

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

Aprovado pelo BI/DECEX Nº ____ de _____ de _____

PLADIS	
DISCIPLINA	LÍNGUA INGLESA IV

ANO	FASE/PERÍODO/CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
3º	Armas/ Serviço / Quadro	PRESENCIAL	75 horas-aula (HA)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.	1. Previsões a. Previsões e planos futuros em contextos civil e militar	17	-	-Empregar o futuro com WILL e MIGHT, utilizando a norma culta da língua para expressar previsões em situações nos meios civil e militar, bem como para responder perguntas ao ouvir diálogos diversos.	AA
	b. Emprego da estrutura IF + PRESENT + WILL			-Empregar a estrutura IF + PRESENT + WILL, de acordo com a norma culta da língua, para expressar ações ou situações possíveis ou prováveis de acontecerem no futuro.	
	c. Compras no dia de folga			-Compreender diálogos entre vendedores e consumidores para responder e formular perguntas relacionadas ao tema fazer compras de acordo com a norma culta da língua. -Comunicar-se oralmente por meio de diálogos simples com falantes nativos e não nativos para expressar opiniões sobre o tema fazer compras.	
	d. Textos simples e autênticos sobre assuntos militares			-Interpretar textos simples e autênticos sobre assuntos militares diversos, de acordo com a norma culta da língua, para responder perguntas e utilizar vocabulário relacionado ao tema.	
	e. Emprego da estrutura IF + PAST + WOULD			-Empregar a estrutura IF + PAST + WOULD, de acordo com a norma culta da língua, para expressar ações ou situações improváveis, hipotéticas ou imaginárias no presente ou no futuro.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.	2. Exercícios militares a. Textos simples e autênticos sobre exercícios militares	17	-	- Interpretar textos simples e autênticos sobre exercícios militares, de acordo com a norma culta da língua, para responder perguntas e para utilizar vocabulário relacionado ao tema. - Comunicar-se oralmente utilizando a norma culta da língua para falar sobre exercícios militares e sobre experiências vividas em alguns exercícios.	AA
	b. Planos, ordens e instruções com BE + TO + INFINITIVE			- Empregar a estrutura BE + TO + INFINITIVE de acordo com a norma culta da língua, para planejar, emitir ordens e instruções, em situações civis e militares.	
	c. Oferecimento de ajuda			- Empregar estruturas para oferecer ajuda nos contextos civil e militar, conforme a norma culta da língua.	
	d. Pedidos em restaurantes			- Empregar estruturas para fazer pedidos e responder perguntas em restaurantes, nos contextos civil e militar, de acordo com a norma culta da língua.	
	e. Briefings sobre exercícios militares			- Produzir pequenos briefings sobre exercícios militares, seguindo a norma culta da língua, para prover informações aos participantes dos exercícios. - Compreender informações mencionadas nos briefings sobre exercícios militares para responder perguntas referentes aos mesmos.	
	f. Finalidade e propósito: IN ORDER TO e SO THAT			- Empregar as estruturas IN ORDER TO e SO THAT, conforme a norma culta da língua, para expressar finalidade ou propósito nos contextos civil e militar.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<p>1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade.</p> <p>2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva.</p> <p>3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia.</p> <p>4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.</p>	<p>3. Organização das Nações Unidas a. Textos simples e autênticos sobre a ONU</p>	20	-	- Interpretar textos simples e autênticos sobre a ONU, de acordo com a norma culta da língua para responder perguntas escritas e orais, além de utilizar vocabulário sobre o tema.	AC
	<p>b. Eventos acontecidos no passado: PAST PERFECT TENSE</p>			- Empregar o PAST PERFECT TENSE utilizando a norma culta da língua, para descrever eventos acontecidos no passado.	
	<p>c. Investigações nos meios civil e militar</p>			- Interpretar textos simples e autênticos sobre investigações, seguindo a norma culta da língua, para responder perguntas orais e escritas, bem como para utilizar vocabulário relacionado ao tema.	
	<p>d. Discurso indireto com SAY e TELL</p>			- Empregar o discurso indireto com SAY e TELL, utilizando a norma culta da língua, para relatar algo que foi dito.	
	<p>e. Conjunções</p>			- Empregar conjunções (LINKING WORDS) utilizando a norma culta da língua, para unir diferentes orações. - Produzir, conforme a norma culta da língua, pequenos textos (e-mails, cartas, etc.) de forma simples, para descrever alguma situação vivida, empregando conjunções.	
	<p>f. PHRASAL VERBS</p>			- Empregar PHRASAL VERBS, utilizando a norma culta da língua, para identificar os significados diversos que os verbos adquirem de acordo com as partículas que os acompanham.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.	4. Doenças, sintomas e medicamentos a. Textos simples e autênticos sobre resgate e evacuação de feridos	15	-	- Interpretar textos simples e autênticos sobre resgate e evacuação de feridos durante operações militares, de acordo com a norma culta da língua, para responder perguntas, bem como para utilizar vocabulário relativo ao tema.	AC
	b. Problemas de saúde			- Compreender diálogos sobre problemas de saúde, de acordo com a norma culta da língua, para responder perguntas relacionadas ao tema. - Comunicar-se oralmente utilizando a norma culta da língua para relatar problemas de saúde.	
	c. Operações militares			- Empregar vocabulário relacionado a operações militares utilizando a norma culta da língua para descrevê-las.	
	d. Discurso indireto para perguntas, pedidos e comandos.			- Empregar o discurso indireto utilizando a norma culta da língua, para relatar perguntas, pedidos e comandos.	

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para as situações-problema:

- a. Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita em nível básico, visando atingir o Índice de Proficiência Linguística (IPL-ING) 1 1 1 1 ao término do ano de instrução;
- b. Desenvolver a leitura e a compreensão de textos simples e autênticos sobre assuntos conhecidos;
- c. Trabalhar vocabulário militar em língua inglesa, com ênfase na rotina militar;
- d. Empregar estruturas e vocabulário básicos em situações cotidianas;
- e. Evidenciar o uso do idioma inglês como veículo de comunicação.
- f. Situações-problema são tarefas que o instruído não dispõe de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. É necessário que o instruído utilize procedimento(s) de ensaio e erro com as seguintes características:
 - 1) exigem que o próprio discente planeje as suas atividades, monitore e avalie a sua execução;
 - 2) são complexas, mas não incompreensíveis ou insolúveis;
 - 3) exigem tomada de decisão;
 - 4) exigem a mobilização de diversas atitudes, habilidades, conteúdos de aprendizagem e valores, por vezes objetos e pessoas, na realização da tarefa;
 - 5) integram a teoria e a prática;
 - 6) o instruído tem que saber expressar o raciocínio que utilizou, e não somente emitir uma ordem ou apresentar a solução do problema proposto;
 - 7) possuem, pelo menos, mais de uma solução;
 - 8) devem ser contextualizados com situações que tragam significado para a vida profissional do instruído;
 - 9) utilizam critérios de desempenho para serem avaliados de modo adequado: coerência, pertinência, originalidade e outros que o instrutor julgue necessário.
- g. pertinência é a resposta dada de acordo com o que foi pedido;
- h. coerência é a ausência de contradições entre as partes que integram as ações ou produtos elaborados;
- i. originalidade é o caráter inédito das ações ou produtos elaborados.
- j. Os critérios de desempenho devem ser:
 - 1) coerentes com a natureza do estágio;
 - 2) coerente com a natureza do conteúdo de aprendizagem;
 - 3) pouco numerosos, para serem melhor gerenciados.
- k. A situação problema deverá constar no Plano de Sessão do Instrutor.
- l. As situações –problemas/exercícios deverão considerar a aplicação dos assuntos objetos de estudo em situações reais e cotidianas da vida de um oficial atuando na função de professor/instrutor, desempenhando as tarefas de planejar, orientar, controlar e avaliar sessões de aula/instrução.

2. Procedimentos didáticos:

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo e estudo dirigido;
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010, que aprova a Diretriz para o Ensino de Idiomas e Avaliação de Proficiência Linguística do Exército.
- c. De acordo com o que determina o Item 6, alínea b da Portaria nº 36-DEP de 18 de ABRIL de 2006, que altera a Portaria Nr 99-DEP, que aprova as Diretrizes para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas para o Ensino de Idiomas (SERI), as turmas de aula deverão ter efetivo entre **15 (quinze) e 20 (vinte) cadetes**.
- d. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e / ou valores previstos no plano de sessão (total de três).

3. Atividades complementares

- a. Além da utilização das salas de aula, poderá ser ministrada ao menos uma atividade no Clube de Idiomas a fim de privilegiar o aprimoramento da compreensão auditiva e

compreensão leitora.

b. Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver a expressão oral e a compreensão auditiva.

c. Textos técnico-profissionais da linha de ensino militar bélico poderão ser acrescentados aos conteúdos ministrados para potencializar a análise da linguagem escrita por parte dos discentes.

4. Avaliação da aprendizagem

a. Avaliação Formativa (AF):

- Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo).

b. Avaliação Somativa (AS):

1) Avaliação de Acompanhamento (AA)

- Será realizada uma AA, com duas horas-aula.

2) Avaliação de Controle (AC)

- Será realizada uma AC com três horas-aula.

c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (01 hr para RETAP).

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	02	-	1 e 2
AC	ESCRITA	03	01	3 e 4
Avaliação da Área Atitudinal (P4A)	Não há	15 min (Não incluídos na carga horária.)	A cargo da S PscPed	Adaptabilidade, cooperação e sociabilidade.

A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos (Assuntos “c” do conteúdo 1“a” do conteúdo 2, “a” e “c” do conteúdo 3, e” b” do conteúdo 4.)

5. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso

REFERÊNCIAS

BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms**. Macmillan Education. 3ª ed, 2004.

Complementar:

MELLOR-CLARK, Simon; ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student's book**. Macmillan Education. 2004.

MELLOR-CLARK, Simon; ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook**. Macmillan Education. 2004.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use with Answers**. Cambridge University Press. 2ª ed, 1999.: Nova

OXEDEN, Clive. **American English File 1 – Student's book with access code**. Oxford University. 2011

Oxford University Press, **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português**. 1999.

Pearson Education Limited, Longman **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês - Português; Português – Inglês**. 2002.

VINCE, Michael e MC NICHOLAS, Kevin. **Elementary Language Practice with Key**. Macmillan Education. 2003.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

	AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO					CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA		
	Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N	Geral	D	N	Geral
	D	N	GERAL	D	N	D	N							
Inglês IV	69	-	69	05	-	01	-	06	75	-	75	75	-	75