

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

ANEXO D – PLADIS ARMA/QUADRO/SERVIÇO 4º ANO (2017)

<b>PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	ECONOMIA II - MACROECONOMIA

<b>ANO</b>	<b>CURSO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
4º	Arma/Quadro/Serviço	Presencial	30 horas-aula (HA)

<b>COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Realizar Gestão Organizacional.</b>							
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL*	PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
			D	N			
Realizar atividades de natureza administrativa	-Realizar atividades de administração financeira. -Realizar atividades de administração patrimonial. -Realizar atividades de administração pessoal.	<b>1. Introdução à Macroeconomia</b> a. Teoria Macroeconômica e Objetivos Gerais da Política Macroeconômica. b. Evolução da Teoria Macroeconômica.	03	-	<b>1. Atitudes:</b> a. Honestidade b. Lealdade c. Organização d. Responsabilidade  <b>2. Valores:</b> a. Espírito de Corpo  <b>3. Capacidades morais:</b> a. Julgamento moral	- Entender os objetivos gerais de Política Econômica, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.  - Compreender os instrumentos utilizados pela Política Econômica, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.	AC

\* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Realizar Gestão Organizacional.**

UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL*	PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
			D	N			
Realizar atividades de natureza administrativa	-Realizar atividades de administração financeira.	<b>2. A Mensuração da Atividade Econômica</b> a. Os Agregados Macroeconômicos (PIB, RIB, DIB). b. Balanço Internacional de Pagamentos.	06	-	<b>1. Atitudes:</b> a. Honestidade b. Lealdade c. Organização d. Responsabilidade  <b>2. Valores:</b> a. Espírito de Corpo  <b>3. Capacidades morais:</b> a. Julgamento moral	- Entender a metodologia de cálculo dos agregados macroeconômicos, os componentes da Balança Internacional de Pagamentos e suas influências, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.	AC
	-Realizar atividades de administração patrimonial.  -Realizar atividades de administração pessoal.	<b>3. Moeda e Inflação</b> a. Conceito, Evolução e Tipos de Moedas. b. Oferta e Demanda de Moeda. c. Instrumentos de Controle da Oferta Monetária. d. Conceito e Causas de Inflação (demanda, inercial e custos).	04	-		- Compreender as variáveis que interferem na política monetária do País e suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.	

\* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Realizar Gestão Organizacional.**

UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL*	PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
			D	N			
Realizar atividades de natureza administrativa	-Realizar atividades de administração financeira.	<b>4. Políticas Macroeconômicas</b> a. Tipos e instrumentos de políticas econômicas. b. Medidas de combate à inflação: Políticas Fiscal, Monetária e Cambial. c. Câmbio	06		<b>1. Atitudes:</b> a. Honestidade b. Lealdade c. Organização d. Responsabilidade	- Compreender os vários tipos e instrumentos de políticas macroeconômicas do País e suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.	AC
	-Realizar atividades de administração patrimonial.						
Realizar atividades de natureza administrativa	-Realizar atividades de administração financeira.	<b>5. Finanças Públicas</b> a. A Participação do Setor Público na Atividade Econômica: Déficit Público. b. As Funções Econômicas do Setor Público. c. Estrutura Tributária e Classificação dos Impostos: Diretos e Indiretos. d. Orçamento Público e Classificação Funcional da Despesa Pública.	08	-	<b>2. Valores:</b> a. Espírito de Corpo  <b>3. Capacidades morais:</b> a. Julgamento moral	- Entender a formulação do Planejamento Orçamentário e suas consequências para a vida administrativa das Organizações Militares, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.	AC
	-Realizar atividades de administração patrimonial.						
	-Realizar atividades de administração pessoal.						

\* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### 1. Orientações para execução das situações-problema

- a. Utilizar exemplos práticos envolvendo proposta orçamentária do Exército.
- b. Situações-problema devem ser propostas utilizando as diversas abordagens das disciplinas: Administração, Gestão Organizacional e Direito Administrativo.

### 2. Procedimentos didáticos

- a. Durante as aulas o discente será estimulado a realizar pesquisas na bibliografia indicada e na rede mundial de computadores.
- b. Sugerem-se os seguintes métodos e técnicas de ensino: o método trabalho será individual e a técnica de ensino será palestra, interrogatório, demonstração, estudo de caso e exercício individual.
- c. Quanto ao tipo de atividade: todo o conteúdo será ministrado com atividades presenciais.
- d. Meios auxiliares a empregar: microcomputador, projetor multimídia e vídeos (documentários e/ou filmes). Deverá ser estimulado o uso de calculadora científica, financeira e planilha eletrônica (tipo Excel).
- e. Natureza do Conteúdo: trabalha os conteúdos factual, conceitual, procedimental e atitudinal, buscando desenvolver as competências.
- f. Fundamenta o desenvolvimento do Módulo III (Realizar Gestão Organizacional) relacionado ao Elemento de Competência.
- g. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de três).

### 3. Atividades complementares

- a. Favorece interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Estatística, Segurança da Informação e Comunicação, Filosofia e Psicologia.
- b. realizar atividades de administração financeira, patrimonial e de pessoal – a ser conduzido pelas seguintes disciplinas: Direito Administrativo, Administração, Economia II, Gestão Organizacional, Geopolítica e Relações Internacionais.

### 4. Avaliação da aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
  - Serão aplicadas por meio de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.
- b. Avaliação Somativa (AS):
  - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
    - Serão aplicadas duas AA, com duração de uma hora-aula.
  - 2) Avaliação de Controle (AC)
    - Será aplicada uma AC, com duração de três horas-aula.
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP): será realizada após a AC, com a duração de uma hora-aula.

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS/ASSUNTOS
AC	ESCRITA	02 h	01 h	1 a 5
P4A	Não há	15 min (Não incluído na carga horária.)	A cargo da S Psc Ped	Citar três atitudes e ou valores, para cada atividade em que o Cadete seja avaliado no P4A.

### 5. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso.

## REFERÊNCIAS

Literatura básica:

- 1) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de Economia**. Ed Saraiva 4ª ed. 2008.
- 2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval, **Economia Micro e Macro**. Ed Atlas, 5ª ed. 2011.
- 3) REZENDE, Fernando Antônio. **Finanças Públicas**. Ed Atlas, 2ª ed. 2010.

Literatura complementar:

- 1) LOPES, Luiz Martins e VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval. **Manual de Macroeconomia: Básico e Intermediário** (Equipe de professores da FEA-USP). Ed Atlas, 2ª ed. 2008.
- 2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e PINHO, Diva Benevides, **Manual de Economia** (Equipe de professores da USP). Ed Saraiva, 4ª ed. 2003.

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA**

<b>AULA/INSTRUÇÃO</b>			<b>AValiação</b>				<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>TOTAL DA DISCIPLINA</b>	
<b>Carga Horária</b>			<b>Aplicação</b>		<b>RETAP</b>		<b>GERAL</b>	<b>D</b>	<b>N</b>		<b>GERAL</b>
<b>D</b>	<b>N</b>	<b>GERAL</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>N</b>		<b>D</b>	<b>N</b>		
27	-	27	02	-	01	-	03	30	-	30	30