

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

Aprovado pelo BI N° ____ de ____ de ____

PLADIS	
DISCIPLINA	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

ANO	FASE/PERÍODO/CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
3°	Arma/Serviço/Quadro	PRESENCIAL	45 HA

CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	Not			
<p>1. A Pesquisa no Exército Brasileiro</p> <p>a. As Ciências Militares</p> <p>b. Legislação de ensino de interesse do EB</p> <p>c. O Sistema de Ensino Superior Militar/DECEX</p>	03*	-	<p>1. Atitudes</p> <p>a. Proatividade</p> <p>b. Dedicção</p> <p>c. Cooperação</p> <p>d. Iniciativa</p> <p>e. Organização</p> <p>2. Capacidades Cognitivas</p> <p>a. Análise</p> <p>b. Avaliação</p> <p>c. Compreensão leitora</p> <p>d. Raciocínio dedutivo</p> <p>e. Sintetização</p> <p>3. Capacidade Morais</p> <p>a. Autoconhecimento</p> <p>b. Disciplina consciente</p> <p>c. Sensibilidade moral</p> <p>4. Valores</p> <p>a. Amor à profissão</p> <p>b. Disciplina</p> <p>c. Aprimoramento técnico-profissional</p>	<p>Definir Ciências Militares e citar as áreas de estudo abrangidas por ela, de acordo com a Portaria nº 734, de 19 AGO 10, do Cmt Exército, para desenvolver pesquisa científica nas áreas deste saber.</p>	AF

CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	Not			
2. O Conhecimento Científico a. Ciência e conhecimento b. Paradigmas c. Fatos, leis e teoria d. Senso Crítico	04*	-	1. Atitudes a. Proatividade b. Dedicção c. Cooperação d. Iniciativa e. Organização 2. Capacidades Cognitivas a. Análise b. Avaliação c. Compreensão leitora d. Raciocínio dedutivo e. Sintetização	Diferenciar senso comum de ciência e aplicar o conceito de conhecimento científico, a partir de suas características, no desenvolvimento de pesquisa científica no âmbito das Ciências Militares, consoante às orientações do Manual de Metodologia da Pesquisa Científica da AMAN.	AF
3. Formação do Trabalho Acadêmico a. Normas Técnicas da ABNT	08*	-	3. Capacidade Morais a. Autoconhecimento b. Disciplina consciente c. Sensibilidade moral 4. Valores a. Amor à profissão b. Disciplina c. Aprimoramento técnico-profissional	Elaborar e redigir trabalhos acadêmicos, aplicando a norma padrão da Língua Portuguesa e atendendo às normas técnicas da ABNT, para produzir e relatar pesquisa no âmbito das disciplinas curriculares da AMAN.	

* CONTEÚDOS/ASSUNTOS ministrados durante o 1º Ano da AMAN.

CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	Not			
4. O Método Científico a. Tipos de método	04	-	1. Atitudes a. Proatividade b. Dedicção c. Cooperação d. Iniciativa e. Organização	Selecionar o método científico mais adequado para desenvolver pesquisa científica no âmbito das Ciências Militares, consoante às orientações do Manual de Metodologia da Pesquisa Científica da AMAN.	AF
5. A Pesquisa a. Tipos de pesquisa b. Instrumentos de pesquisa	08	-	2. Capacidades Cognitivas a. Análise b. Avaliação c. Compreensão leitora d. Raciocínio dedutivo e. Sintetização 3. Capacidade Morais a. Autoconhecimento b. Disciplina consciente c. Sensibilidade moral 4. Valores a. Amor à profissão b. Disciplina c. Aprimoramento técnico-profissional	Elaborar e redigir trabalhos académicos, aplicando a norma padrão da Língua Portuguesa e atendendo às normas técnicas da ABNT, para produzir e relatar pesquisa no âmbito das disciplinas curriculares da AMAN.	

CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	Not			
<p>6. A Produção e a Redação Acadêmica</p> <p>a. Referenciação e citação</p> <p>b. O projeto de pesquisa</p> <p>c. A redação do relatório científico</p>	18	-	<p>1. Atitudes</p> <p>a. Proatividade</p> <p>b. Dedicção</p> <p>c. Cooperação</p> <p>d. Iniciativa</p> <p>e. Organização</p> <p>2. Capacidades Cognitivas</p> <p>a. Análise</p> <p>b. Avaliação</p> <p>c. Compreensão leitora</p> <p>d. Raciocínio dedutivo</p> <p>e. Sintetização</p> <p>3. Capacidade Morais</p> <p>a. Autoconhecimento</p> <p>b. Disciplina consciente</p> <p>c. Sensibilidade moral</p> <p>4. Valores</p> <p>a. Amor à profissão</p> <p>b. Disciplina</p> <p>c. Aprimoramento técnico-profissional</p>	Elaborar projeto de pesquisa e redigir relatório científico (monografia e artigo), escolhendo a metodologia adequada, aplicando a norma padrão da Língua Portuguesa e atendendo às normas da ABNT, para produzir e relatar pesquisa no âmbito das Ciências Militares.	AF

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para execução das situações-problema

a. Situações-problema são tarefas que o instruendo não dispõe de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. É necessário que o instruendo utilize procedimento(s) de ensaio e erro com as seguintes características:

- 1) exigem que o próprio discente planeje as suas atividades, monitore e avalie a sua execução;
- 2) são complexas, mas não incompreensíveis ou insolúveis;
- 3) exigem tomada de decisão;
- 4) exigem a mobilização de diversas atitudes, habilidades, conteúdos de aprendizagem e valores, por vezes objetos e pessoas, na realização da tarefa;
- 5) integram a teoria e a prática;
- 6) o instruendo tem que saber expressar o raciocínio que utilizou, e não somente emitir uma ordem ou apresentar a solução do problema proposto;
- 7) possuem, pelo menos, mais de uma solução;
- 8) devem ser contextualizados com situações que tragam significado para a vida profissional do instruendo;
- 9) utilizam critérios de desempenho para serem avaliados de modo adequado: coerência, pertinência, originalidade e outros que o instrutor julgue necessário.

b. pertinência é a resposta dada de acordo com o que foi pedido;

c. coerência é a ausência de contradições entre as partes que integram as ações ou produtos elaborados;

d. originalidade é o caráter inédito das ações ou produtos elaborados.

e. Os critérios de desempenho devem ser:

- 1) coerentes com a natureza do estágio;
- 2) coerente com a natureza do conteúdo de aprendizagem;
- 3) pouco numerosos, para serem melhor gerenciados.

f. A situação-problema deverá constar no Plano de Sessão do Instrutor.

g. Realizar atividades que privilegiem a pesquisa científica como meio de solucionar situações problemas e produzir novos conhecimentos no âmbito das Ciências Militar, utilizando-se os métodos de trabalho individual ou de trabalho em grupo.

2. Procedimentos didáticos

a. Os Conteúdos 1; 2; e 3 serão ministrados no primeiro ano da AMAN, de forma a proporcionar, ao Corpo Docente/Discente, o emprego dos seus Assuntos na realização de trabalhos acadêmicos.

b. Utilizar técnicas de ensino como: palestra, estudo preliminar, estudo dirigido e pesquisa (individual e em grupo).

c. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Serão constituídos grupos de, aproximadamente, 05 cadetes, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão.

3. Atividades complementares

a. Há previsão de atividades presenciais para todos os assuntos, bem como a previsão de estudo preliminar para todo os conteúdos. Serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa sobre assuntos militares, utilizando-se fontes especializadas em meio impresso e eletrônico.

b. Os conteúdos favorecem a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Português, Idiomas, Estatística, Filosofia e Direito.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

4. Avaliação da aprendizagem

a. Avaliação Formativa (AF):

- Serão aplicadas por meio de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AF	Escrita	35 min	15 min	1, 2, 3, 4, 5 e 6
P4A	Não há	30 min	A cargo da S PscPed	Dedicação, proatividade, organização, iniciativa, meticulosidade.

5. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso.

REFERÊNCIAS

- ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. CADEIRA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. **Manual de Metodologia de Pesquisa Científica**. Resende: Acadêmica, 2008. (Manual Didático)
- ABNT. **Coletânea de Normas Técnicas** – Elaboração de TCC, Dissertações e Teses (NBR 6023:2002, NBR 6024:2012, NBR 6027:2012, NBR 6028:2003, NBR 6034:2004, NBR 10520:2002, NBR 14724:2011, NBR 15287:2011). Rio de Janeiro: ABNT, 2012.
- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.
- BRASIL. Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999. Regulamenta a Lei do Ensino no Exército Brasileiro. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 24 set. 1999.
- _____. Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional, n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996.
- _____. Lei do Ensino no Exército Brasileiro, nº 9.786, de 08 de fevereiro de 1999. Dispõe sobre o Ensino no Exército Brasileiro, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 09 fev. 1999.
- _____. **Portaria 734 - Cmt Ex, de 19 de agosto de 2010**. Conceitua Ciências Militares, estabelece a sua finalidade e delimita o escopo de seu estudo.
- _____. **Port. nº 41-DECEX, de 30 de abril de 2012**. Instruções Reguladoras do Sistema de Educação Superior Militar no Exército: Organização e Execução (EB60-IR-57.002).
- CARRAHER, David W. **Senso crítico: do dia-a-dia às ciências humanas**. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetivos, 2001
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica: teoria e prática da pesquisa**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO					CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA		
Carga Horária			Aplicação		RETAP			GERAL					
Diu	Not	GERAL	Not	Diu	Not	Diu	Diu		Not	Diu	Not		
45	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	45	-	45