



**Projeto Mário Travassos**

**Artigo de Opinião**

**Importância do Ensino à Distância no Centro de  
Instrução de Mísseis e Foguetes**

**Edinei Zulian – Cap  
(Opinião de inteira responsabilidade do autor)**

**2023**

## **INTRODUÇÃO**

O ensino à distância tem sido uma realidade cada vez mais presente em nossas vidas, especialmente nos últimos anos. Com o avanço da tecnologia e a popularização da internet, o acesso à educação de qualidade tornou-se mais democrático, permitindo que estudantes tenham acesso a conteúdos e recursos educacionais sem precisar sair de casa. No entanto, é importante analisarmos os prós e contras desse formato de ensino.

A fase de ensino à distância do Centro de Instrução de Artilharia de Mísseis e Foguetes foi incorporada recentemente ao plano curricular dos cursos, ainda sem a atribuição formal de grau para a classificação dos discentes. Contudo, esse artigo de opinião busca um estudo da possibilidade de implementação de tal medida.

## **DESENVOLVIMENTO**

A educação a distância é caracterizada basicamente pela separação do professor e aluno no tempo e no espaço (geograficamente, sendo que o controle do aprendizado é realizado de forma mais intensa pelo aluno, o que caracteriza o estudo como independente. A comunicação entre alunos e professores é mediada por documentos impressos ou alguma forma de tecnologia (PARANHOS e SILVA, 2020; VIDAL, 2002).

Pode-se admitir, portanto, que o sucesso da EAD está diretamente ligado, por parte dos docentes, ao planejamento, elaboração e utilização das ferramentas de TIC, buscando o máximo de interação e interatividade; enquanto por parte dos estudantes, ao comprometimento e disciplina na execução das atividades propostas.

Considerando o sucesso dos primeiros cursos a distância, bem como diante da necessidade de constante formação dos militares e, ainda, almejando aproveitar as novas possibilidades tecnológicas o Exército Brasileiro regulamentou as atividades de EaD (Ensino a Distância) com a publicação das Diretrizes para o Ensino a Distância no Exército Brasileiro, em 1994. E, no ano seguinte, foram publicadas as Normas para Funcionamento do Sistema de Ensino a Distância no Exército Brasileiro. Essas publicações estabeleciam os objetivos do ensino a distância, apresentava os conceitos básicos, as características, a organização, a metodologia para o planejamento, o desenvolvimento e a execução de projetos relativos ao EaD no Exército Brasileiro (SILVA e HORA, 2019).

Mas nem tudo são flores. Há também desvantagens. Na educação a distância, por exemplo, não há um professor para controlar o ambiente. Logo, o aluno está exposto a

distrações de todas as ordens. Por isso, sempre é indicado desligar o celular e a televisão para melhor aproveitamento do estudo a distância (PARANHOS e SILVA, 2020; VIDAL, 2002).

Diante desses pontos, é fundamental buscar um equilíbrio entre o ensino presencial e o ensino à distância. Ambas as modalidades têm suas vantagens e desafios, e a combinação de ambas pode proporcionar uma educação mais completa e enriquecedora. A tecnologia deve ser vista como uma ferramenta para aprimorar o ensino, ampliar o acesso e promover a inclusão, mas não como uma substituição completa do ensino presencial.

Os processos de utilização da educação a distância nos cursos/estágios integram as escolas ao novo sistema de educação e cultura apoiado por tecnologia da informação e comunicação. Assim, é facultado as mesmas, eficiência e segurança dos dados acadêmicos do corpo discente e o acompanhamento da situação do aluno durante a participação do curso/estágio. (SILVA e SOUZA, 2016)

## **CONCLUSÃO**

Após a realização deste estudo é possível inferir que a utilização da plataforma educacional EB Aula, no contexto da abordagem dos temas concernentes aos sistemas de mísseis e foguetes, apresenta uma contribuição significativa. Tal abordagem favorece não apenas um primeiro contato dos estudantes com esses assuntos, que posteriormente serão aprofundados em sala de aula, mas também atua como um estímulo e auxílio na preparação para a elaboração do trabalho de conclusão de curso, uma exigência imprescindível para a obtenção da especialização.

Outrossim, os tópicos abordados na plataforma de ensino do Portal da Educação do Exército Brasileiro já despertam o interesse intrínseco nos aprendizes, haja vista que, nos dias de hoje, as notícias acerca de conflitos militares estão relacionadas, de forma preponderante, aos sistemas de mísseis e foguetes empregados na Guerra da Ucrânia.

Sendo assim, chega-se à conclusão de que, em virtude da relevância que o Exército Brasileiro tem conferido ao ensino remoto, torna-se imprescindível ponderar sobre a conferência de um grau para a avaliação dos discentes, o qual será somado às provas realizadas durante a etapa presencial.

## REFERÊNCIAS

PARANHOS, Denise de Lins de Albuquerque Pereira; SILVA, Leonardo Ferreira Barbosa da. **Ensino à distância no Exército Brasileiro e a importância da gestão da qualidade no processo de aprendizagem.** Rio de Janeiro, 2020.

SILVA, Cláudia Rödel Bosaipo Salles da; HORA, Sandra Nascimento da. **Desafio para o Desenvolvimento e Consolidação da Educação a Distância no Exército Brasileiro em Tempos de Cultura Digital.** XVI Congresso Brasileiro de Ensino a distância, Piauí, 2019.

SILVA, Cláudia Rödel Bosaipo Sales da; SOUSA, Richard Brito Guedes de. **EAD no Exército Brasileir.** Revista CIEE/Rio - Centro de Integração Empresa Escola, Rio de Janeiro, 2016.