

(ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS)

Aprovado pelo BI/\_\_\_\_Nº\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

PLADIS

DISCIPLINA

SOCIOLOGIA

ANO

FASE/PERÍODO/CURSO

MODALIDADE

CARGA HORÁRIA TOTAL\*

3º

Arma/Quadro/Serviço

Presencial

45 HA

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Operar em Situações de Guerra e Comandar frações em situações de Não-guerra

UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS/ ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL (ET)*	PADRÕES DE DESEMPENHO (PD)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (tipo)
			Diu	N			
Conduzir o emprego da fração em operações convencionais e de manutenção da paz.	Comandar fração em operações sob a égide de organismos internacionais.	<b>UD 1. - Introdução ao Pensamento Sociológico</b> a. Ciências Sociais e a Sociologia. b. Histórico da Sociologia. c. Clássicos da Sociologia.	08	-	<b>1. Atitudes</b> a. Organização b. Honestidade c. Sociabilidade <b>2. Capacidades morais</b> a. Julgamento moral b. Coragem moral <b>3. Valores</b> a. Espírito de corpo	Avaliar situações práticas da vida militar, aplicando os conceitos básicos da sociologia, a fim de subsidiar o processo decisório.	AC

\* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Operar em Situações de Guerra e Comandar frações em situações de Não-guerra**

UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS/ ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL (ET)*	PADRÕES DE DESEMPENHO (PD)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (tipo)
			Diu	N			
Conduzir o emprego da fração em operações convencionais e de manutenção da paz.	Comandar fração em operações sob a égide de organismos internacionais.	<b>UD 2. Grandes temas da Sociologia Contemporânea</b> a. Família. b. Capital Social. c. Globalização. d. População, Comunidade e Sociedade. e. Cultura, Multiculturalismo e Etnicidade.	10	-	<b>1. Atitudes</b> a. Organização b. Honestidade c. Sociabilidade <b>2. Capacidades morais</b> a. Julgamento moral b. Coragem moral <b>3. Valores</b> a. Espírito de corpo	Avaliar situações práticas da vida militar, aplicando os conceitos básicos da sociologia, a fim de subsidiar o processo decisório.	AA AC
Conduzir o emprego da fração em operações convencionais e de manutenção da paz.	Comandar fração em operações sob a égide de organismos internacionais.	<b>UD 3. A Sociologia no Estudo de Situação</b> a. Nota Doutrinária das Considerações Civis I b. Nota Doutrinária das Considerações Civis II c. Solução de caso esquemático	06	-	<b>1. Atitudes</b> a. Organização b. Honestidade c. Sociabilidade <b>2. Capacidades morais</b> a. Julgamento moral b. Coragem moral <b>3. Valores</b> a. Espírito de corpo	Avaliar situações práticas da vida militar, aplicando os conceitos básicos da sociologia, a fim de subsidiar o processo decisório.	AA AC

\* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

44

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Operar em Situações de Guerra e Comandar frações em situações de Não-guerra							
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS/ ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL (ET)*	PADRÕES DE DESEMPENHO (PD)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (tipo)
			Diu	N			
Conduzir o emprego da fração em operações convencionais e de manutenção da paz.	Comandar fração em operações sob a égide de organismos internacionais.	<b>UD 4. Intérpretes do Brasil</b> a. Gilberto Freyre b. Sérgio Buarque de Holanda c. Raimundo Faoro d. Roberto DaMatta	08	-	<b>1. Atitudes</b> a. Organização b. Honestidade c. Sociabilidade <b>2. Capacidades morais</b> a. Julgamento moral b. Coragem moral <b>3. Valores</b> a. Espírito de corpo	Avaliar situações práticas da vida militar, aplicando os conceitos básicos da sociologia, a fim de subsidiar o processo decisório.	AC
Conduzir o emprego da fração em operações convencionais e de manutenção da paz.	Comandar fração em operações sob a égide de organismos internacionais.	<b>UD 5. Sociologia Militar</b> a. O Oficialato como profissão. b. A Mentalidade militar. c. Os ritos e tradições militares.	08	-	<b>1. Atitudes</b> a. Organização b. Honestidade c. Sociabilidade <b>2. Capacidades morais</b> a. Julgamento moral b. Coragem moral <b>3. Valores</b> a. Espírito de corpo	Avaliar situações práticas da vida militar, aplicando os conceitos básicos da sociologia, a fim de subsidiar o processo decisório.	AC

\* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS (como devo trabalhar conteúdos/assuntos para cada EC deste módulo?)



### 1. Orientações para Execução das Situações-problema

- a. Evidenciar a capacidade do discente de identificar as causas sociais que potencializam situações de conflito.
- b. Avaliar a capacidade do discente de resolver problemas profissionais, que envolvam aspectos sociológicos, propondo soluções adequadas ao contexto operacional.
- c. Analisar situações da vida militar com objetivo de promover a compreensão das dinâmicas que favorecem a coesão social.
- d. Situações-problema são tarefas que o instruído não dispõe de um caminho rápido e direto para apresentar a solução.
- i. A situação-problema deverá constar no Plano de Sessão do Instrutor.
- j. As situações –problemas/exercícios deverão considerar a aplicação dos assuntos objetos de estudo em situações reais e cotidianas da vida de um oficial atuando na função de professor/instrutor, desempenhando as tarefas de planejar, orientar, controlar e avaliar sessões de aula/instrução.

### 2. Procedimentos didáticos

- a. Tipos de Atividades: empregar atividades presenciais para facilitar a abordagem e assimilação de conteúdos, a apresentação oral das respostas e a discussão em grupo.
- b. Meios Auxiliares: empregar meios de multimídia, livros, notas de aula, cópias de textos e exercícios. Os textos utilizados devem, sempre que possível, estar relacionados com outras disciplinas e, especialmente, com assuntos atinentes à vida militar. No desenvolvimento dos assuntos, o docente deve explorar publicações atualizadas de jornais e revistas.
- c. Avaliação do Módulo: desenvolver atividades referentes à aplicação das avaliações formativas e somativas. As avaliações formativas serão respondidas por escrito, corrigidas e devolvidas ao discente.
- d. Este conteúdo favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Geopolítica, Psicologia aplicada, Liderança Militar, Ética Profissional Militar, Ética Filosófica.

### 3. Atividades complementares

- a. Tipo de atividade: empregar atividades presenciais para facilitar a abordagem e assimilação de conteúdos, a apresentação oral das respostas, discussão em grupo e resolução de trabalhos pedidos (situações-problema).
- b. As atividades de contextualização dos assuntos ocorrerão após o desenvolvimento do conteúdo e terão como finalidades a consolidação e a aplicação da aprendizagem. Utiliza-se da análise de trechos de filmes e textos que contextualizem os estudos realizados no conteúdo, favorecendo a compreensão e a aplicação dos princípios sociológicos. Busca-se o debate dos aspectos teóricos estudados no conteúdo e sua aplicação na vida militar.

### 4. Avaliação da Aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF): serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada unidade didática.
- b. Avaliação Somativa (AS): 1) Avaliação de Acompanhamento (AA). Será realizada 01 (uma) AA aplicada ao longo da disciplina. 2) Avaliação de Controle (AC). Será realizada uma AC, com duas horas para aplicação;
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AA e AC.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	TRABALHO EM GRUPO	Não presencial	01	UD 2 e 3
AC	ESCRITA	02	02	UD 1, 2, 4 e 5

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (RB)

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BERGER, Peter L.; LUCKMANN; Thomas. *A Construção Social da Realidade*. 32. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- CASTRO, Celso. *A Invenção do Exército Brasileiro*. São Paulo: Jorge Zahar, 2002.
- \_\_\_\_\_. Celso. *A Proclamação da República*. São Paulo: Jorge Zahar, 2000.
- \_\_\_\_\_, Celso; LEIRNER, Piero (Org.). *Antropologia dos Militares: Reflexões sobre Pesquisa de Campo*. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
- \_\_\_\_\_, Celso. *Exército e Nação: Estudos sobre a História do Exército Brasileiro*. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2012.
- \_\_\_\_\_, Celso. *O Espírito Militar*. São Paulo: Jorge Zahar, 2004.
- HUNTINGTON, Samuel P. O soldado e o Estado: teoria e política das relações entre civis e militares. Tradução de José Lívio Dantas – Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1996.
- DORTIER, Jean-François. *Dicionário de Ciências Humanas*. 1. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- \_\_\_\_\_, Émile. *A Educação Moral*. 1. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- \_\_\_\_\_, Émile. *Da Divisão do Trabalho Social*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- \_\_\_\_\_, Émile. *Lições de Sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- FERRÉOL, Gilles; NORECK Jean Pierre. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Ática, 2008.
- GIDDENS, Anthony. *Em Defesa da Sociologia: Ensaios, Interpretações e Tréplicas*. São Paulo: UNESP, 2001.
- \_\_\_\_\_, Anthony. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: ARTMED, 2011.
- \_\_\_\_\_, Anthony. *Sociologia*. 6. ed. São Paulo: ARTMED, 2011.
- GITIRANA, Moacyr Maia. *A Construção da Mentalidade Militar no Brasil: Estudo de Caso Típico*. Dissertação de Mestrado, 2010.
- JOHNSON, Allan G. *Dicionário de Sociologia: Guia Prático da Linguagem Sociológica*. 6. ed. São Paulo: Jorge Zahar Editores, 1997.
- LALLEMENT, Michael. *História das Idéias Sociológicas – das Origens a Max Weber*. Rio de Janeiro: Vozes.
- \_\_\_\_\_, Michael. *História das Idéias Sociológicas – de Parsons aos Contemporâneos*. Rio de Janeiro: Vozes.
- VAZ, Nuno Mira. *Civilização das Forças Armadas nas Sociedades Demoliberais*. Lisboa: Garrido, Artes Gráficas, 2002.
- WEBER, Max. *Economia e Sociedade, Vol. 1*. 1. ed. Brasília: UnB, 2012.
- WORTMEYER, Daniela Schmitz. *Desafios da Internalização de Valores no Processo de Socialização Organizacional: Um Estudo da Formação de Oficial do Exército*. Dissertação de Mestrado, 2007.
- WORTMEYER, Daniela Schmitz. *Por um Referencial Teórico-Metodológico para a Educação Moral na Formação Militar*. Artigo Científico, 2012.

### DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO					CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA		
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL						
Diu	Not	GERAL	Diu	Not	Diu	Not		Diu	Not	Geral	Diu	Not	Geral
40	-	40	02 (AC)	-	01 (AA) 02 (AC)	-	05	45	-	45	45	-	45