

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

Aprovado pelo BI/DECEX N° ____ de ____ de ____


PLADIS		ATUALIZADO EM:
DISCIPLINA	LÍNGUA INGLESA 5	FEVEREIRO 2017

ANO	FASE/PERÍODO/CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
4	A/ Q/ Sv	PRESENCIAL / DISTÂNCIA	45 horas-aula (ha)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: comandar frações em situação de não guerra.

EIXOS TRANSVERSAIS*	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Diu	Not		
<p>1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Iniciativa. c. Decisão. d. Cooperação. e. Sociabilidade.</p> <p>2. Valores - Entusiasmo profissional.</p> <p>3. Capacidades Morais - Coragem Moral.</p>	<p>1. Atividades técnico-profissionais e pessoais a. Frases simples de sobrevivência que expressem sentimentos e estados físico e psicológico; b. Informações básicas sobre saúde e bem estar, como partes do corpo humano, sintomas, remédios e enfermidades; c. Textos simples e autênticos sobre saúde, prevenções de doenças e hábitos saudáveis nos contextos civil e militar; d. Breves relatos de experiências profissionais e acadêmicas através de meios audiovisuais nos contextos civil e militar; e. Textos simples e autênticos sobre experiências profissionais e acadêmicas diversas, como anúncios de trabalho, currículos e entrevistas profissionais nos contextos civil e militar; f. Mensagens Eletrônicas e cartas formais e informais com conteúdos pessoais, acadêmicos, profissionais e/ou de saúde.</p>	13		<p>Comunicar-se através de diálogos simples sobre sentimentos, estados físicos e psicológicos e profissões, para satisfazer necessidades de saúde e sobrevivência, de acordo com a norma culta da língua, para interagir com nativos e não-nativos.</p> <p>Interpretar textos simples e autênticos sobre experiências pessoais, acadêmicas e profissionais de acordo com a norma culta da língua, para produzir pequenas cartas ou mensagens eletrônicas.</p>	AF

*Carga horária mínima destinada ao estudo individual.

<p>1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Iniciativa. c. Decisão. d. Cooperação. e. Sociabilidade.</p> <p>2. Valores - Entusiasmo profissional.</p> <p>3. Capacidades Morais - Coragem Moral.</p>	<p>2. Temas culturais</p> <p>a. Expressões de valorção e opinião sobre filmes, roteiros, personagens e canções; b. Vídeos e áudios curtos sobre gêneros cinematográficos e reportagens de cunho militar e geral; c. Textos simples e autênticos sobre programação cultural, como anúncios e propagandas em geral; d. Textos de diferentes gêneros sobre temas culturais, nos contextos civil e militar; e. Expressões sobre vestuário e alimentação.</p>	13	<p>Comunicar-se através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos sobre temas culturais, conforme a norma culta da língua, para expressar opinião, valorção e preferências.</p> <p>Interpretar textos simples e autênticos sobre temas culturais nos contextos civil e militar, de acordo com a norma culta da língua, para produzir textos de diferentes gêneros.</p>	 AF
	<p>3. Temas gerais</p> <p>a. Expressões e textos autênticos sobre experiências militares e civis em geral; b. Expressões básicas sobre viagens, reserva de acomodações e solicitação de serviços; c. Expressões básicas sobre tipos de moradia, equipamentos eletrônicos e suas instruções de uso; d. Textos simples e autênticos sobre descrições de viagens e acomodações, moradia, culinária e hobbies/lazer; e. Cartas ou mensagens eletrônicas formais e informais sobre viagens, lazer, moradia, reclamações sobre serviços ou produtos e temas militares.</p>	14	<p>Comunicar-se oralmente através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos, de acordo com a norma culta da língua, sobre situações militares, viagens, moradia, serviços e produtos, hobbies e lazer.</p> <p>Interpretar textos autênticos sobre experiências militares, viagens, moradia, serviços e produtos, hobbies e lazer de acordo com a norma culta da língua, para produzir mensagens formais e informais.</p>	AF

* Os Eixos Transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do professor.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS (OM)

MÓDULO

a. Objetivos da disciplina:

- Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita em nível básico, visando atingir o Índice de Proficiência Linguística (IPL-ING) 2- 1-2-1;
- Desenvolver a leitura e a compreensão de textos simples e autênticos em inglês;
- Empregar estruturas e vocabulário básicos em situações cotidianas;
- Evidenciar o uso do idioma inglês como veículo de comunicação.

b. Procedimentos didáticos:

- Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual com uso da Plataforma AVA, interrogatório, trabalho em grupo e estudo dirigido;
- As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010, que aprova a Diretriz para o Ensino de Idiomas e Avaliação de Proficiência Linguística do Exército e; Portaria nº 20-DECEX, de 11 de fevereiro de 2016, que aprova as normas para os descritores da escala de proficiência linguística do Exército.

c. Atividades complementares:

- Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver a expressão oral e a compreensão auditiva.
- Atividades complementares abrangendo as habilidades de Compreensão Leitora, Compreensão Auditiva e Expressão Escrita serão realizadas através da Plataforma AVA à distância.

d. Instrumentos de avaliação Carga horária total de 05 horas.

- 02 Avaliações Formativas que serão realizadas através da Plataforma AVA, (2h para cada)
- Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a 2ª AF; (1h)
- A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos, quando possível (levar em conta o número de cadetes em sala)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (RB)

MÓDULO

- a. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. Campaign English for the Military – Student’s book. Macmillan Education. 2004.
- b. OXEDEN, Clive. American English File 1 – Student’s book . Oxford University. 2011.
- c. OXEDEN, Clive. American English File 2 – Student’s book with access code. Oxford University. 2011.
- d. HARRISON, Mark e KERR, Rosalie. First Certificate Practice Tests 2 with Answers. Oxford University Press. 2001.
- e. Oxford University Press, Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português-Inglês; Inglês-Português. 1999.
- f. Pearson Education Limited, Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês; Inglês-Português. 2002.
- g. BOWYER, Richard. Campaign Dictionariy of Military Terms. Macmillan Education. 3ª Ed, 2004.
- h. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2ª Ed, 2001.
- i. Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010.
- j. Portaria nº 20-DECEX, de 11 de Fevereiro de 2016.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

MÓDULOS (M)			AVALIAÇÃO (A)					TOTAL DA DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO	Carga Horária Total (CHT)			Aplicação (Ap)		RETAP®			Carga Horária Total (CHT)	
	Presencial	Distância	GERAL	Distância	Presencial				Distância	presencial
	20	20	40	04	-	1	-	5	-	45