

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

Aprovado pelo BI/DECEX Nº ____ de ____ de ____

PLANO DE DISCIPLINAS (PLADIS)	
DISCIPLINA	LÍNGUA ESPANHOLA V

ANO	FASE/PERÍODO/CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
4º	Arma/Quadro/Serviço	PRESENCIAL	45 HA

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		Diu	Not		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores - Aprimoramento técnico-profissional.	1. Temas gerais a. Expressões e textos autênticos sobre experiências militares em geral; b. Expressões básicas sobre viagens, reserva de acomodações e solicitação de serviços; c. Expressões básicas sobre tipos de moradia, partes da casa, móveis, equipamentos eletrônicos e suas instruções de uso; d. Textos simples e autênticos sobre descrições de viagens e moradia; e. Cartas ou emails formais e informais sobre viagens, moradia e temas militares.	15	-	Comunicar-se oralmente através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos, de acordo com a norma culta da língua, sobre situações militares, viagens e moradia. Interpretar textos autênticos sobre experiências militares, viagens e moradia de acordo com a norma culta da língua, para produzir mensagens formais e informais.	AF

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		Diu	Not		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. 4. Valores - Aprimoramento técnico-profissional.	2. Temas culturais a. Expressões de valoração e opinião sobre filmes, roteiros, personagens e canções; b. Vídeos e áudios curtos sobre gêneros cinematográficos e reportagens de cunho militar e geral; c. Textos simples e autênticos sobre programação cultural, como anúncios e propagandas; d. Textos de diferentes gêneros sobre temas culturais, nos contextos civil e militar; e. Expressões sobre vestuário e alimentação.	12	-	Comunicar-se através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos sobre temas culturais, conforme a norma culta da língua, para expressar opinião, valoração e preferências. Interpretar textos simples e autênticos sobre temas culturais nos contextos civil e militar, de acordo com a norma culta da língua, para produzir textos de diferentes gêneros.	AF
	3. Atividades profissionais e pessoais a. Frases simples de sobrevivência que expressem sentimentos e estados físicos; b. Informações básicas sobre saúde, como partes do corpo humano, sintomas, remédios e enfermidades; c. Textos simples e autênticos sobre saúde, prevenções de doenças e hábitos saudáveis nos contextos civil e militar; d. Breves relatos de experiências profissionais através de meios audiovisuais nos contextos civil e militar; e. Textos simples e autênticos sobre experiências profissionais diversas, como anúncios de trabalho, currículos e entrevistas profissionais nos contextos civil e militar; f. E-mails e cartas formais e informais com conteúdos pessoais, acadêmicos,	12	-	Comunicar-se através de diálogos simples sobre sentimentos, estados físicos e profissões, para satisfazer necessidades de saúde e sobrevivência, de acordo com a norma culta da língua, para interagir com nativos e não-nativos. Interpretar textos simples e autênticos sobre experiências pessoais, acadêmicas e profissionais de acordo com a norma culta da língua, para produzir pequenas cartas ou emails.	

	profissionais e/ou de saúde.				
--	------------------------------	--	--	--	--

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para situações-problema

- a. Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita, criando condições para que os cadetes possam atingir os IPL 2-_-2-2 ao concluir o Curso da AMAN, por intermédio do EPL (CEP) e embasando os futuros Asp Of para a obtenção do IPL 2-1-2-2 nos primeiros anos de tropa.
- b. Desenvolver a leitura e a compreensão de textos intermediários em espanhol;
- c. Trabalhar vocabulário militar em língua espanhola, com ênfase em experiências militares no exterior;
- d. Empregar estruturas e vocabulário intermediárias em situações cotidianas;
- e. Evidenciar o uso do idioma espanhol como veículo de comunicação.
- f. Situações-problema são tarefas que o instruído não dispõe de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. É necessário que o instruído utilize procedimento(s) de ensaio e erro com as seguintes características:
- 1) exigem que o próprio discente planeje as suas atividades, monitore e avalie a sua execução;
 - 2) são complexas, mas não incompreensíveis ou insolúveis;
 - 3) exigem tomada de decisão;
 - 4) exigem a mobilização de diversas atitudes, habilidades, conteúdos de aprendizagem e valores, por vezes objetos e pessoas, na realização da tarefa;
 - 5) integram a teoria e a prática;
 - 6) o instruído tem que saber expressar o raciocínio que utilizou, e não somente emitir uma ordem ou apresentar a solução do problema proposto;
 - 7) possuem, pelo menos, mais de uma solução;
 - 8) devem ser contextualizados com situações que tragam significado para a vida profissional do instruído;
 - 9) utilizam critérios de desempenho para serem avaliados de modo adequado: coerência, pertinência, originalidade e outros que o instrutor julgue necessário.
- g. pertinência é a resposta dada de acordo com o que foi pedido;
- h. coerência é a ausência de contradições entre as partes que integram as ações ou produtos elaborados;
- i. originalidade é o caráter inédito das ações ou produtos elaborados.
- j. Os critérios de desempenho devem ser:
- 1) coerentes com a natureza do estágio;
 - 2) coerente com a natureza do conteúdo de aprendizagem;
 - 3) pouco numerosos, para serem melhor gerenciados.
- l. A situação problema deverá constar no Plano de Sessão do Instrutor.
- m. As situações –problemas/exercícios deverão considerar a aplicação dos assuntos objetos de estudo em situações reais e cotidianas da vida de um oficial atuando na função de professor/instrutor, desempenhando as tarefas de planejar, orientar, controlar e avaliar sessões de aula/instrução.

2. Procedimentos didáticos

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, trabalho em grupo e estudo dirigido privilegiando as oportunidades de cooperação entre os discentes;
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 133-EME, de 23 de junho de 2015, que aprova a Diretriz para o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército.

3. Atividades complementares

- a. Além da utilização das salas de aula, poderão ser organizadas outras atividades semipresenciais, a fim de privilegiar o aprimoramento da expressão oral e da compreensão leitora.
- b. Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver a expressão oral e a compreensão auditiva.
- c. Textos técnico-profissionais da linha de ensino militar bélico poderão ser acrescentados aos conteúdos ministrados para potencializar a análise da linguagem escrita por parte dos discentes.

4. Avaliação da aprendizagem

- a. 01 Avaliação Formativa (AF), que será aplicada ao final do curso, contemplando a compreensão auditiva, a compreensão leitora e a expressão escrita, de acordo com os conteúdos previstos;
- b. 01 Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AF;
- c. A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AF	ESCRITA	04 HA	04 HA	1, 2 e 3

5. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso

REFERÊNCIAS

Brasil, **Portaria nº 133-EME**, de 23 de junho de 2015, que aprova a Diretriz para o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército.

Diccionario de la Real Academia Española. 22ª Edición, Editorial Espasa Libros, Madrid, 2001.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. et al. **Gramática de Español Lengua Extranjera**. Editorial Edelsa Grupo Didascalia, Madrid, 2008.

RODRÍGUEZ GONZALEZ, Felix. **Diccionario de terminología y argot militares**. Editorial Verbum, S. L., Madrid, 2005.

ROMERO DUEÑAS, Carlos; GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. **ECO 3: Curso Modular de Español Lengua Extranjera**. Editorial Edelsa Grupo Didascalia, Madrid, 2008.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA			
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	Diu	Not	Geral	Diu	Not	Geral
Diu	Not	GERAL	Diu	Not	Diu	Not							
39	-	39	04	-	02	-	06	45	-	45	45	-	45