



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)
DIVISÃO DE ENSINO – CADEIRA DE INGLÊS**

Aprovado pelo BI/DESMil nº _____, de _____ / _____ /2018.

Curso/Seção: Divisão de Ensino/ Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Engenharia, Intendência, Comunicações e Material Bélico
Disciplina: Inglês III - 2º ANO
Ano: 2019

COMPETÊNCIA PRINCIPAL (opcional):
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Comunicar-se no idioma inglês.
ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">- Compreender textos orais em inglês no nível 1.- Expressar-se oralmente em inglês no nível 1- Compreender textos escritos em inglês no nível 2- Expressar-se por meio de textos escritos em inglês no nível 1

UD I: 1. Vida Social	Cg H: 46		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL (ADAPTABILIDADE INICIATIVA DECISÃO COOPERAÇÃO SOCIABILIDADE)
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Textos orais referentes a situações de vida social.	15	-	- Compreender relatos breves e diálogos simples dentro de uma sequência linear de acontecimentos relacionados à vida social - Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionados com o ambiente e a rotina familiar e as necessidades básicas de sobrevivência.
b. Produção oral referente a situações de vida social.	8	-	- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar de si próprio, da família, de terceiros e das

			<p>situações relacionadas à vida social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida social./ <p>SOCIABILIDADE</p>
c. Textos escritos referentes a situações de vida social.	15	-	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida social. - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples em situações relacionadas à vida social. - Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida social.
d. Produção textual referente a situações de vida social.	8	-	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos curtos e simples (e-mail informal) relacionados à vida social .

UD II: 2. Vida Profissional	Cg H:24		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL (ADAPTABILIDADE INICIATIVA DECISÃO COOPERAÇÃO SOCIABILIDADE)
ASSUNTOS	D	N	
a. Textos orais referentes a situações da vida profissional.	8	-	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender relatos breves e diálogos simples dentro de uma sequência linear de acontecimentos relacionados à vida profissional. - Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionados com o ambiente e a rotina profissional.
b. Produção oral referente a situações da vida profissional.	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar das situações relacionadas à vida profissional. - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida profissional./ <p>COOPERAÇÃO</p>
c. Textos escritos referentes a situações da vida profissional.	8	-	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida profissional. - Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida profissional.
d. Produção textual referente a situações da vida profissional.	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos curtos e simples (e-mail informal) relacionados à vida profissional.

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE E	TIPO	FERRAMEN TA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGE M	UD AVALIADA S
Diagnóstica	-	-	-	-	-
Formativa	AF	Exercício	01	01	I e II
Somativa	AA	Prova Formal	02	01	I e II
Somativa	AC	Prova Formal	02	01	I e II

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos.

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida.
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 20-DECEX, de 11 de fevereiro de 2016, que aprova as Normas para os Descritores da Escala de Proficiência Linguística do Exército.
- c. De acordo com o que determina o Item 6, alínea b. AMAN da Portaria nº 36-DEP de 18 de ABRIL de 2006, que altera a Portaria Nr 99- DEP, que aprova as Diretrizes para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas para o Ensino de Idiomas (SERI), as turmas de aula deverão ter efetivo entre **15 (quinze) e 20 (vinte) cadetes**.
- d. O método de ensino utilizado para permitir o desenvolvimento atitudinal, será a dramatização e o trabalho em grupo (ambos desenvolvidos em duplas ou com no máximo 06 cadetes).

2. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso