



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS  
(Academia Real Militar/1811)  
DIVISÃO DE ENSINO - SEÇÃO DE ENSINO A  
CADEIRA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

Aprovado pelo BI/\_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

<b>Curso/Seção: DIVISÃO DE ENSINO / SEÇÃO DE ENSINO A</b>
<b>Disciplina: RELAÇÕES INTERNACIONAIS E DEFESA</b>
<b>Ano: 2019</b>

<b>COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situações de Guerra e de Não-Guerra integrado às Funções de Combate.</b>
<b>UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Planejar e conduzir o emprego de frações em Operações Convencionais, Não-Convencionais, de Segurança Integrada, de Manutenção da Paz e em Ações Subsidiárias.</b>
<b>ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS:</b> Atuar em Operações com características Especiais Atuar em Operações Conjuntas Atuar em Operações Interagências Atuar em Operações Multinacionais Atuar em Operações sob a Égide de Organismos Internacionais

<b>UD I: Sistema Internacional</b>	<b>Cg H: 12</b>		<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL</b>
	<b>D</b>	<b>N</b>	
<b>ASSUNTOS</b>			
a. Teoria e História das Relações Internacionais	4	--	. Analisar e correlacionar situações inerentes à política entre Estados e agir dentro dos limites da legalidade e da legitimidade de normas nacionais e internacionais (Carta da ONU, Constituição Federal do Brasil e outras). (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.
b. Segurança Internacional: atores e temas relevantes	4	--	. Analisar e correlacionar situações inerentes à Segurança Internacional e agir dentro dos limites da legalidade e da legitimidade de normas nacionais e internacionais (Carta da ONU, Constituição

			Federal do Brasil e outras). (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.
c. Tema Integrador : UCRÂNIA	4	--	( PROCEDIMENTAL ) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO

UD II: Sociedade Internacional	Cg H: 14		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
a. Direito Internacional: fontes; fundamentos; direitos e deveres dos Estados; sanções; asilo e refugio.	4	---	. Compreender e correlacionar situações relativas à interação entre Estados e Organismos Internacionais, na busca da paz e da segurança internacional, para interpretar o contexto e agir dentro dos limites da legalidade e da legitimidade de normas nacionais e internacionais (Carta da ONU, Constituição Federal do Brasil e outras).  (CONCEITUAL) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.
b. Organismos internacionais: estrutura; ONU	2	---	Compreender a estrutura e o funcionamento dos principais Organismos Internacionais ligados à segurança, segundo procedimentos e regras dessas instituições. (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE
c. Missões de Paz	4	---	Compreender a estrutura e o funcionamento dos principais Organismos Internacionais ligados à segurança, a fim de participar de Operações de Paz, segundo procedimentos e regras dessas instituições e das Op F Paz.. ligados à segurança, segundo procedimentos e regras dessas instituições. ( PROCEDIMENTAL ) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO.
d. Tema Integrador: REPÚBLICA CENTRO AFRICANA.	4	---	( PROCEDIMENTAL ) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO.

UD III: Política Externa e Defesa	Cg H: 14		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
a. Política Externa: Histórico; Fundamentos; Tipologia e Paradigmas.	4	---	. Compreender os fundamentos da política externa brasileira, de acordo com a Constituição e legislação vigente, para analisar o posicionamento do Estado brasileiro ao longo da História; . Relacionar o tipo e o paradigma da política externa adotada pelo Estado brasileiro com o contexto histórico, nacional e internacional, para compreender variáveis que influenciam no relacionamento internacional;  (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.
b. Defesa Nacional: PND; END e Livro Branco	4	---	Analisar documentos normativos brasileiros referentes em especial do Exército conforme suas missões constitucionais e legais. à Defesa Nacional, para compreender a postura do Estado brasileiro no contexto internacional e o papel das Forças Armadas, ( PROCEDIMENTAL ) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE. ORGANIZAÇÃO
Tema Integrador: Mini ONU / Siria	6	---	( PROCEDIMENTAL ) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE. ORGANIZAÇÃO

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	Questionário	01	-	-
Formativa	-	Exercício	01	01	I
Somativa	AA	Verificações Imediatas	01	01	I; II
Somativa	AC	Prova Formal	02	01	I; II; III

**ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS (Como devo trabalhar Unidades Didáticas /Assuntos e o ET deste módulo)**

**1. Procedimentos Didáticos**

- a. Método de Ensino: Trabalho em Grupo
- b. Técnicas de Ensino: Discussão Dirigida

44

Estudo Preliminar  
 Pesquisa em Grupo  
 Palestra  
 Interrogatório  
 Grupo de Oposição

c. Atividades Complementares: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)  
 Projeto de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A)  
 Pesquisa em Domicílio

**TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADAS**

<b>UD I: Sistema Internacional</b>	<b>Cg H: 12</b>		<b>TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADAS</b>
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Teoria e História das Relações Internacionais	04	-	ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA INTERROGATÓRIO
b. Segurança Internacional: atores e temas relevantes	04	-	ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA INTERROGATÓRIO
TEMA INTEGRADOR	04	-	PESQUISA EM GRUPO GRUPOS DE OPOSIÇÃO DISCUSSÃO DIRIGIDA INTERROGATÓRIO

<b>UDII: SOCIEDADE INTERNACIONAL</b>	<b>Cg H: 14</b>		<b>TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADAS</b>
<b>ASSUNTOS</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	
a. Direito internacional	04	-	ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA PESQUISA EM GRUPO GRUPOS DE OPOSIÇÃO INTERROGATÓRIO
. Organismos internacionais: estrutura; ONU	02	-	ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA INTERROGATÓRIO
Operações de Paz	04	-	ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA PESQUISA EM GRUPO INTERROGATÓRIO DISCUSSÃO DIRIGIDA
TEMA INTEGRADOR:	04	-	ESTUDO PRELIMINAR PESQUISA EM GRUPO DISCUSSÃO DIRIGIDA GRUPOS DE OPOSIÇÃO

44

<b>UD III: Política Externa e Defesa</b>		<b>Cg H: 14</b>		<b>TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADAS</b>
<b>ASSUNTOS</b>		<b>D</b>	<b>N</b>	
. Política Externa: Histórico; Fundamentos; Tipologia da projeção de Poder e Paradigmas		04	-	ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA PESQUISA EM GRUPO INTERROGATÓRIO DISCUSSÃO DIRIGIDA GRUPOS DE OPOSIÇÃO
c. Defesa Nacional: Fundamentos PND; END e Livro Branco		04	-	
TEMA INTEGRADOR :	06	-		PESQUISA EM GRUPO INTERROGATÓRIO DISCUSSÃO DIRIGIDA GRUPOS DE OPOSIÇÃO
<b>2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução</b> Normas de segurança previstas nas NOSEG/AMAN.				