

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS	CURSO: AVANÇADO	ELABORADO EM 2008
--	------------------------	--------------------------

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	2º ANO	CARGA HORÁRIA: 30 HORAS-AULA
---	---------------	-------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

APROVADO PELO BI DEP No., DE.....

1. OBJETIVOS PARTICULARES DA DISCIPLINA NO CURSO
<p>a. Capacitar-se para o uso da metodologia científica na pesquisa, na reflexão, na consolidação e no aprofundamento de temas profissionais, favorecendo o auto-aperfeiçoamento.</p> <p>b. Elaborar projetos de pesquisa no campo das Ciências Militares.</p> <p>c. Selecionar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa adequados à produção de trabalhos acadêmicos.</p> <p>d. Desenvolver a expressão escrita, a argumentação lógica, a organização e a redação de trabalhos acadêmicos.</p> <p>e. Evidenciar a capacidade de análise de dados, de idéias e de teorias em combinações originais, que permitam a solução de um problema de pesquisa (CRIATIVIDADE).</p> <p>f. Demonstrar a capacidade de desenvolver atividade de pesquisa acadêmica de forma sistemática, consistente e eficiente (ORGANIZAÇÃO).</p>

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA : MPC-02
UNIDADE DIDÁTICA I - O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E O MÉTODO CIENTÍFICO		CARGA HORÁRIA: 08 HORAS-AULA
ASSUNTOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Pesquisa no Exército Brasileiro	a. Conhecer tópicos da legislação relacionados com o ensino superior e o Exército Brasileiro: Lei de Ensino do Exército e seu regulamento, Portaria 517 Cmt EB, IR 60-37, LDBEN etc. b. Compreender as características do ensino acadêmico: com enfoque na pesquisa. c. Discutir aspectos éticos da produção do conhecimento acadêmico.	02
2. Ciência e conhecimento	a. Compreender as características do conhecimento científico. b. Diferenciar senso comum de ciência. c. Compreender os conceitos de <i>paradigma</i> , <i>teoria</i> e de <i>lei</i> .	02
3. Método científico	a. Analisar os diversos métodos científicos: indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo e dialético. b. Selecionar o método a ser empregado no desenvolvimento do trabalho de pesquisa. c. Evidenciar a capacidade de organizar procedimentos e técnicas no processo de pesquisa. d. Desenvolver a capacidade de produzir idéias criativas segundo os processos do método científico.	04

2. UNIDADES DIDÁTICAS

PÁGINA : MPC-03

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

- a. Orientação para a aprendizagem: é conveniente que os cadetes tenham cursado a disciplina Estatística.
- b. Métodos e técnicas de ensino: sugere-se a utilização dos métodos de trabalho individual e trabalho em grupo, e as técnicas de palestra, estudo preliminar estudo dirigido, e pesquisa (em grupo e individual) como técnicas de ensino.
- c. Tipos de atividades: há previsão de atividades presenciais para todos os assuntos da UD. Há previsão de estudo preliminar para toda a UD. Serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa sobre assuntos militares, utilizando-se de fontes especializadas em meio impresso e eletrônico. Será incentivada a pesquisa em sala de aula utilizando-se de notebooks dos próprios cadetes.
- d. Meios auxiliares a empregar: serão utilizados recursos multimídia (in focus) e o manual didático elaborado pela Cadeira de Metodologia da Pesquisa Científica.
- e. Natureza da UD: esta UD visa iniciar a capacitação do cadete para desenvolver um trabalho monográfico. A ênfase da UD está no desenvolvimento do domínio cognitivo.
- f. Avaliação: todos os assuntos da UD serão motivo de Avaliação Diagnóstica. Os instrumentos da avaliação serão o interrogatório e a tempestade de idéias.
- g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Português, Estatística e Filosofia.
- h. Perfil Profissiográfico: Os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente da AMAN.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. CADEIRA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. **Manual de Metodologia de Pesquisa Científica**. Resende: Acadêmica, 2008. (Manual Didático)
- b. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.
- c. BRASIL. Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999. **Regulamenta a Lei do Ensino no Exército Brasileiro**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 24 set. 1999.
- d. BRASIL. **Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional, n. 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996.
- e. BRASIL. **Lei do Ensino no Exército Brasileiro, nº 9.786**, de 08 de fevereiro de 1999. Dispõe sobre o Ensino no Exército Brasileiro, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 09 fev. 1999.
- f. BRASIL. **Portaria 517 - Cmt Ex, de 26 de setembro de 2000. Define Ciências Militares, fixa sua abrangência e estabelece a finalidade de seu estudo**. Disponível em: <<http://biblioteca.eb.mil.br/sisleg/showtext.do>>. Acesso em: 17 mar. 2007.
- g. BRASIL. **Portaria 135 – DEP, de 31 de outubro de 2006. Aprova as instruções reguladoras da organização e da execução dos Cursos de Graduação, de Especialização Profissional, de Extensão e de Pós-Graduação, no âmbito do DEP (IR 60-37)**. Disponível em:<>. Acesso em: 15 maio 2007.
- h. HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetivos, 2001
- i. KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica: teoria e prática da pesquisa**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- j. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- k. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- l. MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA : MPC-04
UNIDADE DIDÁTICA II – A PESQUISA		CARGA HORÁRIA: 06 HORAS-AULA
ASSUNTOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Tipos de pesquisa	a. Analisar os diferentes tipos de pesquisa: bibliográfica, experimental, estudo de caso, de campo, descritiva, exploratória etc. b. Selecionar o tipo e os procedimentos adequados à pesquisa proposta.	02
2. Instrumento de pesquisa	a. Elaborar entrevistas, formulários, questionários, observação de campo e fichamento. b. Selecionar as técnicas de coleta, análise e interpretação de dados adequados ao processo de cada pesquisa. c. Evidenciar a capacidade de escolher o melhor instrumento para a realização da pesquisa pretendida. d. Ordenar de forma sistemática e judiciosa as etapas de construção e aplicação do instrumento de pesquisa. (ORGANIZAÇÃO) e. Elaborar instrumentos de coletas de dados que atendam às necessidades da pesquisa. (CRIATIVIDADE)	04

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

- a. Orientação para a aprendizagem: é conveniente que os cadetes tenham cursado a disciplina de Estatística.
- b. Métodos e técnicas de ensino: sugere-se a utilização dos métodos de trabalho individual e trabalho em grupo, e as técnicas de palestra, estudo preliminar, estudo dirigido, e pesquisa (em grupo e individual) como técnicas de ensino.
- c. Tipos de atividades: há previsão de atividades presenciais. Há previsão de estudo preliminar para toda a UD. Serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa sobre assuntos militares, utilizando-se de fontes especializadas em meio impresso e eletrônico. Será incentivada a pesquisa em sala de aula utilizando-se de notebooks dos próprios cadetes.
- d. Meios auxiliares a empregar: serão utilizados recursos multimídia (in focus) e o manual didático elaborado pela Cadeira de MPC.
- e. Natureza da UD: esta UD visa iniciar a capacitação do cadete para desenvolver um trabalho monográfico, em especial na escolha do tipo de pesquisa e na elaboração dos instrumentos de coleta de dados. A ênfase da UD está no desenvolvimento do domínio cognitivo, com a consideração de atributos do domínio afetivo (especificamente a criatividade e a organização).
- f. Avaliação: todos os assuntos da UD serão motivo de Avaliação Formativa. As avaliações serão feitas por meio da elaboração e redação de instrumentos de pesquisa: questionário, entrevista e formulário. Esses instrumentos serão confeccionados em sala de aula, em grupo, com apresentação à turma e correção do professor.
- g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Português, Estatística e Filosofia.
- h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente da AMAN.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. CADEIRA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. **Manual de Metodologia de Pesquisa Científica**. Resende: Acadêmica, 2008. (Manual Didático)
- b. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.
- c. CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1995.
- d. HENRIQUES, Claudio Cezar; SIMÕES, Darcília Marindir P. **A redação de trabalhos acadêmicos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2002.
- e. HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetivos, 2001
- f. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- g. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- h. MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- i. MOURA, Maria Lúcia Seidl de; FERREIRA, Maria Cristina; PAINE, Patrícia Ann. **Manual de elaboração de projetos de pesquisa**. 3. ed. Rio de Janeiro: UERJ, 2002.

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA : MPC-07
UNIDADE DIDÁTICA III – A PRODUÇÃO E A REDAÇÃO ACADÊMICA		CARGA HORÁRIA: 16 HORAS-AULA
ASSUNTOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Referenciação e citação	a. Referenciar documentos de acordo com as normas da ABNT. b. Empregar citações diretas e indiretas, mantendo a organicidade do texto e atendendo às normas da ABNT.	02
2. Projeto de Pesquisa	a. Analisar o processo de construção do conhecimento científico. b. Analisar os limites materiais, técnicos e éticos da pesquisa c. Delimitar temas de pesquisa. d. Formular problemas e hipóteses de pesquisa. f. Escolher a metodologia adequada à pesquisa: método, instrumentos e procedimentos. e. Elaborar projetos de pesquisa. f. Evidenciar a capacidade de planejar e organizar uma pesquisa, utilizando procedimentos e técnicas de pesquisa. (ORGANIZAÇÃO) h. Desenvolver a capacidade criativa de produzir projetos de pesquisa. (CRIATIVIDADE)	06
3. Redação do relatório científico: artigo e monografia	a. Compreender as características técnicas da redação de um relatório de pesquisa: artigos científicos e monografias. b..Analisar a estrutura do relatório científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. c. Empregar as normas de formatação e apresentação de trabalhos acadêmicos. d. Aplicar a linguagem e as técnicas de redação adequadas aos trabalhos científicos.	08

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA : MPC-08
UNIDADE DIDÁTICA III – A PRODUÇÃO E A REDAÇÃO ACADÊMICA		CARGA HORÁRIA: 16 HORAS-AULA
ASSUNTOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
3. Redação do relatório científico: artigo e monografia(continuação)	<p>e. Fazer a discussão dos dados coletados.</p> <p>f. Elaborar artigos e monografias.</p> <p>g. Apresentar argumentos originais e criativos no tratamento dos temas de pesquisa.</p> <p>h. Evidenciar a capacidade de apresentar uma argumentação lógica e organizada em um relatório de pesquisa.</p>	08 (continuação)
<p>INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:</p> <p>a. Orientação para a aprendizagem: é conveniente que os cadetes tenham cursado a disciplina de Estatística.</p> <p>b. Métodos e técnicas de ensino: utilizando-se dos métodos de trabalho individual e trabalho em grupo, sugere-se o uso de palestra, estudo preliminar, estudo dirigido, e pesquisa (em grupo e individual) como técnicas de ensino.</p> <p>c. Tipos de atividades: há previsão de atividades presenciais. Serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa sobre assuntos militares, utilizando-se de fontes especializadas em meio impresso e eletrônico. Será incentivada a pesquisa em sala de aula utilizando-se de notebooks dos próprios cadetes.</p> <p>d. Meios auxiliares a empregar: serão utilizados recursos multimídia (in focus) e o manual didático elaborado pela Cadeira de MPC.</p> <p>e. Natureza da UD: esta UD visa iniciar a capacitação do cadete para desenvolver um trabalho monográfico, em especial na escolha do tipo de pesquisa e na elaboração dos instrumentos de coleta de dados. A ênfase da UD está no desenvolvimento do domínio cognitivo, com a consideração de atributos do domínio afetivo (especificamente a criatividade e a organização).</p> <p>f. Avaliação: Todos os assuntos da UD serão motivo de Avaliação Formativa. O assunto 1 da UD será avaliado por meio de exercício individual escrito, com posterior correção e apresentação de gabarito. Os assuntos 2 e 3 da UD serão avaliados por meio da redação de itens do Projeto de Pesquisa e da Monografia, sendo corrigidos e devolvidos ao cadete.</p> <p>g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Português, Estatística e Filosofia.</p> <p>h. Perfil Profissiográfico: os objetivos da UD deverão se alinhar com o previsto no perfil profissiográfico do concludente da AMAN.</p>		

2. UNIDADES DIDÁTICAS
PÁGINA : MPC-09
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- a. ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. CADEIRA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. **Manual de Metodologia de Pesquisa Científica**. Resende: Acadêmica, 2008. (Manual Didático)
- b. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.
- c. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- d. HENRIQUES, Claudio Cezar; SIMÕES, Darcilia Marindir P. **A redação de trabalhos acadêmicos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2002.
- e. HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetivos, 2001
- f. KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica: teoria e prática da pesquisa**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- g. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- h. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- i. MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- g. MOURA, Maria Lúcia Seidl de; FERREIRA, Maria Cristina; PAINE, Patrícia Ann. **Manual de elaboração de projetos de pesquisa**. 3. ed. Rio de Janeiro: UERJ, 2002.

3. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PROCESSO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO DE MEDIDA			UD AVALIADAS
	TIPO DE PROVA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
	-	-	-	-

Obs.: Não haverá Avaliação Somativa dos conhecimentos ministrados na disciplina. Os conteúdos de Metodologia da Pesquisa Científica(MPC) serão avaliados por meio do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).