

Aprovado pelo BI/ ___ Nº ___, de _____

PLANO DE DISCIPLINAS (PLADIS)	
DISCIPLINA	HISTÓRIA MILITAR GERAL

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
2º	Arma/Quadro/Serviço	Presencial	60 horas-aula (HA)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
1. Fundamentos da Arte da Guerra a. Elementos Fundamentais da Arte da Guerra. b. Princípios de guerra. c. Fatores da decisão. d. Manobras. e. Doutrina militar.	04	-	1. Atitudes a. Autoconfiança b. Cooperação c. Decisão 2. Capacidades Cognitivas a. Análise b. Avaliação c. Comparação d. Planejamento e. Raciocínio dedutivo f. Sintetização 4. Capacidades morais a. Autoconhecimento b. Comunicabilidade 5. Valores a. Amor à profissão b. Civismo; c. Patriotismo.	- Relacionar os fundamentos da arte da guerra com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de Operações C 100-5, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações.	AA AC
2. História Militar da Idade Antiga a. Grécia. b. Roma. c. Instituições militares. d. Principais campanhas. e. Evolução da doutrina militar.	05	-		- Relacionar as instituições militares e principais campanhas gregas e romanas com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por grandes soldados de antiguidade.	
3. História Militar da Idade Média a. Instituições militares. b. Principais campanhas militares. c. Principais forças militares da Europa. e. Forças militares do Oriente (árabes e mongóis). f. Evolução da doutrina militar.	04	-		- Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas na Idade Média com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por grandes exércitos do Medieval.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>4. História Militar da Idade Moderna</p> <p>a. Instituições militares. b. Principais campanhas militares. c. Exércitos da Europa Ocidental. e. Evolução da doutrina militar.</p>	06	-	<p>1.Atitudes a.Autoconfiança b.Cooperação c.Decisão 2.Capacidades Cognitivas a.Análise b.Avaliação c.Comparação d.Planejamento e.Raciocínio dedutivo f.Sintetização 4.Capacidades morais a. Autoconhecimento b. Comunicabilidade 5.Valores a. Amor à profissão b. Civismo; c. Patriotismo.</p>	- Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas na Idade Moderna com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por grandes exércitos da Idade Moderna.	AA AC
<p>5. Campanhas da Revolução Francesa e de Napoleão</p> <p>a. Instituições militares. b. Principais campanhas militares. c. Exércitos da Europa. e. Evolução da doutrina militar.</p>	04	-		- Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas no período da Revolução Francesa e de Napoleão com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base o patriotismo e civismo das forças francesas durante o período napoleônico.	
<p>6. Guerras do século XIX e início do século XX</p> <p>a. Instituições militares. b. Guerra da Criméia. c. Guerra Civil Americana. d. Guerra Franco-Prussiana. e. Guerra dos Bôeres. f. Guerra Russo-Japonesa. e. Evolução da doutrina militar.</p>	07	-		- Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas no século XIX e início do século XX, com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados pelas tropas envolvidas nos conflitos da Criméia, da Civil Americana, da Franco-Prussiana, dos Bôeres e da Russo-Japonesa.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>7. 1ª Guerra Mundial a. Origens do conflito. b. Instituições militares. c. Principais campanhas militares na Europa Ocidental, Europa Oriental, Itália, Balcãs e Oriente Médio. d. Evolução da doutrina militar.</p>	06	-	<p>1.Atitudes a.Autoconfiança b.Cooperação c.Decisão 2.Capacidades Cognitivas a.Análise b.Avaliação c.Comparação d.Planejamento e.Raciocínio dedutivo f. Sintetização 4.Capacidades morais a. Autoconhecimento b. Comunicabilidade 5.Valores a. Amor à profissão b. Civismo; c. Patriotismo.</p>	- Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas durante a 1ª Guerra Mundial com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por tropas envolvidas na 1ª Guerra Mundial.	AA AC
<p>8. 2ª Guerra Mundial a. Origens do conflito. b. Instituições militares. c. Principais campanhas militares na: Europa Ocidental, Europa Oriental, Mediterrâneo, África, Ásia, Pacífico e Atlântico. d. Exércitos beligerantes. e. Evolução da doutrina militar.</p>	08	-		- Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas durante a 2ª Guerra Mundial com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por tropas envolvidas na 2ª Guerra Mundial.	
<p>9. Conflitos após a 2ª Guerra Mundial a. Instituições militares. b. Guerra do Vietnã. c. Conflito Árabe-Israelense. d. Guerra das Malvinas. e. Guerras no Golfo Pérsico. f. Evolução da Doutrina Militar. g. Reflexões sobre a guerra atual e a futura.</p>	10	-		- Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas após a 2ª Guerra Mundial com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com o Manual Escolar de História Militar Geral, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por tropas envolvidas na Guerra do Vietnã, no conflito Árabe-Israelense, na Guerra das Malvinas e nas guerras no Golfo Pérsico.	

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para Execução das Situações-Problema

- a. Analisar os fundamentos da arte da guerra aplicados em diversas batalhas ao longo da história de acordo com Manual de Operações C 100-5, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações.
- b. Evidenciar a capacidade de entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, relacionando as instituições militares, ao longo da história, com suas ações.
- c. Evidenciar a capacidade de identificar e preservar os valores e tradições dos exércitos ao longo da história.

2. Procedimentos didáticos

- a. Todos os assuntos serão ministrados com atividades presenciais, por meio de aula expositiva, exercício individual, interrogatório, estudo dirigido e trabalho em grupo, privilegiando as oportunidades de cooperação entre os discentes.
- b. Suporte Didático: computadores, televisores, projetor multimídia, mapas históricos e vídeos (documentários e/ou filmes).
- d. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no P4A. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado assunto, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de quatro).

3. Atividades complementares

- a. Os Conteúdos / Assuntos favorecem a interdisciplinaridade com as disciplinas de Geopolítica, Psicologia Aplicada, Liderança Militar, Ética Militar, Sociologia e Emprego Tático.

4. Avaliação da Aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
Poderão ser realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.
- b. Avaliação Somativa (AS):
 - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
Serão realizadas duas AA (a primeira dividida em quatro partes e a segunda em três partes) que serão aplicadas ao término de cada conteúdo (1 a 4 e 5 a 7 respectivamente).
 - 2) Avaliação de Controle (AC)
Será realizada uma AC, com duas horas para aplicação;
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (2h para cada AC)

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
1ª AA	ESCRITA	01 HA	-	1. a 4.
2ª AA	ESCRITA	01 HA	-	5. a 7.
1ª AC	ESCRITA	02 HA	02 HA	1. a 9.
P4A	Não há	15 min Não incluído na carga horária do curso.	A cargo da S PscPed	Autoconfiança, dedicação equilíbrio emocional e espírito de corpo.

5. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

Não é o caso.

REFERÊNCIAS

- ALBRIGHT, John. **Sete Combates no Vietnam**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1986.
- ALBUQUERQUE, Manuel et alli. **Atlas Histórico Escolar**. 8. ed. Rio de Janeiro: FAE 1991.
- ALVES, Joaquim Victorino Betelli Ferreira. **Seis Séculos de Artilharia**. Rio de Janeiro: Bibliex.
- _____. **Os Blindados Através dos Séculos, 3º período**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1964.
- _____. **Seis Séculos de Artilharia, 4º ao 6º períodos**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1959.
- ÁTICA MULTIMÍDIA. **Atlas de História Geral**. São Paulo: Ática, 1997.
- AZEVEDO, Pedro Cordolino de. **História Militar**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1998.
- CLARK, Philip. **A Guerra da Secessão dos Estados Unidos**. São Paulo: Ática.
- CLAUSEWITZ, Karl Von. **Da Guerra**. Brasília: UNB.
- _____. **Princípios de Guerra**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1947.
- CORELLI, Bamed. **Os Generais de Hitler**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- DAYAN, Moshe. **A Guerra do Sinai**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1972.
- DEODATO, Vitor. **Cavalaria e Nobreza na Idade Média**. São Paulo: Itatiaia, 1995.
- DUARTE, Paulo de Queiroz. **O Conflito das Malvinas**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1986, 2 v.
- EISENHOWER. **Florestas Amargas**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1972.
- ENCICLOPÉDIA. **A Segunda Guerra Mundial**. Codex, 1966.
- ENCICLOPÉDIA. **Guerra na Paz**. Rio de Janeiro: Rio Gráfica/ Globo, 1984.
- ENCICLOPÉDIA. **História do Século XX**. São Paulo: Abril, 1974.
- Estado Maior do Exército. **Manual de Operações C100-5**. Brasília: EGGCF, 1997.
- Exército dos Estados Unidos. **A Ação das Pequenas Unidades Alemãs na Campanha da Rússia**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1987.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Aurélio Século XXI**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- HART, Liddell. **As Grandes Guerras da História**. São Paulo: Ibrasa, 1967.
- _____. **Estratégia**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1966.
- _____. **O Outro Lado da Colina**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1981.
- HERÓDOTO. **História**. Brasília: UNB, 1990.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Aurélio Século XXI**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- HERZOG, Chaim. **A Guerra do Yom Kippur**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1977.
- JOMINI, Antoine Henri. **A Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1949.
- KEEGAN, John. **Uma História da Guerra**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras / Bibliex 1996.
- KENNEDY, Paul. **Ascensão e Queda das Grandes Potências**. São Paulo: Campos.
- RAPOSO FILHO, Amerino. **A Manobra na Guerra**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1960.
- RAPOSO FILHO, Amerino. **Dimensões da Estratégia - Evolução do Pensamento Estratégico**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1990, 2 v.
- RUAS SANTOS, Francisco . **A Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1998.
- SAVIAN, Elonir José; LACERDA, Paulo Henrique Barbosa. **Manual Escolar de História Militar**. Resende: Editora Acadêmica/AMAN, 2008.
- SUN TZU. **A Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1996.
- TOFFLER, Alvin. **Guerra e Antiguerra**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1997.
- TUCHMAN, Bárbara. **Os Canhões de Agosto**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1998.
- TUCÍDEDES. **A História da Guerra do Peloponeso**. Brasília: UNB, 1990.
- WINTERBOTHAM, F. W. **Enigma (O Segredo de Hitler)**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1978.
- YOUNG, Desmond. **Rommel**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1975.
- ZAMA, Cezar. **Grandes Capitães da História**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bibliex, 1987.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA (HA)

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
54	-	54	04	-	02	-	06	60	-	60	60