

**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**

Aprovado pelo BI/DECEX N° \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

<b>PLADIS</b>		<b>Atualizado em:</b>
<b>DISCIPLINA</b>	LÍNGUA INGLESA 3	<b>11/08/2017</b>
<b>ANO</b>	<b>FASE/PERÍODO/CURSO</b>	<b>MODALIDADE</b>
2º	Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Engenharia, Intendência, Comunicações e Material Bélico	PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		
75 horas-aula (ha)		

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS*	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Diu	N		
<b>1. Atitudes</b> a. Adaptabilidade. b. Iniciativa. c. Decisão. d. Cooperação. e. Sociabilidade.  <b>2. Valores</b> - Entusiasmo profissional.  <b>3. Capacidades Morais</b> - Coragem Moral.	<b>1. Vida Social Privada</b>	36		- Compreender relatos breves e diálogos simples dentro de uma sequência linear de acontecimentos relacionados à vida social privada.	AA/AC
	a. Textos orais referentes a situações de vida social privada;			- Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionados com o ambiente e a rotina familiar e as necessidades básicas de sobrevivência.	
	b. Produção oral referente a situações de vida social privada;			- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar de si próprio, da família, de terceiros e das situações relacionadas à vida social privada.	
	c. Textos escritos referentes a situações de vida social privada;			- Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida social privada.	
	d. Produção textual referente a situações de vida social privada.			- Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida social privada.	
				- Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida social privada.	
				- Escrever pequenos textos (e-mail informal) relacionados à vida social privada.	

\* Os Eixos Transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do professor.

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.					
EIXOS TRANSVERSAIS*	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Diu	N		
<b>1. Atitudes</b> a. Adaptabilidade. b. Iniciativa. c. Decisão. d. Cooperação. e. Sociabilidade.  <b>2. Valores</b> - Entusiasmo profissional.  <b>3. Capacidades Morais</b> - Coragem Moral.	<b>2. Vida Profissional Militar</b> a. Textos orais referentes a situações da vida profissional militar;	33	-	- Compreender relatos breves e diálogos simples dentro de uma sequência linear de acontecimentos relacionados à vida profissional militar. - Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionados com o ambiente e a rotina profissional militar.	AA/AC
	b. Produção oral referente a situações da vida profissional militar;			- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar das situações relacionadas à vida profissional militar. - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida profissional militar.	
	c. Textos escritos referentes a situações da vida profissional militar;			- Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida profissional militar. - Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida profissional militar.	
	d. Produção textual referente a situações da vida profissional militar.			- Escrever pequenos textos (e-mail informal) relacionados à vida profissional militar.	

\* Os Eixos Transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do professor.

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### 1. Orientações para as situações-problema:

- a. Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita em nível básico ao término do ano de instrução;
- b. Desenvolver a leitura e a compreensão de textos simples e autênticos sobre assuntos conhecidos;
- c. Trabalhar vocabulário militar em língua inglesa, com ênfase na rotina militar;
- d. Empregar estruturas e vocabulário básicos em situações cotidianas;
- e. Evidenciar o uso do idioma inglês como veículo de comunicação.

### 2. Procedimentos didáticos:

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida.
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 20-DECEX, de 11 de fevereiro de 2016, que aprova as Normas para os Descritores da Escala de Proficiência Linguística do Exército.
- c. De acordo com o que determina o Item 6, alínea b. AMAN da Portaria nº 36-DEP de 18 de ABRIL de 2006, que altera a Portaria Nr 99- DEP, que aprova as Diretrizes para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas para o Ensino de Idiomas (SERI), as turmas de aula deverão ter efetivo entre **15 (quinze) e 20 (vinte) cadetes**.
- d. O método de ensino utilizado para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstos no plano de sessão (total de três)

### 3. Atividades complementares

- a. Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver as quatro habilidades linguísticas.
- b. Textos técnico-profissionais da linha de ensino militar bélico poderão ser acrescentados aos conteúdos ministrados para potencializar a análise da linguagem escrita por parte dos discentes.

### 4. Avaliação da aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
  - Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo).
- b. Avaliação Somativa (AS):
  - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
    - Será realizada uma AA, com duas horas-aula.
  - 2) Avaliação de Controle (AC)
    - Será realizada uma AC, com três horas-aula
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (01 HA ).

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	02 ha	-	1 e 2
AC	ESCRITA	03 ha	01 ha	1 e 2
Avaliação da Área Atitudinal (P4A)	Não há	15 min (Não incluídos na carga horária.)	A cargo da S PscPed	Adaptabilidade, cooperação e sociabilidade

A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos.

#### 5. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso

#### REFERÊNCIAS

MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student's book**. Macmillan Education. 2004.  
MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook**. Macmillan Education. 2004.  
OXEDEN, Clive. **American English File 1 – Student's book with access code**. Oxford University. 2011  
Complementar:  
Oxford University Press, **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português**.1999.  
Pearson Education Limited, Longman **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês - Português; Português – Inglês..** 2002.  
BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms**. Macmillan Education. 3ª ed, 2004.  
MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use with Answers**. Cambridge University Press. 2ª ed, 1999.  
VINCE, Michael e MC NICHOLAS, Kevin. **Elementary Language Practice with Key**. Macmillan Education. 2003.

#### DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	Diu	N		GERAL
Diu	N	GERAL	Diu	N	Diu	N					
69	-	69	5	-	1	-	6	75	-		75

44