



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar / 1811)**

**CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS COMBATENTES DA
LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO**

PLANO DE DISCIPLINA

Aprovado pelo BI/DESMil nº _____, de ____/_____/2019.

PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Microeconomia e Finanças Pessoais

Cg H Total: 30 horas-aula

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Realizar gestão organizacional

UNIDADE DE COMPETÊNCIA: Realizar atividades de natureza administrativa.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: Realizar atividades de administração financeira
Realizar atividades de administração patrimonial
Realizar pesquisas na área de ciências militares
Realizar atividades de administração de pessoal

UD I: Introdução à Economia	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	ASSUNTOS	D	
a. Os problemas econômicos fundamentais.	01		- Compreender os problemas econômicos fundamentais e o problema da escassez para decidir, no seu nível de atribuições, sobre assuntos de natureza administrativa.
b. Fluxo real e fluxo monetário	01		- Compreender, por meio do fluxo real e do fluxo monetário, o funcionamento da economia de mercado, a fim de realizar atividades de natureza administrativa.
c. Curva de possibilidade de produção (dilemas de escolha) e custo de oportunidade.	02		- Compreender como a escassez de recursos gera dilemas de escolha no planejamento das ações na gestão organizacional.

UD II: Teoria do consumidor	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	ASSUNTOS	D	
a. Princípio da utilidade marginal b. Curva de indiferença c. Restrição orçamentária.	04		- Compreender os conceitos de utilidade marginal, curva de indiferença e restrição orçamentária para o emprego judicioso dos recursos disponíveis nos gastos pessoais ou das organizações.

UD III: Teoria da firma	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Conceitos básicos.	01		- Compreender as variáveis que interferem na produção de uma firma, a fim de participar de comissões de licitações nas organizações
b. Custos de produção.	02		- Explicar a estrutura de custos e receitas das organizações, visando à aquisição de produtos de defesa, à luz do orçamento previsto e disponibilizado e do princípio da economia de meios.
c. Maximização de lucros.	01		- Compreender a maximização de lucros das organizações, a fim de decidir racionalmente, no seu nível de atribuições, na realização das atividades administrativas.

UD IV: Demanda, oferta e equilíbrio de mercado	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Oferta e demanda	02		- Examinar como a interação entre oferta e demanda afeta os gastos e influenciam a vida vegetativa das organizações, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na gestão organizacional.
b. Equilíbrio de mercado	02		

UD V: Estruturas de mercado	Cg H: 02		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos (concorrência perfeita, oligopólio, monopólio e concorrência monopolística)	02		- Explicar as principais estruturas de mercado e suas influências sobre o planejamento orçamentário das organizações, visando à obtenção de subsídios para planejamento de ações na gestão organizacional.
b. Características			

UD VI: Finanças Pessoais	Cg H: 08		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Fundamentos da matemática financeira. b. Juros simples. c. Juros compostos. d. Sistemas de amortização de dívidas. e. Fluxo de caixa.	04		- Calcular valor presente, valor futuro e prestações, utilizando juros compostos, de acordo com os fundamentos de matemática financeira, para o emprego racional dos recursos financeiros disponíveis, particulares e das organizações. - Examinar os sistemas de amortização (SAC/PRICE).
f. Orçamento familiar g. Endividamento h. Noções de Investimentos.			04

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Somativa	AC	Prova Formal	02	02	I a VI
ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS					
<p>1. Procedimentos Didáticos.</p> <p>a. Os professores deverão utilizar os procedimentos metodológicos previstos no manual do instrutor, adequando às peculiaridades dos conteúdos da disciplina, considerando a natureza dos assuntos das ciências econômicas.</p> <p>b. Durante as aulas, sempre que possível e que o conteúdo permita, o cadete será estimulado a: realizar pesquisas na <i>internet</i> e utilizar aplicativos com utilização de dispositivos móveis.</p> <p>c. O desenvolvimento atitudinal será trabalhado em todas as ocasiões, em particular nas atividades em grupo. A composição dos grupos será de, no máximo, seis cadetes. Os conteúdos devem estar contextualizados de modo a favorecer a expressão de atitudes e/ou valores constantes do perfil profissiográfico. Nestas ocasiões, serão coletadas observações para as avaliações no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A).</p> <p>d. Os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula (especialmente, sala de aula invertida), serão disponibilizados digitalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</p> <p>e. Os procedimentos metodológicos empregados pelos professores serão padronizados previamente em reunião da Cadeira, de modo a permitir as mesmas condições de aprendizagem para todos os cadetes.</p> <p>f. Suporte didático: livro, computadores, projetor multimídia e conteúdos extraídos da <i>internet</i> que permitam abordagem econômica.</p> <p>g. As situações-problema constituirão tarefas inéditas nas quais os cadetes serão desafiados a encontrar a solução. Deverão integrar os conteúdos às situações apresentadas, dando especial atenção à contextualização significativa para a vida profissional do futuro oficial.</p> <p>h. Deverá ser estimulado o uso de calculadora científica, financeira e planilha eletrônica, especialmente nos assuntos relacionados às finanças pessoais.</p> <p>2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.</p> <p>Não se aplica a disciplina, considerando que as aulas serão ministradas em sala de aula e/ou anfiteatro.</p>					
REFERÊNCIAS					
<p>1. Literatura básica:</p> <p>a. VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e GARCIA, Manuel Enriquez. Fundamentos de Economia. 4ª ed. São Paulo: Saraiva Ed. 2008.</p> <p>b. VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval, Economia Micro e Macro. 5ª ed. São Paulo: Atlas Ed., 2011.</p> <p>c. REZENDE, Fernando Antônio. Finanças Públicas. 2ª ed. São Paulo: Atlas Ed., 2010.</p> <p>2. Literatura complementar:</p> <p>a. LOPES, Luiz Martins e VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval. Manual de Macroeconomia: Básico e Intermediário (Equipe de professores da FEA-USP). 2ª ed. São Paulo: Atlas Ed., 2008.</p> <p>b. VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval e PINHO, Diva Benevides, Manual de Economia (Equipe de professores da USP). 4ª ed. São Paulo: Saraiva Ed., 2003.</p> <p>c. ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à Economia. 21ª ed. São Paulo: Atlas Ed., 2016.</p> <p>d. MANKIWI, N. Gregory. Introdução à Economia. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p>					