

Aprovado pelo BI/ ___ Nº ___, de _____

PLANO DE DISCIPLINAS (PLADIS)	
DISCIPLINA	Introdução ao Estudo do Direito

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
2º	Arma/Quadro/Serviço	Presencial	60 horas-aula (HA)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>1. Lições preliminares do Direito</p> <p><u>a. Direito e Sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Homem, sociedade e direito - Instrumento de controle social e suas distinções: direito, moral, religião e regras de trato social - Acepções do vocábulo direito <p><u>b. Fontes do Direito</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fontes materiais - Fontes formais de manifestação da norma jurídica: leis, jurisprudência e costume jurídico <p><u>c. Norma Jurídica Legal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A técnica da norma legal - Classificação da norma jurídica - A eficácia da norma legal no tempo - A eficácia da Norma legal no espaço - Divisões do ordenamento jurídico brasileiro <p><u>d. Valores Jurídicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Justiça - Segurança - Ordem - Legalidade e a Paz Social 	10	-	<ul style="list-style-type: none"> - Agir com responsabilidade. - Ser sociável. - Agilidade de raciocínio. - Aprimoramento técnico-profissional. - Civismo. - Culto à Verdade. - Respeito à pessoa humana. - Senso de justiça. - Criticidade. - Resolver problemas. 	<p>Cultuar os valores jurídicos da justiça, ordem, legalidade, segurança e paz social, tendo por base os conceitos fundamentais das lições propedêuticas do direito para melhor compreender o ensino e aprendizagem na AMAN e bem desempenhar suas funções como Oficial das Forças Armadas.</p>	AA

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>2. Noções de Teoria Geral do Estado e Fundamentos do Estado Brasileiro</p> <p><u>a. O Estado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos constitutivos do Estado; - Conceito de Poder e Soberania; - Fundamentos e fins do Estado; - Formas de Estado; - Formas e sistema de governo; 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - Agir com autoconfiança.. - Ser sociável. - Agilidade de raciocínio. - Aprimoramento técnico-profissional. - Civismo. - Patriotismo. - Culto à Verdade. - Respeito à pessoa humana. - Senso de justiça. - Criticidade. - Resolver problemas. 	<p>Comparar os fundamentos da existência e organização dos Estados, com base nas noções doutrinárias de sua teoria geral para a melhor compreender a organização constitucional do Estado brasileiro, seus fins e fundamentos, para prosseguir no aprendizado do Direito na AMAN e desempenhar bem as funções de oficial.</p>	AC
<p>3. Lições de Direito Constitucional</p> <p><u>a. Princípios fundamentais do Estado Brasileiro.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos do Estado Brasileiro - Objetivos fundamentais - Princípios das Relações Internacionais <p><u>b. Direitos e Garantias Fundamentais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos, deveres individuais e coletivos e as garantias constitucionais - Direitos Sociais - Direitos sociais dos militares e suas vedações - Nacionalidade - Naturalização e perda da nacionalidade - Direitos Políticos, formas de exercício e alistabilidade e elegibilidade (militares) 	13	-		<p>Compreender e aplicar os direitos e garantias individuais, com base na Constituição Federal, para no exercício de suas funções militares, com o fim de respeitar e assegurar tais direitos.</p>	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>3. Lições de Direito Constitucional</p> <p><u>c. Organização do Estado Brasileiro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização político-administrativa - União - Estados Federados - Municípios - Intervenção <p><u>d. Organização dos Poderes:</u></p> <p>1) Poder Legislativo Federal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição: Senado e Câmara Federal - Atribuições e prerrogativas - Processo Legislativo <p>2) Poder Executivo Federal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição e atribuição - Atribuição do Presidente da República como Cmt das FFAA - Ministério da Defesa - Conselho da República e de Defesa Nacional <p>3) Organização judiciária Brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Supremo Tribunal Federal - Composição, nomenclatura e competência dos Tribunais Superiores - Divisões da Justiça Especializada Federal - STM: composição e competências - CPJ e CEJ: composição e competências - Justiça Federal comum - Justiça Estadual e divisões jurisdicionais e administrativas <p>4) Funções essenciais à Justiça</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministério Público Federal, Advocacia e Defensoria Pública. 	10	-	<ul style="list-style-type: none"> - Agir com autoconfiança. - Agir com responsabilidade. - Ser sociável. - Agilidade de raciocínio. - Amor à profissão. - Aprimoramento técnico-profissional. - Civismo. - Fé na missão do Exército. - Patriotismo. - Culto à Verdade. - Respeito à pessoa humana. - Senso de justiça. - Agilidade de raciocínio. - Criticidade. - Resolver problemas. - Decisão. - Sociabilidade. - Síntese. - compreensão e expressão verbal. 	<p>Entender a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil e os institutos e instituições jurídicas dos diferentes poderes da União, com base na sua organização constitucional, para bem desempenhar suas ações como oficial do Exército Brasileiro e como membro da Justiça Militar.</p>	AC

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
3. Lições de Direito Constitucional f. A Defesa do Estado e das Instituições - Estado de Defesa e Estado de Sítio - FFAA e militares da União; e - Segurança Pública e suas instituições	04	-	- Agir com responsabilidade. - Ser sociável. - Agilidade de raciocínio. - Amor à profissão. - Aprimoramento técnico-profissional.	Compreender a destinação constitucional das Forças Armadas e da Segurança Pública, com base nos preceitos constitucionais para bem desempenhar suas operações de defesa da Pátria, garantia dos poderes constitucionais e da lei e da ordem como oficial do Exército Brasileiro.	AC
4. Noções ao Direito Civil a. Relações jurídicas, sujeitos e objeto de Direito 1) Definição dos sujeitos de direito 2) Pessoa natural e pessoa jurídica 3) Conceito, formação e elementos da relação jurídica 4) Direito subjetivo e dever jurídico da relação jurídica 5) Domicílio 6) Objeto do Direito: bens, conceito e classificação	04	-	- Fé na missão do Exército. - Patriotismo. - Culto à Verdade. - Adaptabilidade - Senso de justiça. - Criticidade. - Resolver problemas. - Compreensão verbal. - Expressão verbal	Compreender as relações jurídicas, seus elementos constitutivos, com base no direito civil brasileiro, para bem desempenhar as funções de oficial do EB como agente capaz e legítimo das relações jurídicas	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>4. Noções ao Direito Civil b. Fatos, Atos e Negócios Jurídicos - Fatos jurídicos - Atos jurídicos - Negócios jurídicos: elementos, classificação e defeitos.</p>	04	-		<p>Conceituar os atos e negócios jurídicos, lícitos e ilícitos, e suas conseqüências, utilizando os fundamentos destes institutos, com base na legislação civil, na melhoria do relacionamento com outras áreas do conhecimento para desempenhar sua função como oficial das Forças Armadas.</p>	AC
<p>4. Noções ao Direito Civil c. Noções do direito das Obrigações - Conceito e Modalidades - Efeitos - Inexecução do pagamento - Perdas e danos</p>	04	-	<ul style="list-style-type: none"> - Agir com responsabilidade. - Ser sociável. - Agilidade de raciocínio. - Amor à profissão. - Aprimoramento técnico-profissional. - Fé na missão do Exército. - Patriotismo. - Culto à Verdade. - Adaptabilidade - Senso de justiça. - Criticidade. 	<p>Conceituar e compreender os principais institutos do direito das obrigações, com base na legislação civil, para prosseguir no aprendizado do Direito na AMAN e bem desempenhar suas funções como agente contratual da administração pública.</p>	
<p>4. Noções ao Direito Civil d. Noções de direito das coisas - Definir e distinguir: propriedade, posse e detenção - Formas de aquisição e perda da propriedade, posse e detenção - Direitos reais e garantias</p>	04	-	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas. - Compreensão verbal. - Expressão verbal 	<p>Comparar posse, propriedade e detenção e explicar as formas de aquisição e perda, utilizando os fundamentos do Direito Civil, para prosseguir no aprendizado da ciência jurídica na AMAN e desempenhar bem as funções de oficial.</p>	

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para as situações-problema

- Durante as aulas o instrutor será estimulado a realizar pesquisas na bibliografia indicada e na rede mundial de computadores, bem como desenvolver um estudo prévio do conteúdo, a partir do material disponibilizado digitalmente no projeto Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

2. Procedimentos didáticos

a. Sugerem-se os seguintes métodos e técnicas de ensino: trabalho individual, trabalho em grupo, palestra, interrogatório, demonstração e exercício individual, estudo preliminar, estudo de caso e discussão dirigida.

b. Natureza do conteúdo: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância para o domínio cognitivo, servindo como pré-requisito para todos os outros conteúdos subseqüentes.

c. O método de ensino, para a avaliação no P4A, será o trabalho em grupo. Será empregada a técnica de ensino estudo de caso em grupo de, aproximadamente, 06 militares, contextualizando o assunto Direito Constitucional ou Direito Civil de modo a demonstrar as seguintes atitudes: objetividade e sociabilidade, valores: civismo e respeito à pessoa humana e conceitos naturais do futuro agente da Administração Pública.

3. Atividades complementares

a. Meios auxiliares a empregar: microcomputador, projetor multimídia e vídeos (documentários e/ou filmes).

b. Leitura de material de apoio disponibilizado em apostila e no ambiente virtual de aprendizagem, para complementar a formação do futuro Oficial do Exército Brasileiro

4. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Formativa (AF):

Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.

b. Avaliação Somativa (AS):

1) Avaliação de Acompanhamento (AA)

Serão realizadas duas AA, sendo que ambas poderão ser revertidas para a realização de trabalhos individuais ou em grupo que comporão as notas das AA.

2) Avaliação de Controle (AC)

Será realizada uma AC, com duas horas para aplicação;

c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após cada AC

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	01 HA	-	Conteúdo 01.
AC	ESCRITA	02 HA	02 HA	Conteúdo 2,3 e 4
P4A	Não há	15 min Não incluído na carga horária do curso.	A cargo da S PscPed	Citar 4 atitudes e ou Valores. *Para cada atividade que o Cadete for avaliado no P4A

5. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

-Não é o caso.

REFERÊNCIAS

AZAMBUJA, Darcy. **Introdução à Ciência Política**. Porto Alegre: Globo, 2008;

BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. Rio de Janeiro: Forense, 2008;

MALUF, Sahid. **Teoria Geral do Estado**. 28. ed. São Paulo: Saraiva, 2008;

NADER, Paulo. **Introdução ao Estudo do Direito**. 31. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2009;

NUNES, Rizzatto. **Manual de Introdução ao Estudo do Direito**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2009; e REALE, Miguel. **Lições preliminares de Direito**. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

ARAÚJO, Luiz Alberto David & NUNES JR, Vidal Serrano. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Saraiva. 7ª edição, revisada e atualizada, 2003;

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Saraiva, 1990;

HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro:Objetivos, 2001;

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo:Saraiva, s.d;

MALUF, Sahid. **Direito Constitucional**. São Paulo: Sugestões Literárias, s.d; e

ROSA, Antônio José Feu. **Curso de Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Didática e Científica, 1999;

GOMES, Orlando. **Obrigações**. 17 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007;

MONTEIRO, Washington de Barros. **Curso de Direito Civil**. v. IV. 35. ed. São Paulo: Saraiva, 2010;

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Responsabilidade Civil**. 5. ed. Rio de Janeiro, Forense, 1992;

ROPPO, Enzo. **O Contrato**. Coimbra: Almeida, 1998;

SANTOS, J. M. Carvalho de. **Código Civil Brasileiro Interpretado**. V. XI, XII, XIII e XIV. Rio de Janeiro Freitas Bastos;

TRIMARCHI, Pietro. **Instituzioni de Diriiito Privato**. 6. ed. Milano Ciuffrê, 1993; e

VARELA, João de Matos Antunes. **Das obrigações em geral**. Coimbra: 2008, v. I.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA (HA)

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
55	-	55	03	-	02	-	05	60	-	60	60