



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)
DIVISÃO DE ENSINO – CADEIRA DE ECONOMIA

Aprovado pelo BI/DESMil nº _____, de _____/_____/2018.

Curso/Seção: Divisão de Ensino/Economia
Disciplina: Economia I (Microeconomia e Finanças Pessoais)
Ano: 2019

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Realizar gestão organizacional
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Realizar atividades de natureza administrativa.
ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: -Realizar atividades de administração financeira -Realizar atividades de administração patrimonial - Realizar pesquisas na área de Ciências Militares - Realizar atividades de administração de pessoal

UD I: Introdução à Microeconomia	Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Os problemas econômicos fundamentais.	1		Compreender os problemas econômicos fundamentais e o problema da escassez que vai nortear a tomada de decisão como oficial combatente, com fins planejamento as ações na Gestão Organizacional. (conceitual) - Analisar fatos que envolvam os problemas econômicos centrais (escassez de recursos) nas OM (conceitual)
b. Fluxos reais e monetários	1		Compreender o funcionamento da economia de mercado, com fins de compreender o planejamento nas ações da Gestão Organizacional. (conceitual)
c. Curva de possibilidade de produção (dilemas de escolha) e custo de oportunidade.	2		Compreender como a escassez de recursos gera dilemas de escolha no planejamento das ações na gestão organizacional.(conceitual)

		Examinar o dilema entre espadas e arados (segurança ou bem estar). (conceitual)
--	--	---

UD II: Comportamento do consumidor	Cg H: 2		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Princípio da utilidade marginal, curva de indiferença e restrição orçamentária.	2		Compreender os conceitos de utilidade marginal, curva de indiferença e restrição orçamentária para empregar nos gastos pessoais ou da OM, verificando as limitações orçamentárias no planejamento administrativo. (conceitual)

UD III: Comportamento do produtor	Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Teoria da produção.	1		Compreender as variáveis que interferem na produção de uma firma, visando ter subsídios para participar de comissões de licitações nas OM.(conceitual)
b. Custos de produção.	2		- Explicar a estrutura de custos e receitas de organizações, de acordo com a teoria econômica, visando à obtenção de produtos de defesa, especialmente munição e explosivos, à luz do orçamento previsto e disponibilizado e do princípio da economia de meios. (conceitual) - Explicar as variáveis que interferem nos custos de uma unidade fabril , público ou privadas.(conceitual)
c. Maximização de lucros.	1		- Calcular como as empresas maximizam lucros na visão marginalista a qual serve de parâmetro nas decisões racionais das empresas. (conceitual) - Compreender as variáveis que interferem na obtenção de lucros, visando ter instrumentos para a tomada de decisão, enquanto gestor público, no caso comandante pelotão de fronteira (conceitual).

UD IV: Demanda, oferta e equilíbrio de mercado	Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Oferta e demanda	2		Analisar como os princípios de mercado derivados da interação da oferta e demanda influenciam a vida vegetativa e gastos das

		OM, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.(conceitual)
b. Equilíbrio de mercado	2	Entender como os princípios de mercado derivados da interação da oferta e demanda influenciam a vida vegetativa e gastos das OM, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional. (conceitual)

UD V: Estruturas de mercado	Cg H: 2		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos de estrutura de mercado (concorrência perfeita, oligopólio, monopólio e concorrência monopolística)	2		Explicar as estruturas de mercado existente na economia contemporâneas e como suas características influenciam os preços do mercado e interferem no planejamento orçamentário do Exército e das OM, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na Gestão Organizacional.(conceitual)

UD VI: Matemática financeira	Cg H: 6		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Fundamentos da matemática financeira. b. Juros simples. c. Juros compostos. d. Amortização de dívidas. e. Fluxo de caixa.	6		Calcular valor presente, valor futuro e prestações, utilizando juros compostos, de acordo com os fundamentos de matemática financeira, de modo a concluir sobre o emprego racional dos recursos financeiros disponíveis, particulares e da instituição.(conceitual) Examinar os sistemas de amortização (SAC/PRICE).(conceitual)

UD VII: Educação financeira	Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Orçamento familiar b. Endividamento c. Noções de Investimentos.	4		Realizar a construção de um orçamento familiar visando à adoção de atitudes racionais nas decisões financeiras pessoais e a orientação de seus subordinados.(procedimental)

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	Questionário	-	-	-
Formativa	-	Exercício no AVA	-	01	I a VI
Somativa	AA	Prova Formal	-	-	-
Somativa	AC	Prova Formal	02	01	I a VI

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos.

a. Os professores deverão utilizar os métodos didáticos e técnicas de ensino no Manual do Instrutor, buscando adequá-las às peculiaridades dos conteúdos da disciplina ECONOMIA I, já que possui terminologia específica e peculiar aos assuntos das ciências econômicas.

b. Durante as aulas, sempre que possível e que o conteúdo permita, o cadete será estimulado a realizar pesquisas na *internet* e quando possível utilizar aplicativos com utilização de *smartphone*, favorecendo assim, por parte do docente, a aplicação de metodologia ativa de aprendizagem (MAA).

c. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para avaliação no P4A, será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, no máximo 6(seis) cadetes, contextualizando determinado assunto, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão.

d. A Cadeira de Economia poderá oferecer e desenvolver um estudo prévio dos conteúdos a serem trabalhados em sala de aula (especialmente, sala de aula invertida), a partir da oferta de material didático disponibilizado digitalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

e. A Cadeira deverá padronizar os procedimentos e as técnicas empregadas pelos professores e estabelecer um rodízio de turmas. De tal forma que todos professores, ao final do processo, tenham ministrado aula para todos discentes.

f. Suporte didático: livro, computadores, projetor multimídia, notícias e vídeos da mídia que possuam abordagem econômica.

g. As Situações-problemas serão tarefas das quais os cadetes não disporão de respostas imediatas para achar a solução. Deverão integrar as teorias econômicas (micro e macro) com as situações apresentadas, dando especial atenção a contextualização com cenários que tragam significado para a vida profissional do futuro oficial.

h. Deverá ser estimulado o uso de calculadora científica, financeira e planilha eletrônica (tipo Excel), especialmente aos assuntos relacionados às finanças pessoais.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

Não se aplica a disciplina, considerando que as aulas serão ministradas em sala de aula e/ou anfiteatro.

3. Planejamento da Metodologia a Ser Utilizada.

UD I: Introdução à Microeconomia 4hs	Cg H →	METODOLOGIA EMPREGADA
ASSUNTOS		
a. Os problemas econômicos fundamentais. b. Fluxos reais e monetários c. Curva de possibilidade de produção (dilemas de escolha) e custo de oportunidade.		Palestra Discussão Dirigida
UD II: Comportamento do consumidor 2hs	Cg H →	METODOLOGIA EMPREGADA
ASSUNTOS		
a. Princípio da utilidade marginal, curva de indiferença e restrição orçamentária.		Palestra e Exercício em sala
UD III: Comportamento do produtor 4hs	Cg H →	METODOLOGIA EMPREGADA
ASSUNTOS		
a. Teoria da produção. b. Custos de produção. c. Maximização de lucros.		Palestra e Exercício em sala Trabalho em Grupo
UD IV: Demanda, oferta e equilíbrio de mercado Cg H → 4hs		METODOLOGIA EMPREGADA
ASSUNTOS		
a. Oferta e demanda b. Equilíbrio de mercado		Palestra, estudo de caso e exercícios
UD V: Estruturas de mercado Cg H → 2hs		METODOLOGIA EMPREGADA
ASSUNTOS		
a. Tipos de estrutura de mercado (concorrência perfeita, oligopólio, monopólio e concorrência monopolística)		Palestra
UD VI: Matemática financeira 6hs	Cg H →	METODOLOGIA EMPREGADA
ASSUNTOS		
a. Fundamentos da matemática financeira. b. Juros simples. c. Juros compostos. d. Amortização de dívidas.		Palestra, estudo de caso e exercícios

e. Fluxo de caixa.	
--------------------	--

UD VII: Educação financeira	Cg H → 4hs	METODOLOGIA EMPREGADA
ASSUNTOS		
a.Orçamento familiar b.Endividamento c.Noções de Investimentos.		Trabalho em Grupo - Sala de aula invertida

REFERÊNCIAS
<p>Literatura básica:</p> <ol style="list-style-type: none">1) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e GARCIA, Manuel Enriquez. Fundamentos de Economia. Ed Saraiva 4ª ed. 2008.2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval, Economia Micro e Macro. Ed Atlas, 5ª ed. 2011.3) REZENDE, Fernando Antônio. Finanças Públicas. Ed Atlas, 2ª ed. 2010. <p>Literatura complementar:</p> <ol style="list-style-type: none">1) LOPES, Luiz Martins e VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval. Manual de Macroeconomia: Básico e Intermediário (Equipe de professores da FEA-USP). Ed Atlas, 2ª ed. 2008.2) VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e PINHO, Diva Benevides, Manual de Economia (Equipe de professores da USP). Ed Saraiva, 4ª ed. 2003.3) ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia / José Paschoal Rossetti. – 21. ed. – São Paulo: Atlas, 2016.4) MANKIWI, N. Gregory. Introdução à Economia. São Paulo: Cengage Learning, 2012.