



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**EXÉRCITO BRASILEIRO**  
**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**  
**(Academia Real Militar/1811)**  
**DIVISÃO DE ENSINO – CADEIRA DE ECONOMIA**

Aprovado pelo BI/DESMil nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2018.

<b>Curso/Seção:</b> Divisão de Ensino/Economia
<b>Disciplina:</b> Economia II (Macroeconomia e Finanças Públicas)
<b>Ano:</b> 2019

<b>COMPETÊNCIA PRINCIPAL:</b> Realizar gestão organizacional.
<b>UNIDADE DE COMPETÊNCIA:</b> Realizar atividade de natureza administrativa.
<b>ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS:</b> -Realizar atividades de administração financeira -Realizar atividades de administração patrimonial -Realizar pesquisas na área de Ciências Militares -Realizar atividades de administração de pessoal

UD I: Introdução à Macroeconomia	Cg H: 2		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Objetivos da política macroeconômica.	2		- Compreender os objetivos gerais de Política Econômica, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional (Conceitual) - Compreender os objetivos de política macroeconômica na administração do país na atualidade. (Conceitual)

UD II: A Mensuração da Atividade Econômica e do Balanço de Pagamento do Brasil	Cg H: 6		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Os Agregados Macroeconômicos (PIB, RIB e DIB) e o cálculo dos valores	2		- Calcular os agregados macroeconômicos em valores reais e nominais analisando sua

reais e nominais (PIB nominal e real).		<p>influência nas aquisições e gastos das OM, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.(Conceitual)</p> <p>- Interpretar a evolução da produção do país ao ler uma matéria na mídia. (Conceitual)</p> <p>- Analisar a evolução do crescimento do PIB nos últimos anos (Conceitual)</p>
b. Balanço de Pagamentos e taxa de câmbio	4	<p>- Compreender a relação entre a taxa de câmbio e os componentes da Balança de Pagamentos do Brasil e suas influências nas compras externas do EB, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional. (procedimental)</p> <p>- Analisar o comportamento das contas do balanço de pagamentos do Brasil nos últimos anos (Conceitual)</p>

<b>UD III: Moeda e Inflação</b>	<b>Cg H: 4</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL</b>
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Conceito e funções da Moeda.	1		Compreender o conceito de moeda e as funções da moeda dentro do sistema econômico do País e suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.(Conceitual)
b. Oferta e Demanda de Moeda.	1		Compreender as variáveis que interferem na política monetária do País e suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.(Conceitual)
c. Instrumentos de Controle da Oferta Monetária.	1		Analisar como os instrumentos de controle da oferta monetária afetam a oferta monetária do País e suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional. (Conceitual)
d. Conceito e Causas de Inflação (demanda, inercial e custos).	1		- Compreender o conceito de inflação, suas consequências para os diversos preços da economia e como ela interfere o planejamento orçamentário das Unidades do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional. (Conceitual)

			- Analisar o comportamento da taxa de inflação nos últimos anos e suas respectivas causas utilizando as teorias que explicam os tipos de inflação como suporte teórico (conceitual)
--	--	--	---

<b>UD IV: Políticas Macroeconômicas</b>	<b>Cg H: 4</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL</b>
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Tipos e instrumentos de políticas macroeconômicas.	2		Compreender os vários tipos e instrumentos de políticas macroeconômicas do País e suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional. (conceitual)
b. Medidas de estímulo ao crescimento econômico e ao combate à inflação: Políticas Fiscal, Monetária e Cambial.	2		- Compreender como as medidas macroeconômicas afetam o planejamento das Unidades Militares e do orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional. (conceitual) - Analisar as políticas de combate a inflação e ao estímulo de crescimento na atualidade (conceitual).

<b>UD V: Finanças Públicas</b>	<b>Cg H: 10</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL</b>
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. As Funções Econômicas do Setor Público.	2		- Compreender as funções econômicas do setor público e sua importância dentro da sociedade moderna, enfatizando a presença do EB e suas respectivas ações na Gestão Organizacional. (Conceitual)
b. A Participação do Setor Público na Atividade Econômica: Superávit ou Déficit Público.	2		Entender a situação de déficit ou superávit público e sua influência sobre a formulação do Planejamento Orçamentário e sua relação para a vida administrativa das Organizações Militares, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.(Conceitual) - Avaliar o superávit/déficit primário no Brasil, identificando os reflexos para as Forças Armadas e EB(conceitual)
c. A estrutura Tributária e a Classificação dos Impostos: Diretos e Indiretos.	2		- Analisar a estrutura tributária e a classificação dos impostos e como eles financiam a formulação do Planejamento

		Orçamentário e suas consequências para a vida administrativa das Organizações Militares, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional. (conceitual)
d. O orçamento Público e a Classificação Funcional da Despesa Pública.	4	- Compreender a formulação do Planejamento Orçamentário e a classificação da despesa pública na vida administrativa das Organizações Militares, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.(Conceitual)

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	Questionário	-	-	-
Formativa	-	Exercício Teste	01	01	I a III
Somativa	AA	Prova Formal	-	-	-
Somativa	AC	Prova Formal	02	01	I a V

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### 1. Procedimentos Didáticos.

a. Os professores deverão utilizar os métodos didáticos e técnicas de ensino no Manual do Instrutor, buscando adequá-las às peculiaridades dos conteúdos da disciplina ECONOMIA II, já que possui terminologia específica e peculiar aos assuntos das ciências econômicas.

b. Durante as aulas, sempre que possível e que o conteúdo permita, o cadete será estimulado a realizar pesquisas na *internet* e quando possível utilizar aplicativos com utilização de *smartphone*, favorecendo assim, por parte do docente, a aplicação de metodologia ativa de aprendizagem (MAA).

c. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para avaliação no P4A, será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, no máximo 6(seis) cadetes, contextualizando determinado assunto, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão.

d. A Cadeira de Economia poderá oferecer e desenvolver um estudo prévio dos conteúdos a serem trabalhados em sala de aula (especialmente, sala de aula invertida), a partir da oferta de material didático disponibilizado digitalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

e. A Cadeira deverá padronizar os procedimentos e as técnicas empregadas pelos professores e estabelecer um rodízio de turmas. De tal forma que todos professores, ao final do processo, tenham ministrado aula para todos discentes.

f. Suporte didático: livro, computadores, projetor multimídia, notícias e vídeos da mídia que possuam abordagem econômica.

g. As Situações-problemas serão tarefas das quais os cadetes não disporão de respostas imediatas para achar a solução. Deverão integrar as teorias econômicas (micro e macro) com as situações apresentadas, dando especial atenção a contextualização com cenários que tragam significado para a vida profissional do futuro oficial.

## **2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.**

Não se aplica a disciplina, considerando que as aulas serão ministradas em sala de aula e/ou anfiteatro.

### **REFERÊNCIAS**

#### **Literatura básica:**

- 1) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e GARCIA, Manuel Enriquez. Fundamentos de Economia. Ed Saraiva 4<sup>a</sup> ed. 2008.
- 2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval, Economia Micro e Macro. Ed Atlas, 5<sup>a</sup> ed. 2011.
- 3) REZENDE, Fernando Antônio. Finanças Públicas. Ed Atlas, 2<sup>a</sup> ed. 2010.

#### **Literatura complementar:**

- 1) LOPES, Luiz Martins e VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval. Manual de Macroeconomia: Básico e Intermediário (Equipe de professores da FEA-USP). Ed Atlas, 2<sup>a</sup> ed. 2008.
- 2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e PINHO, Diva Benevides, Manual de Economia (Equipe de professores da USP). Ed Saraiva, 4<sup>a</sup> ed. 2003.
- 3) ROSSETTI, José Paschoal Introdução à economia / José Paschoal Rossetti. – 21. ed. – São Paulo: Atlas, 2016.