



MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITOBRASILEIRO ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS (Academia Real Militar/1811) PLANO DE DISCIPLINA RELAÇÕES INTERNACIONAIS E DEFESA

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situações de Guerra e de Não-Guerra integrado às Funções de Combate.

UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Planejar e conduzir o emprego de frações em Operações Convencionais, Não-Convencionais, de Segurança Integrada, de Manutenção da Paz e em Ações Subsidiárias.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: Atuar em Operações com características Especiais

Atuar em Operações Conjuntas Atuar em Operações Interagências Atuar em Operações Multinacionais

Atuar em Operações sob a Égide de Organismos

Internacionais

| UD I: Sistema Internacional | Cg H: 12 | | OBJETIVOS DE | |
|---|----------|--|--|--|
| ASSUNTOS | D N | | APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL | |
| a. Teoria e História das Relações Internacionais | 4 | | . Analisar e correlacionar situações inerentes à política entre Estados e agir dentro dos limites da legalidade e da legitimidade de normas nacionais e internacionais (Carta da ONU, Constituição Federal do Brasil e outras). (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE. | |
| b. Segurança Internacional: atores e temas relevantes | 4 | | . Analisar e correlacionar situações inerentes à Segurança Internacional e agir dentro dos limites da legalidade e da legitimidade de normas nacionais e internacionais (Carta da ONU, Constituição Federal do Brasil e outras). (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE. | |
| c. Tema Integrador : UCRÂNIA | 4 | | (PROCEDIMENTAL) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO | |

| UD II: Sociedade Internacional | Cg H: 14 | | OBJETIVOS DE |
|--|----------|---|---|
| ASSUNTOS | D | N | APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL |
| a. Direito Internacional: fontes; fundamentos; direitos e deveres dos Estados; sanções; asilo e refugio. | 4 | | . Compreender e correlacionar situações relativas à interação entre Estados e Organismos Internacionais, na busca da paz e da segurança internacional, para interpretar o contexto e agir dentro dos limites da legalidade e da legitimidade de normas nacionais e internacionais (Carta da ONU, Constituição Federal do Brasil e outras). (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE. |
| b. Organismos internacionais: estrutura; ONU | 2 | | Compreender a estrutura e o funcionamento dos principais Organismos Internacionais ligados à segurança, segundo procedimentos e regras dessas instituições. (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE |
| c. Missões de Paz | 4 | | Compreender a estrutura e o funcionamento dos principais Organismos Internacionais ligados à segurança, a fim de participar de Operações de Paz, segundo procedimentos e regras dessas instituições e das Op F Paz ligados à segurança, segundo procedimentos e regras dessas instituições. (PROCEDIMENTAL) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO. |
| d. Tema Integrador: LÍBIA | 4 | | (PROCEDIMENTAL) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO. |

ΔÜ

| UD III: Politica Externa e Defesa | Cg H: 14 | | OBJETIVOS DE | |
|--|----------|---|--|--|
| ASSUNTOS | D | N | APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL | |
| a. Politica Externa: Histórico; Fundamentos; Tipologia e Paradigmas. | 4 | | . Compreender os fundamentos da política externa brasileira, de acordo com a Constituição e legislação vigente, para analisar o posicionamento do Estado brasileiro ao longo da História; . Relacionar o tipo e o paradigma da política externa adotada pelo Estado brasileiro com o contexto histórico, nacional e internacional, | |

| | | para compreender variáveis que influenciam no relacionamento internacional; (CONCEITUAL). ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE. |
|--|---|---|
| b. Defesa Nacional: PND; END e Livro Branco | 4 | Analisar documentos normativos brasileiros referentes em especial do Exército conforme suas missões constitucionais e legais. à Defesa Nacional, para compreender a postura do Estado brasileiro no contexto internacional e o papel das Forças Armadas, (PROCEDIMENTAL) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO |
| Tema Integrador: Mini ONU / Tema da Manobra Escolar | 6 | (PROCEDIMENTAL) ET: ANÁLISE. COMPARAÇÃO. RACIOCÍNIO DEDUTIVO. RESPONSABILIDADE.ORGANIZAÇÃO |

| GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | | | | | | |
|------------------------------------|------|-----------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|--|
| MODALIDADE | TIPO | FERRAMENTA | TEMPO DESTINADO | RETIFICAÇÃODA APRENDIZAGEM | UD AVALIADAS | |
| Diagnóstica | - | Questionário | 01 | - | - | |
| Formativa | - | Exercício | 01 | 01 | I | |
| Somativa | AA | Mapa Conceitual | 01 | 01 | I; II | |
| Somativa | AC | Prova Formal | 02 | 01 | I; II;III | |

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS (Como devo trabalhar Unidades Didáticas /Assuntos e o ET deste módulo)

1. Procedimentos Didáticos

a. Método de Ensino: Trabalho em Grupob. Técnicas de Ensino: Discussão Dirigida

Estudo Preliminar

Pesquisa em Grupo Palestra

Interrogatório Grupo de Oposição

c. Atividades Complementares: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Projeto de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A)

Pesquisa em Domicílio

#

TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADAS

| UD I: Sistema Internacional | Cg H: 12 | | | |
|--|----------|---|---|--|
| ASSUNTOS | D | N | TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADAS | |
| a. Teoria e História das Relações Internacionais | 04 | - | ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA INTERROGATÓRIO | |
| b. Segurança Internacional: atores e temas relevantes | 04 | _ | ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA INTERROGATÓRIO | |
| TEMA INTEGRADOR | 04 | - | PESQUISA EM GRUPO GRUPOS DE OPOSIÇÃO DISCUSSÃO DIRIGIDA INTERROGATÓRIO | |

| UDII: SOCIEDADE INERNACIONAL | Cg H: 14 D N | | TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADA |
|---------------------------------|---------------|---|--|
| ASSUNTOS | | | |
| a.Direito internacional | 04 | - | ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA PESQUISA EM GRUPO GRUPOS DE OPOSIÇÃO INTERROGATÓRIO |

| . Organismos internacionais: estrutura; ONU | 02 | - | ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA INTERROGATÓRIO |
|---|----|---|--|
| Operações de Paz | 04 | - | ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA PESQUISA EM GRUPO INTERROGATÓRIO DISCUSSÃO DIRIGIDA |

| UD III: Política Ex | | | H: 14 | |
|--|---------|----|-------|---|
| ASSUNTOS | | | N | TÉCNICAS DE ENSINO EMPREGADA |
| . Politica Externa: H Fundamentos; Tipol projeção de Poder e | ogia da | 04 | - | |
| c. Defesa Nacional:Fundamentos PND; END e Livro Branco | | 04 | - | ESTUDO PRELIMINAR PALESTRA PESQUISA EM GRUPO |
| | | | - | INTERROGATÓRIO DISCUSSÃO DIRIGIDA |
| | | ı | | GRUPOS DE OPOSIÇÃO |
| TEMA INTEGRADOR : | 06 | - | | PESQUISA EM GRUPO INTERROGATÓRIO DISCUSSÃO DIRIGIDA GRUPOS DE OPOSIÇÃO |

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução Normas de segurança previstas nas NOSEG/AMAN.