



ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO: TODOS

ELABORADO EM 2008

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

4º ANO

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS-AULA

PLANO DE DISCIPLINA

APROVADO PELO BI DEP NR / DE _____

1. OBJETIVOS PARTICULARES DA DISCIPLINA NO CURSO

- a. Analisar as principais teorias das Relações Internacionais.
- b. Explicar os papéis desempenhados pelos principais organismos internacionais no contexto das relações entre Estados.
- c. Avaliar os principais institutos do Direito Internacional.
- d. Examinar as Diretrizes da Política Externa brasileira e seus desdobramentos nos campos político, comercial e militar.
- e. Expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Relações Internacionais, expondo suas ideias de maneira clara (COMUNICABILDADE).

(Modificado em Nov 2009)

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: RI - 02
UD I – TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS		CARGA HORÁRIA: 12 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	a. Examinar a evolução histórica das Relações Internacionais. b. Analisar as principais teorias das Relações Internacionais. c. Expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Relações Internacionais, expondo suas ideias de maneira clara (COMUNICABILDADE).	04
2. ORGANISMOS INTERNACIONAIS	a. Explicar a estrutura e o funcionamento dos principais organismos internacionais. b. Explicar os tipos de operações de paz aplicados a casos concretos. c. Expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Relações Internacionais, expondo suas ideias de maneira clara (COMUNICABILDADE).	04
3. TÓPICOS EM POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA	a. Examinar a evolução da política externa brasileira. b. Expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Relações Internacionais, expondo suas ideias de maneira clara (COMUNICABILDADE).	04

2. UNIDADES DIDÁTICAS

PÁGINA: RI - 03

UD I – TEORIA DAS REALÇÕES INTERNACIONAIS

CARGA HORÁRIA: 12 HORAS-AULA

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

- a. Orientação para a aprendizagem: há necessidade de conhecimento prévio por parte do Cadete de assuntos relacionados às seguintes disciplinas: Geografia, História Geral, Economia, Filosofia, Teoria Geral do Estado. Os assuntos desta UD focalizam aspectos introdutórios das Relações Internacionais, de modo a despertar o interesse no estudo da natureza e evolução desta disciplina.
- b. Métodos e técnicas de ensino: sugere-se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, técnicas de palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (técnicas de estudo de caso e discussão dirigida). O processo ensino-aprendizagem terá como procedimento inicial, nos quatro assuntos, uma explanação teórica, uma vez que tais conhecimentos não fazem parte dos parâmetros curriculares do Ensino Médio.
- c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais, de forma a facilitar a assimilação dos conteúdos e a discussão em grupo.
- d. Meios auxiliares a empregar : quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia.
- e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância para o domínio cognitivo, servindo como preparação para as demais UD. Para o desenvolvimento da área afetiva, em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem, o docente deverá orientar suas atividades de modo a facilitar ao discente a progressiva internalização do atributo COMUNICABILIDADE.
- f. Esta UD será motivo de Avaliações Diagnósticas (AD) e Formativas (AF): para cada assunto será prevista uma AD, a ser conduzida por intermédio de um interrogatório no início da primeira sessão. Ao final da UD os discentes realizarão uma AF, com formato semelhante ao da Avaliação Somativa (AS); tal prova será corrigida e restituída ao discente, para que sirva como subsídio ao estudo para a AS.
- g. Esta UD possibilita a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Geografia, História Geral, Economia, Filosofia, Teoria Geral do Estado.
- h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no Perfil Profissiográfico do concludente da AMAN.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- a. ANGEL, Norman. **A Grande Ilusão**. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 2002
- b. ARON, Raymond. **O Estado e as Relações Internacionais**. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1982.
- c. Paz e Guerra Entre as Nações. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002.
- d. Republique Imperiale. Paris: Calmann-Lévy, 1975.
- e. BOBBITT, Philipe. **A Paz e a Guerra na História Moderna**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- f. CARR, Eduard Hallett. **Vinte Anos de Crise: 1919-1939. Uma Introdução ao Estudo das Relações Internacionais**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001.
- g. BREZEZINSKI, Zbigniew. **The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives**. New York: Basic Books, 1997.
- h. HERZ, Mônica & HOFMANN, Andrea (2004). **Organizações Internacionais: História e Práticas**. Rio de Janeiro: Elsevier.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: RI - 04
UD II - GRANDES TEMAS ATUAIS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS		CARGA HORÁRIA: 08 HORAS- AULA
1. MISSÕES DE PAZ	a. Interpretar situações que envolvam os tipos de operações de paz previstas pelo Conselho de Segurança das Nações Unidas (CSNU) b. Descrever as principais ações desempenhadas pelo Brasil em operações de paz. c. Expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Relações Internacionais, expondo suas idéias de maneira clara. (COMUNICABILIDADE).	4
2. NOVOS ATORES E TEMAS DA AGENDA INTERNACIONAL	a. Apontar os grandes temas atuais das Relações Internacionais. b. Explicar influências dos novos atores e temas da política internacional sobre a soberania dos Estados.	4
INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS: a. Orientação para a aprendizagem: há necessidade de conhecimento prévio por parte do Cadete de assuntos relacionados às seguintes disciplinas: Geografia, História Geral, Economia. Os assuntos desta UD focalizam a análise de conjuntura acerca do cenário sul-americano bem como da natureza das operações de paz, em consonância com os interesses do Exército Brasileiro. b. Métodos e técnicas de ensino: sugere-se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, técnicas de palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (técnicas de estudo de caso e discussão dirigida). O processo ensino-aprendizagem terá como procedimento inicial uma explanação teórica, uma vez que tais conhecimentos não fazem parte dos parâmetros curriculares do Ensino Médio. c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais, de forma a facilitar a assimilação dos conteúdos e a discussão em grupo. d. Meios auxiliares a empregar : quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia. e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância para o domínio cognitivo. Para o desenvolvimento da área afetiva, em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem, o docente deverá orientar suas atividades de modo a facilitar ao discente a progressiva internalização do atributo COMUNICABILIDADE. f. Esta UD será motivo de Avaliações Diagnósticas (AD) e Formativas (AF): para cada assunto será prevista uma AD, a ser conduzida por intermédio de um interrogatório no início da primeira sessão. Ao final da UD os discentes realizarão uma AF, com formato semelhante ao da Avaliação Somativa (AS): tal prova será corrigida e restituída ao discente, para que sirva como subsídio ao estudo para a AS. g. Esta UD possibilita a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Geografia, História Geral, Economia. h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no Perfil Profissiográfico do concludente da AMAN.		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. ARON, Raymond. **O Estado e as Relações Internacionais**. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1982.
- b. CERVO, Amado & BUENO, Clodoaldo (2002). **História da Política Exterior do Brasil**. IPRI/UnB.
- c. LAFER, Celso. (2001). **Identidade Internacional do Brasil e a Política Externa Brasileira**. São Paulo: Perspectiva.
- d. PINHEIRO, Leticia (2004). **A Política Externa Brasileira**. Rio de Janeiro: Ed. Zahar.
- e. RICUPERO, Rubens (1995). **Visões do Brasil: ensaios sobre a história e a inserção internacional do Brasil**. Rio de Janeiro: Record.
- f. VIZENTINI, Paulo Fagundes (2000). **A Política Exterior do Regime Militar Brasileiro**. Porto Alegre e Rio de Janeiro: Contraponto/ Ed. UFRGS.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: RI - 06
UD III – DIREITO INTERNACIONAL		CARGA HORÁRIA: 06 HORAS- AULA
1. FUNDAMENTOS DO DIREITO INTERNACIONAL	<p>a. Descrever a Sociedade Internacional, identificando os fundamentos do Direito Internacional.</p> <p>b. Identificar as fontes do Direito Internacional e descrever a internalização de tratados.</p> <p>c. Avaliar situações que envolvam Direitos e deveres dos Estados.</p> <p>d. Interpretar questões relativas ao relacionamento entre Estados.</p> <p>e. Aplicar noções sobre saída compulsória de estrangeiros a casos concretos.</p> <p>e. Julgar casos de pedido de asilo e de refúgio dentro do contexto da proteção dos direitos fundamentais.</p> <p>f. Interpretar questões passíveis de aplicação de sanções internacionais. .</p> <p>g. Expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Relações Internacionais, expondo suas idéias de maneira clara. (COMUNICABILDADE).</p>	6

2. UNIDADES DIDÁTICAS

PÁGINA: RI - 07

UD III - DIREITO INTERNACIONAL

CARGA HORÁRIA: 06 HORAS- AULA

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

- a. Orientação para a aprendizagem: há necessidade de conhecimento prévio por parte do Cadete de assuntos relacionados às seguintes disciplinas: Teoria Geral do Estado, Direito Constitucional e Direito Humanitário. Os assuntos desta UD focalizam o conhecimento de aspectos e regras atinentes a procedimentos das organizações internacionais e da diplomacia militar.
- b. Métodos e técnicas de ensino: sugere-se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, técnicas de palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (técnicas de estudo de caso e discussão dirigida). O processo ensino-aprendizagem terá como procedimento inicial, nos quatro assuntos, uma explanação teórica, uma vez que tais conhecimentos não fazem parte dos parâmetros curriculares do Ensino Médio.
- c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais, de forma a facilitar a assimilação dos conteúdos e a discussão em grupo.
- d. Meios auxiliares a empregar : quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia.
- e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância para o domínio cognitivo, servindo como preparação para as demais UD. Para o desenvolvimento da área afetiva, em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem, o docente deverá orientar suas atividades de modo a facilitar ao discente a progressiva internalização do atributo COMUNICABILIDADE.
- f. Esta UD será motivo de Avaliações Diagnósticas (AD) e Formativas (AF): para cada assunto será prevista uma AD, a ser conduzida por intermédio de um interrogatório no início da primeira sessão. Ao final da UD os discentes realizarão uma AF, com formato semelhante ao da Avaliação Formativa (AF): tal prova será corrigida e restituída ao discente, para que sirva como subsídio ao estudo para a AS.
- g. Esta UD possibilita a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas Teoria Geral do Estado, Direito Constitucional e Direito Humanitário.
- h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no Perfil Profissiográfico do concludente da AMAN.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- a. COMITÊ INTERNACIONAL DA CRUZ VERMELHA. **Convenções de Genebra de 12 de Agosto de 1949**. Genebra: CICV, 1992.
- b. **Protocolos Adicionais às Convenções de Genebra de 12 de Agosto de 1949**. Genebra: CICV, 1998.
- c. Nações Unidas. **Carta das Nações Unidas e Estatuto da Corte Internacional de Justiça**. New York: Serviço de Informação Pública da ONU, [1991].
- d. **Paz e Guerra Entre as Nações**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002.

3. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PROCESSO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO DE MEDIDA			UD AVALIADAS
	TIPO DE PROVA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
PROVA	ESCRITA	02 HORAS-AULA	02 HORAS-AULA	I , II e III