

44

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
Academia Militar das Agulhas Negras
(Academia Real Militar / 1811)

**CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS COMBATENTES DA
LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO**

PLANO DE DISCIPLINA
Aprovado pelo BI/DESMil nº _____, de ____/_____/2018.

PLANO DE DISCIPLINA	
DISCIPLINA: Macroeconomia e Finanças Públicas	Cg H Total: 30 horas-aula

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Realizar gestão organizacional.
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Realizar atividade de natureza administrativa.
ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: Realizar atividades de administração financeira Realizar atividades de administração patrimonial Realizar pesquisas na área de Ciências Militares Realizar atividades de administração de pessoal

UD I: Fundamentos da Macroeconomia	Cg H: 02		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Objetivos da Política Macroeconômica.	02	-	- Compreender os objetivos gerais de Política Econômica, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional. - Compreender os objetivos de Política Macroeconômica na administração do País na atualidade.

UD II: A Mensuração da Atividade Econômica e o Balanço de Pagamentos do Brasil	Cg H: 06		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Os Agregados Macroeconômicos (PIB, RIB e DIB) e o cálculo dos valores nominais e reais (PIB nominal e real).	02	-	- Calcular os agregados macroeconômicos em valores nominais e reais avaliando sua influência nas aquisições e gastos das OM, visando ao planejamento de ações da Gestão Organizacional. - Interpretar a evolução da produção do país ao ler uma matéria sobre o assunto. - Analisar a evolução do crescimento do PIB nos últimos anos.
b. Balanço de Pagamentos do Brasil e taxa de câmbio	04	-	- Relacionar a taxa de câmbio com os componentes do Balanço de Pagamentos do Brasil e com suas influências nas compras do Exército brasileiro em moeda estrangeira, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional. - Analisar o comportamento das contas do balanço de pagamentos do Brasil nos últimos anos.

UD III: Moeda e Inflação	Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Conceito e funções da Moeda.	01	-	Conceituar moeda e relacionar as funções da moeda no sistema econômico do País com suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional.
b. Oferta e Demanda de Moeda.	01	-	Relacionar as variáveis que interferem na política monetária do País com suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional.
c. Instrumentos de Controle da Oferta Monetária.	01	-	Analisar os instrumentos de controle monetário do País e suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional.
d. Conceito e Causas de Inflação (demanda, inercial e custos).	01	-	- Conceituar inflação e relacionar com suas consequências para os diversos preços da economia e para o planejamento orçamentário das Unidades do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional. - Analisar o comportamento da taxa de inflação nos últimos anos e suas respectivas causas, utilizando as teorias que explicam os tipos de inflação como suporte teórico.

UD IV: Políticas Macroeconômicas	Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos e instrumentos de políticas macroeconômicas.	02	-	Relacionar os vários tipos e instrumentos de políticas macroeconômicas do País com suas consequências para o planejamento orçamentário do Exército, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional.
b. Medidas de estímulo ao crescimento econômico e de combate à inflação: Políticas Fiscal, Monetária e Cambial.	02	-	- Relacionar as medidas macroeconômicas e suas consequências para o planejamento das Unidades Militares e para o planejamento orçamentário do Exército brasileiro, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional. - Analisar as políticas de combate a inflação e ao estímulo de crescimento na atualidade.

UD V: Finanças Públicas	Cg H: 10		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. As Funções Econômicas do Setor Público.	02	-	- Relacionar as funções econômicas do setor público com sua importância na sociedade moderna, enfatizando a presença do EB e suas respectivas ações da Gestão Organizacional.
b. A Participação do Setor Público na Atividade Econômica: Superávit ou Déficit Público.	02	-	- Relacionar a situação de déficit ou de superávit público com sua influência sobre a formulação do Planejamento Orçamentário e sua relação para a vida administrativa das Organizações Militares, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional. - Avaliar o superávit/déficit primário no Brasil.
c. A estrutura Tributária e a Classificação dos Impostos: Diretos e Indiretos.	02	-	- Analisar a estrutura tributária e a classificação dos impostos e relacioná-los com a formulação do Planejamento Orçamentário e suas consequências para a vida administrativa das Organizações Militares, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional.
d. O orçamento Público e a Classificação Funcional da Despesa Pública.	04	-	- Relacionar a formulação do Planejamento Orçamentário com a classificação da despesa pública na vida administrativa das Organizações Militares, com fins de obtenção de subsídios para planejamento de ações da Gestão Organizacional.

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	Questionário	-	-	-
Formativa	-	Exercício Teste	01	01	I a III
Somativa	AA	Prova Formal	-	-	-
Somativa	AC	Prova Formal	02	01	I a V

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS
<p>1. Procedimentos Didáticos.</p> <p>a. Os professores utilizarão os procedimentos metodológicos previstos no manual do instrutor, adequando às peculiaridades dos conteúdos e da natureza dos assuntos das ciências econômicas.</p> <p>b. Durante as aulas, sempre que possível e que o conteúdo permita, o cadete será estimulado a: realizar pesquisas na <i>internet</i> e utilizar aplicativos com utilização de dispositivos móveis.</p> <p>c. O desenvolvimento atitudinal será trabalhado em todas as ocasiões, em particular nas atividades em grupo. A composição dos grupos será de, no máximo, seis cadetes. Os conteúdos devem estar contextualizados de modo a favorecer a expressão de atitudes e/ou valores constantes do perfil profissiográfico. Nestas ocasiões, serão coletadas observações para as avaliações no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A).</p> <p>d. Os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula (especialmente, sala de aula invertida), serão</p>

disponibilizados digitalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

e. Os procedimentos metodológicos empregados pelos professores serão padronizados previamente em reunião da Cadeira, de modo a permitir as mesmas condições de aprendizagem para todos os cadetes.

f. Suporte didático: livro, computadores, projetor multimídia e conteúdos extraídos da *internet* que permitam abordagem econômica.

g. As situações-problema constituirão tarefas inéditas nas quais os cadetes serão desafiados a encontrar a solução. Deverão integrar os conteúdos às situações apresentadas, dando especial atenção à contextualização significativa para a vida profissional do futuro oficial.

h. Deverá ser estimulado o uso de calculadora científica, financeira e planilha eletrônica, especialmente nos assuntos relacionados às finanças pessoais.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

Não se aplica à disciplina, considerando que as aulas serão ministradas em sala de aula e/ou anfiteatro.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Literatura básica:

- 1) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e GARCIA, Manuel Enriquez. Fundamentos de Economia. Ed Saraiva 4ª ed. 2008.
- 2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval, Economia Micro e Macro. Ed Atlas, 5ª ed. 2011.
- 3) REZENDE, Fernando Antônio. Finanças Públicas. Ed Atlas, 2ª ed. 2010.

Literatura complementar:

- 1) LOPES, Luiz Martins e VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval. Manual de Macroeconomia: Básico e Intermediário (Equipe de professores da FEA-USP). Ed Atlas, 2ª ed. 2008.
- 2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e PINHO, Diva Benevides, Manual de Economia (Equipe de professores da USP). Ed Saraiva, 4ª ed. 2003.