

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO: AVANÇADO

ELABORADO EM 2008

GEOGRAFIA

2º ANO

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA

PLANO DE DISCIPLINA

APROVADO PELO BI DEP NR / DE _____

1. OBJETIVOS PARTICULARES DA DISCIPLINA NO CURSO

- a. Empregar o método do Levantamento Geográfico de Área (LGA).
- b. Identificar as principais correntes do pensamento geográfico e geopolítico.
- c. Conhecer a realidade fisiográfica, psicossocial, política e econômica do Brasil e das Áreas Mundiais de Interesse.
- d. Conhecer as áreas operacionais do território brasileiro e suas características gerais para o emprego da Força Terrestre.
- e. Identificar a importância da racionalização do uso dos recursos ambientais disponíveis, empregando, quando possível, meios e medidas que preservem a qualidade ambiental nas operações militares.
- f. Evidenciar a capacidade de expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Geografia, expondo suas idéias de maneira clara (COMUNICABILIDADE).
- g. Evidenciar a capacidade de participar ativamente dos trabalhos individuais e em grupo de forma espontânea e integrada (COOPERAÇÃO).
- h. Evidencia a capacidade para destacar os aspectos fundamentais do conteúdo abordado (OBJETIVIDADE).

2. UNIDADES DIDATICAS		PÁGINA: GEO - 02
UD I – MÉTODO E TEORIA DA GEOGRAFIA		CARGA HORÁRIA: 06 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Método do Levantamento Geográfico de Área (LGA)	a. Compreender o método do Levantamento Geográfico de Área. b. Aplicar os principais conceitos do Levantamento Geográfico de Área.	02
2. História do Pensamento Geográfico (HPG)	a. Descrever as correntes determinista, possibilista, quantitativa, crítica, cultural e humanista da Geografia. b. Identificar o significado e a importância da Geografia no mundo atual.	02
3. Tópicos Especiais de Geopolítica (TEG)	a. Compreender as teorias geopolíticas. b. Identificar os principais pensadores geopolíticos nacionais. c. Destacar os aspectos fundamentais do conteúdo abordado (OBJETIVIDADE)	02
<p>INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:</p> <p>a. Orientação para a aprendizagem: não há necessidade de nenhum conhecimento prévio.</p> <p>b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (discussão dirigida, pesquisa em grupo). Na técnica de pesquisa em grupo, parte do trabalho será realizado na biblioteca, uma vez que a solução dos pedidos exige a consulta a seu acervo literário e a seu laboratório de informática. Tal necessidade estimulará o uso da ferramenta computacional no auto-aperfeiçoamento.</p> <p>c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais.</p> <p>d. Meios auxiliares a empregar : quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia.</p> <p>e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância para o domínio cognitivo tal, servindo como preparação para as demais UD.</p> <p>f. Esta UD será motivo de Avaliações Diagnósticas (AD), Formativas (AF) e Somativa: para cada assunto será prevista uma AD (por intermédio de interrogatório) e ao final da UD os discentes realizarão uma AF (formato semelhante ao da Avaliação Somativa; tal prova será corrigida e restituída ao discente).</p> <p>g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a seguinte disciplina: Relações Internacionais.</p> <p>h. Perfil profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente da AMAN</p>		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. **Levantamento Geográfico de Área**. Resende, Editora Acadêmica, 2004.
- ANDRADE, M. C. de. **Geografia, ciência da sociedade**: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.
- CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. da C. e CORRÊA, R. L. **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- COSTA, W. M. **Geografia Política e Geopolítica**. SP, Edusp: 1998.
- GOMES, P. C. Da C. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- HARVEY, D. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.
- HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.
- LACOSTE, Y. **Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 13. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
- MELO, L. I. A. **Quem tem medo de geopolítica?** São Paulo: HUCITEC: Edusp, 1999.
- MORAES, A. C. R. **Geografia – pequena história crítica**. 14. ed. São Paulo: HUCITEC, 1995.

2. UNIDADES DIDÁTICAS:		PÁGINA: GEO - 04
UD II – GEOGRAFIA MUNDIAL		CARGA HORÁRIA: 20 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. América do Sul	<ul style="list-style-type: none"> a. Justificar o posicionamento do continente na divisão internacional do trabalho a partir das transformações tecnológicas e demográficas no último século. b. Distinguir os critérios de subdivisão regional do continente e suas especificidades. c. Explicar o atual modelo político e as estratégias de gestão implementadas pelos seus agentes territoriais. d. Explicar a formação dos blocos econômicos regionais e a sua força de articulação territorial. e. Identificar os espaços estratégicos no continente e a força geopolítica dos seus agentes de controle espacial. f. Expressar-se na forma oral e escrita durante as atividades desenvolvidas pela Cadeira de Geografia, expondo suas idéias de maneira clara (COMUNICABILIDADE). 	04
2. América Central e do Norte	<ul style="list-style-type: none"> a. Conhecer os critérios de subdivisão regional do continente e suas especificidades. b. Identificar as diferenças políticas, culturais e econômicas entre os diversos países, bem como suas conseqüências para sua integração. c. Explicar o processo de industrialização e as formas de alocação da logística industrial no espaço e o reordenamento territorial do parque industrial norte-americano como reflexo das novas demandas tecnológicas e geopolíticas, desde a 2ª Guerra Mundial. d. Debater o papel da superpotência nas articulações geopolíticas, econômicas e culturais com o mundo, desde a 2ª Guerra Mundial. e. Participar ativamente dos trabalhos individuais e em grupo de forma espontânea e integrada (COOPERAÇÃO). 	04
3. Europa e Federação Russa	<ul style="list-style-type: none"> a. Conhecer os critérios de subdivisão regional do continente e suas especificidades. b. Explicar como os agentes sociais, políticos e econômicos europeus influenciaram a criação de modelos de organização territorial, no continente, ao longo do século XX. c. Explicar a dinâmica territorial ocorrida no Leste europeu e nos países que compõem a CEI, após o fim da URSS, e os seus impactos na estruturação de uma nova geopolítica no espaço continental. d. Explicar o processo de supranacionalização na Europa Ocidental e os seus impactos institucionais, econômicos e logísticos no espaço europeu. 	04

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA:GEO - 05
UD II – GEOGRAFIA MUNDIAL (CONTINUAÇÃO)		CARGA HORÁRIA: 20 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
4. Subcontinente Indiano e Bacia do Pacífico	<ul style="list-style-type: none"> a. Compreender a realidade social, política, cultural e econômica dos países do continente. b. Explicar o papel estratégico das potências emergentes no continente e suas tensões sócio-políticas e fronteiriças. c. Discutir o novo papel desempenhado pela China, tanto no cenário mundial como no âmbito regional, ressaltando os seus aspectos demográficos, políticos e de crescentes contradições sociais e econômicas. d. Explicar o modelo de desenvolvimento japonês e as crescentes tensões geopolíticas na Bacia do Pacífico. 	04
5. África, Oriente Médio, Antártida e outras áreas de interesse	<ul style="list-style-type: none"> a. Compreender os critérios de subdivisão regional do continente e suas especificidades. b. Identificar o posicionamento do continente africano e do Oriente Médio na divisão internacional do trabalho a partir das transformações tecnológicas e demográficas no último século. c. Identificar os espaços estratégicos no continente africano no Oriente Médio a força geopolítica dos seus agentes de controle espacial. d. Explicar as principais causas e áreas de atrito e/ou instabilidade da África e do Oriente Médio e suas repercussões geopolíticas e econômicas para o mundo. e. Identificar os possíveis caminhos para a inserção da África nas organizações supranacionais, como estratégias para o desenvolvimento f. Identificar os principais aspectos geográficos das demais áreas de interesse. (Antártica e Oceania) 	04

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

- a. Orientação para aprendizagem: o conhecimento prévio é advindo da UD I e de disciplina com mesmo nome, ministrada na EsPCEEx.
- b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (discussão dirigida, pesquisa em grupo). Na técnica de pesquisa em grupo, parte do trabalho será realizado na biblioteca, uma vez que a solução dos pedidos exige a consulta a seu acervo literário e a seu laboratório de informática. Tal necessidade estimulará o uso da ferramenta computacional no auto-aperfeiçoamento.
- c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais.
- d. Meios auxiliares a empregar: quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia.
- e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância do domínio cognitivo, não servindo como preparação para a UD IV.
- f. Esta UD será motivo de Avaliações Diagnósticas (AD), Formativas (AF) e Somativa (AS): para cada assunto será prevista uma AD (por intermédio de interrogatório) e ao final da UD os discentes realizarão uma AF (formato semelhante ao da AS), que será corrigida e restituída ao discente).
- g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Economia e Relações Internacionais.
- h. Perfil profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente da AMAN.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. BENKO, G. **Economia, espaço, e globalização na aurora do século XXI**. São Paulo: HUCITEC, 1996.
- b. BRAUDEL, F. **Gramática das civilizações**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- c. CASTELLS, M. **A era da informação: economia, sociedade e cultura**; vols. 1, 2 e 3. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- d. DREIFUSS, R. A. **A época das perplexidades – mundialização, globalização e planetarização: novos desafios**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1996.
- e. FURTADO, C. **O capitalismo global**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
- f. HAESBAERT, R. (Org.). **Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo**. Niterói: EdUFF, 2001.
- g. _____. **China: entre o Oriente e o Ocidente**. São Paulo: Ática, 1991.
- h. _____. **Blocos internacionais de poder**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 1996.
- i. HARDT, M. e NEGRI, A. **Império**. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- j. HOBBSBAWM, E. **A era dos extremos – o breve século XX**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- k. _____. **A era dos impérios: 1875 – 1914**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- l. _____. **A era do capital**. Rio de Janeiro: Paz e Terra,
- m. KURZ, R. **O colapso da modernização**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- n. MAGNOLI, D. **O mundo contemporâneo: relações internacionais, 1945 – 2000**. São Paulo: Moderna, 1996.
- o. PORTELA, F. E RUA, J. **Estados Unidos**. São Paulo: Ática, 1990.
- p. RIBEIRO, D. **O dilema da América Latina: estruturas de poder e forças insurgentes**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1988.
- q. _____. **As Américas e a Civilização: processo de formação e causas do desenvolvimento cultural desigual dos povos americanos**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1988.
- r. SANTOS, M. e ADÉLIA, M (Orgs.). **Fim de século e globalização**. São Paulo: HUCITEC, 1993.
- s. SCARLATTO, F. C. Et alli (Org.). **Globalização e espaço latino-americano**. São Paulo: HUCITEC, 1993.
- t. THUROW, L. **Cabeça a cabeça – a batalha econômica entre Japão, Europa e Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA:GEO - 07
UD III – GEOGRAFIA DO BRASIL		Carga Horária: 22 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. A natureza do território	<ul style="list-style-type: none"> a. Distinguir os domínios morfoclimáticos brasileiros. b. Explicar os impactos sócio-ambientais na apropriação dos recursos naturais e suas repercussões para o Poder Nacional. c. Identificar os recursos estratégicos para o século XXI e a ação dos agentes de gestão territorial para administrá-los. 	04
2. Sociedade e espaço geográfico	<ul style="list-style-type: none"> a. Explicar a diversidade étnico-cultural do país e o seu papel como objeto de projeção sócio-econômica na escala internacional. b. Identificar a educação como meio capaz de promover o desenvolvimento do país. c. Explicar o processo de consolidação dos limites territoriais e a mobilidade das fronteiras. d. Compreender as diferenças das cidades na hierarquia urbana e suas posições no poder decisório no território nacional. e. Identificar os principais aspectos relativos à dinâmica demográfica brasileira e suas repercussões para o Poder Nacional. 	04
3. O Estado brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> a. Explicar o papel do Estado brasileiro na formação da base produtiva do País. b. Compreender a mudança do papel do Estado na modernização do País através do processo de globalização da economia. c. Identificar o novo papel do Estado federativo brasileiro, pós-Constituição de 1988, na estruturação de um modelo mais adequado às demandas regionais e nacionais. d. Descrever os principais aspectos relativos à Defesa Nacional e da nova estratégia nacional de defesa (END). e. Participar ativamente dos trabalhos individuais e em grupo de forma espontânea e integrada (COOPERAÇÃO). 	04
4. Economia e espaço geográfico	<ul style="list-style-type: none"> a. Diferenciar os seguintes conceitos: urbano, agrário, rural e agrícola. b. Distinguir as fases de modernização do campo brasileiro. c. Explicar a conformação regional da estrutura brasileira contemporânea como fruto das relações da economia-mundo. d. Compreender como a rede logística e a matriz energética montadas no território podem influenciar o projeto de modernidade no país e sua integração sul-americana. e. Explicar a redefinição das políticas industriais do país frente ao esgotamento do modelo vigente durante o século XX. f. Destacar os aspectos fundamentais do conteúdo abordado (OBJETIVIDADE). 	10

2. UNIDADES DIDÁTICAS
PÁGINA: GEO - 08
UD III – GEOGRAFIA DO BRASIL (CONTINUAÇÃO)
Carga Horária: 22 HORAS-AULA
INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

- a. Orientação para aprendizagem: o conhecimento prévio é advindo da UD I e de disciplina com mesmo nome, ministrada na EsPCEEx.
- b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (discussão dirigida, pesquisa em grupo). Na técnica de pesquisa em grupo, parte do trabalho será realizado na biblioteca, uma vez que a solução dos pedidos exige a consulta a seu acervo literário e a seu laboratório de informática. Tal necessidade estimulará o uso da ferramenta computacional no auto-aperfeiçoamento.
- c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais.
- d. Meios auxiliares a empregar: quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia.
- e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância do domínio cognitivo, não servindo como preparação para a UD IV.
- f. Esta UD será motivo de Avaliações Diagnósticas (AD), Formativas (AF) e Somativa: para cada assunto será prevista uma AD (por intermédio de interrogatório) e ao final da UD os discentes realizarão uma AF (formato semelhante ao da Avaliação Somativa; tal prova será corrigida e restituída ao discente).
- g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Economia e Relações Internacionais.
- h. Perfil profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente da AMAN

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. ALBUQUERQUE, E. S. de (Org.). **Que país é esse? Pensando o Brasil contemporâneo**. São Paulo: Globo, 2005.
- b. ANDRADE, M. C. de e ANDRADE, S. M. C. de. **A federação brasileira: uma análise geopolítica e geo-social**. São Paulo: Contexto, 1999.
- c. BECKER, B. **Amazônia**. São Paulo: Ática, 1998.
- d. BECKER, B. e EGLER, C. A. G. **Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
- e. CARLOS, A. F. A. e LEMOS, A. I. G. **Dilemas urbanos: novas abordagens sobre a cidade**. São Paulo: Contexto, 2003.
- f. CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. da C. e CORRÊA, R. L. (Org.). **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- g. _____. **Brasil: questões atuais da reorganização do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- h. COSTA, W. M. da. **Políticas territoriais brasileiras no contexto da integração sul-americana**. In: Revista Território. LAGET/UFRJ, a IV, n. 7 (jul./dez.1999). Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.
- i. IANNI, O. **Estado e planejamento econômico no Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- j. MAGNOLI, D. **O corpo da pátria: imaginação geográfica e política externa no Brasil (1808 – 1912)**. São Paulo: Unesp/Moderna, 1997.
- k. RIBEIRO, D. **O povo brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- l. ROOS, J. (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1995.
- m. SANTOS, M. **A urbanização brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- n. SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- o. SILVA, J. G. da. **A modernização dolorosa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- p. SOUZA, M. L. de. **O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática sócio-espacial nas metrópoles brasileiras**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, verificar.
- q. TAFNER, P. (Eds.). **Brasil: o estado de uma nação, 2006 – mercado de trabalho, emprego e informalidade**. Brasília: IPEA, 2006.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: GEO - 09
UD IV – ÁREAS OPERACIONAIS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO		CARGA HORÁRIA: 06 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Áreas Operacionais do Território Brasileiro	a. Identificar as Áreas Operacionais do Território Brasileiro. b. Conhecer as áreas operacionais do território brasileiro e suas características gerais para o emprego da Força Terrestre.	06
INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS: a. Orientação para aprendizagem: o conhecimento prévio é advindo das disciplinas ministradas pelo Corpo de Cadetes. b. Métodos e técnicas de ensino: : sugerem- se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (discussão dirigida, pesquisa em grupo). Na técnica de pesquisa em grupo, parte do trabalho será realizado na biblioteca, uma vez que a solução dos pedidos exige a consulta a seu acervo literário e a seu laboratório de informática. Tal necessidade estimulará o uso da ferramenta computacional no auto-aperfeiçoamento. c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais. d. Meios auxiliares a empregar: quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia. e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância do domínio cognitivo. f. Esta UD não será objeto de Avaliação Somativa. g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Técnicas Militares, a cargo do Corpo de Cadetes. h. Perfil profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente da AMAN.		
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: a. ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. Levantamento Geográfico de Área. Resende: Editora Acadêmica, 2004. b. ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO. Manual de Campanha: Operações (C 100 – 5). 3. Ed. Brasília: EGGCF, 1997. c. HOUAISS, A. (Ed.). Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.		

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: GEO - 10
UD V – EDUCAÇÃO AMBIENTAL		CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Educação Ambiental	a. Identificar as medidas de prevenção, preservação, conservação, melhoria e recuperação do meio ambiente; b. Identificar a importância da racionalização do uso dos recursos ambientais disponíveis, empregando meios e medidas que preservem a qualidade ambiental; c. Expressar a importância da formação do cidadão consciente quanto ao uso sustentável do meio ambiente, bem como da construção de uma nova relação do homem com a natureza. d. Discutir os efeitos da relação/ação para com o meio ambiente, em consonância com as realidades mundial e nacional.	02
INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS: <p>a. Orientação para aprendizagem: não há necessidade de nenhum conhecimento prévio.</p> <p>b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os seguintes métodos e técnicas: trabalho individual (estudo preliminar, palestra e interrogatório) e trabalho em grupo (discussão dirigida, pesquisa em grupo). Na técnica de pesquisa em grupo, parte do trabalho será realizado na biblioteca, uma vez que a solução dos pedidos exige a consulta a seu acervo literário e a seu laboratório de informática. Tal necessidade estimulará o uso da ferramenta computacional no auto-aperfeiçoamento.</p> <p>c. Tipos de atividades: todas as aulas serão presenciais.</p> <p>d. Meios auxiliares a empregar: quadros de giz e branco, quadro mural e projetor multimídia.</p> <p>e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e afetivo, com predominância do domínio cognitivo, não servindo como preparação para as demais UD.</p> <p>f. Esta UD não será objeto de Avaliação Somativa.</p> <p>g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Técnicas Militares, a cargo do Corpo de Cadetes.</p> <p>h. Perfil profissional: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissional do concluinte da AMAN.</p>		

2. UNIDADES DIDÁTICAS	PÁGINA: GEO - 11
UD V – EDUCAÇÃO AMBIENTAL (CONTINUAÇÃO)	CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 Out 88 - Artigos 23 e 225 e seus incisos sobre meio ambiente e educação ambiental.
- b. Lei nº 4.771, de 15 Set 65 - **Novo Código Florestal.**
- c. Lei nº 6.938 de 31 Ago 81 - **Política Nacional do Meio Ambiente, seus Fins e Mecanismos de Formulação e Aplicação.**
- d. Conferência de Meio Ambiente Humano de Estocolmo, Suécia, de 1972.
- e. Conferência Internacional de Educação Ambiental, Tbilisi, Geórgia, de 1977.
- f. Conferência Internacional de Educação Ambiental, Moscou, Rússia, de 1987.
- g. Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, Rio de Janeiro, Brasil, de 1992, Agenda 21 Global.
- h. Conferência Internacional de Educação Ambiental, Tessalônica, Grécia, de 1997.
- i. Conferência Internacional Rio + 10, Joanesburgo, África do Sul, de 2002.
- j. Agenda 21 Brasileira, de 2002.
- k. Port nº 570-Cmt Ex, de 06 Nov 01 - **Aprova a Política de Gestão Ambiental do Exército Brasileiro.**
- l. Port nº 571-Cmt Ex, de 06 Nov 01 - **Aprova a Diretriz Estratégica de Gestão Ambiental do Exército Brasileiro.**
- m. HOUAISS, A. (Ed.) **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

3. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PROCESSO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO DE MEDIDA		RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
	TIPO DE PROVA	TEMPO DESTINADO		
PROVA	ESCRITA	02 HORAS-AULA	01 HORA-AULA	I e II
PROVA	ESCRITA	02 HORAS-AULA	01 HORA-AULA	III