MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)

CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO DO OFICIAL DE CARREIRA DA LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO DO EXÉRCITO BRASILEIRO

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)
PLANO DE DISCIPLINA ELETIVAS
4º ANO

2016

FOLHA REGISTRO DE MODIFICAÇÕES

NÚMERO DE ORDEM	ATO DE APROVAÇÃO	PÁGINAS AFETADAS	DATA

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

Aprovado pelo BI Nº ____ de _____ de _____

PLANO DE DISCIPLINA ELETIVAS (PLADIS)	
DISCIPLINA	Ferramentas de Tecnologia da Informação Aplicadas ao Gerenciamento de Projetos

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
4º	TODOS	Presencial	30 Horas

FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADAS AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS							CARGA HORÁRIA 30ha
COMPETÊNCIA PRINCIPAL: comandar frações em situações de não-guerra.							
UNIDADES DE COMPETÊCIAS	**ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS**	**CONTEÚDOS / ASSUNTOS**	**CARGA HORÁRIA**		**EIXO TRANSVERSAL**	**PADRÕES DE DESEMPENHO**	**AVALIAÇÃO**
			D	**N**			
Conduzir o emprego da fração em Operações de Segurança Integrada	Participar da equipe de um projeto, gerenciando seus processos, e atuando de forma a contribuir com o desenvolvimento da Força Terrestre.	**1. Processos de um projeto.** a. Iniciação. b. Planejamento. c. Execução. d. Monitoramento. e. Encerramento.	08	-	**1.Atitudes** a. Autoconfiança. b. Cooperação. c. Proatividade. d. Interação com a sociedade. e. Direção. f. Comando. g. Iniciativa. h. Decisão. i. Responsabilidade. j. Cumprimento de missão . **2. Capacidades cognitivas** a. Raciocínio. b. Avaliação. **3. Valores** - Fé na missão do Exército.	Possibilitar o conhecimento básico do faseamento de um projeto, bem como de todos os processos a cada uma delas inerente, com o objetivo de nivelar conhecimentos, e atribuir uma mesma nomenclatura a processos idênticos de diferentes metodologias.	

Conduzir o emprego da fração em Operações de Segurança Integrada	Participar da equipe de um projeto, gerenciando seus processos, e atuando de forma a contribuir com o desenvolvimento da Força Terrestre.	**2. Ferramentas de Tecnologia da Informação voltadas ao gerenciamento de projetos** a. BIGAGE. b. TRELO.	16	-	**1.Atitudes** a. Autoconfiança. b. Cooperação. c. Proatividade. d. Interação com a sociedade. e. Direção. f. Comando. g. Iniciativa. h. Decisão. i. Responsabilidade. j. Cumprimento de missão **2. Capacidades cognitivas** a. Raciocínio. b. Avaliação. **3. Valores** - Fé na missão do Exército..	Apresentar as diferentes ferramentas de Tecnologia de Informações aptas a gerenciar as diversas fases e processos de um projeto.	

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS (OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTO DE DESCONTAMINAÇÃO QBRN)

1. Orientações para as situações-problema:

a. Aproximar o contexto apresentado de uma situação de emprego real..

b. Situações-problema são tarefas que o instruendo não dispõe de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. É necessário que o instruendo utilize procedimento(s) de ensaio e erro com as seguintes características:

1) exigem que o próprio discente planeje as suas atividades, monitore e avalie a sua execução;
2) são complexas, mas não incompreensíveis ou insolúveis;
3) exigem tomada de decisão;
4) exigem a mobilização de diversas atitudes, habilidades, conteúdos de aprendizagem e valores, por vezes objetos e pessoas, na realização da tarefa;
5) integram a teoria e a prática;
6) o instruendo tem que saber expressar o raciocínio que utilizou, e não somente emitir uma ordem ou apresentar a solução do problema proposto;
7) possuem, pelo menos, mais de uma solução;
8) devem ser contextualizados com situações que tragam significado para a vida profissional do instruendo;
9) utilizam critérios de desempenho para serem avaliados de modo adequado: coerência, pertinência, originalidade e outros que o instrutor julgue necessário.

c. pertinência é a resposta dada de acordo com o que foi pedido;

d. coerência é a ausência de contradições entre as partes que integram as ações ou produtos elaborados;

e. originalidade é o caráter inédito das ações ou produtos elaborados.

f. Os critérios de desempenho devem ser:

1) coerentes com a natureza do estágio;
2) coerente com a natureza do conteúdo de aprendizagem;
3) pouco numerosos, para serem melhor gerenciados.

2. Procedimentos didáticos:

a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, trabalho em grupo, estudo de caso, prática dirigida.

b. As atitudes/valores elencados serão explorados nos estudos de caso, baseados em experiências adquiridas pelo Exército Brasileiro e desenvolvidos nas situações-problema inseridas nos exercícios militares, que deverão constar das ordens de instrução.

3. Atividades complementares:

a. As instruções práticas destinam-se a proporcionar os conhecimentos técnicos diretamente relacionados aos assuntos.

4. Instrumentos de avaliação:

a. Será realizada 01 (uma) Avaliação de Controle (AC), com duração de 02 (duas) horas, abrangendo todo o conteúdo.

b. A equipe de instrução será responsável pela montagem e aplicação da avaliação.

c. A Retificação da Aprendizagem (RetAp), a ser realizada após a AC, terá a duração de 01(uma) hora e deverá focar a revisão dos principais erros cometidos, bem como no *core* da disciplina.

d. Poderão ser realizadas Avaliações Formativas ao longo do processo ensino-aprendizagem.

5. Indicações básicas de segurança na instrução

a. Todas as instruções deverão seguir as Normas de Segurança previstas na NOSEG/AMAN e o que prescreve as diretrizes do exército. Para tanto deverão ser incluídos, nos Planos de Sessão, as Normas de Segurança conforme modelo da 3ª Seção do Curso de Material Bélico.

b. O Instrutor deve solicitar, junto ao OPAI do curso, os Planos de Segurança previstos para as atividades (constam na NOSEG) que assim exijam tal documento. Para tanto o instrutor deverá seguir fielmente esta ferramenta.

REFERÊNCIAS
BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, DF. 1998. _____. Lei Complementar n° 97, de 9 de junho de 1999, alterada pela Lei Complementar n° 136, de 25 de agosto de 2010. **Diário Oficial da União.** Brasília: Imprensa Nacional, 26 ago. 2010. _____. Exército Brasileiro. **Normas para Elaboração, Gerenciamento, e Acompanhamento de Projetos no Exército Brasileiro -NEGAPEB.** EME. Brasília, DF. 2013.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA														
	AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO					CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA		
	Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL						
	D	N	GERAL	D	N	D	N		D	N	Geral	D	N	Geral
Operação e Manutenção de Equipamento de Descontaminação QBRN	**27**		**27**	**2**		**1**		3	**30**		**30**	**30**		**30**