

Aprovado pelo BI/___Nº ___, de_____

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	LÍNGUA INGLESA III

ANO	FASE/PERÍODO/CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
2º	Arma/ Quadro/ Serviço	PRESENCIAL	75 horas-aula (HA)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.					
EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.	1. Atividades esportivas a. Enunciados simples sobre atividades esportivas	16	-	-Empregar vocabulário sobre esportes para construir frases simples sobre atividades esportivas.	AA
	b. Enunciados simples sobre eventos no passado			- Empregar o Simple Past de acordo com a norma culta da língua para expressar eventos passados nos contextos civil e militar.	
	c. Expressões “TO BE GOOD AT...” e “WHAT ARE YOU GOOD AT...?”			-Empregar as expressões TO BE GOOD AT... e WHAT ARE YOU GOOD AT... para fazer perguntas e dar respostas sobre habilidades esportivas e profissionais.	
	d. Textos simples de temática militar			- Compreender vocabulário específico militar, para identificar as ideias e os detalhes principais em textos descritivos simples e informativos sobre o tema.	
	e. Pronomes relativos			-Empregar corretamente os pronomes relativos para redigir frases conforme a norma culta da língua.	
	f. Textos simples sobre esportes			Compreender textos simples sobre atividades esportivas transmitidos por falantes nativos e não nativos em velocidade normal com alguma repetição para responder perguntas factuais sobre o tema.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.	2. Relatos passados (PROWORDS) a. Produção simples de textos referentes a fatos ocorridos no passado.	16	-	-Empregar o SIMPLE PAST e o PRESENT PERFECT de acordo com a norma culta da língua para expressar eventos passados nos contextos civil e militar.	AA
	b. Diálogos simples sobre eventos passados.			-Empregar o SIMPLE PAST e o PRESENT PERFECT de acordo com a norma culta da língua para interagir com falantes nativos e não nativos, em dialeto padrão, em velocidade normal com alguma repetição sobre assuntos passados.	
	c. Textos simples sobre assuntos militares.			-Compreender vocabulário específico militar para identificar as ideias e os detalhes principais em textos descritivos simples e informativos sobre o tema.	
	d. Textos simples sobre eventos passados.			-Produzir, conforme a norma culta da língua, pequenos textos do tipo “emails” de forma simples para comunicar fatos ocorridos no passado.	
	e. Comunicação via rádio (Prowords).			-Empregar corretamente os “PROWORDS” para a comunicação via rádio.	
	f. Preposições IN, AT, ON.			-Empregar corretamente as preposições IN, AT, ON para descrever a localização de pontos no terreno.	
	g. Modal WOULD.			-Empregar o verbo modal WOULD para formular convites em geral.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.	3. Direções/ Orientações a. Past Continuous	19	-	-Utilizar o Past Continuous para construir frases simples e curtas sobre eventos no passado.	AC
	b. Sugestões			-Utilizar “DO YOU FANCY...”/ WHY DON’T WE.../ WE COULD...” para fazer sugestões sobre assuntos civis e militares de acordo com a norma culta da língua.	
	c. Recomendações			-Utilizar as expressões “IT’S BEST TO.../WE/YOU COULD.../ IT’S A GOOD IDEA...”para fazer sugestões em contextos civis e militares de acordo com a norma culta da língua.	
	d. Textos simples de temática militar			- Compreender vocabulário específico militar, para identificar as ideias e os detalhes principais em textos descritivos simples e informativos sobre o tema.	
	e. Substantivos coletivos			-Concordar corretamente os substantivos coletivos com os verbos para construir textos simples sobre temas gerais de acordo com a norma culta da língua.	
	f. During/ While/ For			-Empregar corretamente “During/ While/ For” para construir textos simples de acordo com a norma culta do idioma.	
	g. “Living Off Post” – expressões referentes a atividades fora de uma Unidade Militar			-Utilizar corretamente vocabulário específico para produzir textos simples sobre localizações de casas, apartamentos e estabelecimentos comerciais.	
	h. Verbos e preposições indicativos de direções			- Compreender textos sobre como chegar a determinadas localidades para responder perguntas factuais sobre o tema.	
	i. Verbos e preposições indicativos de direções			- Comunicar-se oralmente e em velocidade normal com alguma repetição através de diálogos simples com falantes nativos e não nativos, de acordo com a norma culta da língua, para pedir e prestar informações sobre como chegar a determinadas localidades, utilizando verbos e preposições que indiquem direções.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

EIXOS TRANSVERSAIS	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Patriotismo.	4. Rotina Militar a. Textos simples sobre rotina militar e organizações militares em geral.	18	-	-Ser capaz de identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos descritivos simples e informativos sobre: organizações e atividades relativas à rotina militar para responder perguntas factuais sobre o tema.	AC
	b. Expressões referentes a situações no aeroporto e a planejamento de visitas			-Utilizar corretamente vocabulário específico para produzir textos simples sobre situações no aeroporto e sobre planejamento de situações relacionadas a contextos civis e militares.	
	c. Objeto Indireto			-Fazer a concordância correta do objeto indireto com os verbos "HAVE/ GET/ ASK/ TELL" para produzir textos simples de acordo com a norma culta do idioma;	
	d. Perguntas indiretas			-Empregar as estruturas de perguntas diretas e indiretas de acordo com a norma culta da língua para produzir questionamentos simples sobre temas gerais e militares.	
	e. Gerúndio e infinitivo			-Concordar corretamente as expressões "TO HAVE THE MISSION.../ TO BE TASKED.../ TO BE RESPONSIBLE.." com o gerúndio e o infinitivo de acordo com a norma culta para produzir pequenos textos sobre atribuições militares.	
	f. Expressões referentes a planejamento de visitas			-Produzir, conforme a norma culta da língua, pequenos textos do tipo "bilhete" de forma simples para tratar de assuntos referentes a planejamento de situações relacionadas a contextos civis e militares.	
	g. Textos simples e autênticos sobre assuntos militares			Interpretar textos simples e autênticos sobre assuntos militares diversos, de acordo com a norma culta da língua para responder perguntas e utilizar vocabulário relacionado ao tema.	

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para as situações-problema:

- a. Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita em nível básico, visando atingir o Índice de Proficiência Linguística (IPL-ING) 1 – 1 1 ao término do ano de instrução;
- b. Desenvolver a leitura e a compreensão de textos simples e autênticos sobre assuntos conhecidos;
- c. Trabalhar vocabulário militar em língua inglesa, com ênfase na rotina militar;
- d. Empregar estruturas e vocabulário básicos em situações cotidianas;
- e. Evidenciar o uso do idioma inglês como veículo de comunicação.

2. Procedimentos didáticos:

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo e estudo dirigido;
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010, que aprova a Diretriz para o Ensino de Idiomas e Avaliação de Proficiência Linguística do Exército.
- c. De acordo com o que determina o Item 6, alínea b.AMAN da Portaria nº 36-DEP de 18 de ABRIL de 2006, que altera a Portaria Nr 99- DEP, que aprova as Diretrizes para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas para o Ensino de Idiomas (SERI), as turmas de aula deverão ter efetivo entre **15 (quinze) e 20 (vinte) cadetes**.
- d. O método de ensino utilizado para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstos no plano de sessão (total de três)

3. Atividades complementares

- a. Além da utilização das salas de aula, poderá ser ministrada ao menos uma atividade no Clube de Idiomas a fim de privilegiar o aprimoramento da compreensão auditiva e compreensão leitora.
- b. Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver a expressão oral e a compreensão auditiva.
- c. Textos técnico-profissionais da linha de ensino militar bélico poderão ser acrescentados aos conteúdos ministrados para potencializar a análise da linguagem escrita por parte dos discentes.

4. Avaliação da aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
 - Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo).
- b. Avaliação Somativa (AS):
 - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
 - Será realizada uma AA, com uma hora-aula de duração.
 - 2) Avaliação de Controle (AC)
 - Será realizada uma AC, com três horas-aula de duração.
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (01 HA).

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS (Continuação)

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	02 HA	-	1 e 2
AC	ESCRITA	03 HA	01 HA	3 e 4
Avaliação da Área Atitudinal (P4A)	Não há	15 min (Não incluídos na carga horária)	A cargo da S PscPed	Adaptabilidade, cooperação e sociabilidade

A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos (Assuntos “b” do conteúdo 1, “b” do conteúdo 2, e “h” do conteúdo 3), não sendo objeto de avaliação em prova formal.

5. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso

REFERÊNCIAS

BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms**. Macmillan Education. 3ª ed, 2004.
 Complementar:
 MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student's book**. Macmillan Education. 2004.
 MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook**. Macmillan Education. 2004.
 MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use with Answers**. Cambridge University Press. 2ª ed, 1999.: Nova
 OXEDEN, Clive. **American English File 1 – Student's book with access code**. Oxford University. 2011
 Oxford University Press, **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português**.1999.
 Pearson Education Limited, Longman **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês - Português; Português – Inglês..** 2002.
 VINCE, Michael e MC NICHOLAS, Kevin. **Elementary Language Practice with Key**. Macmillan Education. 2003.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA (HA)

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
69	-	69	05	-	01	-	6	75	-	75	75