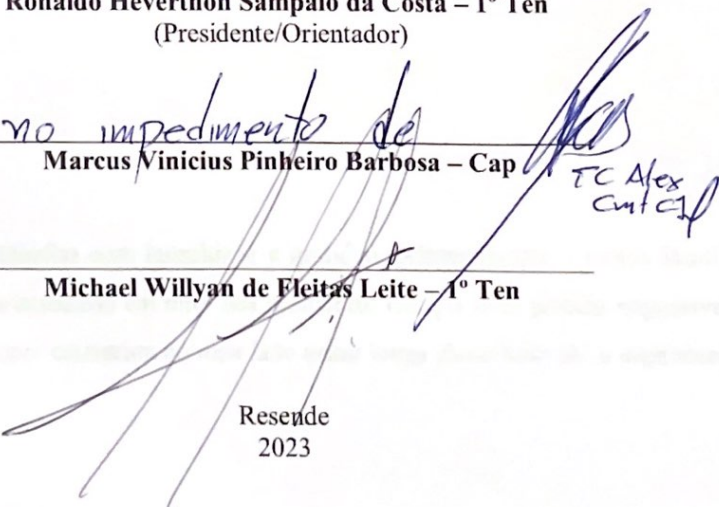
Banca examinadora:



Ronaldo Héverthon Sampaio da Costa – 1º Ten
(Presidente/Orientador)

no impedimento de

Marcus Vinicius Pinheiro Barbosa – Cap



Michael Willyan de Fleitas Leite – 1º Ten

Resende
2023

Dedico este trabalho com humildade e gratidão, primeiramente à minha família, que sempre me motivou e acreditou em mim nos momentos em que tudo parecia impossível e aos meus amigos que sempre estiveram ao meu lado nessa longa caminhada até o aspirantado.

AGRADECIMENTOS

Agradeço, primeiramente, à minha família por estarem ao meu lado neste momento ímpar que é me formar na AMAN e me proporcionar as melhores condições para obter êxito nas minhas conquistas.

Além disso, agradeço à minha avó que me forneceu todo o amor para manter meu coração aquecido e minha mente em equilíbrio, que me proporcionou um ambiente de paz. E, por conseguinte, aos meus irmãos que estiveram nessa caminhada comigo e me mostraram que a vitória só chega aos que ousaram, lutaram e venceram.

Em forma de muito respeito e gratidão, agradeço ao meu orientador e colegas de turma pela troca de conhecimentos e experiências que contribuíram para o meu crescimento profissional e pessoal.

RESUMO

A INFLUÊNCIA DO TFM NO FATOR DE LIDERANÇA E NO DESENVOLVIMENTO DE VALORES ATITUDINAIS

AUTOR: Igor Menezes de Lima

ORIENTADOR: Ronaldo Héverthon Sampaio da Costa

A liderança é de grande relevância para o meio militar, principalmente para os oficiais, os quais necessitam liderar seus subordinados. Para ser um bom líder é preciso que sejam desenvolvidos os valores atitudinais, e a literatura pesquisada demonstra que a prática de esportes colabora para esse desenvolvimento. Os cadetes da AMAN, futuros oficiais do Exército Brasileiro, praticam TFM diariamente, no qual encontram-se inseridos os esportes. Assim sendo, através da prática do TFM promove-se o desenvolvimento tanto da liderança quanto de seus valores atitudinais, de acordo com a literatura pesquisada, bem como o estudo de campo realizado com 45 cadetes do curso de formação da AMAN. Para a elaboração do estudo foi utilizada a pesquisa bibliográfica do tipo descritiva e foi realizado um estudo de campo.

Palavras-chave: Liderança. TFM. Valores atitudinais. Desenvolvimento.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TFM ON THE LEADERSHIP FACTOR AND THE DEVELOPMENT OF ATTITUDINAL VALUES

AUTHOR: Igor Menezes de Lima

ADVISOR: Ronaldo Héverthon Sampaio da Costa

Leadership is of great importance for the military, especially for officers, who need to lead their subordinates. To be a good leader, it is necessary to develop attitudinal values, and the researched literature demonstrates that the practice of sports contributes to this development. AMAN cadets, future officers of the Brazilian Army, practice TFM daily, in which sports are inserted. Therefore, through the practice of TFM, the development of both leadership and attitudinal values is promoted, according to the researched literature, as well as the field study carried out with 45 cadets from the AMAN training course. For the elaboration of the study, bibliographical research of the descriptive type was used and a field study was carried out.

Keywords: Leadership. TFM. Attitudinal values. Development.

LISTA DE FIGURA

Figura 1 – TFM.....	15
---------------------	----

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – TFM influencia na liderança e desenvolve valores atitudinais.....	20
Gráfico 2 – Grau de influência.....	20
Gráfico 3 – Importância do TFM para o oficial do EB.....	21
Gráfico 4 – Importância da liderança para o oficial do EB.....	22
Gráfico 5 – Valores atitudinais desenvolvidos pelo TFM.....	22
Gráfico 6 – Importância dos valores atitudinais para líder militar.....	23
Gráfico 7 – Sucesso das missões e liderança comprometidos.....	24
Gráfico 8 – AMAN desenvolve valores atitudinais pelo TFM.....	24

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	12
1.1 OBJETIVOS	13
1.1.1 Objetivo geral	13
1.1.2 Objetivos específicos.....	13
2 REFERENCIAL TEÓRICO	14
2.1 TREINAMENTO FÍSICO MILITAR – TFM.....	14
2.2 LIDERANÇA MILITAR	15
2.2.1 Desenvolvendo os valores atitudinais.....	16
3 REFERENCIAL METODOLÓGICO	18
3.1 TIPOS DE PESQUISA	18
3.2 MÉTODOS.....	18
3.3 POPULAÇÃO E AMOSTRA	19
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO	20
4.1 A RELAÇÃO ENTRE O TFM E O DESENVOLVIMENTO DE VALORES ATITUDINAIS.....	20
4.2 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	20
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	27
REFERÊNCIAS	28
APÊNDICE A – FORMULÁRIO DA PESQUISA	29
APÊNDICE B – QUESTIONÁRIO DA ENTREVISTA	31
ANEXO 1 – VALORES, DEVERES E ÉTICAS MILITARES	32

1 INTRODUÇÃO

A liderança militar é uma característica de extrema importância para os Comandantes de Pelotão. Isto é explicado devido à proximidade cerrada entre o Oficial Subalterno e seus comandados no cumprimento das missões, fazendo-se necessários valores atitudinais que motivem, convençam e incentivem os militares subordinados.

Neste sentido, explica Leite (2016, p.28):

Liderança é um assunto de suma importância nas atividades militares, a estrutura verticalizada da Força Terrestre impõe aos chefes militares a condução de trabalhos que envolvem riscos acentuados. Sendo assim, a prática da liderança militar se torna vital ao desempenho funcional. O exercício do desenvolvimento da liderança é necessário desde os bancos escolares e nos primeiros passos da formação dos chefes militares.

A liderança pode estar presente em operações de qualquer natureza militar. Entretanto, atualmente, as Operações de Apoio Governamental, com enfoque nas Operações de Garantia da Lei e da Ordem em ambientes humanizados, têm ganhado destaque no cenário de atuação do Exército Brasileiro e, portanto, demandam de forma incessante a presença da liderança como algo inerente aos militares comandantes de frações.

Com isso, o Exército Brasileiro utiliza o Treinamento Físico Militar (TFM) como ferramenta para o desenvolvimento de valores atitudinais e, por consequência, o desenvolvimento da liderança nos militares.

Através do desporto, o qual encontra-se presente no TFM, pode-se ensinar valores como justiça, formação de equipes, igualdade, disciplina, inclusão, perseverança, rusticidade e respeito. O esporte tem o poder de fornecer uma estrutura universal para a aprendizagem de valores, contribuindo assim para o desenvolvimento de habilidades sociais necessárias para o militar.

Dentre os benefícios desenvolvidos no desporto têm-se melhorias no comportamento e saúde mental, fatores esses que se correlacionam ao conceito de Área Atitudinal o qual, de acordo com Brasil (2019) se trata do comportamento humano abrangendo todas suas atitudes alicerçadas em valores, moral, sentimentos, interesses e emoções, atitudes essas que são primordiais para o indivíduo.

Atitudes são tendências de atuação relativamente estáveis diante de situações ou objetos que envolvem a presença de três componentes: afetivo: maneira como a pessoa se sente em relação a uma norma ou valor; cognitivo: ideias e opiniões que determinam o posicionamento racional de uma pessoa em relação a uma norma ou valor; e comportamental: expressão do comportamento ou ação relativa a uma atitude (BRASIL, 2019, s/p.).

Portanto cabe o questionamento de como se dá a influência do TFM no fator de liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais?

1.1 OBJETIVOS

1.1.1 Objetivo geral

Analisar como se dá a influência do TFM no fator de liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais.

1.1.2 Objetivos específicos

Descrever o TFM;

Refletir a respeito dos valores atitudinais;

Verificar a relação existente entre liderança e TFM.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 TREINAMENTO FÍSICO MILITAR – TFM

O Treinamento Físico Militar (TFM) é obrigatório para todos os militares. Segundo Brasil (2015, p. 1-1):

A preparação física de um militar deve ser orientada para os objetivos e atividades próprias de sua função, especialidade, unidade e posto. Tal preparação é adquirida mediante o emprego dos meios de educação física durante as sessões de treinamento, prática de esportes, instrução físico militar ou, de forma natural, durante as atividades de instrução e adestramento. Além disso, a preparação física organiza-se por meio de programas de condicionamento e treinamento físico inseridos em outros planos de instrução e adestramento. Os especialistas em educação física devem orientar seus conhecimentos, em primeiro lugar, para a determinação qualitativa e quantitativa dos requisitos (qualidades e capacidades físicas) necessários para cada objetivo, quer dizer, o nível de aptidão física requerido pelas tarefas que são realizadas, e a continuação, a fim de propor as provas e os perfis adequados para avaliação, como principais assessores do comando nessa matéria. Ademais, cabe ressaltar que a preparação física, em particular o TFM, aplica-se e é obrigatório a todo militar considerado apto para o serviço ativo.

Para que o militar desenvolva bem suas tarefas, principalmente se em combate, o mesmo deverá estar em plena forma física a qual será alcançada por meio da preparação física denominada TFM.

De acordo com Brasil (2015), os treinamentos são divididos em três tipos: utilitário, neuromuscular e cardiopulmonar. No treinamento utilitário, o qual é realizado no primeiro ano, possui sessões de natação, assim, aqueles que não têm conhecimento a respeito de natação adquirem as habilidades necessárias para o aprimoramento da mesma. O segundo ano também é caracterizado pela prática de natação, porém em um nível mais avançado de dificuldade, dando-se ênfase às provas do TFM. No terceiro ano o militar transpõe uma raia de 50 m com vários obstáculos, realizando também treinamento de pentatlo, o qual é feito em uma pista de 500 m com vários obstáculos.

No primeiro e terceiro anos o treinamento neuromuscular refere-se a flexões de braço e barra fixa e no segundo ano, subida de corda em vertical. Existe também a prática de ginástica básica e sessões na pista de treinamento em circuito (PTC), sendo que estes exercícios são voltados para a musculação (BRASIL, 2015).

O treinamento cardiopulmonar é composto por corridas rústicas, assim, no primeiro ano o percurso possui 3000 m, no segundo provas de 400 e 4000 m e no terceiro ano provas de 4000 e 5000 m (BRASIL, 2015).

Figura 1 – TFM

Na imagem abaixo pode ser observado militares realizando a ginástica básica, um dos tipos de exercícios de TFM, atividade essa que fortalece o espírito de corpo e a liderança.



Fonte: EXÉRCITO BRASILEIRO (2023)

De acordo com Brasil (2015) o principal objetivo do TFM é que os militares devem estar preparados em caso de conflito bélico, principalmente no que diz respeito à parte física e mental.

Um bom condicionamento físico é necessário para suportar grandes marchas; terrenos de difícil transposição, como charcos e montanhas; o pesado equipamento individual; o calor intenso e, até mesmo, para sobrepujar o inimigo com a força física, se assim for necessário. Atividades como assaltos fatigantes, corridas e rastejos demorados sob fogos inimigos, transposição de obstáculos variados, luta pela sobrevivência em casos de naufrágio, marchas intermináveis com cargas excessivas, esforços físicos para desatolar carros de combate em terrenos lamacentos e progressões exaustivas em terrenos difíceis para atingir as áreas de combate, são ações presentes no campo de batalha e que requerem um treinamento físico adequado (BRASIL, 2015, p. 11).

Diante do exposto, observa-se que o TFM é de grande relevância para o militar, principalmente se em combate.

2.2 LIDERANÇA MILITAR

Outro fator que é importante para a carreira militar é a liderança militar, uma vez que o comandante, ao lidar com seus subordinados deve desenvolver uma série de atributos para obter a credibilidade necessária à liderança. Assim Brasil (2011, p. 11) conceitua liderança militar:

Liderança militar é a capacidade evidenciada por um indivíduo para influenciar outros militares, subordinados ou não, seja em tempo de paz, seja em situações de

crise ou guerra, motivando-os a cumprir de forma adequada suas missões específicas e a participar de forma proativa das atividades desenvolvidas pelo grupo a que pertencem.

Dentre estes atributos encontram-se as competências que o líder militar deve desenvolver, dentre elas, valores atitudinais, porém, não é necessário que o líder tenha todos esses valores desenvolvidos, sendo importante desenvolvê-los o máximo possível. Uma das formas de desenvolver essas competências é através da prática do TFM (BRASIL, 2011).

2.2.1 Desenvolvendo os valores atitudinais

Segundo Trillo (2001), o conceito de valor é um termo polissêmico e abrange um grande número de significados que pode levar à descontextualização do seu significado. A palavra valor é caracterizada por ter usos múltiplos nos campos da vida e da atividade humana.

Os valores são ideais abstratos que representam as crenças de uma pessoa nos modelos ideais de comportamento e nos objetivos finais. Eles são autoconcepções que uma pessoa tem de si mesma, dos outros e do mundo, e por esse motivo age e escolhe autonomamente (TRILLO, 2001).

Entende-se que os valores são adquiridos por meio dos processos de socialização e transmissão entre humanos. Ou seja, todas as experiências de vida que são produzidas desde a infância afetarão o processo de formação da personalidade, sendo adquirido um estilo de vida através das influências fornecidas por agentes socializadores como família, escola, amigos, centros esportivos e mídia. É assim que o menino e a menina interiorizam os valores, isso se torna cada vez mais evidente com a idade, pela avaliação pessoal que fazem diariamente a partir de suas opiniões, ações, atitudes e comportamentos e, desta forma, desenvolve uma abordagem pessoal para a vida. Assim acontece com os militares ao entrarem para as escolas de formação (TRILLO, 2001).

De acordo com Lipp (2016), quando se fala em valor, é importante ter em mente outro conceito como atitude, que é usado em muitas ocasiões em vez do conceito de valor. Uma atitude então, refere-se a um pensamento ou sentimento positivo ou negativo que uma pessoa tem em direção a objetos, situações ou outras pessoas. Está relacionado com sentimentos e formas de agir diante de eventos ou situações específicas.

"Atitudes são aquelas tendências ou predisposições aprendidas e relativamente fixas, que orientam o comportamento que previsivelmente se manifestará, diante de uma situação ou

objeto específico” (LIPP, 2016, p. 56). Portanto, elas podem ser positivas ou negativas dependendo da situação ou objeto.

As atitudes são avaliações afetivas, pertencem principalmente ao campo dos sentimentos, avaliações da realidade que podem ser prejudiciais ou favoráveis à vida das pessoas, por meio delas os sujeitos exteriorizam uma maneira de agir e definir sua posição perante pessoas, instituições, situações e as coisas com as quais eles interagem diariamente. Do ponto de vista educacional, deve-se ter em mente que quando se quer promover, fortalecer ou modificar certas atitudes, deve-se afetar o cognitivo, afetivo e comportamental (LIPP, 2016).

Segundo Brasil (2014), uma das estratégias para o desenvolvimento dos conteúdos atitudinais é a análise do perfil profissiográfico do militar que dará suporte para o planejamento do desenvolvimento e da avaliação dos conteúdos atitudinais.

O desenvolvimento dos valores se dará através da habilidade do docente em “conduzir o processo de ensino-aprendizagem, pela sua forma de vivenciar os valores que estão sendo desenvolvidos, por sua postura dialógica e possibilidade de troca entre pares e docentes” (BRASIL, 2014, p. 12).

Os valores atitudinais a serem desenvolvidos citados por Brasil (2014) incluem: amor à profissão, aprimoramento técnico-profissional, civismo, disciplina, espírito de corpo, fé na missão do Exército, hierarquia e patriotismo.

3 REFERENCIAL METODOLÓGICO

Os procedimentos metodológicos utilizados foram os seguintes: leituras preliminares para aprofundamento do tema; definição e elaboração dos instrumentos de coleta de dados e definição das etapas de análise do material. Ao serem estabelecidas as bases práticas para a pesquisa, procurou-se garantir a execução da pesquisa seguindo o cronograma proposto além de propiciar a verificação das etapas de estudo.

3.1 TIPOS DE PESQUISA

Como primeiro passo para a produção do trabalho final foi realizada uma pesquisa bibliográfica do tipo descritiva. A pesquisa descritiva “é uma das classificações da pesquisa científica, na qual seu objetivo é descrever as características de uma população, um fenômeno ou experiência para o estudo realizado” (ESTRELA, 2018, p. 21).

Segundo Lakatos e Marconi (2003), a citação das principais conclusões a que outros autores chegaram permite contribuir para a pesquisa realizada, demonstrar contradições ou reafirmar comportamentos e atitudes. Tanto a confirmação do que foi concluído quanto à discrepância são muito importantes para saber quais são as variáveis do problema em questão.

Posteriormente foi realizado um estudo de campo com 45 cadetes do Curso de Formação da AMAN, os quais responderam a um questionário virtual (Apêndice B).

3.2 MÉTODOS

A pesquisa bibliográfica se deu em manuais do Exército Brasileiro e sites em bancos de dados eletrônicos, na qual foram utilizadas as palavras-chave: liderança – TFM – valores atitudinais – desenvolvimento.

O material encontrado foi lido e aquele que atendeu ao que se pretendia nos objetivos propostos foi resumido e referenciado e faz parte do referencial teórico, os demais foram excluídos.

O estudo de campo se deu através de um questionário no Google Forms (Apêndice B) que foi respondido por 45 cadetes do Curso de Formação da AMAN. Após, os dados foram analisados e gráficos foram construídos para ajudar no entendimento dos resultados os quais encontram-se na parte de resultados e discussão.

3.3 POPULAÇÃO E AMOSTRA

Ao todo foram 45 cadetes do Curso de Formação da AMAN que responderam a um questionário virtual (Apêndice B).

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

4.1 A RELAÇÃO ENTRE O TFM E O DESENVOLVIMENTO DE VALORES ATITUDINAIS

De acordo com Trillo (2001), a prática de atividade física e esportes são elementos motivadores para promover atitudes e valores positivos nos indivíduos, favorecendo seu desenvolvimento de suas habilidades básicas como corrida e natação.

Ao esporte são atribuídas uma série de características e são precisamente estas que tornam o mesmo motivador para os cadetes e, conseqüentemente, que podem ajudar os instrutores a desenvolver determinados valores nos militares, através da prática do TFM, tendo em vista que o mesmo é composto por alguns esportes (TRILLO, 2001).

A prática de esportes pode gerar benefícios no desenvolvimento das pessoas a nível psicológico, estilos de vida, afetivo, social e cognitivo, daí a necessidade dos militares promoverem a prática do TFM.

A necessidade de desenvolver valores e atitudes no TFM tem abordagens ou modelos que os influenciaram, como é o caso de Hellison (2003), que incentiva a prática desportiva como uma sequência de atividades que atingem a responsabilidade pessoal e social. Na mesma linha, o trabalho de Madrona *apud* Escartí (2005) mostrou como compromissos atitudinais pessoais como espírito de corpo, abnegação, rusticidade e camaradagem podem ser alcançados seguindo a linha de argumentação de Hellison. No trabalho de Jiménez (2008) mostrou como as estratégias de intervenção a exemplo da psicologia esportiva podem ser propostas para a melhoria dos valores e atitudes em que a atividade física e o desporto são meios propícios para alcançar resultados positivos.

4.2 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi realizado um estudo de campo com 45 cadetes do curso de formação da AMAN, os quais responderam a um questionário virtual que se encontra no Apêndice B deste estudo, com a finalidade de analisar como se dá a influência do TFM no fator de liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais.

A respeito do entrevistado considerar que a prática do TFM influencia na liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais, 98% dos entrevistados disseram que sim e 2% disseram que não, conforme o Gráfico 1 demonstra.

Gráfico 1 – TFM influencia na liderança e desenvolve valores atitudinais



Fonte: AUTOR (2023)

Sobre o grau de influência do TFM na liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais, tendo sido dadas as opções: Alto – Médio – Baixo, 91% disseram ser alto; 9% disseram ser baixo, de acordo com o Gráfico 2.

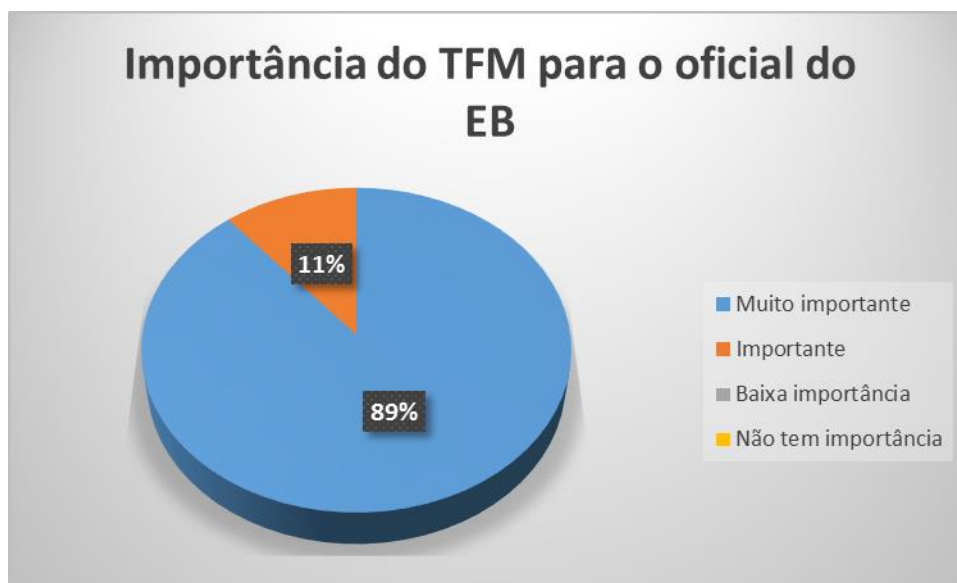
Gráfico 2 – Grau de influência



Fonte: AUTOR (2023)

Com relação à importância da prática do TFM para o desenvolvimento de valores atitudinais e da liderança, tendo sido dadas as opções: Muito importante – Importante – Baixa importância – Não tem importância, 89% dos entrevistados disseram ser muito importante, 11% disseram ser importante, conforme demonstra o Gráfico 3.

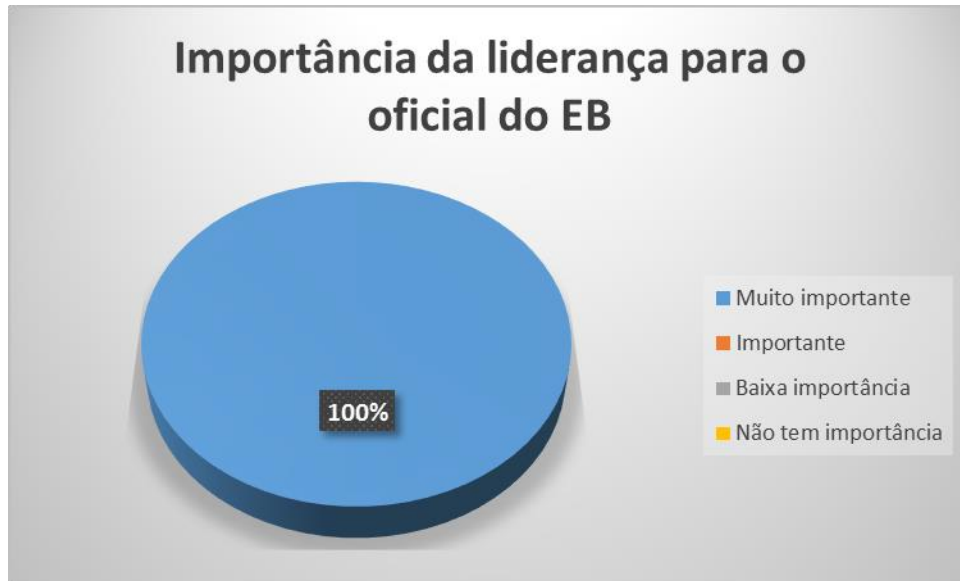
Gráfico 3 – Importância do TFM para o oficial do EB



Fonte: AUTOR (2023)

Sobre qual a importância da liderança para o oficial do Exército Brasileiro? Muito importante – Importante – Baixa importância – Não tem importância, 100% dos entrevistados disseram ser muito importante, conforme demonstra o Gráfico 4.

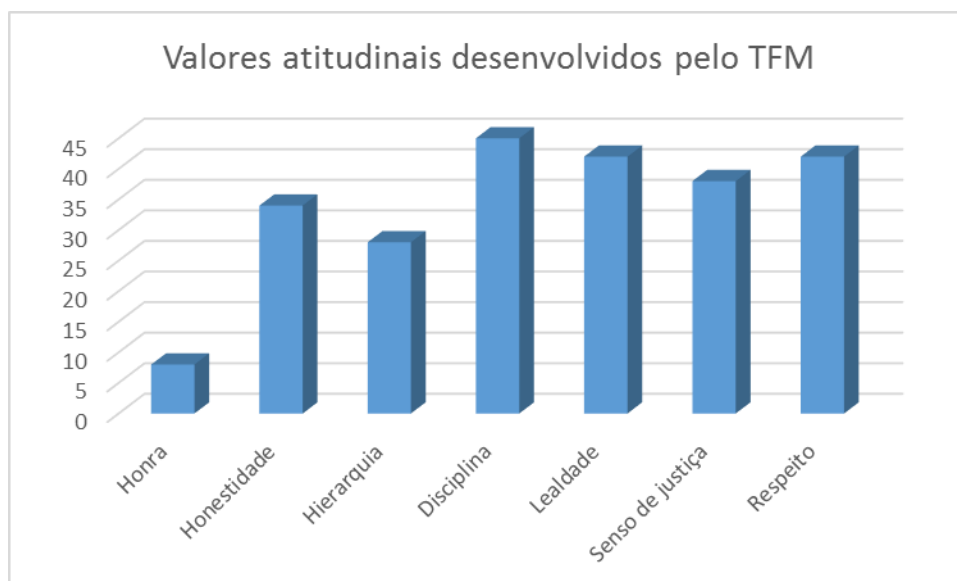
Gráfico 4 – Importância da liderança para o oficial do EB



Fonte: AUTOR (2023)

A respeito de quais valores atitudinais o entrevistado considera que o TFM desenvolve, tendo sido dadas as opções: Disciplina – Lealdade – Respeito – Senso de justiça – Honestidade – Hierarquia – Honra, 93% dos entrevistados disseram ser disciplina; 89% lealdade; 89% respeito, 80% senso de justiça; 71% honestidade; 58% hierarquia e 13% honra, conforme o Gráfico 5 demonstra.

Gráfico 5 – Valores atitudinais desenvolvidos pelo TFM



Fonte: AUTOR (2023)

Com relação à importância do militar ter desenvolvido os valores atitudinais para ser um bom líder, tendo sido dadas as opções: Muito importante – Importante – Baixa importância – Não tem importância, 98% dos entrevistados disseram ser muito importante e 2% importante, de acordo com o Gráfico 6.

Gráfico 6 – Importância dos valores atitudinais para líder militar



Fonte: AUTOR (2023)

Sobre o líder que não possui alguns desses valores atitudinais desenvolvidos poderá comprometer o sucesso das missões e influenciar a prática de liderança perante seus comandados, 100% dos entrevistados disseram que sim, conforme demonstrado pelo Gráfico 7.

Gráfico 7 – Sucesso das missões e liderança comprometidos



Fonte: AUTOR (2023)

Com relação à AMAN desenvolver os valores atitudinais a partir da prática do TFM, 100% dos entrevistados disseram que sim, desenvolve, conforme o Gráfico 8 demonstra.

Gráfico 8 – AMAN desenvolve valores atitudinais pelo TFM



Fonte: AUTOR (2023)

Com o estudo de campo pode-se constatar que 98% dos entrevistados concordam que a prática do TFM influencia na liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais, sendo que para 91% esta influência se dá em um alto grau.

Para 89% dos entrevistados a prática do TFM para o desenvolvimento de valores atitudinais e da liderança é muito importante e para 100% a liderança para o militar é muito importante.

Ao concordar que o TFM desenvolve os valores atitudinais, com relação a esses valores: disciplina, lealdade, respeito, senso de justiça, honestidade, hierarquia e honra, os mais relevantes foram disciplina (93%), lealdade e respeito (ambos com 89% dos votos considerados), sendo que para 98% dos entrevistados o desenvolvimento destes valores para o processo de liderança é muito importante.

Para 100% dos entrevistados, o líder que não possui alguns desses valores atitudinais desenvolvidos poderá comprometer o sucesso das missões e influenciar a prática de liderança perante seus comandados, bem como para 100% dos entrevistados a AMAN desenvolve os valores atitudinais e de liderança através da prática do TFM.

Assim sendo, o estudo de campo realizado está de acordo com o que é dito pela literatura pesquisada, relacionando a liderança e o desenvolvimento de valores atitudinais à prática de atividades físicas, mais especificamente os esportes, os quais encontram-se presentes no TFM.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo teve como objetivo analisar como se dá a influência do TFM no fator de liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais.

Através da literatura pesquisada pode-se concluir que por muito tempo, diversos autores têm insistido na necessidade de desenvolver a liderança e os valores atitudinais de forma síncrona, tendo em vista que diversos autores fazem uma relação entre liderança e valores atitudinais.

Por ser a liderança um fator de grande relevância para o oficial do Exército Brasileiro, e tendo em vista essa constatação, foi realizado um estudo de campo com 45 cadetes do curso de formação da AMAN, no intuito de verificar *in loco* se realmente existe essa relação na prática diária dos militares.

O estudo de campo demonstrou que os conteúdos atitudinais que aparecem ou são gerados nos cadetes com mais frequência através do TFM são: disciplina, respeito e lealdade, os quais são os mais significativos para os cadetes.

Também ficou evidenciado que a prática do TFM colabora para o desenvolvimento dos valores atitudinais, sendo que tanto a liderança quanto a prática do TFM foram considerados muito importantes para os entrevistados e foi constatada a conexão existente entre o sucesso de uma missão e uma boa liderança com os valores atitudinais.

Todos os entrevistados concordaram que a AMAN, através do TFM, promove o desenvolvimento dos valores atitudinais e com isso, promove também o desenvolvimento da liderança.

O TFM, através do esporte, pode ensinar valores como espírito de corpo, abnegação, rusticidade, disciplina, camaradagem, perseverança e respeito. O esporte tem o poder de fornecer um quadro universal para a aprendizagem de valores, contribuindo assim para o desenvolvimento da liderança.

Desta forma, conclui-se que o TFM influencia tanto a liderança quanto o desenvolvimento dos valores atitudinais.

Este estudo não pretendeu esgotar o tema, sendo necessário novas pesquisas mais detalhadas sobre o mesmo, a fim de promover um melhor aproveitamento dos cadetes no curso de formação, para que os mesmos exerçam sua liderança quando oficiais, de forma a ter o respeito e a confiança da tropa e conseguir sempre obter sucesso em suas missões.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Portaria n. 338 DECEX, de 19 de dezembro de 2019.** 2019. Disponível em: <www.sgex.eb.mil.br>. Acesso em: 20 jul. 2022.
- BRASIL. **Manual de treinamento físico militar.** Brasília: Exército Brasileiro, 2015.
- BRASIL. **Manual de liderança militar.** Brasília: Exército Brasileiro, 2011.
- BRASIL. **NDACA – EB60-N-05.013.** Brasília: Exército Brasileiro, 2014.
- ESTRELA, C. **Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa.** São Paulo: Artes Médicas, 2018.
- HELLISON, D. **Ensinar responsabilidade através da atividade física.** São Paulo: Juruá, 2003.
- JIMÉNEZ, P. **Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores.** 2008. Disponível em: <www.researchgate.net/publication/260192036_Manual_de_estrategias_de_intervencion_en_actividad_fisica_deporte_y_valores>. Acesso em: 08 jan. 2023.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo : Atlas, 2003.
- LEITE, L. A. **Benefícios do desporto.** São Paulo: Record, 2016.
- LIPP, M. **Baralho das atitudes.** São Paulo: Sinopsys, 2016.
- MADRONA, P. G. **Responsabilidade pessoal e social através da Educação Física.** 2007. Disponível em: <www.redalyc.org/pdf/567/56711218.pdf>. Acesso em: 09 jan. 2023.
- TRILLO, F. **Atitudes e valores no ensino.** São Paulo: Instituto Piaget, 2001.

APÊNDICE A – FORMULÁRIO DA PESQUISA

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO
O Senhor(a) está sendo convidado(a) a participar da pesquisa "A influência do TFM no fator de liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais" sob a responsabilidade do pesquisador Igor Menezes de Lima, e orientação do Ten Inf Ronaldo Héverthon Sampaio da Costa .

A presente pesquisa tem por objetivo analisar a A influência do TFM no fator de liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais, bem como se há alguma relevância para o desenvolvimento do perfil profissiográfico esperado do cadete de infantaria.

Sua participação é de caráter voluntário e se dará como descrito:

Coleta de dados: a pesquisa terá como instrumento utilizado a coleta de dados através da aplicação de questionário por meio da plataforma virtual Google Forms para os cadetes de infantaria.

Destino dos dados coletados: o pesquisador será responsável pelos dados originais coletados da pesquisa por meio do questionário, esses permanecerão em posse do pesquisador por 3 anos e após serão destruídos. Os conhecimentos gerados através da pesquisa não serão utilizados de forma a prejudicar os cadetes participantes ou instituição na qual realizou-se a pesquisa. Os dados obtidos por meio do questionário serão utilizados para monografia a ser apresentada ao Curso de Graduação em Ciências Militares, da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN,RJ), como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Ciências Militares.

Riscos, prevenção e benefícios para o participante da pesquisa: um possível risco que a pesquisa pode representar para os voluntários é que eles podem se sentir desconfortáveis, inseguros ou relutantes em fornecer algumas das informações que o pesquisador solicita por meio do questionário. A fim de precaver-se dos riscos que possam advir deste estudo, é garantido ao participante o direito ao anonimato; a renunciar ao estudo a qualquer momento; a não responder a quaisquer questões que considere oportunas; e a solicitar que os dados fornecidos durante a pesquisa não sejam utilizados. O benefício esperado com o desenvolvimento da pesquisa será o fato de oferecer a percepção quanto as atitudes desenvolvidas na AMAN significam para bem formar o futuro oficial de carreira da arma de Infantaria.

Garantias e indenizações: o direito à indenização nos termos da lei é garantido às pessoas que sofram qualquer tipo de dano pessoal ou material em resultado de ferramentas ou técnicas de recolha de dados. Os participantes têm o direito de ser informados sobre os resultados parciais e finais do estudo, podendo, a qualquer momento do estudo, entrar em contato com o pesquisador responsável pelo estudo para esclarecer suas dúvidas; sem nenhum custo para o participante e sem participação em o estudo qualquer benefício financeiro durante o desenvolvimento do estudo ou após a conclusão do estudo; as respostas ao questionário e as entrevistas com os professores serão realizadas em data e hora convenientes ao participante.

Qualquer punição ou mudança na forma como o pesquisador o atende, o pesquisador tratará sua identidade com padrões profissionais de confidencialidade.

Para qualquer outra informação o senhor(a) poderá entrar em contato com o pesquisador pelo telefone (21) 97953-5368 ou e-mail: igormenezesrj75@gmail.com

APÊNDICE B – QUESTIONÁRIO DA ENTREVISTA

- 1) Você considera que a prática do TFM influencia na liderança e no desenvolvimento de valores atitudinais?
- 2) Tendo respondido sim à questão anterior, qual o grau dessa influência? Alto – Médio – Baixo.
- 3) Qual a importância da prática do TFM para o desenvolvimento de valores atitudinais e da liderança? Muito importante – Importante – Baixa importância – Não tem importância.
- 4) Qual a importância da liderança para o oficial do Exército Brasileiro? Muito importante – Importante – Baixa importância – Não tem importância.
- 5) Quais valores atitudinais você considera que o TFM desenvolve? Honra- honestidade – hierarquia – disciplina – lealdade – senso de justiça – respeito.
- 6) Qual a importância do militar ter desenvolvido os valores atitudinais para ser um bom líder: Muito importante – Importante – Baixa importância – Não tem importância.
- 7) O líder que não possui alguns desses valores atitudinais desenvolvidos poderá comprometer o sucesso das missões e influenciar a prática de liderança perante seus comandados?
- 8) A AMAN desenvolve os valores atitudinais a partir da prática do TFM?

ANEXO 1 – VALORES, DEVERES E ÉTICAS MILITARES



Fonte: EXÉRCITO BRASILEIRO (2023)