



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)
DIVISÃO DE ENSINO – CADEIRA DE INGLÊS**

Aprovado pelo BI/DESMil nº _____, de _____/_____/2018.

Curso/Seção: Divisão de Ensino/Inglês
Disciplina: língua Inglesa V
Ano: 2019

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Ser capaz comandar em situação de guerra e não guerra, integrado aos sistemas operacionais da Era do Conhecimento.
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Atuar como Oficial Subalterno e Capitão Não-especializado fazendo uso do idioma inglês.
ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita em nível básico, visando atingir o Índice de Proficiência Linguística (IPL-ING) 2 1 2 1;- Desenvolver a leitura e a compreensão de textos simples e autênticos em inglês;- Empregar estruturas e vocabulário básicos em situações cotidianas;

UD I: Atividades técnico-profissionais e pessoais	Cg H: 13		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Frases simples e informações básicas sobre sobrevivência que expressem sentimentos e estados físico e psicológico; saúde e bem estar, como partes do corpo humano, sintomas, remédios e enfermidades e; b. Breves relatos de experiências profissionais e acadêmicas através de meios audiovisuais nos contextos civil e militar.	6	-	Comunicar-se através de diálogos simples de acordo com a norma culta da língua, para interagir com nativos e não-nativos. (PROCEDIMENTAL) SOCIABILIDADE e ADAPTABILIDADE

<p>c. Textos simples e autênticos sobre saúde, prevenções de doenças e hábitos saudáveis nos contextos civil e militar;</p> <p>d. e. Textos simples e autênticos sobre experiências profissionais e acadêmicas diversas, como anúncios de trabalho, currículos e entrevistas profissionais nos contextos civil e militar e;</p> <p>f. Mensagens Eletrônicas e cartas formais e informais com conteúdos pessoais, acadêmicos, profissionais e/ou de saúde.</p>	7	-	<p>Interpretar e produzir textos simples e autênticos de acordo com a norma culta da língua. INICIATIVA, DECISÃO e ENTUSIASMO PROFISSIONAL</p>
UD II: Temas culturais	Cg H: 13		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
<p>a. Expressões de valoração e opinião sobre filmes, roteiros, personagens e canções, vestuário e alimentação.</p>	6	-	<p>Comunicar-se através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos conforme a norma culta da língua, para expressar opinião, valoração e preferências. PERSISTÊNCIA e DECISÃO</p>
<p>b. Vídeos e áudios curtos sobre gêneros cinematográficos e reportagens de cunho militar e geral e;</p> <p>c. Textos simples e autênticos de diferentes gêneros sobre programação cultural, como anúncios e propagandas em geral nos contextos civil e militar;</p>	7	-	<p>Interpretar textos simples e autênticos sobre temas culturais nos contextos civil e militar, de acordo com a norma culta da língua, para produzir textos de diferentes gêneros. PERSISTÊNCIA e DECISÃO</p>

UD III: Temas gerais	Cg H: 14		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
<p>a. Expressões e textos autênticos sobre experiências militares e civis em geral e;</p> <p>b. Expressões básicas sobre viagens, reserva de acomodações e solicitação de serviços;</p>	6	-	<p>Comunicar-se oralmente através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos, de acordo com a norma culta da língua. PERSISTÊNCIA e DECISÃO</p>
<p>c. Textos simples e autênticos sobre descrições de viagens e acomodações, moradia, culinária e hobbies/ lazer, reclamações sobre serviços ou produtos e temas militares;</p>	8	-	<p>Interpretar textos simples e autênticos sobre temas gerais nos contextos civil e militar, de acordo com a norma culta da língua, para produzir textos de diferentes gêneros. INICIATIVA e DECISÃO</p>

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Formativa	-	Exercícios e questionários	02	-	I, II e III
Formativa	-	Exercícios e questionários	02	01	I, II e III

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos.

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual e *Sala de aula Invertida com uso da Plataforma AVA, interrogatório, trabalho em grupo e estudo dirigido;
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010, que aprova a Diretriz para o Ensino de Idiomas e Avaliação de Proficiência Linguística do Exército e; Portaria nº 20-DECEX, de 11 de fevereiro de 2016, que aprova as normas para os descritores da escala de proficiência linguística do Exército;
- c. Todas as aulas serão abordadas com a técnica da *sala de aula invertida*, havendo a necessidade de que o cadete tenha o acesso ao AVA para realizar as atividades propostas à *distância antes* da aula presencial;
- d. As aulas ocorrerão no Auditório General Médici (AGM) ou Teatro General Leônidas (TGL), de acordo com a disponibilidade;
- e. As duas AF previstas serão realizadas através do AVA, à distância.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

- Conforme Plano de Segurança da AMAN.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- a. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. Campaign English for the Military – Student’s book. Macmillan Education. 2004.
- b. OXEDEN, Clive. American English File 1 – Student’s book . Oxford University. 2011.
- c. OXEDEN, Clive. American English File 2 – Student’s book with access code. Oxford University. 2011.
- d. HARRISON, Mark e KERR, Rosalie. First Certificate Practice Tests 2 with Answers. Oxford University Press. 2001.
- e. Oxford University Press, Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português-Inglês; Inglês-Português. 1999.
- f. Pearson Education Limited, Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês; Inglês-Português. 2002.
- g. BOWYER, Richard. Campaign Dictionary of Military Terms. Macmillan Education. 3ª Ed, 2004.
- h. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2ª Ed, 2001.
- i. Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010.
- j. Portaria nº 20-DECEX, de 11 de Fevereiro de 2016.

44

JJJ