

**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**

**CURSO: TODOS**

**ELABORADO EM 2008**

**INGLÊS 4**

**3º ANO**

**CARGA HORÁRIA: 90 HORAS-AULA**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**APROVADO PELO BI DEP NR    / DE \_\_\_\_\_**

### **1. OBJETIVOS PARTICULARES DA DISCIPLINA NO CURSO**

- a. Demonstrar as habilidades lingüísticas (ouvir, ler, falar e escrever) .
- b. Empregar estruturas e vocabulário intermediários em situações cotidianas.
- c. Promover o estudo de tópicos e textos relacionados a contextos militares.
- d. Evidenciar a capacidade de relacionar-se com outros por meio de idéias e ações (COMUNICABILIDADE).
- e. Evidenciar a capacidade de produzir novos dados, idéias e/ou realizar combinações originais, na busca de uma solução eficiente e eficaz (CRIATIVIDADE).
- f. Evidenciar a capacidade de realizar, espontaneamente, atividades com empenho e entusiasmo (DEDICAÇÃO).

Atualizado em Out 2009

## UD I – LEITURA, COMPOSIÇÃO, GRAMÁTICA E PRÁTICA AUDITIVA DA LÍNGUA INGLESA CARGA HORÁRIA : 17 HORAS-AULA

ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Compreensão auditiva de texto	a. Compreender informações relacionadas a assuntos militares após ouvir textos. b. Compreender informações sobre expressões utilizadas para fazer compras após ouvir textos.	02
2. Leitura, compreensão e produção textual	a. Interpretar textos relacionados a assuntos militares. b. Produzir um texto original sobre previsão relacionada a assuntos militares (CRIATIVIDADE).	04
3. Vocabulário	a. Identificar comandos e expressões militares. b. Empregar expressões utilizadas para fazer compras.	05
4. Tópicos Gramaticais	a. Empregar WILL / MIGHT para fazer previsões. b. Empregar o futuro com GOING TO. c. Empregar a estrutura BE + TO + INFINITIVE para planejar, emitir ordens e instruções.	06

**INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:**

- a. Orientação para a aprendizagem: pré-requisito do Inglês 3.
- b. Métodos e técnicas de ensino: métodos de trabalho em grupo e trabalho individual, e as técnicas de palestra, exercício individual, discussão dirigida, dramatização, interrogatório, estudo preliminar, pesquisa em grupo e tempestade de idéias.
- c. Tipos de atividades: presenciais. Durante as aulas caberá aos docentes incentivar a discussão dos temas propostos, enfatizando questionamentos do cotidiano da vida militar.
- d. Meios auxiliares a empregar: livro do aluno, livro de exercícios, exercícios xerografados, utilização de exemplos adicionais para a fixação do conteúdo ministrado, gravuras, aparelho de som, DVD player e TV. Além da utilização das salas de aula, serão realizadas atividades no Clube de Inglês e no Laboratório de Idiomas, visando diversificar o processo de ensino-aprendizagem da disciplina.
- e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo e cognitivo, com predominância para o cognitivo.
- f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa e Formativa. Todos os assuntos serão objeto de Avaliação Formativa, que será corrigida e devolvida ao cadete. A habilidade oral será avaliada ao longo das aulas.
- g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Emprego Tático, OPEFT e Técnicas Militares.
- h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no Perfil Profissiográfico do concludente da AMAN.

UD I – LEITURA, COMPOSIÇÃO, GRAMÁTICA E PRÁTICA AUDITIVA DA LÍNGUA INGLESA CARGA HORÁRIA : 17 HORAS-AULA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms**. Macmillan Education. 3ª ed, 2004.
- b. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português**. Oxford University Press. 1999.
- c. FUCHS, Marjorie e BONNER, Margaret. **Grammar Express for Self-Study and Classroom Use**. Longman. 2001.
- d. **Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês – Português; Português – Inglês**. Pearson Education Limited. 2002.
- e. **Longman Dictionary of English Language and Culture** - New Edition. Pearson Education Limited. 2002.
- f. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**. Macmillan Education. 2002.
- g. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student's book 2**. Macmillan Education. 2005.
- h. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook 2**. Macmillan Education. 2005.
- i. MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with Answers**. Cambridge University Press. 2ª ed, 2001.
- j. VINCE, Michael e EMMERSON, Paul. **Intermediate Language Practice with Key**. Macmillan Education. 2003.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: ING - 04
UD II – LEITURA, COMPOSIÇÃO, GRAMÁTICA E PRÁTICA AUDITIVA DA LÍNGUA INGLESA CARGA HORÁRIA : 23 HORAS-AULA		
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Compreensão auditiva de texto	a. Responder perguntas ao ouvir diálogos diversos. b. Responder perguntas sobre oferecimento de ajuda ao ouvir diálogos. c. Compreender informações sobre exercícios militares após ouvir textos.	02
2. Leitura, compreensão e produção textual	a. Interpretar textos sobre exercícios militares. b. Narrar uma história sobre um determinado tema. c. Produzir um “ <i>briefing</i> ” original, fazendo considerações sobre uma missão (CRIATIVIDADE)	07
3. Vocabulário	a. Empregar estruturas para oferecer ajuda. b. Empregar estruturas para fazer pedidos em um restaurante. c. Compreender informações importantes ao assistir a um vídeo sobre os benefícios de uma alimentação saudável. d. Empregar vocabulário relativo a exercícios militares. e. Expressar, com desembaraço e naturalidade, idéias relacionadas aos exercícios militares (COMUNICABILIDADE).	07
4. Tópicos Gramaticais	a. Empregar a estrutura IF + PRESENT + WILL. b. Empregar a estrutura IF+ PAST+ WOULD. c. Empregar IN ORDER TO e SO THAT.	07

## 2. UNIDADES DIDÁTICAS

PÁGINA: ING - 05

**UD II – LEITURA, COMPOSIÇÃO, GRAMÁTICA E PRÁTICA AUDITIVA DA LÍNGUA INGLESA** CARGA HORÁRIA : 23 HORAS-AULA

### INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

- a. Orientação para a aprendizagem: estudo prévio da UD I.
- b. Métodos e técnicas de ensino: métodos de trabalho em grupo e individual; as técnicas de palestra, exercício individual, discussão dirigida, dramatização, interrogatório, estudo preliminar, pesquisa em grupo e tempestade de idéias.
- c. Tipos de atividades: presenciais. Durante as aulas caberá aos docentes incentivar a discussão dos temas propostos, enfatizando questionamentos do cotidiano da vida militar.
- d. Meios auxiliares a empregar: livro do aluno, livro de exercícios, exercícios xerografados, utilização de exemplos adicionais para a fixação do conteúdo ministrado, gravuras, aparelho de som, DVD player e TV. Além da utilização das salas de aula, serão realizadas atividades no Clube de Inglês e no Laboratório de Idiomas, visando diversificar o processo de ensino-aprendizagem da disciplina.
- e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo e cognitivo, com predominância para o cognitivo.
- f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa e Formativa. Todos os assuntos serão objeto de Avaliação Formativa, que será corrigida e devolvida ao cadete. A habilidade oral será avaliada ao longo das aulas.
- g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Emprego Tático, OPEFT e Técnicas Militares.
- h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no Perfil Profissiográfico do concludente da AMAN.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português.** Oxford University Press. 1999.
- b. **Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês – Português; Português – Inglês.** Pearson Education Limited. 2002.
- c. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.** Macmillan Education. 2002.
- d. **Longman Dictionary of English Language and Culture - New Edition.** Pearson Education Limited. 2002.
- e. BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms.** Macmillan Education. 3ª ed, 2004.
- f. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student's book 2.** Macmillan Education. 2005.
- g. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook 2.** Macmillan Education. 2005.
- h. MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with Answers.** Cambridge University Press. 2ª ed, 2001.
- i. VINCE, Michael e EMMERSON, Paul. **Intermediate Language Practice with Key.** Macmillan Education. 2003.
- j. FUCHS, Marjorie e BONNER, Margaret. **Grammar Express for Self-Study and Classroom Use.** Longman. 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: ING - 06
UD III – LEITURA, COMPOSIÇÃO, GRAMÁTICA E PRÁTICA AUDITIVA DA LÍNGUA INGLESА		CARGA HORÁRIA : 16 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Compreensão auditiva de texto	a. Completar informações ao ouvir um texto sobre as Nações Unidas. b. Expressar-se oralmente sobre temas diversos.	02
2. Leitura, compreensão e produção textual	a. Interpretar textos sobre as Nações Unidas. b. Produzir diálogos, com desembaraço e naturalidade, relacionados às Nações Unidas (COMUNICABILIDADE).	03
3. Vocabulário	a. Empregar vocabulário relacionado às Nações Unidas.	03
4. Tópicos Gramaticais	a. Empregar o PAST PERFECT. b. Empregar discurso indireto com SAY e TELL. c. Empregar conjunções.	08
<b>INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:</b> a. Orientação para a aprendizagem: estudo prévio das UD anteriores. b. Métodos e técnicas de ensino: métodos de trabalho em grupo e individual; as técnicas de palestra, exercício individual, discussão dirigida, dramatização, interrogatório, estudo preliminar , pesquisa em grupo e tempestade de idéias. c. Tipos de atividades: presenciais. Durante as aulas caberá aos docentes incentivar a discussão dos temas propostos, enfatizando questionamentos do cotidiano da vida militar. d. Meios auxiliares a empregar: livro do aluno, livro de exercícios, exercícios xerografados, utilização de exemplos adicionais para a fixação do conteúdo ministrado, gravuras, aparelho de som, DVD player e TV. Além da utilização das salas de aula, serão realizadas atividades no Clube de Inglês e no Laboratório de Idiomas, visando diversificar o processo de ensino-aprendizagem da disciplina. e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo e cognitivo, com predominância para o cognitivo. f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa e Formativa. Todos os assuntos serão objeto de Avaliação Formativa, que será corrigida e devolvida ao cadete. A habilidade oral será avaliada ao longo das aulas. g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Introdução ao Estudo de Direito,OPEFT e Técnicas Militares. h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no Perfil Profissiográfico do concludente da AMAN.		

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- a. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português.** Oxford University Press. 1999.
- b. **Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês – Português; Português – Inglês.** Pearson Education Limited. 2002.
- c. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.** Macmillan Education. 2002.
- d. **Longman Dictionary of English Language and Culture - New Edition.** Pearson Education Limited. 2002.
- e. BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms.** Macmillan Education. 3ª ed, 2004.
- f. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student's book 2.** Macmillan Education. 2005.
- g. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook 2.** Macmillan Education. 2005.
- h. MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with Answers.** Cambridge University Press. 2ª ed, 2001.
- i. VINCE, Michael e EMMERSON, Paul. **Intermediate Language Practice with Key.** Macmillan Education. 2003.
- j. FUCHS, Marjorie e BONNER, Margaret. **Grammar Express for Self-Study and Classroom Use.** Longman. 2001.

<b>2. UNIDADES DIDÁTICAS</b>		<b>PÁGINA: ING - 08</b>
<b>UD IV – LEITURA, COMPOSIÇÃO, GRAMÁTICA E PRÁTICA AUDITIVA DA LÍNGUA INGLESA</b>		<b>CARGA HORÁRIA : 24 HORAS-AULA</b>
<b>ASSUNTO</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>NR DE SESSÕES</b>
1. Compreensão auditiva de texto	a. Compreender informações importantes ao ouvir diálogos diversos. b. Expressar-se oralmente sobre o tema: “sintomas, doenças e medicamentos”.	02
2. Leitura, compreensão e produção textual	a. Interpretar textos sobre missão de paz. b. Interpretar textos sobre sintomas, doenças e medicamentos. c. Produzir diálogos, usando dados fornecidos, com empenho e entusiasmo (DEDICAÇÃO).	04
3. Vocabulário	a. Descrever operações militares. b. Empregar vocabulário relativo a sintomas, doenças e medicamentos.	04
4. Tópicos Gramaticais	a. Empregar PHRASAL VERBS. b. Empregar o FUTURE CONTINUOUS c. Empregar o FUTURE PERFECT. d. Empregar os modais CAN/ MAY para expressar possibilidade, MUST/ para expressar necessidade, SHOULD para expressar recomendação e aconselhamento, e WILL para expressar certeza. e. Empregar discurso indireto para perguntas, pedidos e comandos.	14



**INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:**

- a. Orientação para a aprendizagem: estudo prévio das UD anteriores.
- b. Métodos e técnicas de ensino: métodos de trabalho em grupo e individual; as técnicas de palestra, exercício individual, discussão dirigida, dramatização, interrogatório, estudo preliminar, pesquisa em grupo e tempestade de idéias.
- c. Tipos de atividades: presenciais. Durante as aulas caberá aos docentes incentivar a discussão dos temas propostos, enfatizando questionamentos do cotidiano da vida militar.
- d. Meios auxiliares a empregar: livro do aluno, livro de exercícios, exercícios xerografados, utilização de exemplos adicionais para a fixação do conteúdo ministrado, gravuras, aparelho de som, DVD player e TV. Além da utilização das salas de aula, serão realizadas atividades no Clube de Inglês e no Laboratório de Idiomas, visando diversificar o processo de ensino-aprendizagem da disciplina.
- e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo e cognitivo, com predominância para o cognitivo.
- f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa e Formativa. Todos os assuntos serão objetos de Avaliação Formativa, que será corrigida e devolvida ao cadete. A habilidade oral será avaliada ao longo das aulas.
- g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Introdução ao Estudo de Direito, OPEFT e Técnicas Militares.
- h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no Perfil Profissiográfico do concludente da AMAN.

**2. UNIDADES DIDÁTICAS**

PÁGINA: ING - 10

UD IV – LEITURA, COMPOSIÇÃO, GRAMÁTICA E PRÁTICA AUDITIVA DA LÍNGUA INGLESA

CARGA HORÁRIA : 24 HORAS-AULA

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- a. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português.** Oxford University Press. 1999.
- b. **Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês – Português; Português – Inglês.** Pearson Education Limited. 2002.
- c. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.** Macmillan Education. 2002.
- d. **Longman Dictionary of English Language and Culture - New Edition.** Pearson Education Limited. 2002.
- e. BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms.** Macmillan Education. 3ª ed, 2004.
- f. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student's book 2.** Macmillan Education. 2005.
- g. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook 2.** Macmillan Education. 2005.
- h. MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with Answers.** Cambridge University Press. 2ª ed, 2001.
- i. VINCE, Michael e EMMERSON, Paul. **Intermediate Language Practice with Key.** Macmillan Education. 2003.
- j. FUCHS, Marjorie e BONNER, Margaret. **Grammar Express for Self-Study and Classroom Use.** Longman. 2001.

**3. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

PROCESSO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO DE MEDIDA			UD AVALIADAS
	TIPO DE PROVA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
PROVA	ESCRITA*	3 HORAS-AULA	2 HORAS-AULA	I e II
PROVA	ESCRITA*	3 HORAS-AULA	2 HORAS-AULA	III e IV

\* A 1ª parte da Prova Escrita será destinada à compreensão auditiva.