

Aprovado pelo BI/___Nº___, de_____

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	HISTÓRIA MILITAR DO BRASIL

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
2º	Arma/Quadro/Serviço	Presencial	60 horas-aula (HA)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>1. As Instituições Militares, da descoberta do Brasil até o término das Invasões Holandesas.</p> <p>a. Constituição das Instituições Militares. b. Reações às invasões francesas ao Brasil. c. Reação às invasões holandesas ao Brasil. d. Gênese do Exército Brasileiro e do espírito nativista.</p>	08	-	<p>1. Atitudes a. Autoconfiança b. Cooperação c. Decisão</p> <p>2. Capacidades Cognitivas a. Análise b. Avaliação c. Comparação d. Planejamento e. Raciocínio dedutivo f. Sintetização</p>	<p>Relacionar as instituições militares do século XVI e as reações às invasões estrangeiras com as ações militares realizadas atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual Escolar de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.</p>	AA AC
<p>2. O desenvolvimento das Instituições Militares do término das Invasões Holandesas à vinda da Família Real para o Brasil.</p> <p>a. Atuação militar na defesa, expansão e consolidação das fronteiras. b. Evolução social à luz dos acontecimentos militares. c. Atuação dos colonos contra as incursões estrangeiras.</p>	06	-	<p>4. Capacidades morais a. Autoconhecimento b. Comunicabilidade</p> <p>5. Valores a. Amor à profissão b. Civismo; c. Patriotismo.</p>	<p>Relacionar as instituições militares do término das Invasões Holandesas à Independência, com as ações militares realizadas atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.</p>	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>3. As ações militares, da vinda da Família Real para o Brasil até a eclosão da Guerra da Tríplice Aliança.</p> <p>a. Ações militares no período joanino.</p> <p>b. Atuação militar nas lutas pela Independência (Bahia, Piauí, Maranhão, Pará e Cisplatina).</p> <p>c. Exército Imperial na manutenção da lei e da ordem e da integridade territorial (Pará, Bahia, Maranhão, São Paulo e Minas Gerais).</p> <p>d. Participação da Força Terrestre nos conflitos externos.</p> <p>e. Ação pacificadora de Caxias (Balaiada, Revolta Liberal de São Paulo e Minas Gerais e Farrroupilha).</p>	08	-	<p>1.Atitudes</p> <p>a.Autoconfiança</p> <p>b.Cooperação</p> <p>c.Decisão</p> <p>2.Capacidades Cognitivas</p> <p>a.Análise</p> <p>b.Avaliação</p> <p>c.Comparação</p> <p>d.Planejamento</p> <p>e.Raciocínio dedutivo</p> <p>f. Sintetização</p> <p>4.Capacidades morais</p> <p>a. Autoconhecimento</p> <p>b. Comunicabilidade</p> <p>5.Valores</p> <p>a. Amor à profissão</p> <p>b. Civismo;</p> <p>c. Patriotismo.</p>	Relacionar as ações militares, da Independência até a eclosão da Guerra da Tríplice Aliança, com os procedimentos realizados atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	AA AC
<p>4. A Guerra da Tríplice Aliança.</p> <p>a. Origens do conflito.</p> <p>b. Campanha do Rio Grande do Sul, do Mato Grosso, do Paraguai e da Cordilheira.</p> <p>c. Consequências da Guerra da Tríplice Aliança..</p>	06	-		Relacionar a Guerra da Tríplice Aliança com as ações militares realizadas atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	
<p>5. A ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna da Proclamação da República até a II Guerra Mundial.</p> <p>a. Participação do Exército na proclamação e consolidação da República.</p> <p>b. Ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna.</p>	06	-		Relacionar as ações do Exército Brasileiro na Manutenção da Ordem Interna, da Proclamação da República até a II Guerra Mundial, com os procedimentos realizados atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>6. A Participação do Brasil na II Guerra Mundial. a. Fatores que levaram o Brasil a participar da II Guerra Mundial. b. Mobilização militar no território nacional. c. Adoção da doutrina norte-americana. d. Ações do Destacamento FEB e da Força Expedicionária no: 1) Vale do rio Serchio; 2) Vale do rio Reno; 3) Vale do rio Panaro 4) Vale do rio Pó; c. Influência da participação do Brasil na II Guerra Mundial sobre a doutrina militar do Exército Brasileiro.</p>	06	-	<p>1. Atitudes a. Autoconfiança b. Cooperação c. Decisão 2. Capacidades Cognitivas a. Análise b. Avaliação c. Comparação d. Planejamento e. Raciocínio dedutivo f. Sintetização 4. Capacidades morais a. Autoconhecimento b. Comunicabilidade 5. Valores a. Amor à profissão b. Civismo; c. Patriotismo.</p>	Relacionar a participação do Brasil na II Guerra Mundial com as ações militares realizadas atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro	AA AC
<p>7. A ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna, no desenvolvimento nacional e no contexto internacional, após a II Guerra Mundial. a. Ação do Exército Brasileiro na defesa das instituições democráticas. b. Participação do Exército Brasileiro no desenvolvimento nacional. c. Participação do Exército Brasileiro no contexto internacional. (Suez, São Domingos, Moçambique, Angola, Timor Leste e Haiti).</p>	08	-		Relacionar a ação do Exército Brasileiro na manutenção da ordem interna, no desenvolvimento nacional e no contexto internacional, após a II Guerra Mundial, com os procedimentos realizados atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de guerra, integrado aos sistemas operacionais.

CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
	D	N			
<p>8. Evolução doutrinária do Exército. a. Evolução do ensino militar, da fundação da Real Academia de Artilharia, Fortificação e Desenho até a década de 1990. b. Principais reformas militares no Exército Brasileiro, da Proclamação da República até o final do século XX.</p>	06	-	<p>1.Atitudes a.Autoconfiança b.Cooperação c.Decisão 2.Capacidades Cognitivas a.Análise b.Avaliação c.Comparação d.Planejamento e.Raciocínio dedutivo f. Sintetização 4.Capacidades morais a. Autoconhecimento b. Comunicabilidade 5.Valores a. Amor à profissão b. Civismo; c. Patriotismo.</p>	<p>Relacionar a evolução doutrinária do Exército, após a Independência, com as ações militares realizadas atualmente pelo Exército Brasileiro, de acordo com Manual de História Militar do Brasil, para entender a evolução das doutrinas militares e suas aplicações, além de preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro.</p>	AA AC

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para Execução das Situações-Problema

- a. Analisar os fundamentos da arte da guerra aplicados em diversas batalhas ao longo da história do Brasil de acordo com Manual de Operações C 100-5, para entender a evolução da doutrina militar brasileira e suas aplicações.
- b. Evidenciar a capacidade de entender a evolução da doutrina militar brasileira e suas aplicações, relacionando as instituições militares, ao longo da história, com suas ações militares.
- c. Evidenciar a capacidade de identificar e preservar os valores e tradições do Exército Brasileiro ao longo da história.

2. Procedimentos didáticos

- a. Todos os assuntos serão ministrados com atividades presenciais, por meio de aula expositiva, exercício individual, interrogatório, estudo dirigido e trabalho em grupo, privilegiando as oportunidades de cooperação entre os discentes.
- b. Suporte Didático: computadores, televisores, projetor multimídia, mapas históricos e vídeos (documentários e/ou filmes).
- d. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no P4A. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado assunto, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de quatro).

3. Atividades complementares

- Os Conteúdos / Assuntos favorecem a interdisciplinaridade com as disciplinas de Geopolítica, Psicologia Aplicada, Liderança Militar, Ética Militar, Sociologia e Emprego Tático.

4. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Formativa (AF):

Poderão ser realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.

b. Avaliação Somativa (AS):

1) Avaliação de Acompanhamento (AA)

Serão realizadas duas AA (a primeira dividida em três partes e a segunda também em três partes) que serão aplicadas ao término de cada conteúdo (1 a 3 e 4 a 6 respectivamente).

2) Avaliação de Controle (AC)

Será realizada uma AC, com duas horas para aplicação;

c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (2h para cada AC)

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
1ª AA	ESCRITA	01 HA	-	1. a 3.
2ª AA	ESCRITA	01 HA	-	4. a 6.
1ª AC	ESCRITA	02 HA	02 HA	1. a 8.
P4A	Não há	15 min Não incluído na carga horária do curso.	A cargo da S PscPed	Autoconfiança, dedicação equilíbrio emocional e espírito de corpo.

5. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

Não é o caso.

REFERÊNCIAS

- ALBUQUERQUE, Manuel et alli. **Atlas Histórico Escolar**. 8ª ed. Rio de Janeiro: FAE, 1991.
- ALBUQUERQUE, Marcos; LUCENA, Velela. **Arraial Novo do Bom Jesus**. Recife: Ed. Graftorre Ltda., 1997.
- AMADO, Janaína; FIGUEIREDO, Luiz Carlos. **A formação do Império Português**. São Paulo: Atual Editora, 1999.
- AZAMBUJA, Inácio Carneiro de. **Fortificações Permanentes**. Rio de Janeiro: Bibliex, [19__].
- BARRETTO, Annibal. **Fortificações do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1958.
- BARROSO, Gustavo. **História Militar do Brasil**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1935.
- BENTO. Cláudio Moreira. **Batalha dos Guararapes: Descrição e Análise Militar**. Porto Alegre: Genesis, 2004.
- BRANCO, Manoel T. Castelo. **O Brasil na II Grande Guerra**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1960.
- CALMON, Pedro. **História do Brasil**. São Paulo: José Olímpio, [19__].
- CARVALHO, Luiz Paulo Macedo (coord.). **O Exército na História do Brasil**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1998.
- CASTRO, Celso. IZECKSOHN, Victor. KRAAY. **Nova História Militar brasileira**. Rio de Janeiro: FGV Editora/Bom Texto, 2004.
- CERQUEIRA, Dionísio. **Reminiscências da Campanha do Paraguai (1865-1870)**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1980.
- CODEX. **A Segunda Guerra Mundial** (enciclopédia). São Paulo: CODEX, [19__].
- CRITEMBERG, Willis D. **Campanha do Noroeste da Itália**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1997.
- ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO. **História do Exército Brasileiro – Perfil Militar de um Povo**. 3 v.. Rio de Janeiro: Bibliex, 1972.
- DORATIOTO, Francisco F. Monteoliva. **Maldita Guerra - Nova História da Guerra do Paraguai**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Aurélio Século XXI**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- FORJAZ, Claudio R H. Espada Caxias - **Ensinando a Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: [s.n.], 2005.
- FRAGOSO, Augusto T. **Os Franceses no Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 2004.
- GIGOLOTTI, João C. Jânio. **Estudo de História Militar**. 02 Vol.. Resende: AMAN /Editora Acadêmica, 2003.
- HAYES, Robert Ames. **Nação Armada: A Mística Militar Brasileira**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1991.
- HOLANDA, Sérgio B. **Índios e Mamelucos na Expansão Paulista**. São Paulo: Imprensa Oficial, 1949.
- KEITH, Henry Hunt. **Soldados Salvadores**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1989.
- LYRA, Maria de L. Viana. **O Império em Construção: 1º Reinado e Regências**. São Paulo: Atual Editora, 2000.
- MACEDO SOARES, Henrique Duque Estrada de. **A Guerra de Canudos**. Rio de Janeiro: Bibliex, [19__].
- MAGALHÃES, J. B. **A Evolução Militar do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1998.
- MASCARENHAS DE MORAIS, João Batista. **Memórias do Marechal Mascarenhas de Moraes**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1984.
- MCCANN, Frank D. **A Nação Armada: Ensaio sobre a História do Exército Brasileiro**. São Paulo: Guararapes, [19__].
- MOTTA, Jehovah. **Formação do Oficial do Exército**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1998.
- PANDIÁ CALÓGERAS, J. **Formação Histórica do Brasil**. Rio de Janeiro: Bibliex, [19__].
- PINTO, Lenine; PEREIRA, Gerardo. **A integração do Rio Grande do Norte e do Amazonas à Província do Brasil**. Natal: Artprint, 1998.
- PONDÉ, Francisco de Paula e Azevedo. **História Administrativa do Brasil: Organização do Ministério da Guerra no Império**. Rio de Janeiro: FUNCEP/Bibliex, [19__].
- RUAS SANTOS, Francisco. **Fontes para a História da FEB**. Rio de Janeiro: Bibliex, [19__].
- SILVA, Luiz M. de Lima e. **Guerra com as Províncias Unidas do Rio da Prata**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1956.
- SOUZA JUNIOR, Antônio de. **Do Recôncavo ao Guararapes**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1998.v. SOARES, Teixeira. **História da Formação das Fronteiras do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEx, 1973.
- TASSO FRAGOSO, Augusto. **A Batalha do Passo do Rosário**. Rio de Janeiro: Bibliex, [19__].
- _____. **História da Guerra entre a Tríplice Aliança e o Paraguai**. Rio de Janeiro: Bibliex, 1959.
- VAINFAS, Ronaldo (Dir.). **Dicionário do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA (HA)

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
54	-	54	04	-	02	-	06	60	-	60	60