



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**EXÉRCITO BRASILEIRO**  
**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**  
**(Academia Real Militar/1811)**

**PLANO DE DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA V – 2020**

<b>Curso/Seção: Seção de Ensino C</b>
<b>Disciplina: Língua Inglesa V</b>
<b>Ano: 4º ANO</b>

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** SER CAPAZ DE COMANDAR EM SITUAÇÃO DE GUERRA E NÃO GUERRA, INTEGRADO AOS SISTEMAS OPERACIONAIS DA ERA DO CONHECIMENTO.

**UNIDADE DE COMPETÊNCIA:** ATUAR COMO OFICIAL SUBALTERNO E CAPITÃO NÃO ESPECIALIZADO, UTILIZANDO O IDIOMA INGLÊS.

**ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS:**


- Compreender textos orais em inglês no nível 2.
- Expressar-se oralmente em inglês no nível 1
- Compreender textos escritos em inglês no nível 2
- Expressar-se por meio de textos escritos em inglês no nível 1

<b>UD I: 1. Vida Social</b>	<b>Cg H: 26</b>		<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXOTRANSVERSAL</b>
	<b>D</b>	<b>N</b>	
<b>ASSUNTOS</b>			
a. Textos orais referentes a situações de vida social;	9	-	- Compreender o discurso formal e informal relacionados à vida social. (CONCEITUAL) -Compreender, em velocidade normal, diálogos relacionados à vida social. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
b. Produção oral referente a situações de vida social;	4	-	- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar de si próprio, da família, de terceiros e das situações relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, COOPERAÇÃO, INICIATIVA, SOCIABILIDADE, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>
c. Textos escritos referentes a situações de vida social;	9	-	- Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida social. (FACTUAL) - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples em situações relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) - Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida social. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
d. Produção textual referente a situações de vida social.	4	-	- Escrever textos curtos e simples (e-mail formal) relacionados à vida social. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, DECISÃO, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>

UD II: 2. Vida Profissional	Cg H: 15		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Textos orais referentes a situações da vida profissional;	5	-	- Compreender o discurso formal e informal relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) - Compreender, em velocidade normal, diálogos relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
b. Produção oral referente a situações da vida profissional;	1	-	- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar das situações relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, COOPERAÇÃO, INICIATIVA, SOCIABILIDADE, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>
c. Textos escritos referentes a situações da vida profissional;	5	-	- Identificar e compreender as ideias e os detalhes principais em textos relacionados à vida profissional. (FACTUAL) - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples em situações relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) - Compreender textos simples e autênticos relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO</b>
d. Produção textual referente a situações da vida profissional.	3	-	- Escrever textos curtos e simples (e-mail formal) relacionados à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) <b>ET: ADAPTABILIDADE, DECISÃO, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL</b>

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Formativa	AF	Exercício	02	-	I e II
Formativa	AF	Exercício	02	01	I e II

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS		
<b>1. Procedimentos Didáticos.</b>		
a. A metodologia empregada será:		
	UD	Assunto
	I	a.
		b.
		c.
		d.
	II	a.
		b.
		c.
		d.
Metodologia Palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida		
Palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida		
b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 20-DECEX, de 11 de fevereiro de 2016, que aprova as Normas para os Descritores da Escala de Proficiência Linguística do Exército.		



c. De acordo com o que determina o Item 6, alínea b. AMAN da Portaria nº 36-DEP de 18 de ABRIL de 2006, que altera a Portaria Nr 99- DEP, que aprova as Diretrizes para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas para o Ensino de Idiomas (SERI), as turmas de aula deverão ter efetivo entre **15 (quinze) e 20 (vinte) cadetes**.

d. Os métodos de ensino utilizados para permitir o desenvolvimento das atitudes, valores e capacidades morais listados no PLADIS serão a dramatização e o trabalho em grupo (ambos desenvolvidos em duplas ou com no máximo 06 cadetes).

e. Os objetivos da aprendizagem serão avaliados formativamente ao longo das aulas, não sendo objetos de Prova Formal (PF).

## **2. Indicações básicas de segurança na instrução**

- Não é o caso