

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

Aprovado pelo BI N° \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	SOCIOLOGIA

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
3°	Arma/Quadro/Serviço	Presencial	60 HA

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Comandar frações em situações de Guerra, integrado aos sistemas operacionais; e Comandar frações em situações de Não-guerra

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	Not			
<p><b>1. Introdução ao Pensamento Sociológico</b>                      a. Histórico da Sociologia.                      b. Objeto e conceitos básicos.                      c. Os principais métodos de pesquisa.                      d. As principais correntes teóricas.</p>	8	-	<p><b>1. Atitudes</b>                      a. Adaptabilidade                      b. Cooperação                      c. Decisão                      d. Dedicção                      e. Discrção                      f. Sociabilidade</p> <p><b>2. Capacidades Cognitivas</b>                      a. Análise                      b. Avaliação                      c. Comparação                      d. Planejamento                      e. Raciocínio dedutivo                      f. Sintetização                      g. Expressão escrita                      h. Expressão oral</p>	Avaliar situações práticas da vida militar, aplicando os conceitos básicos da sociologia, a fim de subsidiar o processo decisório.	AA AC
<p><b>2. Grandes temas da Sociologia Contemporânea</b>                      a. A cultura da sociedade da informação e as redes sociais.                      b. O mundo globalizado e o relativismo cultural.                      c. Identidade, o multiculturalismo e a defesa dos valores universais.                      d. Família, tradição e a liberalização dos costumes no mundo atual.                      e. Etnicidade.</p>	12	-	<p><b>3. Capacidades morais</b>                      a. Empatia                      b. Comunicabilidade                      c. Respeito</p> <p><b>4. Valores</b>                      a. aprimoramento técnico-profissional                      b. Fé na missão do Exército</p>	Avaliar situações práticas da vida militar, a partir da compreensão dos grandes temas da Sociologia Contemporânea, a fim de subsidiar o processo decisório.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situações de Guerra, integrado aos sistemas operacionais; e Comandar frações em situações de Não-guerra					
CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS/ ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	Not			
<b>3. Grandes temas da Sociologia no Brasil</b> a. A gênese da cultura brasileira. b. Modernização, industrialização e urbanização. c. Criminalidade e violência urbana. d. Movimentos sociais. e. Raça e racialização	08	-	<b>1. Atitudes</b> a. Adaptabilidade b. Cooperação c. Decisão d. Dedicção e. Discrção f. Sociabilidade	Avaliar situações práticas da vida militar, a partir da compreensão dos grandes temas da Sociologia Brasileira, a fim de subsidiar o processo decisório.	AA AC
<b>4. O Ethos Militar</b> a. A função da hierarquia e disciplina na instituição militar. b. Os fundamentos sociológicos da autoridade. c. O simbolismo dos ritos e tradições militares. d. As questões de gênero e outros desafios atuais. e. A mobilidade social no Exército Brasileiro.	20	-	<b>2. Capacidades Cognitivas</b> a. Análise b. Avaliação c. Comparação d. Planejamento e. Raciocínio dedutivo f. Sintetização g. Expressão escrita h. Expressão oral	Avaliar situações práticas da vida militar, servindo-se dos aspectos fundamentais do Ethos Militar, a fim de subsidiar o processo decisório.	
<b>5. A Sociologia no Estudo de Situação</b> a. A análise dos fatores humanos do ambiente operacional. b. Solução de caso esquemático.	06	-	<b>3. Capacidades morais</b> a. Empatia b. Comunicabilidade c. Respeito  <b>4. Valores</b> a. aprimoramento técnico-profissional b. Fé na missão do Exército	Avaliar situações práticas da vida militar, servindo-se dos aspectos fundamentais da Sociologia, a fim de subsidiar o processo decisório.	

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### 1. Orientações para Execução das Situações-problema

- a. Evidenciar a capacidade do discente de identificar as causas sociais que potencializam situações de conflito.
- b. Avaliar a capacidade do discente de resolver problemas profissionais, que envolvam aspectos sociológicos, propondo soluções adequadas ao contexto operacional.
- c. Analisar situações da vida militar com objetivo de promover a compreensão das dinâmicas que favorecem a coesão social.
- d. Situações-problema são tarefas que o instruído não dispõe de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. É necessário que o instruído utilize procedimento(s) de ensaio e erro com as seguintes características:
  - 1) exigem que o próprio discente planeje as suas atividades, monitore e avalie a sua execução;
  - 2) são complexas, mas não incompreensíveis ou insolúveis;
  - 3) exigem tomada de decisão;
  - 4) exigem a mobilização de diversas atitudes, habilidades, conteúdos de aprendizagem e valores, por vezes objetos e pessoas, na realização da tarefa;
  - 5) integram a teoria e a prática;
  - 6) o instruído tem que saber expressar o raciocínio que utilizou, e não somente emitir uma ordem ou apresentar a solução do problema proposto;
  - 7) possuem, pelo menos, mais de uma solução;
  - 8) devem ser contextualizados com situações que tragam significado para a vida profissional do instruído;
  - 9) utilizam critérios de desempenho para serem avaliados de modo adequado: coerência, pertinência, originalidade e outros que o instrutor julgue necessário.
- e. pertinência é a resposta dada de acordo com o que foi pedido;
- f. coerência é a ausência de contradições entre as partes que integram as ações ou produtos elaborados;
- g. originalidade é o caráter inédito das ações ou produtos elaborados.
- h. Os critérios de desempenho devem ser:
  - 1) coerentes com a natureza do estágio;
  - 2) coerente com a natureza do conteúdo de aprendizagem;
  - 3) pouco numerosos, para serem melhor gerenciados.
- i. A situação-problema deverá constar no Plano de Sessão do Instrutor.
- j. As situações –problemas/exercícios deverão considerar a aplicação dos assuntos objetos de estudo em situações reais e cotidianas da vida de um oficial atuando na função de professor/instrutor, desempenhando as tarefas de planejar, orientar, controlar e avaliar sessões de aula/instrução.

### 2. Procedimentos didáticos

- a. Tipos de Atividades: empregar atividades presenciais para facilitar a abordagem e assimilação de conteúdos, a apresentação oral das respostas e a discussão em grupo.
- b. Meios Auxiliares: empregar meios de multimídia, livros, notas de aula, cópias de textos e exercícios. Os textos utilizados devem, sempre que possível, estar relacionados com outras disciplinas e, especialmente, com assuntos atinentes à vida militar. No desenvolvimento dos assuntos, o docente deve explorar publicações atualizadas de jornais e revistas.
- c. Avaliação do Módulo: desenvolver atividades referentes à aplicação das avaliações formativas e somativas. As avaliações formativas serão respondidas por escrito, corrigidas e devolvidas ao discente.
- d. Este conteúdo favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Geopolítica, Psicologia aplicada, Liderança Militar, Ética Profissional Militar, Ética Filosófica.

### 3. Atividades complementares

- a. Tipo de atividade: empregar atividades presenciais para facilitar a abordagem e assimilação de conteúdos, a apresentação oral das respostas, discussão em grupo e resolução de trabalhos pedidos (situações-problema).
- b. As atividades de contextualização dos assuntos ocorrerão após o desenvolvimento do conteúdo e terão como finalidades a consolidação e a aplicação da aprendizagem. Utiliza-se da análise de trechos de filmes e textos que contextualizem os estudos realizados no conteúdo, favorecendo a compreensão e a aplicação dos princípios sociológicos. Busca-se o debate dos aspectos teóricos estudados no conteúdo e sua aplicação na vida militar.

### 4. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Formativa (AF):

Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada assunto.

b. Avaliação Somativa (AS):

1) Avaliação de Acompanhamento (AA)

Será realizada 01 (uma) AA aplicada ao longo da disciplina.

2) Avaliação de Controle (AC)

Será realizada uma AC, com duas horas para aplicação;

c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AA e AC.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	TRABALHO EM GRUPO	Não presencial	02	1, 2, 3 e 4
AC	ESCRITA	02	02	1, 2, 3, 4 e 5
P4A	Não há	15 min Não incluído na carga horária do curso.	A cargo da S Psc Ped	INICIATIVA LIDERANÇA DECISÃO ESPÍRITO DE CORPO

**5. Indicações Básicas de Segurança na Instrução**

Os Cadetes deverão atentar para os comandos e orientações do professor SFC.

## REFERÊNCIAS

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BAUMAN, Zygmunt; May, Tim. *Aprendendo a Pensar com a Sociologia*. São Paulo: Jorge Zahar, 2010.
- BERGER, Peter L.; LUCKMANN; Thomas. *A Construção Social da Realidade*. 32. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- CASTRO, Celso. *A Invenção do Exército Brasileiro*. São Paulo: Jorge Zahar, 2002.
- \_\_\_\_\_. Celso. *A Proclamação da República*. São Paulo: Jorge Zahar, 2000.
- \_\_\_\_\_. Celso; LEIRNER, Piero (Org.). *Antropologia dos Militares: Reflexões sobre Pesquisa de Campo*. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
- \_\_\_\_\_. Celso. *Exército e Nação: Estudos sobre a História do Exército Brasileiro*. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2012.
- \_\_\_\_\_. Celso. *O Espírito Militar*. São Paulo: Jorge Zahar, 2004.
- CHAUI Marilena; Oliveira; PÉRSIO, Santos de. *Filosofia e Sociologia*. 1. ed. São Paulo: Ática, 2010.
- COLLINS, Randal. *Quatro Tradições Sociológicas*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
- DORTIER, Jean-François. *Dicionário de Ciências Humanas*. 1. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- \_\_\_\_\_. Émile. *A Educação Moral*. 1. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- \_\_\_\_\_. Émile. *Da Divisão do Trabalho Social*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- \_\_\_\_\_. Émile. *Lições de Sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- FERRÉOL, Gilles; NORECK Jean Pierre. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Ática, 2008.
- GIDDENS, Anthony. *Em Defesa da Sociologia: Ensaios, Interpretações e Trélicas*. São Paulo: UNESP, 2001.
- \_\_\_\_\_. Anthony. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: ARTMED, 2011.
- \_\_\_\_\_. Anthony. *Sociologia*. 6. ed. São Paulo: ARTMED, 2011.
- GITIRANA, Moacyr Maia. *A Construção da Mentalidade Militar no Brasil: Estudo de Caso Típico*. Dissertação de Mestrado, 2010.
- JOHNSON, Allan G. *Dicionário de Sociologia: Guia Prático da Linguagem Sociológica*. 6. ed. São Paulo: Jorge Zahar Editores, 1997.
- LALLEMENT, Michael. *História das Idéias Sociológicas – das Origens a Max Weber*. Rio de Janeiro: Vozes.
- \_\_\_\_\_. Michael. *História das Idéias Sociológicas – de Parsons aos Contemporâneos*. Rio de Janeiro: Vozes.
- MOSCOVICI, Serge. *A Invenção da Sociedade: Sociologia e Psicologia*. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
- RAMOS Flamarion Caldeira; MELO, Rûrion; FRATESCHI, Yara. *Manual de Filosofia Política – Para os Cursos de Teoria do Estado e Ciência Política*. São Paulo: Saraiva, 2012.
- VAZ, Nuno Mira. *Civilização das Forças Armadas nas Sociedades Demoliberais*. Lisboa: Garrido, Artes Gráficas, 2002.
- WATTS, Duncan J.. *Tudo é Óbvio – Desde que você saiba a Resposta*. São Paulo: Paz e Terra, 2012.
- WEBER, Max. *Economia e Sociedade, Vol. 1*. 1. ed. Brasília: UnB, 2012.
- WORTMEYER, Daniela Schmitz. *Desafios da Internalização de Valores no Processo de Socialização Organizacional: Um Estudo da Formação de Oficial do Exército*. Dissertação de Mestrado, 2007.
- WORTMEYER, Daniela Schmitz. *Por um Referencial Teórico-Metodológico para a Educação Moral na Formação Militar*. Artigo Científico, 2012.

## DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO					CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA		
			Carga Horária		Aplicação		RETAP						
Diu	Not	GERAL	Diu	Not	Diu	Not	GERAL	Diu	Not	Geral	Diu	Not	Geral
54	-	54	02 (AC)	-	02 (AA) 02 (AC)	-	06	60	-	60	60	-	60