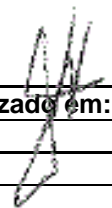


ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

Aprovado pelo BI Nº ____ de ____ de ____



PLADIS		Atualizado em:
DISCIPLINA	HISTÓRIA MILITAR	

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
2º	Arma/Quadro/Serviço	Presencial	105 horas-aula (ha)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL*	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	N			
1. Fundamentos da Arte da Guerra a. Conceitos fundamentais. b. Doutrina militar. c. Princípios de guerra. d. Manobras.	6	-	1. Atitudes a.Honestidade; b.Lealdade; c.Combatividade; d. Organização; e. Discrição. 2. Valores a.Patriotismo; b.Disciplina. 3.Capacidades morais a.Coragem moral.	Relacionar os fundamentos da ciência e da arte da guerra com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de Operações C 100-5, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações.	AA AC
2. História Militar da Idade Antiga a. Instituições militares da Grécia. b. Instituições militares de Roma. c. Evolução da doutrina militar.	6	-		Relacionar as instituições militares gregas e romanas com as ações realizadas pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por grandes soldados de antiguidade.	
3. História Militar da Idade Média a. Instituições militares da Europa Feudal. b. Evolução da doutrina militar.	4	-		Relacionar as instituições militares da Idade Média com as ações realizadas pelo Exército Brasileiro a fim de entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por grandes exércitos do Período Medieval.	

* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS/ ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL *	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	N			
4. História Militar da Idade Moderna a. Instituições militares da Europa Ocidental. b. Evolução da doutrina militar.	6	-		Relacionar as instituições militares europeias da Idade Moderna com as ações realizadas pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por grandes exércitos da Idade Moderna.	
5. Campanhas da Revolução Francesa e de Napoleão a. Instituições militares da Revolução Francesa b. Instituições militares do Período Napoleônico c. Principais campanhas de Napoleão Bonaparte. d. Evolução da doutrina militar.	6	-	1. Atitudes: a. Honestidade; b. Lealdade; c. Combatividade; d. Organização; e. Disciplina. 2. Valores: a. Patriotismo; b. Disciplina. 3. Capacidades morais: a. Coragem moral.	Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas no período da Revolução Francesa e de Napoleão com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base o patriotismo e civismo demonstrado pelas forças francesas durante a Revolução e no Período Napoleônico.	AA AC
6. Guerras do século XIX e início do século XX a. Instituições militares. b. Guerra da Criméia. c. Guerra Civil Americana. d. Guerra Franco-Prussiana. e. Guerra dos Bôeres. f. Evolução da doutrina militar.	6	-		Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas no século XIX e início do século XX, com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados pelas tropas envolvidas nas guerras da Criméia, Civil Americana, Franco-Prussiana, e dos Bôeres.	

* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS/ ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL*	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	N			
7. 1ª Guerra Mundial a. Instituições militares. b. Desenrolar do conflito na Europa Ocidental, Europa Oriental, Itália, Balcãs e Oriente Médio. c. Evolução da doutrina militar.	6	-		Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas durante a 1ª Guerra Mundial com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por tropas envolvidas na 1ª Guerra Mundial.	
8. 2ª Guerra Mundial a. Instituições militares. b. Desenrolar do conflito na Europa Ocidental, Europa Oriental, Mediterrâneo, Ásia, Pacífico e Atlântico. c. Evolução da doutrina militar.	8	-	1. Atitudes: a. Honestidade; b. Lealdade; c. Combatividade; d. Organização; e. Disciplina. 2. Valores: a. Patriotismo; b. Disciplina. 3. Capacidades morais: a. Coragem moral.	Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas durante a 2ª Guerra Mundial com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por tropas envolvidas na 2ª Guerra Mundial.	
9. Conflitos após a 2ª Guerra Mundial a. Instituições militares. b. Guerras da Indochina/Vietnã. c. Conflito Árabe-Israelense. d. Guerra das Malvinas. e. Guerras no Golfo Pérsico. f. Conflitos atuais g. Evolução da Doutrina Militar. h. Reflexões sobre a guerra atual e a futura.	10			Relacionar as instituições militares e principais campanhas ocorridas após a 2ª Guerra Mundial com as ações militares realizadas pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro, tendo como base os procedimentos adotados por tropas envolvidas em conflitos após a 2ª Guerra Mundial.	

* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL*	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	N			
<p>10. As Instituições Militares no Brasil, da descoberta até a Independência.</p> <p>a. Constituição e doutrina das Instituições Militares. b. Atuação militar na defesa, expansão e consolidação das fronteiras. c. Gênese do Exército Brasileiro e do espírito nativista.</p>	8	-		Relacionar as ações das instituições militares, da descoberta do Brasil até a Independência, na defesa, expansão e consolidação das fronteiras, com os procedimentos realizados atualmente pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	
<p>11. Ações militares brasileiras, da Independência até a eclosão da Guerra da Tríplice Aliança.</p> <p>a. Constituição e doutrina do Exército Imperial. b. Atuação militar nas lutas pela Independência. c. Ação pacificadora de Caxias (Balaiada, Revolta Liberal de São Paulo e Minas Gerais e Farroupilha). d. Participação da Força Terrestre nos conflitos externos.</p>	6	-	<p>1. Atitudes: a.Honestidade; b.Lealdade; c.Combatividade; d.Organização; e. Discrção.</p> <p>2. Valores: a.Patriotismo; b.Disciplina.</p> <p>3.Capacidades morais: a.Coragem moral.</p>	Relacionar as ações do Exército Imperial, da Independência até a eclosão da Guerra da Tríplice Aliança, com os procedimentos realizados atualmente pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro	AA AC
<p>12. A Guerra da Tríplice Aliança.</p> <p>a. Origens do conflito. b. Constituição e doutrina do Exército Imperial. c. Campanhas do Rio Grande do Sul, do Mato Grosso, do Paraguai e da Cordilheira. d. Consequências da guerra</p>	6			Relacionar as ações do Exército Imperial na Guerra da Tríplice Aliança com as ações realizadas atualmente pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	

* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS/ ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL *	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	Diu	N			
<p>13. A ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna da Proclamação da República até a II Guerra Mundial.</p> <p>a. Constituição e doutrina do Exército Brasileiro. b. Ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna (Guerras de Canudos, Guerra do Contestado e Revolução Constitucionalista) c. Participação do Brasil na I Guerra Mundial</p>	6	-	<p>1. Atitudes: a.Honestidade; b.Lealdade; c.Combatividade; d. Organização; e. Discrção.</p> <p>2. Valores: a.Patriotismo; b.Disciplna.</p> <p>3.Capacidades morais: a.Coragem moral.</p>	Relacionar as ações do Exército Brasileiro na Manutenção da Ordem Interna, da Proclamação da República até a II Guerra Mundial, com os procedimentos realizados atualmente pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	AA AC
<p>14. A Participação do Brasil na II Guerra Mundial.</p> <p>a. Fatores que levaram o Brasil a participar da II Guerra Mundial. b. Mobilização e preparação da Força Expedicionária Brasileira (FEB). c. Constituição e doutrina da FEB. d. Ação da FEB nos vales dos rios Serchio, Reno, Panaro e Pó.</p>	6	-		Relacionar a participação do Brasil na II Guerra Mundial com as ações militares realizadas atualmente pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	
<p>15. A ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna e no contexto internacional, após a II Guerra Mundial.</p> <p>a. Constituição e doutrina do Exército Brasileiro. b. Ação do Exército Brasileiro na defesa das instituições democráticas. c. Participação do Exército Brasileiro no contexto internacional (missões do Suez, República Dominicana, Moçambique, Angola, Timor Leste e Haiti).</p>	7	-		Relacionar a ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna, no desenvolvimento nacional e no contexto internacional, após a II Guerra Mundial, com os procedimentos realizados atualmente pelo Exército Brasileiro, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	

* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Objetivos da Aprendizagem

Desenvolver, através dos conteúdos procedimentais, as características atitudinais, inerentes ao futuro chefe militar, (responsabilidade, dedicação, decisão, cooperação, organização e autoconfiança), bem como fornecer subsídios, próprios da disciplina, aplicáveis ao cotidiano militar de forma a trabalhar as capacidades cognitivas (análise, atenção seletiva, avaliação, comparação, planejamento, raciocínio indutivo e raciocínio dedutivo) necessárias condução das diversas atividades.

2. Orientações para Execução das Situações-Problema

- a. Analisar os fundamentos da arte da guerra aplicados em diversos conflitos ao longo da história para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações.
- b. Evidenciar a capacidade de entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, relacionando as instituições militares, ao longo da história, com suas ações.
- c. Evidenciar a capacidade de identificar e preservar os valores e tradições dos exércitos ao longo da história, dando ênfase ao Exército Brasileiro.

3. Procedimentos didáticos

- a. Todos os assuntos serão ministrados com atividades presenciais, por meio de aula expositiva, exercício individual, interrogatório, estudo dirigido e trabalho em grupo, privilegiando as oportunidades de cooperação entre os discentes.
- b. Suporte didático: computadores, televisores, projetor multimídia, mapas históricos e vídeos (documentários e/ou filmes).
- d. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no P4A. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado assunto, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão.

4. Atividades complementares

- a. Os Conteúdos / Assuntos favorecem a interdisciplinaridade com as disciplinas de Geopolítica, Psicologia Aplicada, Liderança Militar, Ética Militar, Sociologia e Emprego Tático.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

5. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Formativa (AF):

Poderão ser realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.

b. Avaliação Somativa (AS):

1) Avaliação de Acompanhamento (AA)

Serão realizadas duas AA, aplicadas na forma de trabalhos individuais ou em grupo, abrangendo temas de variados conteúdos.

2) Avaliação de Controle (AC)

Serão realizadas duas AC, com duas horas para aplicação;

c. Serão realizadas duas RETAP, com duas horas de duração, após cada uma das AC.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
1ª AA	Trabalhos individuais ou em grupo	*	-	A serem selecionados entre os conteúdos 1. ao 9.
2ª AA	Trabalhos individuais ou em grupo	*	-	A serem selecionados entre os conteúdos 10. aos 15.
1ª AC	-	02 ha	02 HA	1. a 9.
2ª AC	-	02 ha	02 HA	10 a 15.
P4A	Não há	15 min Não incluído na carga horária do curso.	A cargo da S PscPed	Autoconfiança, dedicação equilíbrio emocional e espírito de corpo.

Obs: *De acordo com as necessidades, será disponibilizada determinada quantidade de tempos (extraída dos conteúdos/assuntos de 1. a 15., conforme o que for mais adequado), para que os discentes elaborem os trabalhos individuais ou em grupo que comporão a nota das AA.

6. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

Não é o caso.

REFERÊNCIAS

- AZEVEDO, Pedro Cordolino de. **História Militar**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1998.
- BARROSO, Gustavo. **História Militar do Brasil**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1935.
- BENTO, Cláudio Moreira. **Batalha dos Guararapes: Descrição e Análise Militar**. Porto Alegre: Genesis, 2004.
- BENTO, Cláudio Moreira (Org.) et GIORGIS, Luiz Ernani Caminha. **Brasil: lutas contra invasões, ameaças e pressões externas** (em defesa de sua integridade, soberania, unidade, independência e integração; e da liberdade, democracia mundiais). Resende: FAHIMTB/IHTRGS, 2014.
- BRANCO, Manoel T. Castelo. **O Brasil na II Grande Guerra**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1960.
- BRASIL, Exército Brasileiro, Estado Maior do Exército. **Manual de Operações C100-5**. Brasília: EGGCF, 1997.
- CARVALHO, José Murilo. **Forças Armadas e Política no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- CASTRO, Celso. IZECKSOHN, Victor. KRAAY. **Nova História Militar brasileira**. Rio de Janeiro: FGV Editora/Bom Texto, 2004.
- CLAUSEWITZ, Karl Von. **Da Guerra**. Brasília: UNB.
- DORATIOTO, Francisco F. Monteoliva. **Maldita Guerra - Nova História da Guerra do Paraguai**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- DUARTE, Paulo de Queiroz. **O Conflito das Malvinas**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1986, 2 v.
- FARIA, Durland Puppim (Org.). Introdução à História Militar Brasileira. Resende: AMAN, 2015.
- GIGOLOTTI, João C. Jânio. **Estudo de História Militar**. 02 Vol.. Resende: AMAN /Editora Acadêmica, 2003.
- HART, Liddell. **As Grandes Guerras da História**. São Paulo: Ibrasa, 1967.
- _____. **O Outro Lado da Colina**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1981.
- HAYES, Robert Ames. **Nação Armada: A Mística Militar Brasileira**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1991. JOMINI, Antoine Henri. **A Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1949.
- KEEGAN, John. **Uma História da Guerra**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras / Bibliex 1996.
- KEITH, Henry Hunt. **Soldados Salvadores**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1989. KENNEDY, Paul. **Ascensão e Queda das Grandes Potências**. São Paulo: Campos.
- MACEDO SOARES, Henrique Duque Estrada de. **A Guerra de Canudos**. Rio de Janeiro: Bibliex, [19__].
- MAGALHÃES, J. B. **A Evolução Militar do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1998.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **A arte da guerra**. São Paulo: Martin Claret, São Paulo, 2002.
- McCANN, Frank D. **Soldados da Pátria: história do Exército Brasileiro, 1989-1937**. Rio de Janeiro: Letras, 2007.
- MORAES, João Batista Mascarenhas. **A FEB pelo seu Comandante**. 2. edição. Rio de Janeiro: EGGCF, 1960.
- RUAS SANTOS, Francisco. **A Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1998.
- SAVIAN, Elonir José; LACERDA, Paulo Henrique Barbosa. **Introdução ao Estudo de História Militar Geral**. Resende: AMAN, 2015.
- SAVIAN, Elonir José. **Dos Apeninos aos Alpes: a Força Expedicionária Brasileira e o XV Grupo de Exércitos na campanha da Itália**, Resende: E. J. Savian, 2016.
- TASSO FRAGOSO, Augusto. **História da Guerra entre a Tríplice Aliança e o Paraguai**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1959.
- VAINFAS, Ronaldo (Dir.). **Dicionário do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	Diu	N		GERAL
Diu	N	GERAL	Diu	N	Diu	N					
97	-	97	4	-	4	-	8	105	-	105	105