



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)
DIVISÃO DE ENSINO - SEÇÃO DE ENSINO A
CADEIRA DE PSICOLOGIA**

Aprovado pelo BI/_____ N° _____, de _____

Curso/Seção: DIVISÃO DE ENSINO / SEÇÃO DE ENSINO A

Disciplina: PSICOLOGIA

Ano: 2019

COMPETÊNCIA PRINCIPAL:

- Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de tropa;
- Comandar frações em situação de não guerra;
- Comandar frações em situação de guerra, integrando as funções de combate;
- Realizar gestão organizacional.

UNIDADE DE COMPETÊNCIA:

- Atuar como instrutor de corpo de tropa;
- Conduzir o emprego da fração em operações convencionais;
- Conduzir o emprego da fração em operações não convencionais;
- Conduzir o emprego da fração em operações de manutenção da paz sob a égide de organismos internacionais;
- Conduzir o emprego da fração em operações subsidiárias;
- Conduzir o emprego da fração em operações de segurança integrada;
- Realizar atividades de natureza jurídica e/ou penal;
- Realizar atividades de natureza administrativa.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS:

- Elaborar plano de sessão de instrução;
- Ministrando instrução;
- Avaliar a aprendizagem dos instruídos;
- Conduzir a instrução individual;
- Participar da instrução de adestramento;
- Comandar a fração [nas diversas situações];
- Atuar em cooperação com o desenvolvimento nacional;
- Atuar em cooperação com a defesa civil;
- Participar de campanhas institucionais de utilidade pública ou interesse social;
- Realizar atividade no contexto do antiterrorismo;
- Realizar aplicação dos dispositivos legais penais e/ou disciplinares;
- Realizar atividades de administração de pessoal;
- Realizar pesquisas na área de ciências militares.

44

UD I: Introdução à Psicologia	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Psicologia – antecedentes históricos e filosóficos;	01	-	- Compreender o processo de construção da Psicologia moderna;(CONCEITUAL) - Definir o que é Psicologia Científica; (CONCEITUAL) - Classificar as perspectivas teóricas da Psicologia contemporânea; (CONCEITUAL) - Compreender as particularidades da Pesquisa em Psicologia; (CONCEITUAL) - COMUNICABILIDADE; (ATITUDINAL) (Cumprir com facilidade tarefas que envolvam exposição oral)
b. Definição de Psicologia;	01	-	
c. A Psicologia – perspectivas teóricas;	01	-	
d. Pesquisa em Psicologia.	01	-	

UD II: Psicologia Comportamental	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Conceitos fundamentais;	01	-	- Compreender a ontologia e epistemologia da perspectiva comportamental; (CONCEITUAL) - Compreender e explicar o processo de aprendizagem preconizado pela Psicologia Comportamental; (CONCEITUAL) - Analisar e explicar uma situação militar a partir dos conceitos da Psicologia Comportamental e tomar uma decisão; (CONCEITUAL) - COOPERAÇÃO; (ATITUDINAL) (Colabora com o grupo na solução da tarefa)
b. Condicionamento Clássico;	01	-	
c. Condicionamento Operante.	02	-	

UD III: Psicologia Cognitiva	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Psicologia do Desenvolvimento Cognitivo;	02	-	- Compreender a ontologia e epistemologia da perspectiva cognitiva; (CONCEITUAL) - Compreender o processo de aprendizagem preconizado pela Psicologia Cognitiva; (CONCEITUAL) - Analisar e explicar uma situação militar a partir dos conceitos da Psicologia Cognitiva e tomar uma decisão; (CONCEITUAL)
b. Psicologia do Desenvolvimento Intelectual.	02	-	- SOCIABILIDADE; (ATITUDINAL) (Comparecer a todas as atividades extraclasse de seu curso)

UD IV: Desenvolvimento Humano e Moral	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Psicologia do Desenvolvimento Moral;	02	-	- Compreender, distinguir e esquematizar as etapas e os níveis de desenvolvimento moral; (CONCEITUAL) - Criticar às situações-problemas acerca de dilemas morais da Guerra Moderna e Contemporânea;
b. Dilemas Morais da Guerra Moderna e Contemporânea;	02	-	- JULGAMENTO MORAL; (ATITUDINAL)

UD V: Teorias da Personalidade	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Personalidade;	01	-	- Compreender o conceito de personalidade e seus elementos constitutivos; (CONCEITUAL)
b. Big Five;	01	-	- Analisar os princípios básicos do BIG FIVE, da Psicanálise e da Psicologia Analítica; (CONCEITUAL)
c. Psicanálise;	01	-	- Compreender os princípios das teorias da Personalidade em suas implicações para a vida militar; (CONCEITUAL)
d. Psicologia Analítica.	01	-	- RESPONSABILIDADE; (ATITUDINAL) (Mantém o trabalho em dia, mesmo em situações adversas)

UD VI: Psicologia Social - Efeito Lúifer	Cg H: 06		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Percepção de Pessoa e Formação de Impressão;	01	-	- Compreender os processos de percepção e formação de impressão na Psicologia Sociais; (CONCEITUAL) - Compreender a atribuição de causalidade; (CONCEITUAL)
b. Atribuição de Causalidade;	01	-	- Compreender os constructos conformidade, obediência e concordância na Psicologia Social; (CONCEITUAL)
c. Conformidade, Obediência e Concordância;	02	-	- Compreende os constructos de atitude na Psicologia Social; - Analisar e explicar os mecanismos de persuasão e manipulação social. (CONCEITUAL)
d. Atitude.	02	-	- Compreender e explicar o desengajamento moral a partir dos conceitos apresentados; (CONCEITUAL) - DISCIPLINA E HIERARQUIA; (ATITUDINAL)

UD VII: Psicologia de Grupos	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Teoria Geral dos GRUPOS;	02	-	- Compreender e explicar os aspectos fundamentais para a constituição e manutenção de um grupo; (CONCEITUAL) - Analisar e explicar uma situação militar a partir dos conceitos da Psicologia de Grupos e tomar uma decisão; (CONCEITUAL)
b. Dinâmica de Grupos.	02	-	- Realizar uma dinâmica de grupo para mobilizar as pessoas em torno de um objetivo; (PROCEDIMENTAL) - COOPERAÇÃO ; (ATITUDINAL) (Colabora com o grupo na solução da tarefa)

UD VIII: Psicologia Complexa e Conflitos Armados	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Possessão Coletiva;	02	-	- Compreender e explicar a possessão coletiva na manipulação das massas; (CONCEITUAL) - Analisar e explicar o processo de manipulação das massas, a partir da psicologia complexa, e tomar uma decisão em uma situação militar; (CONCEITUAL)
b. Manipulação Das Massas (Modus Operandi).	02	-	- COOPERAÇÃO ; (ATITUDINAL) (Colabora com o grupo na solução da tarefa)

UD IX: Psicologia Organizacional	Cg H: 10		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Motivação;	02	-	- Compreender a motivação em organizações militares; (CONCEITUAL) - Compreender o estresse e as estratégias de Coping; (CONCEITUAL)
b. Estresse e Estratégias de Coping;	04	-	- Compreender e explicar as técnicas psicológicas para lidar com pessoas; (CONCEITUAL) - Analisar e explicar uma situação militar a partir dos constructos da Psicologia Organizacional e tomar uma decisão; (CONCEITUAL)
c. Técnicas Psicológicas para lidar com Pessoas.	04	-	- COMUNICABILIDADE; (ATITUDINAL) (Cumprir com facilidade tarefas que envolvam exposição oral)

UD X: Liderança	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Principais Teorias;	02	-	- Compreender as principais teorias contemporâneas de Liderança; - Compreender as particularidades da Liderança Militar; - Analisar e explicar uma situação militar a partir dos constructos da Liderança Militar;
b. Liderança Militar;	02	-	- COOPERAÇÃO; (ATITUDINAL) (Colabora com o grupo na solução da tarefa)

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	Questionário (AVA)	-	-	-
Formativa	-	Exercício (AVA)	-	-	I a X
Somativa	AA	Trabalho Em Grupo (Domicílio)	-	-	I a III
Somativa	AA	Prova Formal	02	01	I a V
Somativa	AA	Trabalho em Grupo (Domicílio)	-	-	VI a VIII
Somativa	AC	Prova Formal	02	01	V a X

Obs: A retificação da aprendizagem é realizada juntamente com a mostra de avaliações, com esclarecimento coletivo e individuais.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS		
1. Procedimentos Didáticos.		
1.1. A metodologia que poderá ser empregada:		
UD	Assunto	Metodologia
I	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e interrogatório
	c.	Palestra e Trabalho em Grupo
	d.	Palestra e Trabalho em Grupo
II	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo
	c.	Palestra e Trabalho em Grupo
III	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo
IV	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo
V	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e interrogatório
	c.	Palestra e interrogatório
	d.	Palestra e interrogatório
VI	a.	Palestra e Trabalho em Grupo
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo
	c.	Palestra e Trabalho em Grupo
	d.	Palestra e Trabalho em Grupo
VII	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo
VIII	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo
IX	a.	Palestra e Trabalho em Grupo
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo
	c.	Palestra e Trabalho em Grupo
X	a.	Palestra e interrogatório
	b.	Palestra e Trabalho em Grupo

a. Os professores utilizarão, preferencialmente, os métodos didáticos e técnicas de ensinamentos prescritas no Manual do Instrutor, buscando adequá-los às particularidades dos conteúdos da disciplina, que como ciência que é, possui uma terminologia específica, ou seja, uma linguagem própria, na qual expressões de uso corrente adquirem, muitas vezes, um sentido técnico especial. Dessa forma, esclarece-se de maneira inequívoca que a presença do professor é imprescindível no processo de ensino e aprendizagem, sendo a sala de aula invertida um relevante complemento.

b. Durante as aulas, sempre que possível e que o conteúdo permita, o cadete será estimulado a realizar pesquisas na internet e quando possível utilizar aplicativos como “Poll Everywhere”, “Brain Focus”, “Mentimeter”, “Kahoot”, dentre outros, tudo com o objetivo de direcionar o professor à uma busca constante das metodologias ativas de aprendizagem (MAA).

c. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para avaliação no P4A e SOC. Será empregada, preferencialmente, a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 (seis) cadetes, contextualizando determinado assunto, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão.

d. A cadeira de Psicologia poderá oferecer e desenvolver um estudo prévio dos conteúdos a serem trabalhados em sala de aula (sala de aula invertida), a partir da oferta de material didático disponibilizado digitalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

e. A cadeira, designará um relator para cada Unidade Didática proporcionando uma padronização dos conteúdos a serem ministrados (CORE) e sugestão dos procedimentos e das técnicas a serem empregadas pelos professores. Será, também, estabelecido um rodízio de turmas ao final de cada unidade didática ou grupo de assuntos de forma que todos os professores, ao final do processo, tenham ministrado aulas para todas as turmas.

f. Suporte Didático: livros eletrônicos, computadores, projetor multimídia e vídeos (documentários e/ou filmes) e outros que forem julgados pertinentes.

g. As Situações-Problemas, presentes em todas as UD, constituir-se-ão de tarefas das quais o cadete não disporá de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. Será necessário que o cadete utilize, ao mesmo tempo que desenvolve, do pensamento crítico.

1.2. Orientações para Execução das Situações-Problema

a. UD I - Este módulo tem por finalidade realizar a introdução da psicologia ao discente, fornecendo-lhe um panorama do surgimento da psicologia moderna e apresentando as principais abordagens da psicologia contemporânea e as especificidades da Pesquisa em Psicologia; UD II e III - Este módulo tem por finalidade apresentar os processos de aprendizagem comportamental e cognitiva e suas implicações para as atividades militares e, mais especificamente, para a instrução militar. UD IV - Este módulo tem por finalidade apresentar as possibilidades de desenvolvimento moral e suas implicações para a Guerra Moderna e Contemporânea; UD V - Este módulo tem por finalidade apresentar as teorias da personalidade e suas implicações no ambiente militar; UD VI - Este módulo tem por finalidade apresentar conhecimentos da Psicologia Social que possibilitam a ocorrência do Efeito Lúifer e o desengajamento moral; UD VII - Este módulo tem por finalidade apresentar a teoria geral da Psicologia dos Grupos e instrumentalizar o futuro oficial para a atuação adequada; UD VIII - Este módulo tem por finalidade apresentar o fenômeno da possessão coletiva e suas implicações para a manipulação das massas; UD IX - Este módulo tem por finalidade apresentar aspectos relevantes da Psicologia Organizacional para o desenvolvimento das ações de comando em ambiente militar; UD X - Este módulo tem por finalidade apresentar as teorias de liderança contemporâneas e as especificidades da Liderança Militar.

b. Quanto à orientação para a aprendizagem, as UD devem focalizar a preparação do futuro oficial para o exercício do comando de fração em suas imbricações com o relacionamento intrapessoal e interpessoal, o fenômeno da liderança militar, as ações de manutenção da coesão de grupos e as interferências possíveis da possessão coletiva; destacar o papel do comandante no desempenho coletivo de seu grupo (fração). Além disso, o docente deve orientar o ensino no sentido de motivar a participação do discente.

c. O docente deve procurar orientar o ensino no sentido de contribuir para que o discente atue na resolução das situações-problema apresentando e propondo soluções adequadas dentro de um contexto militar.

d. A operacionalização destas ações deve começar com o acesso ao AVA, pelo discente, no qual é disponibilizado o assunto para a próxima aula, estimulando a pesquisa e o estudo prévio.

e. As atividades de contextualização dos assuntos ocorrerão após o desenvolvimento do conteúdo e terão como finalidades a consolidação e a aplicação da aprendizagem. Utiliza-se da análise de trechos de filmes e textos que contextualizem os estudos realizados no conteúdo, favorecendo a compreensão e a aplicação dos princípios das correntes psicológicas. Busca-se o debate dos aspectos teóricos estudados no conteúdo e sua aplicação na vida militar. Durante as aulas, o discente será estimulado a realizar pesquisas na bibliografia indicada.

1.3. Procedimentos didáticos

a. Todos os assuntos serão ministrados com atividades presenciais (após o estudo prévio do cadete pelo AVA), por meio das técnicas de ensino de palestra, trabalho individual, interrogatório, discussão dirigida, estudo de caso. Philips 66 e trabalho em grupo, etc (metodologias ativas de aprendizagem).

Cada assunto será dividido em 03 (três) parte. Na primeira parte sugere-se que, antes da teorização, o conteúdo seja iniciado com uma tempestade de ideias, a fim de levantar verificar o conhecimento dos cadetes a respeito do objeto de estudo do assunto e despertar o interesse pelo tema, observando-se sua complexidade. Segue-se a exposição teórica dos assuntos. A segunda parte será destinada ao estudo preliminar do cadete, ao estudo dirigido, à pesquisa em grupo e a exercícios individuais. A última parte será destinada aos trabalhos em grupo, finalizando com a compreensão, aplicação e reconstrução da realidade e a retificação da aprendizagem, ou seja, os discentes poderão analisar a realidade com uma certeza, não mais como antes, pois no início sabiam do problema, mas não tinham solução, mas agora, já conhecem melhor e entendem da situação e poderão indicar a solução para tal situação.

b. Meios auxiliares: quadro-branco, meios de multimídia, livros, notas de aulas e exercícios. Os textos utilizados devem, sempre que possível, estar relacionados com outras disciplinas e, especialmente, com assuntos atinentes à vida militar. No desenvolvimento dos assuntos o docente deve explorar publicações atualizadas de livros, jornais e revistas.

c. O método utilizado para o desenvolvimento do conteúdo atitudinal será o trabalho individual, o trabalho em grupo, e demais atitudes exibidas nas atividades propostas nos assuntos, com avaliação pelo P4A e SOC.

1.4. Atividades complementares

a. Tipo de atividade: exibição de filmes com posterior atividades presenciais para facilitar a abordagem e assimilação de conteúdo, a apresentação oral das atividades propostas, discussão em grupo e resolução de trabalhos pedidos (situações-problema).

b. As atividades de contextualização dos assuntos ocorrerão após o desenvolvimento do conteúdo e terão como finalidades a consolidação e a aplicação da aprendizagem. Utiliza-se da análise de trechos de filmes e textos que contextualizem os estudos realizados no conteúdo, favorecendo a compreensão e a aplicação dos princípios das correntes psicológicas. Busca-se o debate dos aspectos teóricos estudados no conteúdo e sua aplicação na vida militar.

c. Natureza do módulo: desenvolver os domínios afetivo e cognitivo, com predominância da área cognitiva. Para o desenvolvimento da área afetiva em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem, o docente deverá orientar suas atividades de modo a facilitar ao discente a progressiva internalização dos atributos de acordo com o Eixo Transversal. Além disso, o estudo de casos históricos e de situações atuais será utilizado como estratégia para o desenvolvimento das atitudes e valores elencados no Eixo Transversal.

d. Os Conteúdos / Assuntos favorecem a interdisciplinaridade:

- 1) UD I, com Filosofia e História Militar;
- 2) UD II e III, com a maioria das instruções militares, aplicação de punições e treinamento de atletas;
- 3) UD IV e V, com Ética, Filosofia, Sociologia e Direito.
- 4) UD V a X, com a Liderança militar e Sociologia;
- 5) Todas as UD: com Português (leitura, análise e produção de textos).

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

- Os Cadetes deverão atentar para os comandos e orientações do professor SFC.

REFERÊNCIAS

BÁSICA: (Livros disponíveis na biblioteca digital)

- Introdução à Psicologia

Autor: FELDMAN, Robert S.

- Introdução à Psicologia – Atkinson & Hilgard: Tradução da 16ª edição norte-americana

Autor: Susan Nolen-Hoeksema; Barbara L. Fredrickson; Geoff Loftus; Willen A. Wagenaar

- Comportamento Organizacional: a Dinâmica do sucesso das organizações

Autor: CHIAVENATO, Idalberto

- Psicologia Social, 8ª edição

Autor: ARONSON, Elliot; WILSON, Timothy D.; AKERT, Robin M.

COMPLEMENTAR:

FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Teorias da Personalidade. Porto Alegre: Artmed: 2015.

ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. 11.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

JESUS, E. L. Sociometria. Curitiba: IESDE Brasil S. A., 2010.

Livros de domínio público:

FREUD, S., Psicologia de grupo e análise do ego. Rio de Janeiro: Imago, 1997.

LE BON, G. A psicologia das massas. Rio de Janeiro: Biblioteca Científica, [s.d].

JUNG, C. G. Presente e Futuro. OC 10/2. Petrópolis: Vozes, 2011.

MOSCOVICI, F. Desenvolvimento interpessoal. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000.

Obs: Poderá ser disponibilizado artigos científicos, dissertações e/ou teses.

44