



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**EXÉRCITO BRASILEIRO**  
**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**  
**(Academia Real Militar/1811)**

**PLANO DE DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA IV – 2020**

<b>Curso/Seção: Seção de Ensino C</b>
<b>Disciplina: Língua Inglesa IV</b>
<b>Ano: 3º ANO</b>

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** SER CAPAZ DE COMANDAR EM SITUAÇÃO DE GUERRA E NÃO GUERRA, INTEGRADO AOS SISTEMAS OPERACIONAIS DA ERA DO CONHECIMENTO.

**UNIDADE DE COMPETÊNCIA:** ATUAR COMO OFICIAL SUBALTERNO E CAPITÃO NÃO ESPECIALIZADO, UTILIZANDO O IDIOMA INGLÊS.

**ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS:**

- Compreender textos orais em inglês no nível 2.
- Expressar-se oralmente em inglês no nível 1
- Compreender textos escritos em inglês no nível 2
- Expressar-se por meio de textos escritos em inglês no nível 1

<b>UD I: 1. Vida Social</b>	<b>Cg H: 46</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXOTRANSVERSAL</b>
	<b>D</b>	<b>N</b>	
<b>ASSUNTOS</b>			
a. Textos orais referentes a situações de vida social;	15	-	- Compreender o discurso formal e informal relacionados à vida social. (CONCEITUAL) -Compreender, em velocidade normal, diálogos relacionados à vida social. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
b. Produção oral referente a situações de vida social;	8	-	- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar de si próprio, da família, de terceiros e das situações relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, COOPERAÇÃO, INICIATIVA, SOCIABILIDADE, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>
c. Textos escritos referentes a situações de vida social;	15	-	- Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida social. (FACTUAL) - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples em situações relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) - Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida social. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
d. Produção textual referente a situações de vida social.	8	-	- Escrever textos curtos e simples (e-mail formal) relacionados à vida social. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, DECISÃO, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>

UD II: 2. Vida Profissional	Cg H: 24		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Textos orais referentes a situações da vida profissional;	8	-	- Compreender o discurso formal e informal relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) - Compreender, em velocidade normal, diálogos relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
b. Produção oral referente a situações da vida profissional;	4	-	- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar das situações relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, COOPERAÇÃO, INICIATIVA, SOCIABILIDADE, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>
c. Textos escritos referentes a situações da vida profissional;	8	-	- Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida profissional. (FACTUAL) - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples em situações relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) - Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
d. Produção textual referente a situações da vida profissional.	4	-	- Escrever textos curtos e simples (e-mail formal) relacionados à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, DECISÃO, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	-	-	-	-
Formativa	AF	Exercício	01	01	I e II
Somativa	AA	Prova Formal	02	02	I e II
Somativa	AC	Prova Formal	02	02	I e II

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS			
<b>1. Procedimentos Didáticos.</b>			
a. A metodologia empregada será:			
	UD	Assunto	Metodologia
	I	a.	Palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida
		b.	
		c.	
		d.	
	II	a.	Palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida
		b.	
		c.	
		d.	



b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 20-DECEX, de 11 de fevereiro de 2016, que aprova as Normas para os Descritores da Escala de Proficiência Linguística do Exército.

c. De acordo com o que determina o Item 6, alínea b. AMAN da Portaria nº 36-DEP de 18 de ABRIL de 2006, que altera a Portaria Nr 99- DEP, que aprova as Diretrizes para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas para o Ensino de Idiomas (SERI), as turmas de aula deverão ter efetivo entre **15 (quinze) e 20 (vinte) cadetes**.

d. Os métodos de ensino utilizados para permitir o desenvolvimento das atitudes, valores e capacidades morais listados no PLADIS serão a dramatização e o trabalho em grupo (ambos desenvolvidos em duplas ou com no máximo 06 cadetes).

e. Os objetivos da aprendizagem 1b e 2b serão avaliados formativamente ao longo das aulas, não sendo objetos de Prova Formal (PF).

## **2. Indicações básicas de segurança na instrução**

- Não é o caso