

## **DISCIPLINA: RELATORIA DE MANUTENÇÃO ORGÂNICA**

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Realizar atividades inerentes à função de Oficial Subalterno nas OM de Corpo de Tropa.

**UNIDADE DE COMPETÊNCIA:**

Atuar como Oficial de Manutenção de Viatura e Equipamento.

**ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS:** – Supervisionar as atividades da oficina de manutenção.

<b>UD I:</b>	<b>MANUTENÇÃO DE 1º ESCALÃO</b>	<b>Cg H: 8</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL.</b>
		<b>D</b>	<b>N</b>	
<b>ASSUNTOS:</b>		8	0	
	a. Procedimentos necessários à realização da manutenção preventiva e detectiva nas viaturas, conforme Ficha de Serviço da Viatura.	8	0	Identificar, correlacionar e executar os procedimentos necessários à realização da manutenção preventiva e detectiva nas viaturas, conforme Ficha de Serviço da Viatura, para realizar a manutenção de 1º escalão (CONCEITUAL e PROCEDIMENTAL). <b>ET – Responsabilidade e Disciplina intelectual</b>

### **ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS**

#### **1. Orientações para execução das situações-problema**

a. Instruções no parque: além da parte teórica referente aos assuntos, os instrutores deverão realizar, com os cadetes, práticas controladas nas áreas próximas ao parque do curso. Com a finalidade de buscar no cadete a solução de problemas referente ao assunto ministrado, deverá ser apresentado ao Cadete, de forma gradativa, o nível de dificuldade para a solução destes problemas, para que ele desenvolva a sua capacidade e posteriormente a competência para solucioná-los com eficiência;

b. Caso o instrutor necessite de apoio de outras cadeiras de ensino ou cursos (DE e /ou DC), este deverá ser solicitado ao S/3 CC que coordenará o referido apoio;

c. Instruções das Atividades Complementares da Matéria: os instrutores deverão apresentar aos cadetes problemas relacionados aos assuntos ministrados em sala de aula, de forma que o seu nível de dificuldade apresentado seja inédito exigindo maior esforço do cadete. Estas instruções serão práticas, podendo o instrutor aplicar avaliações práticas de acompanhamento;

d. Cada conteúdo poderá exigir uma situação problema. Sendo assim deverá constar no Plano de Sessão do Instrutor atendendo a um contexto real, buscando no instruendo uma tomada de decisão para solucionar o problema específico.

#### **2. Procedimentos didáticos**

a. Os instrutores deverão utilizar os métodos didáticos e técnicas de ensino validadas no Manual do Instrutor, buscando adequá-los às instruções ministradas (trabalho em grupo, palestra, ensino prático...);

b. O instrutor deverá buscar a interdisciplinaridade em todas as instruções;

c. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão.

## REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS REVENDADORES DE PNEUS – ABRAPNEUS/SICOP e SINDICATO DA INDÚSTRIA DE REPARAÇÃO DE VEÍCULOS E ACESSÓRIOS – SINDIREPA/SP. Geometria da Suspensão – Literatura Automotiva. São Paulo: GT Editora, 2009.
- \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. CI 32/1 - PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE INSTRUÇÃO. dez. 2002.
- \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. EB40-D-20.005 - Diretriz para a Manutenção das Viaturas não Blindadas de Dotação da Academia Militar das Agulhas Negras. nov. 2016.
- \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. EB- ME- 22.401: Manual de Ensino Gerenciamento de Manutenção, 1. ed. 2017.
- \_\_\_\_\_. Ministério do Exército. T 5-725 - Aparelhos de Força (Técnica, Construção E Emprego). Maio, 1997.
- \_\_\_\_\_. Ministério do Exército. T 9-2810 - Manutenção Preventiva das Viaturas Automóveis do Exército. jun. 1979.
- CABRAL, Marcelo Sérgio. Sistemas Fundamentais das Viaturas – 1. Ed. – Resende, RJ: Start, 2001.
- Centro Federal de Educação Tecnológica – CEFET. Apostila de Hidráulica. Bahia, 2008.
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI. Hidráulica – Elementos. São Paulo, 1993. Módulo 1/4 (COMPONENTES).
- \_\_\_\_\_. Hidráulica – Elementos. São Paulo, 1993. Modulo 2/4 (VÁLVULAS).
- \_\_\_\_\_. Hidráulica – Elementos. São Paulo, 1993. Modulo 3/4 VÁLVULAS.
- \_\_\_\_\_. Hidráulica – Elementos. São Paulo, 1993. Modulo 4/4 ACESSÓRIOS.
- \_\_\_\_\_. I. Eletricidade e Eletrônica – Básico. São Paulo, 2003.
- \_\_\_\_\_. Curso Técnico Mecânica de Precisão – Pneumática Básica. Rio Grande do Sul, 2008.
- TELECURSO 2000 PROFISSIONALIZANTE. Mecânica – Manutenção. São Paulo, 1997. Teleaula 09/35.
- \_\_\_\_\_. Física – Circuito Elétrico. São Paulo, 1997. Teleaula 43/50.